

## ΣΥΝΤΟΜΟ ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

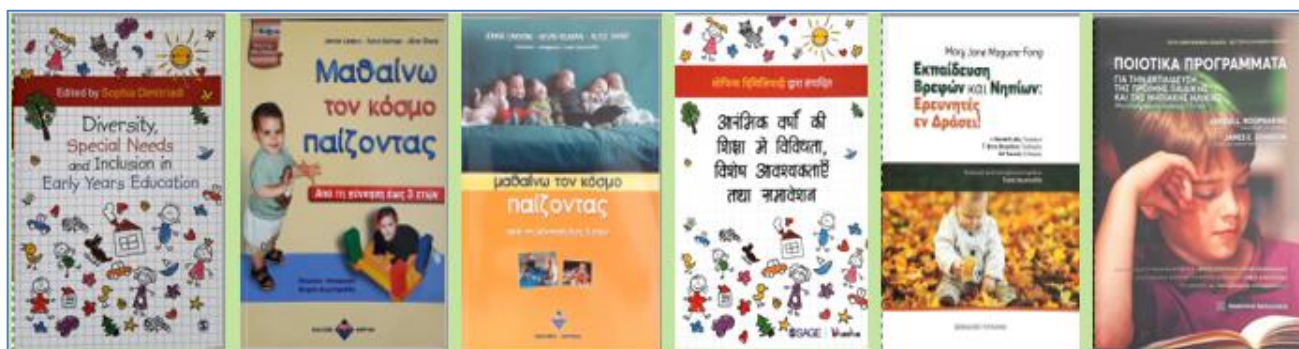


Η **Σοφία Δημητριάδη** είναι παιδαγωγός, ειδική στα βρέφη και τα μικρά παιδιά (early childhood education). Διδάσκει στο Τμήμα Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής (τ. Τμήμα Προσχολικής Αγωγής, ΤΕΙ Αθήνας) από το 1999 συνεχόμενα, αφού ολοκλήρωσε τις μεταπτυχιακές σπουδές της στην Εκπαίδευση/Παιδαγωγική στο Πανεπιστήμιο του HULL στη Μ. Βρετανία. Έχει εργασθεί ως παιδαγωγός σε μεγάλο εκπαιδευτικό όμιλο, καθώς και σε μικρότερες παιδαγωγικές δομές. Έχει επίσης διδάξει σε δημόσια και ιδιωτικά Ι.Ε.Κ., στα τμήματα Προσχολικής Αγωγής.

Στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση έχει διδάξει εργαστηριακά και θεωρητικά μαθήματα όπως: Βρεφονηπιοκομία, Αγωγή Βρέφους, Αγωγή Μικρού Παιδιού, Ημερήσια Αγωγή & Φροντίδα, Το Παιχνίδι στην Προσχολική Ηλικία, Αξιολόγηση Παιδαγωγικής Πράξης, Σύγχρονες Τάσεις στην Προσχολική Αγωγή.

Έχει κάνει την επιστημονική επιμέλεια και την εισαγωγή στην ελληνική έκδοση του βιβλίου **Εκπαίδευση Βρεφών και Νηπίων: Ερευνητές εν Δράσει!** το οποίο κυκλοφόρησε πρόσφατα (2019) από τις εκδόσεις Παπαζήση και αποτελεί το πρώτο βιβλίο στην ελληνόγλωσση βιβλιογραφία που αναφέρεται στην παιδαγωγική των βρεφών.

Στη δεύτερη ελληνική έκδοση του εμβληματικού βιβλίου **Ποιοτικά Προγράμματα για την Εκπαίδευση της Πρώιμης Παιδικής και Νηπιακής Ηλικίας** από τις εκδόσεις Παπαζήση (2019), έχει κάνει την επιστημονική θεώρηση, ενώ την επιμέλεια έχουν πραγματοποιήσει οι Καθηγητές Μ. Κόνσολας και Ν. Ανδρεαδάκης, του Τμήματος Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού του Πανεπιστημίου Αιγαίου.



Το βιβλίο της **Diversity, Special Needs and Inclusion in Early Years Education** το οποίο κυκλοφόρησε από τον εκδοτικό οίκο **SAGE** το 2015 σε Η.Π.Α., Μ. Βρετανία και Ινδία, προλόγισε η **Babette Brown**, αναγνωρισμένη συγγραφέας-παιδαγωγός η οποία τιμήθηκε με το βραβείο **Guardian Jerwood Award** το 1997. Το βιβλίο έχει ενταχθεί στους επίσημους καταλόγους προτεινόμενης βιβλιογραφίας σε διάφορα Πανεπιστήμια της αλλοδαπής και κυρίως των Η.Π.Α. Το 2017, μεταφράστηκε στη γλώσσα Hindi, η οποία ομιλείται από 490 εκατομμύρια ανθρώπους (2η γλώσσα παγκοσμίως μετά τα κινεζικά). Την ίδια χρονιά, το περιοδικό *Psychology and Counselling* φιλοξένησε συνέντευξή της πάνω σε θέματα παιδαγωγικού περιεχομένου.

Το βιβλίο **Μαθαίνω τον κόσμο παίζοντας: Από τη γέννηση έως 3 ετών** το οποίο μετέφρασε και έκανε την επιστημονική επιμέλεια – προσαρμογή από το πρωτότυπο με τίτλο: *Play and Learning for the Under 3's*, κυκλοφόρησε από τον εκδοτικό οίκο Δίπτυχο το 2004 και αποτέλεσε βοηθητικό σύγγραμμα για το Τμήμα Προσχολικής Αγωγής του ΤΕΙ Αθήνας, επί σειρά ετών.

Η επιστημονική της δραστηριότητα είναι συνεχής και πολύπλευρη και περιλαμβάνει συγγραφή κεφαλαίων σε διεθνή και ελληνικά βιβλία και συλλογικούς τόμους βιβλίων, δημοσιεύσεις ερευνών σε διεθνή και ελληνικά επιστημονικά περιοδικά, ανακοινώσεις ερευνητικών εργασιών σε διεθνή και ελληνικά επιστημονικά συνέδρια, δημοσιεύσεις άρθρων σε παιδαγωγικά περιοδικά, καθώς και συμμετοχή σε ερευνητικά προγράμματα. Το έργο της έχει χρησιμοποιηθεί ως ετεροαναφορά σε επιστημονικές εργασίες.

Είναι μέλος της διεθνούς επιτροπής κριτών (International Advisory Board) στο περιοδικό Journal of Applied Research in Higher Education (Emerald), μέλος του συμβουλίου επιστημονικών κριτών (International Editorial Board) του περιοδικού International Higher Education Teaching and Learning Review, καθώς και της επιστημονικής συντακτικής επιτροπής (Editorial Advisory Board) του περιοδικού Research Journal of MDKG. Σε ελληνικό επίπεδο, έχει διατελέσει μέλος της Συντακτικής Επιτροπής του περιοδικού Σύγχρονο Νηπιαγωγείο για περισσότερα από 15 έτη.

Έχει κάνει εισήγηση και επίβλεψη πλείστων πτυχιακών εργασιών οι οποίες στο σύνολό τους έχουν αριστεύσει και έχει πολυάριθμες συμμετοχές στην αξιολόγηση πτυχιακών εργασιών, ως μέλος της τριμελούς επιτροπής του Τμήματος.

Στις πρόσφατες μετεκπαιδευτικές επιμορφώσεις της συμπεριλαμβάνονται και οι εξής: «Μουσείο και Παιδί», Πιστοποιητικό Επιμόρφωσης του Πανεπιστημίου Αθηνών (ΕΚΠΑ), «Παραβίαση των δικαιωμάτων του παιδιού. Φαινομενολογία και το πλαίσιο παιδικής προστασίας», Πιστοποιημένο επιμορφωτικό πρόγραμμα του Εθνικού Κέντρου Δημόσιας Διοίκησης και Αυτοδιοίκησης, «Διαχείριση χωρισμού-Διαζυγίου γονέων», Κέντρο Επιμόρφωσης και Διά Βίου Μάθησης του ΕΚΠΑ και «Πιστοποιημένη παιδαγωγός για το Παιχνίδι στον Εξωτερικό Χώρο» (Outdoor Pedagogue, Inside-Out-Nature).

Τα ερευνητικά της ενδιαφέροντα επικεντρώνονται κυρίως σε θέματα διαφορετικότητας στην αγωγή και εκπαίδευση των παιδιών, στις σύγχρονες παιδαγωγικές προσεγγίσεις και εργαλεία στην εκπαίδευση, όπως τα ευέλικτα υλικά (loose parts), το σχολείο του δάσους (forest school), το φινλανδικό μοντέλο εκπαίδευσης, κλπ., στη διδασκαλία και μάθηση βρεφών και νηπίων, στο παιχνίδι στον εξωτερικό χώρο, στο ευρετικό παιχνίδι (heuristic play) και το ελεύθερο παιχνίδι, στις πρώιμες μορφές σχολικού εκφοβισμού και θυματοποίησης, στη συνεργασία παιδαγωγών με γονείς και φορείς, στις μη-τυπικές μορφές μάθησης στην εκπαίδευση, στο ρόλο του Μουσείου στην αγωγή και εκπαίδευση και στη συνεργασία του με παιδαγωγικούς φορείς και, τέλος, στα παιδαγωγικά προγράμματα στα Μουσεία.

[Academia](#)   [LinkedIn](#)   [ResearchGate](#)

[sdimitr@uniwa.gr](mailto:sdimitr@uniwa.gr)

## ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΟ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΕΡΓΟ

### ΒΙΒΛΙΑ

1. **Δημητριάδη, Σ.** (2019). Ποιοτικά προγράμματα για την εκπαίδευση της πρώιμης παιδικής και της νηπιακής ηλικίας. Μια τεκμηριωμένη διαδρομή 25 ετών. Επιστημονική θεώρηση. Μ. Κόνσολας & Ν. Ανδρεαδάκης (επιμ.) Αθήνα: Εκδόσεις Παπαζήση.
2. **Δημητριάδη, Σ.** (2019). Εκπαίδευση βρεφών και νηπίων: Ερευνητές εν δράσει!. Επιστημονική επιμέλεια και εισαγωγή. Αθήνα: Εκδόσεις Παπαζήση.
3. **Dimitriadi, S.** (2017). Arambhik Varsho ki Shiksha mein Vividhta, Vishesh Avyashaktaye tatha Samaveshan (Diversity, Special Needs and Inclusion in Early Years Education). SAGE Publications Ltd., 15 Νοεμβρίου 2017.

4. **Dimitriadi, S.** (2015). Diversity, Special Needs and Inclusion in Early Years Education. SAGE Publications Ltd.
5. **Δημητριάδη, Σ.,** (2004). Μαθαίνω τον κόσμο παίζοντας: Από τη γέννηση έως 3 ετών. Αθήνα: Εκδόσεις Δίπτυχο. Επιστημονική επιμέλεια – μετάφραση – προσαρμογή του: J. Lindon, K. Kelman & A. Sharp (2001). Play and learning for the under 3's. London: TSL Education Ltd..

## ΚΕΦΑΛΑΙΑ ΣΕ ΔΙΕΘΝΗ ΚΑΙ ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΒΙΒΛΙΑ ΚΑΙ ΣΥΛΛΟΓΙΚΟΥΣ ΤΟΜΟΥΣ

1. **Δημητριάδη, Σ. & Σκουφίδη, Α.** (υπό δημοσίευση). Το ρίσκο και η σημασία του ως στοιχείο στην αγωγή και εκπαίδευση των μικρών παιδιών: Μια ματιά στην καθημερινότητα της προσέγγισης Forest School.
2. **Δημητριάδη, Σ.** (υπό δημοσίευση). Η αξία της Μουσειοπαιδαγωγικής στην αγωγή και εκπαίδευση των μικρών παιδιών.
3. **Δημητριάδη, Σ.** (2018). Η δύναμη της Κούκλας Προσωπικότητας (Persona Doll) και των αφηγήσεών της στην καλλιέργεια της ενσυναίσθησης στα παιδιά: Ζητήματα διαφορετικότητας, διακρίσεων και σχολικού εκφοβισμού. Στο: Γ. Παπαδημητρίου & Χ. Κωσταρής (Επιμ.) Εκπαίδευση στον 21ο αιώνα: Αναζητώντας την καινοτομία, την τέχνη, τη δημιουργικότητα, Τόμος Α΄, σσ. 425-438. ISBN 978-618-83517-5-2
4. **Δημητριάδη, Σ. & Σκουφίδη, Α.** (2018). Εισάγοντας τα ευέλικτα υλικά (loose parts) στην προσχολική αγωγή και εκπαίδευση. Στο: Γ. Παπαδημητρίου & Χ. Κωσταρής (Επιμ.) Εκπαίδευση στον 21ο αιώνα: Αναζητώντας την καινοτομία, την τέχνη, τη δημιουργικότητα, Τόμος Α΄, σσ. 439-445. ISBN 978-618-83517-5-2
5. **Dimitriadi, S.** (2015). Inclusionary Education in Early Years through the use of Persona Dolls - A case from Greece. In S. Dimitriadi, Diversity, Special Needs and Inclusion in Early Years Education. SAGE Publications Ltd.
6. **Dimitriadi, S.** (2015). An introduction to diversity and inclusion in early years education. In S. Dimitriadi, Diversity, Special Needs and Inclusion in Early Years Education. SAGE Publications Ltd..
7. **Dimitriadi, S.** (2015). Conclusion to diversity, special needs and inclusion in early years education. In S. Dimitriadi, Diversity, Special Needs and Inclusion in Early Years Education. SAGE Publications Ltd.
8. **Dimitriadi, S.** (2015). Preface. In S. Dimitriadi, Diversity, Special Needs and Inclusion in Early Years Education. SAGE Publications Ltd..
9. **Δημητριάδη, Σ.,** Παρχαρίδου, Χ., Μπούντρη, Π. (2012) Διερεύνηση της σύνθεσης της παιδαγωγικής ομάδας στα βρεφικά τμήματα ιδιωτικών παιδικών σταθμών. Στο: Σ.Χ. Πανταζής & Χ.Κ. Ζάραγκας (επιμ.) Η έρευνα στην παιδική ηλικία: προσδιορίζοντας ένα νέο ερευνητικό πεδίο, σσ. 317-335.
10. **Δημητριάδη, Σ.,** Καραπάσια, Σ., Καραγιώργη, Κ. (2010). Η συμμετοχή των παιδικών τηλεοπτικών προγραμμάτων στη ζωή των παιδιών προσχολικής ηλικίας. Στο: Σ. Πανταζής, Θ. Μπάκας, Μ. Σακελλαρίου, Ε. Καινούργιου (επιμ.) Σύγχρονες τάσεις και προοπτικές στην προσχολική αγωγή και εκπαίδευση του 21ου αιώνα Τόμος Β΄, σσ. 309-3
11. **Δημητριάδη, Σ.,** Σιδηροπούλου, Τ., Πασπαλά, Μ., Σακελλαροπούλου, Χ. (2010). Η γνώση και η εφαρμογή ψυχοκινητικών παιχνιδιών με έμφαση στην τοποθέτηση στο χώρο, στην προσχολική αγωγή. Στο Ελληνικό Ινστιτούτο Εφαρμοσμένης Παιδαγωγικής & Εκπαίδευσης (ΕΛΛ.Ι.Ε.Π.ΕΚ): Μαθαίνω πώς να μαθαίνω. ISSN 1790-8574.
12. **Δημητριάδη, Σ.,** Σταμούλου, Α., (2008). Απόψεις και στάσεις παιδαγωγών σχετικά με τη διαφορετικότητα και τις διακρίσεις στο Βρεφονηπιακό Σταθμό. Στο Δ. Χατζηδήμου, Κ. Μπίκος, κ.ά. (Επιμ.), Ελληνική Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Έρευνα. Αθήνα: Εκδόσεις Ατραπός, Τόμος Α, 606-

617. ISBN 978-960-459-079-7.

13. Δημητριάδη, Α., **Δημητριάδη, Σ.**, (2007). Risk management (Διαχείριση Κινδύνων): Εφαρμογή διαδικασίας σε αθλήματα περιπέτειας. Στο Α. Κουστέλιος (Επιμ.), Αναψυχή-Ελεύθερος Χρόνος & Αθλητικός Τουρισμός. Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας: Εκδόσεις Κρούτη, σσ. 90-92. ISBN-978-960-89996-0-2
14. Σιδηροπούλου, Τ., **Δημητριάδη, Σ.**, Τσαούλα, Ν., (2007). Πολυεπίπεδη προσέγγιση της επικοινωνίας στο χώρο των Βρεφονηπιακών Σταθμών. Στο Δ. Χατζηδήμου, Κ. Μπίκος, κ.ά. (Επιμ.), Ελληνική Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Έρευνα. Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Αφών Κυριακίδη, τόμος Α, σσ.389-396.
15. **Δημητριάδη, Σ.**, (2004). Πρόλογος για την ελληνική έκδοση του βιβλίου: Lindon, J., Kelman, K. & Sharp, A. (2001). Play and learning for the under 3's. London: TSL Education Ltd. Στο: Μαθαίνω τον κόσμο παίζοντας: Από τη γέννηση έως 3 ετών. Αθήνα: Εκδόσεις Δίπτυχο.
16. **Δημητριάδη, Σ.**, (2001). Διερεύνηση των ζητημάτων διαφορετικότητας και διακρίσεων στην εκπαίδευση των μικρών παιδιών στην Ελλάδα. Στο Ε. Ντολιοπούλου, Α. Κοντογιάννη (Επιμ.), Ο.Μ.Ε.Ρ.: Μετα-πτυχιακά: Εξελίξεις και προοπτικές στην προσχολική και πρωτοσχολική αγωγή. Αθήνα: Εκδόσεις Ελληνικά Γράμματα, τόμος 3, σσ. 191-200.

#### **ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ ΣΕ ΔΙΕΘΝΗ ΚΑΙ ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ**

1. Σιδηροπούλου, Τ., **Δημητριάδη, Σ.**, Καλαμάτα, Α. (2012). Ζητήματα μετάβασης από τον παιδικό σταθμό στο νηπιαγωγείο. Παιδαγωγικό Ιδεοδρόμιο (3), Απρίλιος, σσ. 95-108. ISSN: 1792-7471
2. **Dimitriadi, S.** (2011) Being Alike, being Different: An exploration in Greek nurseries and pre-school centres. In Journal of Educational Chronicle, vol.2, no. 2, Dec. 2011, pp. 1-14, ISSN 2229-6220
3. Σιδηροπούλου, Τ., **Δημητριάδη, Σ.**, Ράλλη, Α., (2011). Η μετάβαση του μικρού παιδιού σε διαφορετικά εκπαιδευτικά περιβάλλοντα. Παιδαγωγικός Λόγος, τόμος ΙΣΤ (1), σσ. 63-83. ISSN: 1106-9341
4. Dimitriadi, Α., **Dimitriadi, S.**, (2007). A conceptual model of risk management and its importance for sport and leisure. In A. Stergioulas, T. Nesser, P. Pedersen, et al. (Eds.), Choregia International Journal, 3 (1) 19-25. ISSN: 17914027
5. Dimitriadi, Α., **Dimitriadi, S.**, (2006). The implementation of risk management in adventurous activities in Greece. In A. Stergioulas, T. Nesser, P. Pedersen, et al. (Eds.), Choregia International Journal, 2 (1-2) 43-54. ISSN: 17914027

#### **ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ ΠΕΡΙΛΗΨΕΩΝ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ ΣΕ ΔΙΕΘΝΗ ΚΑΙ ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ**

1. **Dimitriadi, S.**, Pouladou, M., Tsaprazi, A., (2017). Empowering children's social and emotional development in education (abstract). In ARCHIVES APPAC: Recent Advances in Neuropsychiatric, Psychological and Social Sciences, 25 (1), 5, January-March 2017. ISSN 1106-2827
2. **Dimitriadi, S.**, Mossialou, V. Kiamou, P. (2016). Investigating bullying in early years settings (abstract). In ARCHIVES APPAC: Recent Advances in Neuropsychiatric, Psychological and Social Sciences, 24 (1), 13, January-March 2016. ISSN 1106-2827
3. **Dimitriadi, S.** (2015). Researching the role of the father in young children's development (abstract). In ARCHIVES APPAC: Recent Advances in Neuropsychiatric, Psychological and Social Sciences, 23 (1-2), 9, February-June 2015. ISSN 1106-2827

4. **Dimitriadi, S.**, Kollara, S., Michali, M. (2013). Introducing Persona Dolls to the pre-school classroom (abstract). In ARCHIVES APPAC: Neuropsychiatric, Psychological and Social Updates and Challenges, 20 (1-2), 9, February-July 2013. ISSN 1106-2827
5. Nanouri, M., Nanouri, F., **Dimitriadi, S.** (2012). Discussion on Weaning (abstract). In ARCHIVES APPAC: Neuropsychiatric, Psychological and Social Updates and Challenges, 19 (2), 8, May-July 2012. ISSN 1106-2827
6. **Dimitriadi, S.**, Dimitriadi, A., Louloudaki, E. (2011). Working on motor skills in the early years classroom (abstract). In ARCHIVES APPAC: Neuropsychiatric, Psychological and Social Updates and Challenges, 18 (2), 8, May-July 2011. ISSN 1106-2827
7. **Dimitriadi, S.**, Stamoulou, A., Flouri, O. (2011). Out of school influences on children under 5: The television element (abstract). In ARCHIVES APPAC: Neuropsychiatric, Psychological and Social Updates and Challenges, 18 (2), 7, May-July 2011. ISSN 1106-2827.
8. **Dimitriadi, S.**, Papadaki, T., Makrogkika, E. M. (2010). Equal opportunities: Principles and practices in greek early years classroom (abstract). In ARCHIVES APPAC: Neuropsychiatric, Psychological and Social Sciences Today, 17 (2) 17, May-July 2010. ISSN 1106-2827
9. Sidiropoulou, T., **Dimitriadi, S.**, Kalamata, A., Mitrovgeni, S. (2010). The Transition to Pre-Kindergarten (abstract). In ARCHIVES APPAC: Neuropsychiatric, Psychological and Social Sciences Today, 17 (2) 18, May-July 2010. ISSN 1106-2827
10. Papadaki, S., **Dimitriadi, S.**, Velliou, F. (2009). The views of parents, teachers and school directors on nursery school parental participation (abstract). In ARCHIVES APPAC: Neuropsychiatric, Psychological and Social Developments in a Globalised World, 16 (2) 25, May – July 2009. ISSN 1106-2827

#### **ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ ΣΕ ΠΡΑΚΤΙΚΑ ΔΙΕΘΝΩΝ ΚΑΙ ΕΛΛΗΝΙΚΩΝ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ ΜΕ ΚΡΙΤΕΣ**

1. **Dimitriadi, S.**, Kiamou, P., Mossialou, V. (2017). Views on Bullying Among Pre-schoolers. In J. Kouros, T. Sidiropoulou & P. Moutevelis (Eds): Proceedings of the 21st International Conference of the Association of Psychology and Psychiatry for Adults and Children. Bologna: Filodiritto Publisher, pp. 34-41. ISBN 978-88-95922-82-9.
2. **Dimitriadi, S.**, Aggeli, A., Papiotis, J. (2016). Exploring Father Involvement in Early Childhood. In T. Sidiropoulou & J. Kouros (Eds): Proceedings of the 20th International Conference of the Association of Psychology and Psychiatry for Adults and Children. Bologna: Filodiritto Publisher, pp. 39-43. ISBN 978-88-95922-77-5
3. **Dimitriadi, S.**, Kollara, S., Deligianni, A., Michali, M. (2015) Introducing Persona Dolls to the Pre-School Classrom. In J. Kouros et al. (Eds): Proceedings of the 19th International Conference of the Association of Psychology and Psychiatry for Adults and Children. Medimond Publications, pp.7-11. ISBN 978-88-7587-720-0
4. Sidiropoulou, T., Poulakida, A., **Dimitriadi, S.**, Tsaoula, K. (2011). Nursery school in Greece: The collaboration framework for continuity and transition to mandatory school education. In EECERA: Education from birth: Research, Practices and Educational policy, p.48

#### **ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ ΣΕ ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΑ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ ΜΕ ΚΡΙΤΕΣ**

1. Δημητριάδη, Α., **Δημητριάδη, Σ.**, (2003). Σωματική αγωγή για παιδιά προσχολικής & πρώτης σχολικής ηλικίας: Χριστουγεννιάτικα ομαδικά παιχνίδια. Σύγχρονο Νηπιαγωγείο, τ.36, σσ. 36-41.

2. Δημητριάδη, Α., **Δημητριάδη, Σ.**, (2002). Κινητικά παιχνίδια για παιδιά προσχολικής & πρώτης σχολικής ηλικίας. Σύγχρονο Νηπιαγωγείο, τ.28, σσ. 48-53
3. **Δημητριάδη, Σ.**, (2001). Συνεργασία... η 'αδικημένη' της εκπαίδευσης. Σύγχρονο Νηπιαγωγείο, τ. 20, σσ. 11-14
4. **Δημητριάδη, Σ.**, (2001). Τα Μαθηματικά στην προσχολική ηλικία. Σύγχρονο Νηπιαγωγείο, τ. 21, σσ. 60-62

## ΕΤΕΡΟΑΝΑΦΟΡΕΣ

1. Zabeli, N., Gjelij, M. (2020). Preschool teacher's awareness, attitudes and challenges towards inclusive early childhood education: A qualitative study. *Cogent Education*, 7(1), 1791560.
2. Virsu, M. (2019). Suo siellä, vakaa täällä? diskurssianalyysi kehityksen ja oppimisen tuen rakenteiden ja inklusiivisen ajattelun rakentumisesta virkamiespuheessa. Tampere University.
3. Mohamadinejad, A., Mirsafian, H. (2015). Connection between the legal knowledge and social background of sports coaches at Iranian Universities. Taylor & Francis.
4. Mohamadinejad, A. (2014). Assessment of coaches' knowledge regarding their legal duties toward athletes. Budapest: Semmelweis University.
5. Esa, A., Mustaffa, F. (2015). Identification of the elements of risk management practices sports at the teacher education institute. In: Proceeding International Conference on Quality in Higher Education, 02-04 Desember 2015, Sakarya University, Turkey. 187-194.
6. Jurgens, C. (2012). n Onderwysregtelike perspektief op regsrisikobestuur in skolesport. NorthWest University.
7. Vosloo, J.J. (2014) A sport management programme for educator training in accordance with the diverse needs of South African schools. NorthWest University.
8. Srisaenpang, C, Sirisuthi, C. & leamvijarn, S. (2014). The Development of Risk Management System in Primary Schools. *Asian Social Science*, Vol. 10, No. 1. ISSN 1911-2017, E-ISSN 1911-2025. p. 44
9. Ζέρβα, Μ., Τσαούλα, Κ., Γιαρένη, Κ., Παπαδοπούλου, Ε., Σαλωνίδης, Β., Βαρούχας, Ζ. (2012). Τεχνικές μετάβασης: Μια συνεργασία τριτοβάθμιας εκπαίδευσης και βρεφονηπιακού σταθμού. Στο: Ε. Γουργιώτου (Επιμ.) *Μετάβαση και συνέχεια στην εκπαίδευση: Θεωρητικές και ερευνητικές προσεγγίσεις*, σ. 334
10. Ζέρβα, Μ., Τσαούλα, Κ., Γιαρένη, Κ., Παπαδοπούλου, Ε., Σαλωνίδης, Β., Βαρούχας, Ζ. (2012). Τεχνικές μετάβασης: Μια συνεργασία τριτοβάθμιας εκπαίδευσης και βρεφονηπιακού σταθμού. Στο: Ε. Γουργιώτου (Επιμ.) *Μετάβαση και συνέχεια στην εκπαίδευση: Θεωρητικές και ερευνητικές προσεγγίσεις*, σ. 339
11. Ζέρβα, Μ., Σιμιντζή, Α., Μακρογκίκα, Ε. (2010). Αγαπημένες δράσεις και παιχνίδια μικρών νηπίων και παιδαγωγών, στα ημερήσια ψυχοπαιδαγωγικά προγράμματα. Στο: *Το παιχνίδι στην προσχολική αγωγή και εκπαίδευση*, σ. 221
12. Σιδηροπούλου, Τ., Τσαούλα, Κ., Νανούρη, Μ. (2010). Δια βίου εκπαίδευση: Οι αλληλεπιδράσεις ακαδημαϊκού και εργασιακού χώρου. Στο: *Αξιολόγηση στην προσχολική αγωγή και εκπαίδευση*, σ. 95
13. Ζέρβα, Μ., Σιμιντζή, Α., Μακρογκίκα, Ε. (2010). Αγαπημένες δράσεις και παιχνίδια μικρών νηπίων και παιδαγωγών, στα ημερήσια ψυχοπαιδαγωγικά προγράμματα. Στο: *Το παιχνίδι στην προσχολική αγωγή και εκπαίδευση*, σ. 229
14. Papadaki, T. (2004). Parental Involvement in Early Childhood Settings: The Views of parents, teachers and headteachers. Hull University, M.Ed. diss., p.34

15. Γκορτσαλή, Σ., Ντίνα, Θ., Παπαλιάγκα, Ι. (2003). Μαθηματικές έννοιες στο νηπιαγωγείο: Τοπολογικές σχέσεις «μέσα-έξω». Σύγχρονο Νηπιαγωγείο, 31, 48-54.

#### **ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ ΣΕ ΔΙΕΘΝΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑ**

1. 22nd International Conference of the A.P.P.A.C. με τίτλο: "Recent Advances in Neuropsychiatric, Psychological and Social Sciences", Αθήνα, 16-19 Μαΐου 2017.
2. 21st International Conference of the A.P.P.A.C. με τίτλο: "Recent Advances in Neuropsychiatric, Psychological and Social Sciences", Αθήνα, 17-20 Μαΐου 2016.
3. 20th International Conference of the A.P.P.A.C. με τίτλο: "Recent Advances in Neuropsychiatric, Psychological and Social Sciences", Αθήνα, 18-22 Μαΐου 2015.
4. 18th International Conference of the A.P.P.A.C. με τίτλο: "Neuropsychiatric, Psychological and Social Updates and Challenges", Αθήνα, 21-24 Μαΐου 2013.
5. 17th International Conference of the A.P.P.A.C. με τίτλο: "Neuropsychiatric, Psychological and Social Updates and Challenges", Αθήνα, 15-18 Μαΐου 2012.
6. 3ο Διεθνές Συνέδριο Προσχολικής Αγωγής του Τομέα Παιδαγωγικής του Τμήματος Βρεφονηπιοκομίας του ΤΕΙ Ηπείρου και του Εργαστηρίου Παιδαγωγικής και Διδακτικής Μεθοδολογίας του Π.Τ.Ν. Παν/μίου Ιωαννίνων και του Παραρτήματος Ηπείρου της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδας (Π.Ε.Ε.) με τίτλο: "Η Έρευνα στην Παιδική Ηλικία: Προσδιορίζοντας ένα Νέο Ερευνητικό Πεδίο", Ιωάννινα, 11-13 Μαΐου 2012.
7. 21st Annual Conference της EECERA με τίτλο: "Education from birth: Research, Practices and Educational Policy", Lausanne-Geneva-Switzerland, 14-17 September 2011.
8. 16th International Conference of the A.P.P.A.C., με τίτλο: "Neuropsychiatric, Psychological and Social Updates and Challenges", Αθήνα, 17-20 Μαΐου 2011. (2 εισηγήσεις)
9. 2ο Διεθνές Συνέδριο Προσχολικής Αγωγής του Τομέα Παιδαγωγικής του Τμήματος Βρεφονηπιοκομίας του ΤΕΙ Ηπείρου και του Εργαστηρίου Παιδαγωγικής και Διδακτικής Μεθοδολογίας του Π.Τ.Ν. Παν/μίου Ιωαννίνων και του Παραρτήματος Ηπείρου της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδας (Π.Ε.Ε.) με τίτλο: "Σύγχρονες Τάσεις και Προοπτικές στην Προσχολική Αγωγή και Εκπαίδευση του 21ου Αιώνα", Ιωάννινα, 22-24 Οκτωβρίου 2010.
10. 4th World Congress of the A.P.P.A.C. με τίτλο: "Neuropsychiatric, Psychological and Social Sciences Today", Αθήνα, 4-7 Μαΐου 2010. (2 εισηγήσεις)
11. 3rd World Congress of the A.P.P.A.C. με τίτλο: "Neuropsychiatric, Psychological and Social Developments in a Globalised World", Αθήνα, 5-8 Μαΐου 2009

#### **ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ ΣΕ ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΑ ΣΥΝΕΔΡΙΑ**

1. Θ' Πανελλήνιο Επιστημονικό Συνέδριο Προσχολικής Αγωγής της Ελληνικής Επιστημονικής Εταιρείας Προσχολικής Αγωγής (ΕΛ.ΕΠ.Ε.Π.Α.) με τίτλο: «Σύγχρονα θέματα Παιδαγωγικής, Ψυχοπαιδαγωγικής και Παιδιατρικής», Αθήνα, 23-24 Νοεμβρίου 2019.
2. 3<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος & του Μουσείου Σχολικής Ζωής και Εκπαίδευσης με τίτλο: «Εκπαίδευση στον 21<sup>ο</sup> αιώνα: Αναζητώντας την καινοτομία, την τέχνη, τη δημιουργικότητα», Αθήνα, 20-22 Απριλίου 2018.
3. Η' Πανελλήνιο Επιστημονικό Συνέδριο Προσχολικής Αγωγής της Ελληνικής Επιστημονικής Εταιρείας Προσχολικής Αγωγής (ΕΛ.ΕΠ.Ε.Π.Α.) με τίτλο: «Σύγχρονα θέματα Παιδαγωγικής, Ψυχοπαιδαγωγικής

και Παιδιατρικής», Αθήνα, 1-2 Δεκεμβρίου 2018.

4. 5ο Πανελλήνιο Συνέδριο του Ελληνικού Ινστιτούτου Εφαρμοσμένης Παιδαγωγικής και Εκπαίδευσης (ΕΛΛ.Ι.Ε.Π.ΕΚ.) με Διεθνή Συμμετοχή με τίτλο: «Μαθαίνω πώς να μαθαίνω», Αθήνα, 7 – 9 Μαΐου 2010.
5. 6ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος (Π.Ε.Ε.) με τίτλο: «Ελληνική Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Έρευνα», Αθήνα, 5 – 7 Δεκεμβρίου 2008.
6. 2ο Πανελλήνιο Συνέδριο του Εργαστηρίου Οργάνωσης και Διοίκησης Αθλητισμού & Αναψυχής του Τμήματος Επιστήμης Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας με τίτλο: «Αναψυχή – Ελεύθερος Χρόνος & Αθλητικός Τουρισμός», Τρίκαλα, 13-14 Οκτωβρίου 2007.
7. 5ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος (Π.Ε.Ε.) με τίτλο: «Ελληνική Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Έρευνα», Θεσσαλονίκη, 24-26 Νοεμβρίου 2006.
8. 3ο Πανελλήνιο Συνέδριο ΟΜΕΡ με τίτλο: «Μεταπτυχιακά: Εξελίξεις και προοπτικές στην προσχολική και πρωτοσχολική αγωγή», Αθήνα, 30 Σεπτεμβρίου-1 Οκτωβρίου 2000.