



ΔΡ. ΜΑΡΙΑ ΧΑΤΖΗΓΙΑΝΝΗ DR MARIA HATZIGIANNI

Προσωπικά Στοιχεία

Τίτλος: Μαρία Χατζηγιάννη, PhD

Email: mhatzigianni@uniwa.gr

Επίκουρη Καθηγήτρια
Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής,
Σχολή Διοικητικών, Οικονομικών & Κοινωνικών Επιστημών,
Τμήμα Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία,
Κτίριο: Κ10, Αγ. Σπυρίδωνος 28, Πανεπιστημιούπολη Άλσους Αιγάλεω, Τ.Κ.: 12243, Αθήνα.

Εκπαίδευση

2004 – 2008

- **PhD:** ‘*Computer use and young children’s self-esteem*’, University of Melbourne (ΔΟΑΤΑΠ: Αρ. Πράξης: 25-3-1666, 3/7/2009)

1999 - 2001

- Αριστούχος Απόφοιτος **Μεταπτυχιακού:** «*Πληροφορική στην Εκπαίδευση – Δραστηριότητες στον υπολογιστή για το νηπιαγωγείο*» - Πανεπιστήμιο Αθηνών, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπ/σης. Υπότροφος ΙΚΥ.

1992 - 1996

- Αριστούχος Απόφοιτος του Παν/μίου Αθηνών, Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών.

Ερευνητική Υποτροφία

Hatzigianni, M. CRN EREYE Research Fellowship (July – December 2014) – Charles Sturt University (Funding to the School of Teacher Education for 100% teaching release for 6 months).

Υποτροφίες Εκπαίδευσης

2004 – 2008

University of Melbourne Scholarship (MIFRS).

1999 – 2001

Υποτροφία από το Ι.Κ.Υ. στην ειδικότητα «Πληροφορική στην Εκπαίδευση».

1996

Erasmus Scholarship (Bath College of Higher Education).

1993-1994

Χρηματικά βραβεία από το Ι.Κ.Υ. για άριστη ακαδημαϊκή επίδοση.

Επαγγελματική / Διδακτική Εμπειρία

Λέκτορας Προσχολικής Εκπαίδευσης - Νηπιαγωγός

2018 – 2020

- *University of Melbourne*, Melbourne Graduate School of Education (Top 15 Schools of Education in the World).

Συντονίστρια Προγραμμάτων Σπουδών για το τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης (Course Coordinator)
Μαθήματα – Μεταπτυχιακό και Προδιδακτορικό Πρόγραμμα:

2015 – 2018

Macquarie University, Department of Educational studies (former Institute of Early Childhood).

Μαθήματα στο προπτυχιακό και μεταπτυχιακό πρόγραμμα.

- Μέλος της επιτροπής: Learning and Teaching Committee
- Μέλος της επιτροπής: Academic Advising committee

- Σύμβουλος στην εφαρμογή της Αξιολόγησης του προσχολικού προγράμματος (Assessment of the Early Childhood Program)
- Σύμβουλος στην εφαρμογή προγράμματος υποστήριξης των πρωτοετών φοιτητών (first years' students experience at Macquarie University)
- Μέλος της επιτροπής επικοινωνίας (Communication committee for the Department of Educational Studies)
- Μέλος επιτροπής 2 ερευνητικών ομάδων: (Infants and Toddlers research group led by Professor Sheila Degotardi / Digital Literacies research group led by Professor Garry Falloon).

2013 - 2015

Charles Sturt University, Associate Head of School and Lecturer in the School of Teacher Education (Early childhood/Primary Education), Dubbo Campus.

Μαθήματα στο προπτυχιακό και μεταπτυχιακό πρόγραμμα.

Θέση του Associate Head of School of Education και υπεύθυνη για τους φοιτητές, το πρόγραμμα και την ενημέρωση του/συνεργασία με τον Πρόεδρο του τμήματος και της σχολής.

1999 – 2013, 2019-2020

Διορισμένη Νηπιαγωγός και Προϊσταμένη στη Γ' Δ/ση ΠΕ Αθηνών.

Αποσπασμένη Νηπιαγωγός από το ελληνικό Υπουργείο Παιδείας για να διδάξω Ελληνικά στη Μελβούρνη – Αυστραλία (2004-2008).

1996-1999

Νηπιαγωγός σε Ιδιωτικά Νηπιαγωγεία και Παιδικούς Σταθμούς (Αθήνα).

Επιμορφώτρια Πληροφορικής

2012

Διδασκαλία του μαθήματος «*Η Πληροφορική στην Προσχολική Αγωγή*» στο Τ.Ε.Ι. Αθήνας, Τμήμα Προσχολικής Αγωγής.

2002- 2003

Οργάνωση και παρουσίαση δύο κύκλων μαθημάτων κατάρτισης στην Πληροφορική για τις νηπιαγωγούς της Γ' Περιφέρειας Αθηνών.

2000-2002

- Μαθήματα Πληροφορικής σε δασκάλους και νηπιαγωγούς σε 4 προγράμματα (165 ώρες) της «Κοινωνίας της Πληροφορίας – Α' επίπεδο» που οργάνωσε το ΥΠ.Ε.Π.Θ.
- Διδασκαλία του μαθήματος «Προσχολική αγωγή και Η/Υ» στο Τ.Ε.Ι. Βρεφονηπιοκομίας της Αθήνας.

Διδασκαλία Πληροφορικής στα ακόλουθα προγράμματα:

- «Ακαδημαϊκή και επαγγελματική αναβάθμιση εκπαιδευτικών (Εξομοίωση)» του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης (Πανεπιστήμιο Αθηνών)
- «Οδύσσεια - Το νησί των Φαιάκων»: ένα πιλοτικό πρόγραμμα παιδαγωγικής αξιοποίησης της δικτυακής και υπολογιστικής τεχνολογίας στα Δημοτικά σχολεία
- «Κατάρτιση στη χρήση του υπολογιστή στην Εκπαίδευση – Τα μήλα των Εσπερίδων» από το Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης (Πανεπιστήμιο Αθηνών).
- Πληροφορική σε όλες τις τάξεις του 2ου Δημοτικού Σχολείου Δραπετσώνας.

1999-2001

- Διδασκαλία πληροφορικής στους προπτυχιακούς φοιτητές του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπ/σης του Παν/μίου Αθηνών.

Συγγραφικό έργο

Επιστημονικά Βιβλία

Danby, S., Fleer, M., Davidson, C., & **Hatzigianni, M.** (2018). *Digital Childhoods. Technology in children's everyday lives*. Singapore: Springer publications.

Hatzigianni, M. (2013). *Growing up with Technology: Young children's computer use and their self-esteem*. Germany: Lambert Academic Publishing.

ΚΑ ΒΙΒΛΙΑ

- Hatzigianni, M.**, Gregoriadis, A., Moumoutzis, N., Christoulakis, M., & Alexiou, V. (in press). Integrating design thinking, digital technologies and arts to explore peace, war and social justice concepts with young children. In C. Cohrssen, & S. Garvis (Eds.), *STE(A)M in early childhood education*. Palgrave.
- Hatzigianni, M.** (2021). STEM in the early years. In M. Dardanou, & E. Dybdal Simensen, & M. Solberg (Eds.), *Barnehagens digitale arenaer* [Kindergartens' digital arenas]. Norway: Univeristetsforlaget.
 - O'Connor, J., Fotakopoulou, O., **Hatzigianni, M.**, Fridberg, M. (2019). Parents' perspectives on the use of touchscreen technology by 0-3year olds in the UK, Greece, Sweden and Australia. In I. Palaiologou, & C. Grey (Eds.), *Early Learning in the Digital Age: Digital Pedagogy and Early Childhood* (pp. 77-93). UK: Sage Publications.
 - Walker, S., **Hatzigianni, M.**, & Danby, S. (2018). Electronic gaming: Associations with Self-Regulation, Emotional Difficulties and Academic Performance. In S. Danby, M. Flear, C. Davidson, & M. Hatzigianni (Eds.), *Digital Childhoods. Technology in children's everyday lives* (pp. 85-100). Singapore: Springer Publications.
 - Kalamatianou, M., & **Hatzigianni, M.** (2018). Teaching Visual Arts with Digital Technologies. In S. Danby, M. Flear, C. Davidson, & M. Hatzigianni (Eds.), *Digital Childhoods. Technology in children's everyday lives* (pp. 197-213). Singapore: Springer Publications.
 - Danby, S., Flear, M., Davidson, C., & **Hatzigianni, M.** (2018). Digital Childhoods across contexts and countries. In S. Danby, M. Flear, C., Davidson, & M. Hatzigianni (Eds.), *Digital Childhoods. Technology in children's everyday lives* (pp. 1-14). Singapore: Springer Publications.
 - Vlachopoulos, P., & **Hatzigianni, M.** (2017). E-learning and self-regulation: Balancing personal and social dimensions. In N. Zaranis, & P. Anastasiades (Eds.), *Research on e-learning and ICT in education: Technological, pedagogical and instructional perspectives* (pp. 177-188). Switzerland: Springer.

Άρθρα σε Επιστημονικά Περιοδικά

1. **Hatzigianni, M.**, Stevenson, M., Bower, M., Falloon, G., & Forbes, A. (2021). Makerspaces and young children's design thinking skills. *International Journal of child-computer interaction*, 27. <https://doi.org/10.1016/j.ijcci.2020.100216>
2. Ling, L., Yelland, N., **Hatzigianni, M.**, & Dickson-Deane, C. (2021). Toward a conceptualization of the internet of toys. *Australasian Journal of Early Childhood*, 1-18. DOI: 10.1177/18369391211007327
3. **Hatzigianni, M.**, Stevenson, M., Falloon, G., Bower, M., & Forbes, A. (2020). Children's views on making and designing. *European Early Childhood Education Research Journal*. (Special Issue: Technology integrated pedagogical practices: A look into Evidence-based teaching and coherent learning for young children) 28(2), 286-300.
4. Fotakopoulou, O., **Hatzigianni, M.**, Dardanou, M., Unstad, T., & O'Connor, J. (2020). An international exploration of early childhood educators' attitudes and beliefs around the use of touchscreen technologies by children under three years of age. *European Early Childhood Education Research Journal*, 28(2), 272-285.
5. Falloon, G., **Hatzigianni, M.**, Bower, M., Forbes, A., & Stevenson, M. (2020). Understanding K-12 STEM Education: a Framework for Developing STEM Literacy. *Journal of Science Education and Technology*. <https://doi.org/10.1007/s10956-020-09823-x>
6. Forbes, A., Falloon, G., Stevenson, M., **Hatzigianni, M.**, & Bower, M. (2020). An analysis of the nature of young students' STEM learning in 3D technology-enhanced Makerspaces. *Early Education and Development*, 32(1), 172-187. <https://doi.org/10.1080/10409289.2020.1781325>
7. Bower, M., Stevenson, M., **Hatzigianni, M.**, Falloon, G., & Forbes, A. (2020). Makerspaces Pedagogy – Supports and Constraints during 3D Design and 3D Printing Activities in Primary Schools. *Educational Media International*, 57(1),1-28. <https://doi.org/10.1080/09523987.2020.1744845>

8. Falloon, G., Forbes, A., Stevenson, M., Bower, M., & **Hatzigianni, M.** (2020). STEM in the Making? Investigating STEM Learning in Junior School Makerspaces. *Research in Science Education, 1*-27. <https://doi.org/10.1007/s11165-020-09949-3>
9. Colliver, Y., **Hatzigianni, M.**, & Davies, B. (2019). Why can't I find quality apps for my child? A model to understand all stakeholders' perspectives on quality learning through digital play. *Early Child Development and Care, 1*-15. <https://doi.org/10.1080/03004430.2019.1596901>
10. Stevenson, M., Bower, M., Falloon, G., Forbes, A., & **Hatzigianni, M.** (2019). By design: Professional learning ecologies to develop primary school teachers' makerspaces pedagogical capabilities. *British Journal of Educational Technology, 50*(3), 1260-1274. <https://doi.org/10.1111/bjet.12743>
11. **Hatzigianni, M.**, & Kalaitzidis, I. (2018). Early childhood educators' attitudes and beliefs around the use of touchscreen technologies by children under three years of age. *British Journal of Educational Technology, 49*(5), 883-895. <http://dx.doi.org/10.1111/bjet.12649>
12. **Hatzigianni, M.**, Greogriadis, A., Karagiorgou, I., & Chatzigeorgiadou, S. (2018). Using tablets in free play. The implementation of the digital play framework in Greece. *British Journal of Educational Technology, 49*(5), 928-942. Doi: <http://dx.doi.org/10.1111/bjet.12620>
13. **Hatzigianni, M.** (2017). Transforming early childhood experiences with digital technologies. *Global Studies of Childhood, 8*(2), 173-183. Doi: <https://doi.org/10.1177/2043610617734987>
14. **Hatzigianni, M.**, Gregoriadis, A., & Flear, M. (2016). Computer use at schools and associations with social-emotional outcomes—a holistic approach. Findings from the Longitudinal Study of Australian Children. *Computers & Education, 95*, 134-150. doi:10.1016/j.compedu.2016.01.003
15. Wang, C., **Hatzigianni, M.**, Shahaiean, A., Murray, L., & Harrison, L. (2016). The combined effects of teacher-child and peer relationships on children's social-emotional adjustment. *Journal of School Psychology, 59*, 1-11.
16. **Hatzigianni, M.**, Miller, M., & Guinones, G. (2016). Exploring social justice issues in the Greek traditional puppet theatre: Karagiozis. *International Journal of Education and the Arts, 17*(25), 1-20.
17. **Hatzigianni, M.**, & Margetts, K. (2014). Parents' beliefs and evaluations of children's computer use at home. *Australian Journal of Early Childhood, 39*(4), 114-122.

18. **Hatzigianni, M., & Margetts, K.** (2014). Parents' beliefs and evaluations of children's computer use at home. *Australian Journal of Early Childhood*.
19. **Hatzigianni, M.** (2014). 'I like computers, but my favourite is playing outside with my friends': Young children's beliefs about computers. *International Research in Early Childhood Education*, 5(1), 83-103.
20. **Hatzigianni, M., & Margetts, K.** (2012). 'I am very good at computers': Young children's computer use and their computer self-esteem. *European Early Childhood Education Research Journal*, 20(1), 3-20.
21. **Hatzigianni, M., & Margetts, K.** (2010). Observing children when using computers. *International Research in Early Childhood Education*, 1(2), 69-86.

Επαγγελματικές Εκθέσεις και Παιδαγωγική Δημοσίευση

Linda J. Harrison, L. J., Hadley, F., Irvine, S., Davis, B., Barblett, L., **Hatzigianni, M.**, Mulhearn, G., Waniganayake, M., Andrews, R., & Li, P. (2019). *Quality Improvement Research Project*. Retrieved from: https://www.acecqa.gov.au/newsletters/acecqa-newsletter-issue-5-2020?utm_medium=email&utm_campaign=ACECQA%20Newsletter%20Issue%205%202020&utm_content=ACECQA%20Newsletter%20Issue%205%202020+CID_591f078eace928a2f1b0e9787485686f&utm_source=Email%20Marketing%20Software

Bower, M., Stevenson, M., Falloon, G., Forbes, A., **Hatzigianni, M.** (2018). Makerspaces in Primary School Settings – Advancing 21st Century and STEM capabilities using 3D Design and 3D Printing. Sydney, Australia: Macquarie University. Available at: <https://primarymakers.com>

Hatzigianni, M. (2003). Η Εισαγωγή των νέων τεχνολογιών στο νηπιαγωγείο. *Παράθυρο στην Εκπαίδευση του Παιδιού*, 20,134-137.

Επιδοτούμενα Ερευνητικά Προγράμματα και Project

1. Harrison, L., Hadley, F., Irvine, S., Andrews, R., Li, P., Davis, B., Waniganayake, M., Barblett, L., **Hatzigianni, M.**, Mulhearn, G., (2018/2019). Australian children's education and care quality authority (ACECQA) quality improvement research project. Led by Macquarie University



(\$200,000).

2. **Hatzigianni, M., Davis, B., & Andrews, R.** (2018). *Integrating Digital Tools in Postgraduate Early Childhood Education Professional Experience Units*. Professional Digital Competency Projects, Macquarie University (\$11,500).
3. **Hatzigianni, M., Rampe, M., & Cabanag M.** (2018). *Using Virtual Reality in History and Philosophy of Education*. Professional Digital Competency Projects, Macquarie University (\$11,000).
4. **Hatzigianni, M., O'Connor, J., Fotakopoulou, O., Dardanou, M., Unstad, T., & Gregoriadis, A.** (2018). *Early childhood educators' attitudes and beliefs around the use of touchscreen technologies by children under three years of age*. Unfunded project.
5. Bower, M., Falloon, G., Forbes, A., **Hatzigianni, M., & Stevenson, M.** (2017). *Pedagogical optimisation of maker activities using 3D technology*. Australian Industry Innovation Connections Grant (\$100K). Website for the project: <https://primarymakers.com/publications-and-press/>
6. Bower, M., Falloon, G., Forbes, A., **Hatzigianni, M., & Stevenson, M.** (2017). *Understanding Maker Pedagogy*. NSW Department of Education (\$25K).
7. **Hatzigianni, M., & Falloon, G.** (2017). *Exploring e-folios for assessment purposes and as evidence of reflective practice in a postgraduate Early Childhood Education internship*. Macquarie University, Department of Educational Studies, Digital Literacies Funding (\$3,500).
8. **Hatzigianni, M., & Gregoriadis, A.** (2017). *Using digital tablets in free play in a Greek kindergarten*. Unfunded project.
9. **Hatzigianni, M.** (2016). *Early childhood educators' attitudes and beliefs around the use of touchscreen technologies by children under three years of age*. New Staff Grant, Macquarie University (\$15K).

Δημοσιευμένες Εισηγήσεις σε Πρακτικά Συνεδρίων

Bower, M., Stevenson, M., Falloon, G., Forbes, A., & **Hatzigianni**, M. (2018). High Impact Learning and Teaching using 3D Design and 3D Printing in Primary School Makerspaces. In Proceedings of the Australian Council for Computers and Education Annual Conference 2018 – *ImpraCT* (pp. 93-106). Sydney: ACCE.

Χατζηγιάννη, Μ. (2010, 22-24 Οκτωβρίου). Εισήγηση στο 2^ο Διεθνές Συνέδριο Προσχολικής Αγωγής με θέμα : «Σύγχρονες τάσεις και προοπτικές στην προσχολική αγωγή και εκπ/ση του 21^{ου} αιώνα», με τίτλο: «Μία διαφορετική ματιά στη χρήση υπολογιστών. Υπάρχει σχέση με την αυτοεκτίμησή των μικρών παιδιών; » Ιωάννινα, Ελλάδα.

Καλαματιανού, Μ., Μούκα, Γ., & **Χατζηγιάννη**, Μ., (2002, 26 – 29 Σεπτεμβρίου). Εισήγηση στο 3^ο Πανελλήνιο συνέδριο: «Οι τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση» (Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Ρόδος) με τίτλο: «*Δραστηριότητες μάθησης μέσω υπολογιστή*».

Γρηγορίου, Κ., Καλαματιανού, Μ., Μούκα, Γ., & **Χατζηγιάννη**, Μ. (2001, 8 – 10 Ιουνίου). Εισήγηση στο Διεθνές συνέδριο «Νέες Τεχνολογίες στην εκπαίδευση και στην εκπαίδευση από απόσταση» (Πανεπιστήμιο Κρήτης) με τίτλο: «*Το μαγικό ταξίδι του σώματος - μια πολυμεσική προσέγγιση στην εκπαίδευση των δύο φύλων*». [Δημοσιευμένη Εισήγηση στα Πρακτικά του Συνεδρίου].

Εισηγήσεις σε Συνέδρια - Παρουσιάσεις

Χατζηγιάννη, Μ. (2020, 14 – 14 Νοεμβρίου). Εισήγηση στο πρώτο Πανελλήνιο συνέδριο «Το εκπαιδευτικό παιχνίδι στην τυπική και μη τυπική μάθηση» (Μουσείο Σχολικής Ζωής) με τίτλο: «*Η χρήση του πλαισίου παρατήρησης ψηφιακού παιχνιδιού στο Ελληνικό Νηπιαγωγείο*».

Χατζηγιάννη, Μ. (2021, 25 Φεβρουαρίου). Προσκεκλημένη για να κάνω εισήγηση για την επιμόρφωση των νηπιαγωγών της Γ' Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Αθήνας με θέμα: «*STEMολογώ, τεχνολογώ, μαζί με τα παιδιά δημιουργώ*» που διοργανώθηκε από τις συντονίστριες εκπ/σης Καζέλα Κατερίνα και Μαρία Βουβούση.

Χατζηγιάννη, Μ. (2021, 17 Απριλίου). Εισήγηση στην 8^η Παιδαγωγική ημερίδα του συλλόγου Βρεφονηπιοκόμων με τίτλο: «*Προτεινόμενο πλαίσιο παρατήρησης μικρών παιδιών που χρησιμοποιούν τεχνολογίες αφής και ψηφιακά παιχνίδια*».

Unstad, T., Fotakopoulou, O., **Hatzigianni, M.**, & Dardanou, M. (2019, 20-23 August). Early childhood educators' insights in how to integrate the use of touchscreen technologies with children under three years of age in the UK, Norway, Australia and Greece. Self-organised symposium presented at the *European Early Childhood Education Research Association (EECERA) Conference: Early Years: Making it Count*, Thessaloniki, Greece.

Chatzigeorgiadou, S., **Hatzigianni, M.**, & Gregoriadis, A. (2019, 20-23 August). Using tablets in free play. The implementation of the digital play framework in Greece. Self-organised symposium presented at the *European Early Childhood Education Research Association (EECERA) Conference: Early Years: Making it Count*, Thessaloniki, Greece.

Hatzigianni, M., (2018, 25-28 September). Early Childhood Educators' beliefs around the use of touchscreen technologies by children under three years of age. Presented at the *National Early Childhood Australia Conference (ECA): From vision to action*, Sydney, Australia.

Bower, M., Stevenson, M., Falloon, G., Forbes, A., & **Hatzigianni, M.** (2018). High Impact Learning and Teaching using 3D Design and 3D Printing in Primary School Makerspaces. In Proceedings of the Australian Council for Computers and Education Annual Conference 2018 – *ImpaCT* (pp. 93-106). Sydney: ACCE.

Hatzigianni, M., O'Connor, J., & Fotakopoulou, O. (2017, 27-29 September). *Parents' and Educators' views on the use of touchscreen technologies by young children aged 0-3*. Early Start Conference, University of Wollongong.

O'Connor, J., & **Hatzigianni, M.** (2017, 29 August – 1st September). Parents' perspectives on the use of touchscreen technology by 0-3 year olds in the UK, Greece, Sweden and Australia. Self-organised symposium presented at the *European Early Childhood Education Research Association (EECERA) Conference: Early Childhood Education Beyond the Crisis: Social Justice, Solidarity and Children's Rights, Bologna, Italy*.

Hatzigianni, M., & Gregoriadis, A. (2017, 29 August – 1st September). Digital Home learning activities across the early years and their association with children's outcomes. Poster presented at the *European Early Childhood Education Research Association (EECERA) Conference: Early Childhood Education Beyond the Crisis: Social Justice, Solidarity and Children's Rights, Bologna, Italy*.

Hatzigianni, M. (2017, 22-23 September). Early Childhood Educators' beliefs around the use of touchscreen technologies by infants and toddlers (0-3 years). Paper presented in the *Infants & Toddlers Conference: Practice, Pedagogy and Research*, Macquarie University, Sydney,

Australia.

Hatzigianni, M., O'Connor, J., & Fotakopoulou O. (2017, 27 – 29 September). Parents' and Educators' views on the use of touchscreen technologies by young children aged 0-3. *Early Start conference: Helping children flourish and understand their potential. Translating research for policy, practice and community*, University of Wollongong, Australia.

Χατζηγιάννη, Μ. (2016, 16 Οκτωβρίου). Προσκεκλημένη να κάνω Εισήγηση στην ημερίδα για την Ελληνική γλώσσα που διοργανώνεται κάθε 2 χρόνια από το Υπουργείο Παιδείας του New South Wales για τις ξένες γλώσσες στην Αυστραλία. Θέμα Εισήγησης: «Η αρχή είναι το ήμισυ το παντός...».

Χατζηγιάννη, Μ. (2016, 27-29 Μαΐου). Οι επιστήμες στην προσχολική και πρωτοσχολική εκπαίδευση της Αυστραλίας. Συμμετοχή στο *9^ο Πανελλήνιο Συνέδριο για τις Φυσικές Επιστήμες στην Προσχολική Εκπ/ση Σύγχρονες Τάσεις και Προοπτικές*, Ρέθυμνο, Κρήτη.

Hatzigianni, M., Gregoriadis, A., & Fleeer, M. (2015, 7 – 10 September). Computer use and associations with socio-emotional outcomes in the longitudinal study of Australian children. Paper presented at the *European Early Childhood Education Research Association (EECERA) Conference: Innovation, Experimentation and Adventure in Early Childhood*, Barcelona, Spain.

Magaliou, M., & **Hatzigianni, M.** (2015, 28-30 July). Do...Re...Mi...ICT: playing with music in early childhood education. Paper presented at the *Pacific Early Childhood Education Research Association (PECERA) Conference: Play: time, space and place*, Sydney, Australia.

Hatzigianni, M., Wang, C., Shahaeian, A., & Murray, L. (2014, 7 – 10 September). Teacher-child and peer-child relationships at school: A longitudinal perspective on socio-emotional development. Paper presented at the *European Early Childhood Education Research Association (EECERA) Conference: Us, Them & Me: Universal, Targeted or Individuated Early Childhood Programmes*, Crete, Greece.

Hatzigianni, M., Miller, M., & Guinones, G. (2014, 2-5 September). Exploring Capability Approach in Arts: The case of the Greek Traditional Shadow Theatre, 'Karagiozis'. Poster presented at the *Human Development & Capability Association (HDCA) Conference: Human development in times of crisis*, Athens, Greece.

Hatzigianni, M. (2014, 25-27 May) The transforming model of Education and new technologies in Early Childhood Education. Paper presented at the *International Pre-Conference Summit on Transformative Pedagogy*, Patra, Greece.

Hatzigianni, M. (2013, 21- 23 October). Young children's computer use and their self-esteem. Poster presented at the *Alexander Von Humboldt Symposium for Early Career Researchers*, Sydney, Australia.

Hatzigianni, M. (2013, March). *Using ICT to enhance the role of early childhood educators: Ideas for practice*. Paper presented at the *Annual Conference for ICT Integration in Education*, Athens, Greece.

Χατζηγιάννη, Μ. (2010): Διάλεξη/ Παρουσίαση στους Μεταπτυχιακούς φοιτητές (τμήματος 'Νέων Τεχνολογιών') του Παιδαγωγικού Τμήματος Εκπ/σης και Αγωγής στην Προσχολική ηλικία (Παν/μιο Αθηνών) με θέμα: «Μεθοδολογία Παιδαγωγικής Έρευνας».

Χατζηγιάννη, Μ. (2006): Παρουσίαση/Ομιλία με θέμα «Διδασκαλία της Ελληνικής Γλώσσας – δραστηριότητες για μικρά παιδιά», Ελληνορθόδοξη Κοινότητα Μελβούρνης και Βικτώριας, Μελβούρνη, Αυστραλίας.

Hatzigianni, M. (2005, 28 September – 1 October). The bilingual program of Alpha children's centre. Paper presented at the "Kaleidoscope, changing images of childhood", *Early Childhood Australia Biennial Conference*, Brisbane, Australia.

Χατζηγιάννη, Μ. (2004): Ομιλία/Παρουσίαση με θέμα «Οι τεχνολογίες της Πληροφορίας και Επικοινωνίας στις μικρές ηλικίες. Ιδέες για δραστηριότητες.». Παιδαγωγική συνεδρίαση που πραγματοποιήθηκε στο Παν/μιο La Trobe, στις 21/10/2004 από το Γραφείο Συντονιστή Εκπ/σης στη Μελβούρνη, Αυστραλία.

Χατζηγιάννη, Μ. (2002, 18 – 19 Μαΐου). Εισήγηση στο συνέδριο «Ο εκπαιδευτικός και η Ευρωπαϊκή διάσταση στην Εκπ/ση» (Πανεπιστήμιο Πατρών) με τίτλο: «*Η Επιμόρφωση των εκπ/κών στις νέες τεχνολογίες επικοινωνίας και πληροφόρησης : Η σημερινή πραγματικότητα και οι μελλοντικές στρατηγικές στην Ελλάδα και την Ευρώπη*».

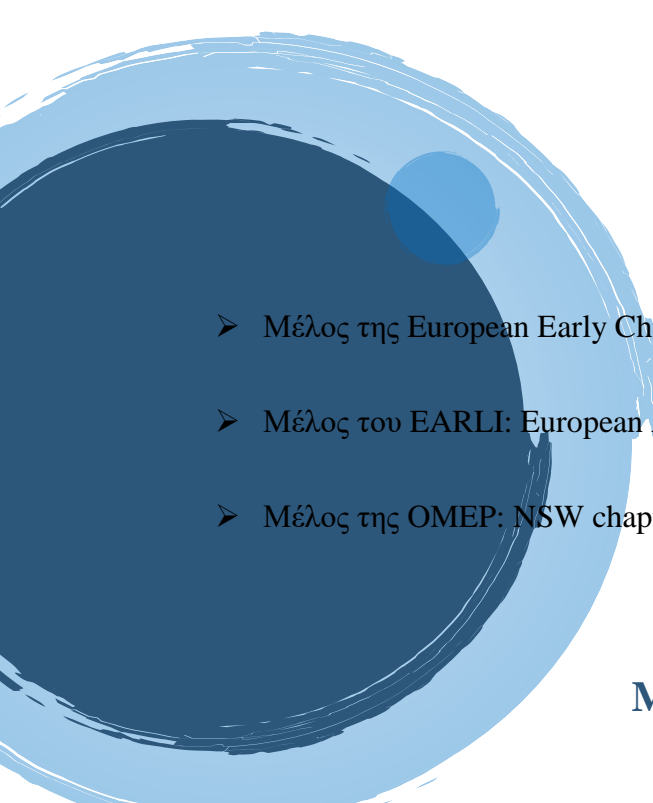
Επιμόρφωση / Σεμινάρια / Επίβλεψη

- Επίβλεψη 2 Διδακτορικών φοιτητών (2^η χρονιά)
- Επίβλεψη και ολοκλήρωση Μεταπτυχιακής Διπλωματικής εργασίας ενός φοιτητή
- Συνεχόμενα σεμινάρια σχετικά με την επίβλεψη διδακτορικών και μεταπτυχιακών φοιτητών
- Εξετάστρια διδακτορικών και διπλωματικών εργασιών.

- Εκμάθηση του ερευνητικού εργαλείου **CLASS TOOL** (Early primary, 5-8 χρόνων) (2019)
- Εκμάθηση της μεθόδου **3A** και της *Abecedarian approach* στην προσχολική εκπ/ση (2019)
- Επιμόρφωση στο σχεδιασμό Website design (2019)
- Completion of training (stage 1) in **Google suite** and the use of **VR/AR** in Education (2018)
- Επιμόρφωση 12 μηνών του προγράμματος: *'Emerging leaders and managers program'* (**eLAMP**) University of Melbourne.
- Επιμόρφωση σε στατιστικά προγράμματα: Regression analysis (**ACSPRI** -Melbourne, 2014).
- Επιμόρφωση στη διαχείριση μακροχρόνιων ερευνών: Longitudinal Study of Australian Children (**LSAC**) in educational research (Melbourne - 2014).
- Ολοκλήρωση δυο ακαδημαϊκών μαθημάτων για τη διδασκαλία στην Τριτοβάθμια εκπ/ση (2013): **Graduate Certificate** for teaching in Higher Education:
 - a) "Learning and Teaching in Higher Education"
 - b) "Learning and teaching at CSU".
- Παρακολούθηση ενός μεγάλου αριθμού Σεμιναρίων και ημερίδων γύρω από την Εκπ/κή Πράξη/ Κοινωνικοσυναισθηματική ανάπτυξη των μικρών παιδιών/ Περιβαλλοντική εκπ/ση και Αγωγή Υγείας/ Μουσικοκινητική αγωγή/ Πολιτιστικών θεμάτων και πολλών άλλων (2000-2012).
- Ολοκλήρωση του Προγράμματος Μείζονος Επιμόρφωσης για Επιμορφωτές Νηπιαγωγούς (ΥΠΕΠΘ).

Μέλος σε Επιστημονικές Επιτροπές / Κοινωνικές / Εκπαιδευτικές Οργανώσεις

- Κριτής Δημοσιεύσεων σε επιστημονικά περιοδικά (Computers & Education; British Journal of Educational Technology; European Early Childhood Research Journal; International Journal of Early Childhood)
- Μέλος του Cambridge Publishing Advisory Board:
<http://www.cambridgescholars.com/t/EducationAdvisory>

- 
- Μέλος της European Early Childhood Education Association – SIG ‘Digital Childhoods’;
 - Μέλος του EARLI: European Association of Research in Learning and Instruction;
 - Μέλος της OMEP: NSW chapter (World Organisation for Early Childhood Education).

Media news - Blog posts

ORCID: 0000-0001-9378-2598

Article in ‘The NEWDAILY’ newspaper around tablets with early primary children (2019):

<https://thenewdaily.com.au/life/2019/05/11/parents-worry-ipads-school/>

British Education Research Association Blog post (Digital Play in Greece, 2018):

<https://www.bera.ac.uk/blog/using-tablets-in-free-play-the-implementation-of-the-digital-play-framework-in-greece>

British Education Research Association Blog post (Early Childhood Educators, 2018):

https://protectau.mimecast.com/s/8sw3CMwGj8C5noy7Iwj6b_?domain=bera.ac.uk

Website Report Design thinking, makerspaces and 3D printing (2017/18): www.primarymakers.com

<https://3dprintingindustry.com/news/study-shows-3d-printing-improves-design-thinking-skills-in-primary-schools-142376/>

Presentation at Macquarie University about VR use in ECE :

<https://wiki.mq.edu.au/pages/viewpage.action?pageId=291572513>