

Άννα Σαΐτη, (PhD)

Καθηγήτρια, Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής

Γνωστικό Αντικείμενο: «Διοίκηση & Οικονομικά της Εκπαίδευσης»

Email: asaiti@uniwa.gr

Σύντομο Βιογραφικό

Η Άννα Σαΐτη είναι Καθηγήτρια της Διοίκησης & Οικονομικών της Εκπαίδευσης, στο Τμήμα Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία της Σχολής Διοικητικών, Οικονομικών & Κοινωνικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής. Επίσης, υπήρξε μέλος ΔΕΠ στο Τμήμα Οικιακής Οικονομίας & Οικολογίας του Χαροκοπείου Πανεπιστημίου. Το πρώτο της πτυχίο είναι στην Οργάνωση & Διοίκηση Επιχειρήσεων ενώ έχει Μ.Α. (Master of Arts) στην Τραπεζική και Χρηματοοικονομική (Banking and Finance) από το University of North Wales, Bangor, U.K., και το διδακτορικό της (PhD) είναι στο πεδίο «Διοίκηση & Οικονομικά της Εκπαίδευσης» και το έλαβε από το University of Hull, Hull, U.K. Τα ερευνητικά της ενδιαφέροντα επικεντρώνονται στη διοίκηση και τα οικονομικά της εκπαίδευσης, στον κλάδο της υγείας καθώς και στον κλάδο της αγοράς εργασίας. Έχει δημοσιεύσει πολυάριθμα άρθρα τόσο σε Ελληνικά όσο και (κυρίως) σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά με κριτές. Είναι κριτής σε πολλά διεθνή επιστημονικά περιοδικά ενώ έχει πολυάριθμες ετεροαναφορές (citations). Είναι συγγραφέας πολλών βιβλίων όπως *Building for a Sustainable Future in Our Schools: Brick by Brick* (co-editor by Rosemary Papa) (2017), *Initiation of educators into educational management secrets* (co-authored by Christos Saitis) (2018), *Strategic Management and Economics in health care* (co-authored by Michael Chletsos), κλπ. Έχει συμμετάσχει σε πολλά διεθνή επιστημονικά συνέδρια και ήταν μέλος ενός Διεθνούς Ερευνητικού Project με θέμα Σχολική Ηγεσία και Ισότητα. Επίσης, υπήρξε επιστημονική υπεύθυνη ερευνητικού προγράμματος με θέμα τα Οικονομικά της Υγείας και συμμετέχει ως ενεργό μέλος σε ερευνητικό πρόγραμμα με θέμα την αγορά εργασίας και την επαγγελματική ευημερία των εργαζομένων (οργανωσιακή συμπεριφορά). Είναι ενεργό μέλος σε Διεθνείς Οργανισμούς. Είναι Assistant Editor of the *Journal: International Journal of Leadership in Education* (Taylor & Francis) και μέλος στο Editorial Board of the journal *Research in Educational Administration and Leadership*.

Πρόσφατες Επιλεγμένες Δημοσιεύσεις

Saiti, A. & Chletsos, M. (2020). Opportunities and barriers in higher education for young refugees in Greece. <https://doi.org/10.1057/s41307-020-00180-3> (ONLINE FIRST)

Chletsos, M. & Saiti, A. (2020). *Strategic Management and Economics in health care*. Springer Publications. (BOOK)

Bagiatis, C., Saiti, A. & Chletsos, M. (2020). Entrepreneurship, Economic crisis and the role of higher education: evidence from Greece. *Industry and*

Higher Education. <https://doi.org/10.1177/0950422219883832> (Online First)

Saiti, A. & Stefou, Th. (2020). Hierarchical organizational structure and leadership. Chapter in *Oxford Encyclopedia of Educational Administration*, Oxford University Press (In this project I am an Associated Editor), will be published in 2020

Papadatou, E. & Saiti, A. (2019). Investigation of aggression and belligerence in Greek primary and secondary schools. Chapter in the book *International Perspectives on School Violence, Educational Leaders Without Borders (ELWB)*, Book Series 2. Springer Publications, will be published in 2019

Saiti, A., Abbott, I. & Middlewood, D. (2018). Universities' Governance: A comparative study between Greece and England. *International Journal of Educational Management*, Vol. 32, Issue 3, pp. 448-462.

Saitis, C. & Saiti, A. (2018). *Initiation of educators into educational management secrets*. Switzerland: Springer Publications. (BOOK)

Saiti, A., Papa, R. & Brown, R. (2017). Post-Graduate-Students Factors on Program Choice and Expectation. *Journal of Applied Research in Higher Education (Official Journal of Higher Education teaching & Learning (HETL))*, Vol. 9, Issue 3, pp. 407-423

Papa, R. & Saiti, A. (2017, Editors). *Building for a Sustainable Future in Our Schools: Brick by Brick*. Switzerland: Springer Publications. (BOOK)

Saiti, A. (2017). Social capital dimensions: Social justice, morality and its common good. In Papa, R. & Saiti, A. (Eds) *Building for a Sustainable Future in Our Schools: Brick by Brick*, (pp. 3-13), Switzerland: Springer Publications.

Saiti, A. & Provatari, S. (2016). Individuals' Choice of Academic Field in Higher Education: Empirical Evidence from Greece. *The Macrotheme Review A multidisciplinary journal of global macro trends*, 5(4), pp. 108-123.

Saiti, A. (2015). Conflicts in schools, conflict management styles and the role of the school leader: A study among Greek primary school educators *Educational Management, Administration and Leadership*, 43(4), pp. 582-609.

Saiti, A. & Provatari, S. (2014). Higher Education Students' Entrepreneurship and Personal-Psychological Characteristics. Empirical Evidence from Greece. *International Journal of Business and Management Study*, Vol. 1, Issue 3, pp. 114-131.

Saiti, A. (2012). Leadership and quality management: An analysis of three key features of the Greek education system. *Quality Assurance in Education*, Vol. 20, Issue 2, pp. 110-138.

