

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ (με συμμετοχή των μελών του ΕΨΕΠΑ)

«Πρακτική Άσκηση Τμήματος Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία» (ΤΑΦΠΠΗ). Το Πρόγραμμα «Πρακτική Άσκηση Φοιτητών Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής», υλοποιείται μέσω του Ε.Π. «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» και του Ε.Π. «Ανταγωνιστικότητα Επιχειρηματικότητα και Καινοτομία 2014 – 2020» και συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο – ΕΚΤ) και από Εθνικούς Πόρους. Πρακτική Άσκηση –ΠΑΔΑ.

2014. Ερευνητικό έργο CASE STUDIES, στο πλαίσιο του γενικότερου έργου «ΜΟΚΕ του ΤΕΙ-Αθήνας», Επιτροπής Διαχείρισης του Ειδικού Λογαριασμού του ΤΕΙ Αθήνας. «Μελέτη Περίπτωσης σε Βρεφονηπιακό Σταθμό, για Παρέμβαση στο Χώρο και τα Ημερήσια Προγράμματα, μέσα από την Υλοποίηση Καινοτόμων Δράσεων».

2010-2015. Επιχειρησιακό Πρόγραμμα Εκπαίδευσης και Δια Βίου Μάθησης Υπουργείο Παιδείας, και Θρησκευμάτων σε συνεργασία με την Ευρωπαϊκή Ένωση, στο πλαίσιο του ΑΞΟΝΑ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΑΣ 5: Αναβάθμιση των συστημάτων αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης και επαγγελματικής εκπαίδευσης και σύνδεση της εκπαίδευσης με την αγορά εργασίας στις 3 περιφέρειες Σταδιακής Εξόδου. Διάρκεια: 2013-2015, 2010-2013, «Πρακτική Άσκηση ΤΕΙ-ΑΘΗΝΑΣ»

1998-1999. «Πιλοτικό πρόγραμμα αναδιοργάνωσης της Άσκησης στο επάγγελμα των σπουδαστών του Τμήματος Βρεφονηπιοκομίας». Ερευνητικό, χρηματοδοτούμενο πρόγραμμα ΕΠΕΑΕΚ, του ΤΕΙ-ΑΘΗΝΑΣ.

2008-2010. Ερευνητικό, χρηματοδοτούμενο Πρόγραμμα της Ευρωπαϊκής Ένωσης «ΘΑΛΗΣ» του Τ.Ε.Ι. – ΑΘΗΝΑΣ. Υπόεργο: «Μη τυπικές μορφές αξιολόγησης σε ακαδημαϊκό και εργασιακό χώρο».

2004-2006. Ερευνητικό, χρηματοδοτούμενο Πρόγραμμα «ΑΘΗΝΑ 2004» του Τ.Ε.Ι. – ΑΘΗΝΑΣ. Υπόεργο: «Επαναπροσδιορισμός του ρόλου του Βρεφονηπιακού σταθμού μέσα στο πλαίσιο εργαστηριακών αναγκών του τμήματος Βρεφονηπιοκομίας».

(2011-2015). “EARLY CHILDHOOD EDUCATION AND CARE”, Thematic Working Group, Directorate General for Education and Culture (DG EAC), European Commission, -Strategic framework for European cooperation in education and training (ET2020).

(2014). “STRATEGIES FOR EARLY CHILDHOOD EDUCATION”, European Neighborhood Policy and Enlargement Negotiations, INT MARKET 56953, Ministry of Youth, Sports, Women and Family, Technical Assistance and Information Exchange instrument of the European Commission (TAIEX) and Tunis.

(2014). ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ: “CB4LLP CAPACITY BUILDING FOR LIFELONG LEARNING PROGRAMME”, Executive Agency for Education and Culture of the European Commission under the Lifelong Learning Programme.

(2015). «ΝΕΟ ΣΧΟΛΕΙΟ (Σχολείο 21ου αιώνα) – Νέο Πρόγραμμα Σπουδών», ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ: «ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΥΠΑΡΧΟΝΤΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ» «ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ» Πράξη “ΝΕΟ ΣΧΟΛΕΙΟ (Σχολείο 21ου αιώνα)- Νέο πρόγραμμα σπουδών” με κωδικό ΟΠΣ 295450 και ειδικότερα για το Νηπιαγωγείο - Οδηγό Νηπιαγωγού.

2011-2012. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ: ARION “REFORMING THE GREEK EDUCATIONAL SYSTEM” GR 131, Study Visit for education specialists and decision makers, Life Long Learning Programme – Study visit to the 18th Kindergarten of Glyfada.

2014. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ERASMUS+ “WE ARE EQUAL, WE HAVE THE SAME RIGHTS” 2014-1-PLO1-KA201-002796, 12th Kindergarten of Glyfada.

2010-2012. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ: «ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ – ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΑΥΤΟΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ (ΑΕΕ)» Συμμετοχή στις διαδικασίες εφαρμογής του προγράμματος «Αξιολόγηση του εκπαιδευτικού έργου της σχολικής μονάδας – Διαδικασία Αυτοαξιολόγησης στους Άξονες Προτεραιότητας 1, 2, 3 – Οριζόντια Πράξη» με MIS 295381, του ΥΠΔΒΜΘ, στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση» (ΕΣΠΑ 2007-2013), που υλοποίησε το ΚΕΕ και στη συνέχεια το ΙΕΠ (Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής, ως διάδοχος των πράξεων του ΚΕΕ).

(2011). ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ: ΖΩΝΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΑΣ (ΖΕΠ) ΠΛΑΤΕΙΑ ΒΑΘΗΣ ΚΑΙ ΕΞΑΡΧΕΙΩΝ – Άξονας Προτεραιότητας 2 του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ.

(2011). ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ COMENIUS “LE PETIT TRAIN TCHOU-TCHOU”, 6th Kindergarten of Elliniko.

(2008-09). ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ: «ΟΛΟΗΜΕΡΑ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΑ» Ομαλή μετάβαση από το Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό Σχολείο, ΥΠΕΠΘ, Ελληνική Υπηρεσία Εφαρμογής Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων, Πράξη 1.2.3.β «Ολοήμερα Νηπιαγωγεία» του Μέτρου 1.2, της Ενέργειας 1.2.3 του ΕΠΕΑΕΚ II».

(2018). *Using Virtual Reality in History and Philosophy of Education*. Professional Digital Competency Projects, Macquarie University (\$11.000).

(2018). Greece, UK, Norway, China, Portugal: *Early childhood educators' attitudes and beliefs around the use of touchscreen technologies by children under three years of age*. Χωρίς χρηματοδότηση.

(2017). *Using digital tablets in free play in a Greek kindergarten*. Χωρίς χρηματοδότηση.

(2016). *Early childhood educators' attitudes and beliefs around the use of touchscreen technologies by children under three years of age*. New Staff Grant, Macquarie University (\$15.000).

(01/03/2021 – 28/02/2023). Project title: **Museum-AR “Storifying An Augmented Future For Museums”**

Κωδικός χρηματοδότησης: 2020-1-CY01-KA227-ADU-082737
(ERASMUS+)

MuseumAR aims to bridge the gap between the world of museums and the world of education by promoting digital tools (AR and VR) and applications that are capable of bringing a new paradigm and essential change.