



**Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΔΥΤΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ

ΑΝΑΡΤΗΤΕΟ ΣΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ

**ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ
ΜΟΝΑΔΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ**

Ταχ. Δ/ση: Αγ. Σπυρίδωνος, 122 43 ΑΙΓΑΛΕΩ
Τηλέφωνο : 210 5387277
E-mail : elke@uniwa.gr

Ημερομηνία: 20.01.2022
Αριθμ. Πρωτοκ.: 1564

ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ ΕΚΔΗΛΩΣΗΣ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΟΣ
ΓΙΑ ΥΠΟΒΟΛΗ ΑΙΤΗΣΕΩΝ ΥΠΟΨΗΦΙΟΤΗΤΑΣ
ΑΠΟ ΝΕΟΥΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΕΣ ΚΑΤΟΧΟΥΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟΥ, ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ
ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΤΗΣ ΠΡΑΞΗΣ
«ΑΠΟΚΤΗΣΗ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΕΜΠΕΙΡΙΑΣ ΣΕ ΝΕΟΥΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΕΣ
ΚΑΤΟΧΟΥΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟΥ 2021-2022 ΣΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΔΥΤΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ»

Ο Ειδικός Λογαριασμός Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.) του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής, στο πλαίσιο υλοποίησης της Πράξης «Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού 2021-2022 στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής», με κωδικό ΟΠΣ 5127049 της ΕΥΔ του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» (αρ. πρωτ. Πρόσκλησης 1504/18.03.2019, κωδ. ΕΔΒΜ96, όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει), η οποία συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο), με χρονική διάρκεια πράξης από 01/10/2021 έως 30/09/2022 και Επιστημονικά Υπεύθυνη την Καθηγήτρια κα Λυκερίδου Αικατερίνη, κατ' εφαρμογή της υπ' αριθμ. 02/18.01.2022 απόφασης της Συνεδρίασης της Επιτροπής Ερευνών και Διαχείρισης του Ε.Λ.Κ.Ε. του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής, προσκαλεί Νέους Επιστήμονες κατόχους Διδακτορικού Διπλώματος Ειδίκευσης, να εκδηλώσουν ενδιαφέρον για την παροχή διδακτικού έργου στο ακαδημαϊκό έτος 2021-2022, σε μία από τις θέσεις των προπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής, όπως αυτές



**Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



έχουν εγκριθεί από τη Σύγκλητο του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής και αναλυτικά περιγράφονται στον Πίνακα Μαθημάτων και στο Παράρτημα της παρούσας πρόσκλησης.

Οι ενδιαφερόμενοι/ες Νέοι/ες Επιστήμονες, κάτοχοι Διδακτορικού Διπλώματος Ειδίκευσης καλούνται να υποβάλλουν Αίτηση Υποψηφιότητας για τις θέσεις που προκηρύσσονται ανά Επιστημονικό Πεδίο, προκειμένου να διδάξουν τα μαθήματα της εκάστοτε θέσης του Επιστημονικού Πεδίου, των προπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών των Τμημάτων του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής, για το ακαδημαϊκό έτος 2021-2022.

Διευκρινίζεται ότι κάθε ωφελούμενος οφείλει να διδάξει όλα τα μαθήματα που έχουν οριστεί στη συγκεκριμένη Θέση του επιστημονικού πεδίου (στήλη 2 του πίνακα μαθημάτων ανά επιστημονικό πεδίο).

ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

Οι ενδιαφερόμενοι/ες θα αξιολογηθούν σύμφωνα με τα παρακάτω κριτήρια.

Κριτήρια Αποκλεισμού		Απάντηση
1	Λήψη διδακτορικού τίτλου που να εμπίπτει στο επιστημονικό πεδίο της θέσης μετά την 01.01.2011 (ημερομηνία επιτυχούς υποστήριξης)	ΝΑΙ/ΟΧΙ
2	Αναγνώριση διδακτορικού τίτλου από τον ΔΟΑΤΑΠ (σε περίπτωση απόκτησης τίτλου από Ίδρυμα του εξωτερικού)	ΝΑΙ/ΟΧΙ
3	Υποβολή σχεδιαγράμματος διδασκαλίας για όλα τα μαθήματα του Επιστημονικού Πεδίου της θέσης για την οποία αιτείται ο υποψήφιος	ΝΑΙ/ΟΧΙ
Κριτήρια Αξιολόγησης		Μονάδες Βαθμολόγησης
1. Σχεδιάγραμμα Διδασκαλίας όλων των μαθημάτων της Θέσης (ανά επιστημονικό πεδίο), το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα:		
1.α	Συνάφεια με την περιγραφή του συνόλου των μαθημάτων της Θέσης (ανά Επιστημονικό Πεδίο)	0-30
1.β	Αξιοποίηση καινοτόμων μεθοδολογιών / θεωριών & βιβλιογραφίας	0-10



**Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



1.γ	Δομή, οργάνωση, κατανομή ύλης	0-10
Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου 1		0-50
2. Βιογραφικό σημείωμα υποψηφίου-υποψήφιας, το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα:		
2.α	Δημοσιεύσεις / Ανακοινώσεις σε συνέδρια (βλ. Σημείωση 1)	0-20
2.β	Μεταδιδακτορική έρευνα / εμπειρία (1 μονάδα ανά έτος μέχρι τα 10) (βλ. Σημείωση 2)	0-10
2.γ	Συνάφεια διδακτορικής διατριβής και δημοσιευμένου έργου	0-20
Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου 2		0-50
Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου 1&2		0-100
Συνολική Βαθμολογία μετά την προσαύξηση 20% εφόσον ο υποψήφιος δεν έχει επιλεγεί σε άλλο πρόγραμμα Απόκτησης Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας, στο πλαίσιο των προηγούμενων προσκλήσεων ΕΔΒΜ20, ΕΔΒΜ45, ΕΔΒΜ82 και ΕΔΒΜ96 του ΕΠ ΑΝΑΔΕΔΒΜ 2014-2020		0-120

Διευκρινίζεται ότι η μη κάλυψη από κάποιον υποψήφιο των παραπάνω κριτηρίων αποκλεισμού 1 έως και 3, αποτελεί λόγο απόρριψης της υποψηφιότητας αυτής, χωρίς την περαιτέρω αξιολόγησή της.

Σημείωση 1:

Υπολογίζονται ως συνδυασμός των ακολούθων Α και Β:

Α) μέχρι 5 επιστημονικές δημοσιεύσεις/ανακοινώσεις σε συνέδρια: έως 5 μονάδες
για >5 και ≤10 επιστημονικές δημοσιεύσεις/ανακοινώσεις σε συνέδρια: έως 10 μονάδες
για >10 σε επιστημονικές δημοσιεύσεις/ανακοινώσεις σε συνέδρια: έως 20 μονάδες

Β) για τις επιστημονικές δημοσιεύσεις/ανακοινώσεις σε συνέδρια ισχύουν οι συντελεστές βαρύτητας:

Q1 (λίστα Scimago): πολλαπλασιαστής 1,0

Q2 (λίστα Scimago): πολλαπλασιαστής 0,8

Q3 (λίστα Scimago): πολλαπλασιαστής 0,6

Q4 (λίστα Scimago): πολλαπλασιαστής 0,4



**Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Λοιπές επιστημονικές δημοσιεύσεις/ανακοινώσεις σε συνέδρια, εκτός της λίστας Scimago, πολλαπλασιαστής 0,2.

Σημείωση 2:

Η Μεταδιδακτορική έρευνα / εμπειρία αποδεικνύεται με βεβαίωση προϋπηρεσίας από τον Φορέα.

Η επιλογή των υποψηφίων της παραπάνω πρόσκλησης θα γίνει από τις Συνελεύσεις των Τμημάτων του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής, κατόπιν εισήγησης της Επιτροπής Αξιολόγησης. Η Επιτροπή Αξιολόγησης, ορίζεται με πρόταση της Γενικής Συνέλευσης του Τμήματος από την Επιτροπή Ερευνών και Διαχείρισης του ΕΛΚΕ του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής. Οι Επιτροπές Αξιολόγησης, θα καταρτίσουν πίνακα συγκριτικής αξιολογικής κατάταξης των υποψηφίων (ανά Τμήμα) και τα αποτελέσματα της διαδικασίας θα εγκριθούν - επικυρωθούν σε συνεδρίαση της Επιτροπής Ερευνών και Διαχείρισης του ΕΛΚΕ του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής.

Μετά την αξιολόγηση, θα καταρτιστεί πίνακας κατάταξης των υποψηφίων, στον οποίο δεν θα περιλαμβάνονται τυχόν αποκλεισθέντες. Οι πίνακες με τις μονάδες βαθμολόγησης των υποψηφίων στα παραπάνω κριτήρια και με αναφορά στους αριθμούς πρωτοκόλλων των αιτήσεών τους, θα αναρτώνται στον ιστότοπο ΔΙΑΥΓΕΙΑ, καθώς και στην ιστοσελίδα της Επιτροπής Ερευνών και Διαχείρισης του ΕΛΚΕ του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής. Όλοι/ες οι υποψήφιοι/ες έχουν δικαίωμα πρόσβασης στα έγγραφά τους καθώς και σε αυτά των συνυποψηφίων τους κατόπιν γραπτής τους αίτησης και υπό τις προϋποθέσεις άρθρου 5 του Ν.2690/1999, του Κανονισμού (ΕΕ) 2016/679 του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου και του Ν. 2472/1997. Ειδικότερα, όταν στα αιτούμενα στοιχεία περιλαμβάνονται και ειδικές κατηγορίες δεδομένων, αυτά χορηγούνται μόνο υπό τις προϋποθέσεις του Γενικού Κανονισμού Προστασίας Δεδομένων και των λοιπών ισχυουσών διατάξεων. Ο/Η υποψήφιος/α, που επιθυμεί να υποβάλει ένσταση σχετικά με το αποτέλεσμα (απόφαση αποδοχής-έγκρισης αποτελεσμάτων), δικαιούται να προσφύγει ενώπιον της Επιτροπής Ενστάσεων εντός πέντε (5) εργάσιμων ημερών από την ανακοίνωση των αποτελεσμάτων στον ιστότοπο «ΔΙΑΥΓΕΙΑ».

Οι προσωρινοί πίνακες καθίστανται αυτοδικαίως οριστικοί, χωρίς να απαιτείται η έκδοση απόφασης της Επιτροπής Ερευνών και Διαχείρισης του ΕΛΚΕ σε περίπτωση άπρακτης παρόδου της προθεσμίας υποβολής των ενστάσεων.

Σε περίπτωση υποβολής ενστάσεων, οι οριστικοί πίνακες αξιολόγησης (μετά την εξέταση των ενστάσεων) θα αναρτηθούν επίσης στον ιστότοπο «ΔΙΑΥΓΕΙΑ», καθώς και



**Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



στην οικεία ιστοσελίδα της Επιτροπής Ερευνών και Διαχείρισης του ΕΛΚΕ του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής.

Ο/Η υποψήφιος/α με τη μεγαλύτερη βαθμολογία θα είναι εκείνος/η που θα επιλεγεί. Σε περίπτωση κωλύματος αυτού/ης δίνεται η δυνατότητα επιλογής των επόμενων υποψηφίων ως την εξάντληση της σειράς κατάταξης.

Σε περίπτωση ισοβαθμίας υποψηφίων θα πραγματοποιηθεί δημόσια κλήρωση η οποία διενεργείται πριν την κατάρτιση των οριστικών πινάκων.

Οι ενδιαφερόμενοι οφείλουν να δείξουν εύλογο ενδιαφέρον, παρακολουθώντας στην ηλεκτρονική διαδρομή ανάρτησης της παρούσας πρόσκλησης, αν έχουν αναρτηθεί τα αποτελέσματα της αξιολόγησης (απόφαση της Επιτροπής Ερευνών).

ΕΙΔΙΚΟΙ ΟΡΟΙ

1. Δικαίωμα Υποβολής Υποψηφιότητας έχει κάθε φυσικό πρόσωπο από την ημεδαπή ή την αλλοδαπή το οποίο:
 - ✓ Είναι κάτοχος διδακτορικού διπλώματος, το αντικείμενο του οποίου είναι συναφές με τη θέση/επιστημονικό πεδίο που αφορά η αίτησή του.
 - ✓ Έχει λάβει το διδακτορικό του τίτλο (ημερομηνία επιτυχούς υποστήριξης) μετά την 01.01.2011.
 - ✓ Δεν κατέχει θέση μέλους ΔΕΠ/ΕΠ, ΕΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ των ΑΕΙ ή συμβασιούχου διδάσκοντα του Π.Δ. 407/80 ή συμβασιούχου Επιστημονικού Συνεργάτη Τ.Ε.Ι. ή συμβασιούχου Εργαστηριακού Συνεργάτη Τ.Ε.Ι. στην Ελλάδα ή στην αλλοδαπή.
 - ✓ Δεν κατέχει θέση διοικητικού προσωπικού στο Ίδρυμα.
 - ✓ Δεν κατέχει θέση συμβασιούχου πανεπιστημιακού υποτρόφου του έκτου εδαφίου της παρ. 6 του άρθρου 29 του Ν. 4009/2011, όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει, του οικείου Τμήματος πέραν της σύμβασης που θα συνάψει στο πλαίσιο της παρούσας Δράσης.
 - ✓ Δεν κατέχει θέση Ερευνητή / Ειδικού Λειτουργικού Επιστήμονα σε ερευνητικά κέντρα της Ελλάδας ή της αλλοδαπής.
2. Οι υποψήφιοι/ες που θα επιλεχθούν θα απασχοληθούν στο Ίδρυμα ως Πανεπιστημιακοί Υπότροφοι βάσει των προβλέψεων των κειμένων διατάξεων και συγκεκριμένα του έκτου της παρ. 6 του άρθρου 29 του ν. 4009/2011, όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει. Το



αντικείμενο της σύμβασης που θα υπογραφεί μεταξύ της Επιτροπής Ερευνών και Διαχείρισης του ΕΛΚΕ Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής και του διδάκτορα αφορά αποκλειστικά στην αυτοδύναμη διδασκαλία των ανατιθέμενων μαθημάτων. Με τον όρο «αυτοδύναμη διδασκαλία» νοείται όχι μόνο η φυσική πράξη της διδασκαλίας (παραδόσεις/διαλέξεις), αλλά και οι ενδογενώς συνδεόμενες με αυτήν ενέργειες όπως η παρακολούθηση/υποστήριξη των φοιτητών, η αξιολόγησή τους στο σύνολο των εξεταστικών περιόδων, η ενδεχόμενη ανάγκη παραγωγής εκπαιδευτικού υλικού, κλπ.

3. Η διεξαγωγή εξετάσεων και η τελική βαθμολόγηση των φοιτητών κατά την Εξεταστική Περίοδο του Σεπτεμβρίου περιλαμβάνεται στις υποχρεώσεις και ευθύνες του ωφελούμενου ανεξαρτήτως της διάρκειας ή της μορφής της σύμβασης.
4. Κατά τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους κάθε ωφελούμενος μπορεί να διδάξει μαθήματα σε ένα (1) Ίδρυμα και αποκλειστικά σε μόνο ένα (1) Τμήμα.
5. Σε περίπτωση επιλογής ωφελούμενου ο οποίος είναι δημόσιος υπάλληλος απαιτείται η προσκόμιση σχετικής άδειας άσκησης της εν λόγω εργασίας από το αρμόδιο κατά νόμο όργανο, ύστερα από σύμφωνη γνώμη του οικείου υπηρεσιακού συμβουλίου. Σε περίπτωση αδυναμίας έγκαιρης προσκόμισης της σχετικής άδειας ο ΕΛΚΕ ΠΑΔΑ θα προβεί στην κλήση του επόμενου στη σειρά κατάταξης υποψηφίου.
6. Για τους ενδιαφερόμενους, των οποίων το Διδακτορικό Δίπλωμα Ειδίκευσης έχει χορηγηθεί από Ίδρυμα του εξωτερικού, πρέπει το αντίγραφο του Διπλώματος να συνοδεύεται από πιστοποιητικά αναγνώρισης του ΔΟΑΤΑΠ.
7. Για υποψηφίους χωρίς ελληνική ιθαγένεια, απαιτείται άδεια εργασίας στην Ελλάδα, καθώς και πιστοποιητικό ελληνομάθειας επιπέδου Γ2 από το Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας, από το οποίο θα αποδεικνύεται η πλήρης γνώση και άνετη χρήση της Ελληνικής Γλώσσας.
8. Οι άνδρες ενδιαφερόμενοι πρέπει να έχουν εκπληρώσει τις στρατιωτικές τους υποχρεώσεις ή να έχουν απαλλαγεί νόμιμα από αυτές καθ' όλη τη διάρκεια της σύμβασης που θα συναφθεί στο πλαίσιο της εν λόγω δράσης.
9. Παραδοτέο του φυσικού αντικείμενου του έργου είναι η υλοποίηση αυτοδύναμης διδασκαλίας του συνόλου των μαθημάτων της Θέσης (ανά επιστημονικό πεδίο), συμπεριλαμβανομένης της εξεταστικής του τρέχοντος και οποιοδήποτε επαναληπτικού



**Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



εξαμήνου κατά τη διάρκεια της σύμβασης, τα οποία πιστοποιούνται με σχετική βεβαίωση του Προέδρου του οικείου Τμήματος.

10. Η συνολική αμοιβή ανά ωφελούμενο, στην περίπτωση ανάθεσης δύο (2) μαθημάτων ανέρχεται στο ποσό των οκτώ χιλιάδων τριακοσίων σαράντα ευρώ (8.340,00€) (συμπεριλαμβανομένων των ασφαλιστικών εισφορών εργαζόμενου, εργοδότη ή τυχόν αναλογούντος ΦΠΑ). Σε περίπτωση ανάθεσης ενός (1) μαθήματος, η αμοιβή αναπροσαρμόζεται αναλογικά και άρα λαμβάνει αμοιβή ύψους τεσσάρων χιλιάδων εκατόν εβδομήντα ευρώ.
11. Στην περίπτωση που ο τόπος μόνιμης κατοικίας του ωφελούμενου, που θα επιλεγεί, βρίσκεται σε διαφορετικό Νομό από εκείνο που εδρεύουν τα Τμήματα του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής, και προκειμένου να καλυφθούν οι δαπάνες κίνησης/διανυκτέρευσης του ωφελούμενου, η ως άνω αμοιβή προσαυξάνεται κατά τετρακόσια ευρώ (400,00€).
12. Οι ημερομηνίες έναρξης και λήξης του φυσικού αντικείμενου συνάδουν με την έναρξη των ακαδημαϊκών εξαμήνων και τη λήξη των περιόδων εξετάσεων των εξαμήνων, σύμφωνα με τον προγραμματισμό του Ακαδημαϊκού Έτους 2021-2022 του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής, το οποίο θα εγκριθεί με απόφαση Συγκλήτου και συμπεριλαμβάνουν και την επαναληπτική εξεταστική περίοδο του Σεπτεμβρίου για το ακαδημαϊκό έτος 2021-2022.
13. Η υποβολή αίτησης συνεπάγεται την υποχρέωση συμπλήρωσης απογραφικών δελτίων (εισόδου/εξόδου) και την παραχώρηση του δικαιώματος χρήσης των προσωπικών δεδομένων για τους σκοπούς της αξιολόγησης όπως και την κατά Νόμον αναγκαία χρήση τους για λόγους διαφάνειας στην ανάρτηση των σχετικών αποφάσεων σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις, στο σύστημα ΔΙΑΥΓΕΙΑ.
14. Το ονοματεπώνυμο, καθώς και τα στοιχεία επικοινωνίας των ωφελουμένων θα αποσταλούν στο Εθνικό Κέντρο Τεκμηρίωσης (επίσημος φορέας του ελληνικού στατιστικού συστήματος), προκειμένου να επικοινωνήσουν μαζί τους για τη διεξαγωγή διαδικασίας αξιολόγησης του Έργου της Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας.
15. Η παρούσα πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος δεν δεσμεύει τον Ειδικό Λογαριασμό Κονδυλίων Έρευνας να συνεργαστεί με τους ενδιαφερόμενους και δεν γεννά δικαιώματα προσδοκίας. Ο Ειδικός Λογαριασμός Κονδυλίων Έρευνας διατηρεί το δικαίωμα επιλογής του προσώπου του αντισυμβαλλομένου, καθώς και πλήρη διακριτική ευχέρεια ως προς τη



**Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



σύναψη ή μη των σχετικών συμβάσεων αποκλειόμενης οποιασδήποτε αξιώσεως των ενδιαφερομένων.

ΔΙΚΑΙΟΛΟΓΗΤΙΚΑ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗΣ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΠΡΟΤΑΣΗΣ

Οι ενδιαφερόμενοι/ες για την εν λόγω πρόσκληση καλούνται να συμπληρώσουν και να υποβάλουν **αίτηση συμμετοχής**, αποκλειστικά μέσω του δικτυακού τόπου aitisiespa.uniwa.gr/, η οποία περιλαμβάνει τα κάτωθι:

1. Αίτηση Υποψηφιότητας, η οποία υποχρεωτικά υποβάλλεται ηλεκτρονικά μέσω του δικτυακού τόπου aitisiespa.uniwa.gr/
2. Πρόταση Σχεδιαγράμματος Διδασκαλίας Μαθήματος για το σύνολο των μαθημάτων της Θέσης (ανά Επιστημονικό πεδίο) (ενδεικτική Πρόταση Σχεδιαγράμματος Διδασκαλίας Μαθήματος επισυνάπτεται στην παρούσα),
3. Βιογραφικό Σημείωμα στα ελληνικά συνοδευόμενο από το σύνολο των εγγράφων τα οποία τεκμηριώνουν τα διαλαμβανόμενα σε αυτό,
4. Φωτοαντίγραφο Διδακτορικού Τίτλου Σπουδών της ημεδαπής ή της αλλοδαπής αναγνωρισμένο από τον Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.,
5. Σε περίπτωση δημοσίου υπαλλήλου, την πρωτοκολλημένη αίτησή του για την έκδοση σχετικής άδειας άσκησης της εν λόγω εργασίας από το αρμόδιο κατά νόμο όργανο,
6. Υπεύθυνη Δήλωση του Ν.1599/1986 στην οποία δηλώνεται ότι ο/η υποψήφιος/α **α)** έλαβε γνώση των όρων της παρούσας πρόσκλησης εκδήλωσης ενδιαφέροντος, και τους αποδέχεται όλους ανεπιφύλακτα, **β)** τα στοιχεία του βιογραφικού σημειώματος είναι ακριβή και αληθή, **γ)** δεν κατέχει θέση μέλους ΔΕΠ/ΕΠ, ΕΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ των ΑΕΙ ή συμβασιούχου διδάσκοντα του Π.Δ. 407/80, ή συμβασιούχου Επιστημονικού Συνεργάτη ΤΕΙ, ή συμβασιούχου Εργαστηριακού Συνεργάτη ΤΕΙ στην Ελλάδα ή στην αλλοδαπή, **δ)** δεν κατέχει θέση συμβασιούχου πανεπιστημιακού υποτρόφου του έκτου εδαφίου της παρ. 6 του άρθρου 29 του Ν. 4009/2011, όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει, του οικείου Τμήματος, πέραν της σύμβασης που θα συνάψει στο πλαίσιο της παρούσας Δράσης, **ε)** δεν κατέχει θέση Ερευνητή / Ειδικού Λειτουργικού Επιστήμονα σε ερευνητικά κέντρα της Ελλάδας ή της αλλοδαπής, **στ)** δεν κατέχει θέση διοικητικού προσωπικού στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής, **ζ)** έχει λάβει τον διδακτορικό του τίτλο (ημερομηνία επιτυχούς υποστήριξης) μετά την 01.01.2011 και **η)** σύμφωνα με τις διατάξεις του Ν.2472/97 «Προστασία του ατόμου από την επεξεργασία δεδομένων προσωπικού χαρακτήρα», παρέχει τη συγκατάθεσή του ειδικώς και ελευθέρως για την



**Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



εκ μέρους του ΕΛΚΕ του ΠΑΔΑ, συλλογή, τήρηση σε (ηλεκτρονικό ή μη) αρχείο και την επεξεργασία των προσωπικών δεδομένων του, αποκλειστικά για τους σκοπούς υλοποίησης του έργου για το οποίο υποβάλει πρόταση – αίτηση, προκειμένου να τηρηθεί από τον ΕΛΚΕ του ΠΑΔΑ που διαχειρίζεται το έργο η νομική υποχρέωση από την κείμενη νομοθεσία για διαφάνεια (υπόδειγμα Υπεύθυνης Δήλωσης επισυνάπτεται στην παρούσα).

7. Ο/Η υποψήφιος/α που δεν έχει προγενέστερη συμμετοχή θα πρέπει να υποβάλει σχετική Υπεύθυνη Δήλωση του Ν.1599/1986, στην οποία θα αναφέρει ότι δεν έχει επιλεγεί σε πρόγραμμα Απόκτησης Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας, στο πλαίσιο των προσκλήσεων **ΕΔΒΜ20, ΕΔΒΜ45, ΕΔΒΜ82**, καθώς και της **ΕΔΒΜ96** του **ΕΠ ΑΝΑΔΕΔΒΜ 2014-2020**.

Για τις περιπτώσεις των ανωτέρω υποψηφίων θα υπάρξει διασταύρωση της μη προγενέστερης συμμετοχής του ΑΦΜ του υποψηφίου με βάση τα Απογραφικά Δελτία των Πράξεων των προσκλήσεων **ΕΔΒΜ20, ΕΔΒΜ45, ΕΔΒΜ82**, καθώς και της **ΕΔΒΜ96** του **ΕΠ ΑΝΑΔΕΔΒΜ 2014-2020**, σε συνεργασία με την **ΕΥ ΟΠΣ**.

Τα παραπάνω δικαιολογητικά υποβάλλονται:

Εάν πρόκειται για ημεδαπά διοικητικά έγγραφα, υποβάλλονται σε ευκρινή φωτοαντίγραφα των πρωτότυπων εγγράφων, ή των ακριβών αντιγράφων τους.

Εάν πρόκειται περί ιδιωτικών εγγράφων, υποβάλλονται ευκρινή φωτοαντίγραφα από αντίγραφα αυτών, τα οποία έχουν επικυρωθεί από δικηγόρο, ή ευκρινή φωτοαντίγραφα των πρωτότυπων ιδιωτικών εγγράφων, τα οποία φέρουν θεώρηση από αρμόδια διοικητική αρχή.

Εάν πρόκειται περί αλλοδαπών εγγράφων, υποβάλλονται με επίσημη μετάφραση αυτών. Τα έγγραφα αυτά υποβάλλονται σε ευκρινή φωτοαντίγραφα από αντίγραφα αυτών που έχουν επικυρωθεί από δικηγόρο.

Η προθεσμία υποβολής των ηλεκτρονικών αιτήσεων συμμετοχής αρχίζει **στις 20 Ιανουαρίου ημέρα Πέμπτη και λήγει στις 04 Φεβρουαρίου 2022, ημέρα Παρασκευή και ώρα 23:59**. Το εμπρόθεσμο της αίτησης κρίνεται με βάση την ημερομηνία της ηλεκτρονικής υποβολής της στον δικτυακό τόπο aitisiespa.uniwa.gr/.



**Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Αντικατάσταση της πρότασης ή διόρθωση αυτής ή συμπλήρωση τυχόν ελλειπόντων δικαιολογητικών επιτρέπεται μόνο μέχρι τη λήξη της προθεσμίας υποβολής των προτάσεων και μόνο ηλεκτρονικά στον δικτυακό τόπο aitisiespa.uniwa.gr/.

Σε περίπτωση υποβολής αίτησης για περισσότερες από μία Θέσεις, απαιτείται να υποβάλλετε αντίστοιχο αριθμό (ηλεκτρονικών) αιτήσεων, συνυποβάλλοντας τα απαραίτητα δικαιολογητικά σε κάθε αίτηση.

Για περισσότερες πληροφορίες οι ενδιαφερόμενοι/ες μπορούν να απευθύνονται στο τηλέφωνο: 2105387277 και στο e-mail: elke@uniwa.gr

Η παρούσα πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος δημοσιεύεται στην ιστοσελίδα του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής <http://www.uniwa.gr/>, στην ιστοσελίδα της Επιτροπής Ερευνών <https://elke.uniwa.gr/> και στις ιστοσελίδες των Τμημάτων του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής.

**Ο Πρόεδρος της Επιτροπής Ερευνών και Διαχείρισης
του Ε.Λ.Κ.Ε.**

Ιωάννης Καδέλλης

Συνημμένα:

1. Ενδεικτική Πρόταση Σχεδιαγράμματος Διδασκαλίας Μαθήματος
2. Υπόδειγμα Υπεύθυνης Δήλωσης



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΠΙΝΑΚΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΑΝΑ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ

ΤΜΗΜΑ	ΚΩΔΙΚΟΣ ΘΕΣΗΣ	ΤΟΜΕΑΣ / ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΞΑΜΗΝΟ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ/ ΕΒΔΟΜΑΔΑ (ΘΕΩΡΙΑ - ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ)	ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ
						(7)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
Μηχανικών Βιοϊατρικής	1	ΒΙΟΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΚΑΙ ΒΙΟΪΑΤΡΙΚΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ / ΒΙΟΪΑΤΡΙΚΗΣ	ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗ ΠΡΟΤΥΠΩΝ ΣΤΗΝ ΙΑΤΡΙΚΗ ΚΑΙ ΤΗ ΒΙΟΛΟΓΙΑ	Η	2	4	ΕΠΙΛΟΓΗΣ
Μηχανικών Πληροφορικής και Υπολογιστών	2	ΤΟΜΕΑΣ ΥΛΙΚΟΥ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ / ΈΛΕΓΧΟΣ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ	ΨΗΦΙΑΚΟΣ ΈΛΕΓΧΟΣ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ	8ο	5	4 (2Θ+1ΑΠ+1Ε)	ΕΥ
			ΑΥΤΟΜΑΤΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ	8ο	5	4 (2Θ+1ΑΠ+1Ε)	ΒΡ, ΕΥ
Μηχανικών Τοπογραφίας και Γεωπληροφορικής	3	ΓΕΩΔΑΙΣΙΑΣ-ΦΩΤΟΓΡΑΜΜΕΤΡΙΑΣ-ΧΑΡΤΟΓΡΑΦΙΑΣ	ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΦΩΤΟΓΡΑΜΜΕΤΡΙΑΣ ΚΑΙ ΌΡΑΣΗΣ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ	8ο	5	4	ΥΕ
	4	ΓΕΩΔΑΙΣΙΑΣ-ΦΩΤΟΓΡΑΜΜΕΤΡΙΑΣ-ΧΑΡΤΟΓΡΑΦΙΑΣ	ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ ΚΑΙ ΧΡΟΝΟΥ	8ο	5	4	ΥΕ
Μηχανολόγων Μηχανικών	5	ΕΝΕΡΓΕΙΑΚΟΣ	ΦΑΙΝΟΜΕΝΑ ΜΕΤΑΦΟΡΑΣ	8	4	4	ΕΥ
	6	ΚΑΤΑΣΚΕΥΑΣΤΙΚΟΣ	ΣΥΓΧΡΟΝΕΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΣΥΓΚΟΛΛΗΣΕΩΝ	8	4	4	ΕΥ
Πολιτικών Μηχανικών	7	ΤΟΜΕΑΣ ΜΕΤΑΦΟΡΩΝ, ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΈΡΓΩΝ / ΜΕΤΑΦΟΡΕΣ	ΣΙΔΗΡΟΔΡΟΜΙΚΗ ΤΕΧΝΙΚΗ	8ο	4	3	ΜΕ



**Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΒΙΟΪΑΤΡΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	8	ΑΙΣΘΗΤΙΚΗΣ & ΚΟΣΜΗΤΟΛΟΓΙΑΣ/ /ΚΟΣΜΗΤΟΛΟΓΙΑΣ	ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΚΑΙ ΚΑΛΛΥΝΤΙΚΑ	ΣΤ	4	3Θ	ΜΕΥ/ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
			ΓΗΡΑΝΣΗ - ΜΑΚΡΟΖΩΪΑ	Η	5	3Θ	ΜΕΥ/ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
	9	ΑΙΣΘΗΤΙΚΗΣ & ΚΟΣΜΗΤΟΛΟΓΙΑΣ/ ΥΓΙΕΙΝΗΣ-ΕΠΙΔΗΜΙΟΛΟΓΙΑΣ	ΥΓΙΕΙΝΗ -ΕΠΙΔΗΜΙΟΛΟΓΙΑ	Η	5	3Θ	ΜΕΥ/ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
	10	ΙΑΤΡΙΚΑ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ / ΙΟΛΟΓΙΑ - ΕΠΙΔΗΜΙΟΛΟΓΙΑ	ΙΟΛΟΓΙΑ	ΣΤ	6	12 (3 ΩΡΕΣ ΘΕΩΡΙΑ + 3Χ3 ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ)	ΜΑΘΗΜΑ ΚΟΡΜΟΥ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
			ΥΓΙΕΙΝΗ ΚΑΙ ΕΠΙΔΗΜΙΟΛΟΓΙΑ	Η	5	3 (ΘΕΩΡΙΑ)	ΜΑΘΗΜΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
	11	ΟΔΟΝΤΙΚΗΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ	ΑΡΧΕΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ	4	3	2	ΜΑΘΗΜΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
			ΑΡΧΕΣ ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ	4	3	2	ΜΑΘΗΜΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
	Εσωτερικής Αρχιτεκτονικής	12	ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ (DESIGN)	ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ (DESIGN) I	Δ	5	4 (2 Θ + 2 Ε)
ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ (DESIGN) III				ΣΤ	3	3 (1 Θ + 2 Ε)	ΜΕΥ



**Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Συντήρηση Αρχαιοτήτων και Έργων Τέχνης	13	ΤΟΜΕΑΣ Β΄ / ΣΥΝΤΗΡΗΣΗ ΕΙΚΑΣΤΙΚΩΝ ΕΡΓΩΝ & ΑΡΧΕΙΑΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ	ΣΥΝΤΗΡΗΣΗ ΣΥΓΧΡΟΝΩΝ ΒΙΒΛΙΟΔΕΣΙΩΝ	8	5	3	ΜΕ
Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία	14	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ	ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΑΝΑΛΥΣΗΣ ΚΑΙ ΛΗΨΗΣ ΑΠΟΦΑΣΕΩΝ ΣΤΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ – ΚΔΟΕ87	Η	5	3	ΕΠΙΛΟΓΗΣ
	15	ΕΙΚΑΣΤΙΚΗ ΑΓΩΓΗ	ΕΙΚΑΣΤΙΚΗ ΕΚΦΡΑΣΗ: ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ-ΑΠΠ56	ΣΤ	5	3	ΕΠΙΛΟΓΗΣ
			ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΤΗΣ ΤΕΧΝΗΣ – ΑΠΠ92	Η	5	3	ΕΠΙΛΟΓΗΣ
	16	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΑ ΜΕ ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΣΗ ΣΤΟΝ ΧΟΡΟ	ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΧΟΡΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΑΓΩΓΗ – ΑΠΠ91	Η	5	3	ΕΠΙΛΟΓΗΣ
Διοίκησης Επιχειρήσεων	17	ΤΟΜΕΑΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ / ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΥΓΕΙΑΣ - ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΚΙΝΔΥΝΩΝ ΥΓΕΙΑΣ	ΑΝΑΛΥΣΗ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΜΑΚΡΟΧΡΟΝΙΑΣ ΦΡΟΝΤΙΔΑΣ ΥΓΕΙΑΣ	6	4	3 ΘΕΩΡΙΑ	ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
Διοίκησης Τουρισμού	18	ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΚΑΙ ΒΙΩΣΙΜΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ	ΟΙΚΟΚΑΙΝΟΤΟΜΙΚΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΤΩΝ ΞΕΝΟΔΟΧΕΙΑΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	Δ	5	3	ΕΥ
	19	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ	ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΞΕΝΟΔΟΧΕΙΑΚΗΣ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ	Δ	5	3	ΕΥ
Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων	20	ΤΟΜΕΑΣ ΧΗΜΕΙΑΣ, ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑΣ ΚΑΙ ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ	ΑΡΧΕΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΣΤΗ ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΑ ΤΡΟΦΙΜΩΝ	Δ	3	2	ΜΑΘΗΜΑ ΓΕΝΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ - ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΟ



**Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



	21	ΤΟΜΕΑΣ ΧΗΜΕΙΑΣ, ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑΣ ΚΑΙ ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ	ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΩΝ ΤΡΟΦΙΜΩΝ	Η	3	2	ΜΑΘΗΝΑ ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ - ΕΠΙΛΟΓΗΣ
Δημόσιας και Κοινωνικής Υγείας	22	ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑ ΦΡΟΝΤΙΔΑ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗ ΥΓΕΙΑ	ΥΓΕΙΑ ΜΕΤΑΚΙΝΟΥΜΕΝΩΝ ΠΛΗΘΥΣΜΩΝ - ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗ ΥΓΕΙΑ	8°	4	2 (Θ)	υποχρεωτικό
			ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΠΦΥ	8°	4	2 (Θ)	επιλογής υποχρεωτικό
	23	ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ - ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΡΓΟΥ	ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ	2°	4,5	3 (Θ)	υποχρεωτικό
			ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΈΡΓΟΥ – ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗΣ ΤΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ	8°	4	2 (Θ)	επιλογής υποχρεωτικό
	24	ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑ ΦΡΟΝΤΙΔΑ ΥΓΕΙΑΣ – ΓΕΝΙΚΗ ΙΑΤΡΙΚΗ	ΓΥΝΑΙΚΟΛΟΓΙΑ - ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ	4°	5,5	3 (Θ) + 2 (Σεμινάριο)	υποχρεωτικό
			ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΩΝ ΠΟΡΩΝ ΚΑΙ ΗΓΕΣΙΑ ΣΤΗ ΔΗΜΟΣΙΑ ΥΓΕΙΑ	6°	4	2 (Θ)	επιλογής υποχρεωτικό
	25	ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑ ΦΡΟΝΤΙΔΑ ΥΓΕΙΑΣ – ΓΕΝΙΚΗ ΙΑΤΡΙΚΗ	ΝΕΥΡΟΛΟΓΙΑ - ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗ	4°	6,5	4 (Θ)	υποχρεωτικό
			ΧΡΗΣΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΠΟΡΩΝ ΚΑΙ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ – ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΤΗΣ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑΣ	6°	4	2 (Θ)	επιλογής υποχρεωτικό
26	ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΥΓΕΙΑ	ΣΥΓΧΡΟΝΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ	8°	5	3 (Θ)	επιλογής υποχρεωτικό	



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

ΠΙΝΑΚΑΣ ΣΥΝΟΠΤΙΚΗΣ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

ΤΜΗΜΑ	ΤΟΜΕΑΣ / ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΒΙΟΪΑΤΡΙΚΗΣ	ΒΙΟΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΚΑΙ ΒΙΟΪΑΤΡΙΚΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ / ΒΙΟΪΑΤΡΙΚΗΣ	ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗ ΠΡΟΤΥΠΩΝ ΣΤΗΝ ΙΑΤΡΙΚΗ ΚΑΙ ΤΗ ΒΙΟΛΟΓΙΑ	<p>Η έννοια της ανάλυσης σημάτων και εικόνων χαρακτηριστικά, Πρότυπα, Κλάσεις. Εποπτευόμενη αναγνώριση προτύπων. Κατηγοριοποίηση (ταξινόμηση) και είδη ταξινομητών (παραμετρικοί και μη, γραμμικοί και μη).</p> <p>Αλγόριθμοι ταξινομητών: Bayes, Πλησιέστερου Γείτονα, Perceptron και Νευρωνικά Δίκτυα Πολλών Επιπέδων με Ανάδραση, Παράθυρα Parzen και Πιθανοκρατικά Νευρωνικά Δίκτυα, Μηχανές Διανυσμάτων Στήριξης κλπ.</p> <p>Χαρακτηριστικές παράμετροι ιατρικών και βιολογικών σημάτων και εικόνων (στατιστικές, μορφολογικές, περιγράμματος, υφής, συχνοτικές, κυματιδίων).</p> <p>Μέθοδοι επιλογής χαρακτηριστικών: Βέλτιστες και υποβέλτιστες μέθοδοι.</p> <p>Μέθοδοι αξιολόγησης χαρακτηριστικών: Στατιστικές, με χρήση αλγορίθμων ταξινόμησης.</p> <p>Εκτίμηση ακρόβειας συστήματος ταξινόμησης.</p> <p>Σχεδιασμός συστημάτων υποστήριξης ιατρικής διάγνωσης.</p> <p>Μη επιπτευόμενη αναγνώριση προτύπων. Συσταδοποίηση και είδη αλγορίθμων συσταδοποίησης.</p> <p>Αλγόριθμοι συσταδοποίησης: Hierarchical clustering, K-means, Fuzzy C-means, Gaussian Mixture Models, Expectation Maximization.</p>
ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΚΑΙ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ	ΤΟΜΕΑΣ ΥΛΙΚΟΥ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ/ΕΛΕΓΧΟΣ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ	ΨΗΦΙΑΚΟΣ ΈΛΕΓΧΟΣ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ	<p>Ο κύριος σκοπός του μαθήματος είναι η κατανόηση της δομής και λειτουργίας των Ψηφιακών Συστημάτων Ελέγχου, τόσο σε θεωρητικό όσο και σε πρακτικό επίπεδο. Στη συνέχεια ακολουθεί μια λίστα με τα θέματα, που καλύπτονται στο μάθημα:</p> <p>Θεωρία</p> <ul style="list-style-type: none"> ☐ Βασική δομή ενός συστήματος ελέγχου με υπολογιστή. ☐ Τα βασικά σήματα διακριτού χρόνου. Μετασχηματισμός Z, αντίστροφος μετασχηματισμός Z και εφαρμογές. Ιδιότητες διακριτών συστημάτων. Εξισώσεις



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΤΜΗΜΑ	ΤΟΜΕΑΣ / ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
			<p>διαφορών, εξισώσεις κατάστασης και συναρτήσεις μεταφοράς. Δειγματοληπτικά συστήματα.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Μετάβαση από την $G(s)$ στην $G(z)$. <input checked="" type="checkbox"/> Ευστάθεια φραγμένης εισόδου φραγμένης εξόδου. <input checked="" type="checkbox"/> Το κριτήριο Jury και η μέθοδος Lyapunov. <input checked="" type="checkbox"/> Ρυθμιστής διακριτού χρόνου ισοδύναμος αναλογικού. PID διακριτού χρόνου. <input checked="" type="checkbox"/> Έλεγχος deadbeat. <input checked="" type="checkbox"/> Υλοποίηση Συστημάτων Διακριτού Χρόνου. <p>Εργαστήριο</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Προσομοίωση I - CC (Comprehensive control) <input checked="" type="checkbox"/> Προσομοίωση II – MATLAB <input checked="" type="checkbox"/> Προσομοίωση III - SIMULINK <input checked="" type="checkbox"/> Προγραμματιζόμενοι λογικοί ελεγκτές – PLC <input checked="" type="checkbox"/> Ψηφιακός έλεγχος υδραυλικού συστήματος <input checked="" type="checkbox"/> Έλεγχος με νευρωνικά δίκτυα <input checked="" type="checkbox"/> Συστήματα SCADA <input checked="" type="checkbox"/> Ψηφιακοί ελεγκτές PID
ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΚΑΙ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ	ΤΟΜΕΑΣ ΥΛΙΚΟΥ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ/ΕΛΕΓΧΟΣ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ	ΑΥΤΟΜΑΤΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ	<p>Θεωρητικό Μέρος</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Εισαγωγή στα Σ.Α.Ε. <input checked="" type="checkbox"/> Μαθηματικές Έννοιες: Τα βασικά σήματα. <input checked="" type="checkbox"/> Μετασχηματισμός Laplace. <input checked="" type="checkbox"/> Αντίστροφος μετασχηματισμός Laplace. <input checked="" type="checkbox"/> Εφαρμογές μετασχηματισμού Laplace. <input checked="" type="checkbox"/> Περιγραφή Συστημάτων: Είδη μαθηματικών μοντέλων. <input checked="" type="checkbox"/> Ολοκληρωδιαφορικές εξισώσεις, συνάρτηση μεταφοράς, κρουστική απόκριση. <input checked="" type="checkbox"/> Μετάβαση από περιγραφή σε περιγραφή. <input checked="" type="checkbox"/> Διαγράμματα βαθμίδων. <input checked="" type="checkbox"/> Παραδείγματα Σ.Α.Ε. <input checked="" type="checkbox"/> Ανάλυση Συστημάτων στο Πεδίο του Χρόνου: Αναλυτική έκφραση της χρονικής απόκρισης συστημάτων.



**Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΤΜΗΜΑ	ΤΟΜΕΑΣ / ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
			<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Συστήματα πρώτης και δεύτερης τάξης. <input checked="" type="checkbox"/> Σύγκριση συμπεριφοράς ανοικτών και κλειστών συστημάτων. <input checked="" type="checkbox"/> Σφάλματα συστημάτων στη μόνιμη κατάσταση. <input checked="" type="checkbox"/> Γεωμετρικός Τόπος των Ριζών. <input checked="" type="checkbox"/> Ανάλυση Συστημάτων στο Πεδίο της Συχνότητας: Αρμονική απόκριση. <input checked="" type="checkbox"/> Συσχέτιση αρμονικής και χρονικής απόκρισης. <input checked="" type="checkbox"/> Διαγράμματα Bode. <input checked="" type="checkbox"/> Διαγράμματα Nyquist. <input checked="" type="checkbox"/> Ευστάθεια: Ορισμός ευστάθειας Φραγμένης-Εισόδου Φραγμένης-Εξόδου (ΦΕΦΕ). <input checked="" type="checkbox"/> Κριτήρια ευστάθειας ΦΕΦΕ. <input checked="" type="checkbox"/> Αλγεβρικά κριτήρια ευστάθειας ΦΕΦΕ (Routh, Hurwitz, συνεχών κλασμάτων), το κριτήριο Nyquist. <input checked="" type="checkbox"/> Περιγραφή Συστημάτων: Εξισώσεις κατάστασης, μετάβαση από περιγραφή σε περιγραφή, ισοδυναμία περιγραφών. <input checked="" type="checkbox"/> Περιγραφή εξαρτημάτων και διατάξεων συστημάτων αυτόματου ελέγχου. <input checked="" type="checkbox"/> Περιγραφή πρακτικών Σ.Α.Ε. <input checked="" type="checkbox"/> Ανάλυση Συστημάτων στο Χώρο των Καταστάσεων: Λύση των εξισώσεων κατάστασης. <input checked="" type="checkbox"/> Παρατηρησιμότητα και ελεγκσιμότητα. <input checked="" type="checkbox"/> Κλασικές Μέθοδοι Σχεδίασης Σ.Α.Ε.: Γενικά, προδιαγραφές. <input checked="" type="checkbox"/> Σχεδίαση με ενισχυτές και με PID. <input checked="" type="checkbox"/> Σχεδίαση με δίκτυα προήγησης φάσης, καθυστέρησης φάσης και καθυστέρησης-προήγησης φάσης. Εργαστηριακό Μέρος <input checked="" type="checkbox"/> Εισαγωγή στο LABVIEW. <input checked="" type="checkbox"/> Μελέτη και σχεδίαση συστημάτων αυτομάτων ελέγχου με χρήση της εργαλειοθήκης LABVIEW CONTROL DESIGN TOOLKIT. <input checked="" type="checkbox"/> Προσομοίωση PLC με χρήση του λογισμικού LADSIM. <input checked="" type="checkbox"/> Προσομοίωση PLC με χρήση του λογισμικού LOGIXPRO. <input checked="" type="checkbox"/> Ελεγκτές PID. <input checked="" type="checkbox"/> Αναγνώριση συστημάτων ελέγχου με χρήση των διαγραμμάτων BODE. <input checked="" type="checkbox"/> Το πρόβλημα του αντίστροφου εκκρεμούς



**Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΤΜΗΜΑ	ΤΟΜΕΑΣ / ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΤΟΠΟΓΡΑΦΙΑΣ ΚΑΙ ΓΕΩΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ	ΓΕΩΔΑΙΣΙΑΣ- ΦΩΤΟΓΡΑΜΜΕΤΡΙΑΣ- ΧΑΡΤΟΓΡΑΦΙΑΣ	ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΦΩΤΟΓΡΑΜΜΕΤΡΙΑΣ ΚΑΙ ΎΡΑΣΗΣ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ	<p>Εμβάθυνση σε ειδικά κεφάλαια της σύγχρονης Φωτογραμμετρίας και Ύρασης Υπολογιστών. Περιλαμβάνονται διαλέξεις από μέλη ΔΕΠ του Τμήματος αλλά και προσκεκλημένους επιστήμονες και ερευνητές, ειδικούς στον ακαδημαϊκό και τον επαγγελματικό χώρο.</p> <p>Τα πεδία εμβάθυνσης αφορούν τις state-of-the-art αυτοματοποιημένες διαδικασίες της Φωτογραμμετρίας και Ύρασης Υπολογιστών:</p> <p>Αλγόριθμοι αυτόματων προσανατολισμών εικόνων Γραμμικές επιλύσεις προσανατολισμών εικόνων Μέθοδοι βαθμονόμησης – και αυτοβαθμονόμησης μηχανής Αλγόριθμοι και τεχνικές αραιής και πυκνής συνταύτισης εικόνων (sparse/densemating) Συγκρίσεις αλγορίθμων SFM (Structure From Motion) Αλγόριθμοι SLAM (Simultaneous Localization and Mapping) Οπτική πλοήγηση μέσω βίντεο (visualodometry) και εφαρμογές στην ρομποτική</p> <p>Παράλληλα οι φοιτητές/τριες θα αναλάβουν την εκπόνηση πρακτικού (λογισμικό open-source/ προγραμματισμός) ή βιβλιογραφικού θέματος στα αντικείμενα που πραγματεύεται το μάθημα.</p>
ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΤΟΠΟΓΡΑΦΙΑΣ ΚΑΙ ΓΕΩΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ	ΓΕΩΔΑΙΣΙΑΣ- ΦΩΤΟΓΡΑΜΜΕΤΡΙΑΣ- ΧΑΡΤΟΓΡΑΦΙΑΣ	ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ ΚΑΙ ΧΡΟΝΟΥ	<p>Ο χώρος και ο χρόνος στις φυσικές επιστήμες, η μέτρηση του χρόνου, μετρήσεις στο χώρο, η γεωμετρία του Rene Descartes, συντεταγμένες και συστήματα αναφοράς στον ευκλείδειο χώρο, διαφορά συστήματος αναφοράς – συστήματος συντεταγμένων, ορθοκανονικές και μη-ορθοκανονικές βάσεις, πλαίσια αναφοράς, σχέσεις μεταξύ συστημάτων αναφοράς, καμπυλόγραμμες συντεταγμένες, κυλινδρικές – σφαιρικές συντεταγμένες, γεωδαιτικές και ελλειψοειδείς συντεταγμένες, άλλα συστήματα καμπυλόγραμμων συντεταγμένων, φυσικά συστήματα αναφοράς του πεδίου βαρύτητας, τοπικό αστρονομικό σύστημα, εισαγωγή στα συστήματα υψών, βασικοί μετασχηματισμοί, μετασχηματισμοί στο επίπεδο και στον τρισδιάστατο χώρο, πίνακες στροφής, εξειδικεύσεις του μετασχηματισμού Helmert, μοντέλο Bursa-Wolf, μοντέλο Veis, μοντέλο Molodensky, μετασχηματισμός γεωδαιτικών συντεταγμένων, τετραδικό</p>



**Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΤΜΗΜΑ	ΤΟΜΕΑΣ / ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
			αριθμοί, αδρανειακά συστήματα αναφοράς, αδράνεια και σχετική κίνηση, το σύστημα ICRS, επίγεια συστήματα αναφοράς, το σύστημα ITRS, μετασχηματισμός μεταξύ του ITRS και του GCRS, συστήματα αναφοράς για την περιστρεφόμενη γη, μετάπτωση, κλόνηση και κίνηση του πόλου, συστήματα χρόνου, εισαγωγή στην έννοια του νευτώνειου και σχετικιστικός χρόνος, μαθηματικά μοντέλα κανονικού χρόνου, διόρθωση Doppler, συντεταγμένος χρόνος.
ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ	ΕΝΕΡΓΕΙΑΚΟΣ	ΦΑΙΝΟΜΕΝΑ ΜΕΤΑΦΟΡΑΣ	Εισαγωγή στα φαινόμενα μεταφοράς. Μοριακή διάχυση ορμής (ιξώδες), θερμότητας (αγωγή) και μάζας-Ομοιότητες και διαφορές. Συντελεστές μοριακής διάχυσης (ιξώδες, θερμική αγωγιμότητα, συντελεστής διάχυσης μάζας). Εξάρτηση των συντελεστών διάχυσης από την πίεση και τη θερμοκρασία. Κινητική θεωρία των αερίων. Απλά μοντέλα. Εισαγωγή στα φαινόμενα μεταφοράς μάζας. Ορισμοί (συγκεντρώσεις, ταχύτητες, ρυθμοί ροής κλπ). Ο Νόμος της διάχυσης του Fick. Διάχυση και μεταφορά μάζας. Συνδυασμένη μεταφορά μάζας και θερμότητας. Έντονη μεταφορά μάζας. Εξισώσεις Διατήρησης. Ροές μη νευτώνειων ρευστών, Πολυφασικές ροές.
ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ	ΚΑΤΑΣΚΕΥΑΣΤΙΚΟΣ	ΣΥΓΧΡΟΝΕΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΣΥΓΚΟΛΛΗΣΕΩΝ	Εμβάθυνση στο θεωρητικό υπόβαθρο του αντικείμενου των συγκολλήσεων: (α) μετάδοση της θερμότητας σε στερεά από κινούμενες πηγές θερμότητας, (β) φυσική της δημιουργίας πλάσματος και τη μεταφορά μάζας κατά τη συγκόλληση, (γ) μεταλλουργία των συγκολλούμενων στερεών, (δ) δημιουργία εσωτερικών τάσεων και τις στρεβλώσεις των συγκολλητών κατασκευών, (ε) μηχανική συμπεριφορά, κύρια, σε κόπωση των συγκολλητών κατασκευών και (στ) τεχνικές προσομοίωσης για την πρόβλεψη της ποιότητας και της διάρκειας ζωής συγκολλήσεων. Διεξοδική ανάλυση των τεχνικών μη καταστροφικού ελέγχου για τον έλεγχο της ποιότητας των συγκολλήσεων.
ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ	ΤΟΜΕΑΣ ΜΕΤΑΦΟΡΩΝ, ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΈΡΓΩΝ / ΜΕΤΑΦΟΡΕΣ	ΣΙΔΗΡΟΔΡΟΜΙΚΗ ΤΕΧΝΙΚΗ	Το μάθημα περιλαμβάνει τα ακόλουθα αντικείμενα: <ul style="list-style-type: none"> Εισαγωγή στις σιδηροδρομικές μεταφορές - Βασικά στοιχεία, ρόλος, πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα Θέση σιδηροδρόμων στο σύστημα μεταφορών: Εξέλιξη σιδηρόδρομου, διεθνής σιδηροδρομικοί Οργανισμοί, ελληνικοί σιδηρόδρομοι Σιδηροδρομικά οχήματα – Τρένα υψηλής ταχύτητας



**Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΤΜΗΜΑ	ΤΟΜΕΑΣ / ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
			<ul style="list-style-type: none"> ○ Σιδηροδρομικοί σταθμοί ○ Επιδομή: υλικά επιδομής (σιδηροτροχιές, στρωτήρες, σύνδεσμοι, έρμα), στατική και δυναμική καταπόνηση επιδομής ○ Υποδομή: επιχώματα, ορύγματα, αποστράγγιση ○ Σχηματισμοί σιδηροδρομικών γραμμών, κυκλοφορία συρμών, έλξη και σύνθεση συρμών, διαγράμματα πορείας συρμών, υπολογισμοί δυνάμεων έλξης ○ Χάραξη σιδηροδρομικής γραμμής
ΒΙΟΪΑΤΡΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	ΑΙΣΘΗΤΙΚΗΣ & ΚΟΣΜΗΤΟΛΟΓΙΑΣ/ ΚΟΣΜΗΤΟΛΟΓΙΑΣ- ΑΙΣΘΗΤΙΚΗΣ	ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΚΑΙ ΚΑΛΛΥΝΤΙΚΑ	<p>Το μάθημα Περιβάλλον και Καλλυντικά είναι μάθημα επιλογής υποχρεωτικό και εντάσσεται στο ΣΤ Εξάμηνο Σπουδών</p> <p>Σκοπός και στόχος του μαθήματος είναι η εκμάθηση της πληθώρας των παραγόντων που επηρεάζουν τον άνθρωπο κατά τη διάρκεια του κύκλου της ζωής του. Οι παράγοντες αυτοί αφορούν τις παρεμβάσεις και τις μεταβολές που έχει επιφέρει η ανθρώπινη δραστηριότητα στο περιβάλλον και θα διδαχθούν τον τρόπο αποφυγής των δυσμενών επιπτώσεων του περιβάλλοντος στον άνθρωπο.</p> <p>Μετά το τέλος του μαθήματος οι σπουδαστές θα είναι σε θέση να γνωρίζουν τι επιφέρει επίδραση του περιβάλλοντος στον άνθρωπο, να προλάβουν τις βλαπτικές επιπτώσεις του περιβάλλοντος και τέλος να γνωρίζουν τους τρόπους προστασίας από τις επιβλαβείς συνθήκες του περιβάλλοντος. Η αναλυτική περιγραφή φαίνεται στη σελίδα του προγράμματος σπουδών του τμήματος Βιοϊατρικών Επιστημών.</p>
ΒΙΟΪΑΤΡΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	ΑΙΣΘΗΤΙΚΗΣ & ΚΟΣΜΗΤΟΛΟΓΙΑΣ/ ΚΟΣΜΗΤΟΛΟΓΙΑΣ- ΑΙΣΘΗΤΙΚΗΣ	ΓΗΡΑΝΣΗ - ΜΑΚΡΟΖΩΙΑ	<p>Το μάθημα Γήρανση - Μακροζωία είναι μάθημα επιλογής υποχρεωτικό και εντάσσεται στο Η Εξάμηνο Σπουδών</p> <p>Το μάθημα παρέχει γνώσεις και δεξιότητες που αφορούν το βιολογικό υπόστρωμα της γήρανσης & της μακροζωίας αλλά και την προστασία της τρίτης ηλικίας. Εξετάζονται οι παράμετροι και οι προϋποθέσεις διαμόρφωσης ενός ατομικού, οικογενειακού και κοινωνικού περιβάλλοντος που διασφαλίζει συνθήκες ενεργού και υγιούς γήρανσης.</p> <p>Σκοπός του μαθήματος είναι η εκπαίδευση των φοιτητών στην κατανόηση των βιολογικών μηχανισμών και παραμέτρων της γήρανσης, η αναγνώριση της πορείας της φυσιολογικής γήρανσης, η ευζωία και μακροζωία, η εμφάνιση γηριατρικών συνδρόμων με τα συνοδά νοσηρά συμπτώματα καθώς και ο τρόπος διαχείρισης και αντιμετώπισης</p>



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

**Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

ΤΜΗΜΑ	ΤΟΜΕΑΣ / ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
			τους. Η αναλυτική περιγραφή φαίνεται στη σελίδα του προγράμματος σπουδών του τμήματος Βιοϊατρικών Επιστημών.
ΒΙΟΪΑΤΡΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	ΑΙΣΘΗΤΙΚΗΣ & ΚΟΣΜΗΤΟΛΟΓΙΑΣ/ ΥΓΙΕΙΝΗΣ- ΕΠΙΔΗΜΙΟΛΟΓΙΑΣ	ΥΓΙΕΙΝΗ -ΕΠΙΔΗΜΙΟΛΟΓΙΑ	<p>Το μάθημα Υγιεινή – Επιδημιολογία είναι μάθημα επιλογής υποχρεωτικό και εντάσσεται στο Η Εξάμηνο Σπουδών</p> <p>Σκοπός του μαθήματος είναι η εκπαίδευση των φοιτητών επί των βασικών αρχών Δημόσιας Υγείας και Επιδημιολογίας ώστε να είναι σε θέση να πραγματεύονται θέματα ιατρικής πρόληψης και προαγωγής υγείας και να μπορούν να χειρίζονται ζητήματα Δημόσιας Υγείας.</p> <p>Στόχος είναι η εμπέδωση των γνωστικών αντικειμένων της Υγιεινής και Επιδημιολογίας και να κατανοήσει ο φοιτητής τις βασικές αρχές συλλογής και αξιολόγησης δεδομένων καθώς και το σχεδιασμό ερευνών-μελετών. Η αναλυτική περιγραφή φαίνεται στη σελίδα του προγράμματος σπουδών του τμήματος Βιοϊατρικών Επιστημών.</p>
ΒΙΟΪΑΤΡΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	ΙΑΤΡΙΚΑ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ / ΙΟΛΟΓΙΑ - ΕΠΙΔΗΜΙΟΛΟΓΙΑ	ΙΟΛΟΓΙΑ	<p>Σκοπός του υποχρεωτικού μαθήματος είναι η εισαγωγή των φοιτητών στις βασικές έννοιες της ιολογίας και στη μελέτη των ιών, αναφορικά με την φύση και μορφολογία τους, τη γενετική, καθώς και τους βιοχημικούς μηχανισμούς που διέπουν την αλληλεπίδραση κυττάρου ξενιστή και ιού. Επιπλέον σκοπός είναι η κατανόηση της επίδρασης των ιικών λοιμώξεων και ο ενεργός πολλαπλασιασμός των ιών στα κύτταρα ξενιστές, η παθογόνος δράση, η θεραπεία, και η πρόληψη των ιικών λοιμώξεων. Στόχος του μαθήματος είναι επίσης η απόκτηση δεξιοτήτων στην απομόνωση, ανίχνευση και ταυτοποίηση των ιών με την εφαρμογή ορολογικών και μοριακών μεθόδων.</p> <p>Στόχοι και αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα</p> <p>Με την ολοκλήρωση των μαθημάτων οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση να γνωρίζουν και να κατανοούν:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Τις γενικές μοριακές και βιοχημικές ιδιότητες των ιών, τη δομή των ιών, των ιωειδών, και των φάγων.



**Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΤΜΗΜΑ	ΤΟΜΕΑΣ / ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
			<ul style="list-style-type: none"> • Την ταξινόμηση και την ονοματολογία των ιών, των ιωειδών, και των φάγων. • Τη γενετική των ιών και φάγων, την οργάνωση του γονιδιώματος τους και τους εξειδικευμένους τρόπους πολλαπλασιασμού τους • Τις μεθόδους που χρησιμοποιούνται στην εργαστηριακή καθώς και διαγνωστική Ιολογία, καθώς και να γνωρίζουν να εφαρμόζουν τις τεχνικές και μεθόδους που θα διδαχθούν στις εργαστηριακές ασκήσεις. • Την επιδημιολογία, τη μετάδοση, την παθογένεση και τον υποκείμενο κύκλο ζωής του ιού που σχετίζεται με επιλεγμένες ασθένειες των ιών. • Τους μηχανισμούς παθογένειας και λοιμοτοξικότητας των ιών που προσβάλλουν τον άνθρωπο καθώς και τους μηχανισμούς άμυνας και ανοσιακής απάντησης του ανθρώπινου οργανισμού. • Την πρόληψη των ιικών λοιμώξεων μέσω της ανοσοποίησης καθώς και τις οδούς και μηχανισμούς ιικής μόλυνσης. <p>Τα κλινικά και επιδημιολογικά χαρακτηριστικά των ιών και τις νόσους που προκαλούν στον άνθρωπο.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Την διαγνωστική ιολογία με την εφαρμογή ποικίλων ορολογικών και μοριακών μεθόδων αναφορικά με τη διάδοση, αναγνώριση, ανίχνευση απομόνωση, ανίχνευση, ποσοτικοποίηση και ταυτοποίηση των ιών. • Τις σύγχρονες πρακτικές εφαρμογές της εργαστηριακής Ιολογίας στην κλινική πράξη. • Πώς να χρησιμοποιούν γενικά κείμενα, βιβλία αναφοράς και μια σειρά από άλλους πόρους για περαιτέρω ανάπτυξη της γνώσης μέσω της συνεχούς ανεξάρτητης μάθησης. • Τη διεξαγωγή μιας σειράς εργαστηριακών ασκήσεων, που αποδεικνύουν την ανάπτυξη πρακτικών επιστημονικών δεξιοτήτων.
ΒΙΟΪΑΤΡΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	ΙΑΤΡΙΚΑ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ / ΙΟΛΟΓΙΑ - ΕΠΙΔΗΜΙΟΛΟΓΙΑ	ΥΓΙΕΙΝΗ ΚΑΙ ΕΠΙΔΗΜΙΟΛΟΓΙΑ	<p>Το μάθημα Υγιεινή – Επιδημιολογία είναι μάθημα επιλογής υποχρεωτικό και εντάσσεται στο Η Εξάμηνο Σπουδών</p> <p>Σκοπός του μαθηματος είναι η εκπαίδευση των φοιτητών επί των βασικών αρχών Δημόσιας Υγείας και Επιδημιολογίας ώστε να είναι σε θέση να πραγματεύονται θέματα</p>



**Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΤΜΗΜΑ	ΤΟΜΕΑΣ / ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
			ιατρικής πρόληψης και προαγωγής υγείας και να μπορούν να χειρίζονται ζητήματα Δημόσιας Υγείας. Στόχος είναι η εμπέδωση των γνωστικών αντικειμένων της Υγιεινής και Επιδημιολογίας και να κατανοήσει ο φοιτητής τις βασικές αρχές συλλογής και αξιολόγησης δεδομένων καθώς και το σχεδιασμό ερευνών-μελετών. Η αναλυτική περιγραφή φαίνεται στη σελίδα του προγράμματος σπουδών του τμήματος Βιοιατρικών Επιστημών.
ΒΙΟΪΑΤΡΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	ΟΔΟΝΤΙΚΗΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ	ΑΡΧΕΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ	Σκοπός του μαθήματος είναι οι φοιτητές να κατανοήσουν τις βασικές αρχές οργάνωσης και διοίκησης μιας επιχείρησης και συγκεκριμένα, ενός οδοντοτεχνικού εργαστηρίου. Μετά το τέλος του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση : Να κατανοούν την έννοια της οργάνωσης και της διοίκησης και να αντιλαμβάνονται τη χρησιμότητά τους στις σύγχρονες επιχειρήσεις. Να κατανοούν την έννοια και τη λειτουργία του προγραμματισμού της επιχειρηματικής δράσης και τη διαδικασία της επιλογής τύπου εγκατάστασης Να γνωρίζουν πώς πρέπει να οργανώνεται και να εξοπλίζεται ένα οδοντοτεχνικό εργαστήριο Να κατανοούν τη λειτουργία του προϋπολογισμού των λειτουργικών δαπανών και της λογιστικής Να κατανοούν τη λειτουργία της εποπτείας του προσωπικού και της ύπαρξης σωστών διαπροσωπικών σχέσεων και, όλα αυτά, μέσα στα πλαίσια της νομοθεσίας που διέπει το επάγγελμα.
ΒΙΟΪΑΤΡΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	ΟΔΟΝΤΙΚΗΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ	ΑΡΧΕΣ ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ	Το μάθημα αποτελεί το βασικό εισαγωγικό μάθημα στις έννοιες του μάρκετινγκ που αποτελεί βασική λειτουργία της διοικητικής δομής μιας επιχείρησης και συμβάλει αποφασιστικά στην αποτελεσματικότητα και αποδοτικότητα της επιχείρησης στο σύγχρονο δυναμικό περιβάλλον. Η στόχευση του συγκεκριμένου μαθήματος είναι ο φοιτητής να αποκτήσει μια συνολική αντίληψη των διαδικασιών, μεθοδολογιών και τεχνικών του μάρκετινγκ, όπως ο ρόλος του μάρκετινγκ στο στρατηγικό σχεδιασμό της επιχείρησης και ο στρατηγικός σχεδιασμός μάρκετινγκ, η έρευνα μάρκετινγκ, η συμπεριφορά του καταναλωτή και του αγοραστή, τμηματοποίηση-στοχοθέτηση-τοποθέτηση, αποφάσεις που αφορούν το προϊόν, την τιμολόγηση, τη διανομή και την προώθηση, και αναφορά σε ειδικά πεδία



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΤΜΗΜΑ	ΤΟΜΕΑΣ / ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
			του μάρκετινγκ όπως βιομηχανικό μάρκετινγκ, μάρκετινγκ υπηρεσιών, τραπεζικό μάρκετινγκ, διεθνές μάρκετινγκ.
ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΗΣ	ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ (DESIGN)	ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ (DESIGN) I	Εισαγωγή στη γνωσιοθεωρία της βιομηχανικής μορφοδοσίας (design) και των αρχών απόδοσης μορφής στα βιομηχανικά παραγόμενα αντικείμενα, με έμφαση στα χρηστικά είδη εσωτερικών χώρων.
ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΗΣ	ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ (DESIGN)	ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ (DESIGN) III	Τεχνογνωσία παραγωγής αυθεντικών καινοτομιών στον βιομηχανικό σχεδιασμό αντικειμένων. Ευρωπαϊκή και διεθνής νομοθεσία κατοχύρωσης πνευματικών δικαιωμάτων σχεδιασμού και προδιαγραφές σύνταξης προτάσεων σε διεθνείς διαγωνισμού ιδεών βιομηχανικού σχεδιασμού (design).
ΣΥΝΤΗΡΗΣΗΣ ΑΡΧΑΙΟΤΗΤΩΝ ΚΑΙ ΕΡΓΩΝ ΤΕΧΝΗΣ	ΤΟΜΕΑΣ Β' / ΣΥΝΤΗΡΗΣΗ ΕΙΚΑΣΤΙΚΩΝ ΕΡΓΩΝ & ΑΡΧΕΙΑΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ	ΣΥΝΤΗΡΗΣΗ ΣΥΓΧΡΟΝΩΝ ΒΙΒΛΙΟΔΕΣΙΩΝ	<p>Προσφέρονται γνώσεις που αφορούν στην ποικιλία των διαφορετικών υλικών που χρησιμοποιούνται στα βιβλία της συγκεκριμένης εποχής και των διαφορετικών τεχνικών κατασκευής τους.</p> <p>Εκπονείται πρόγραμμα επεμβάσεων αποκατάστασης σύμφωνα με την παθολογία που παρουσιάζουν πραγματικά αντικείμενα. Γίνεται παρουσίαση διαφορετικών περιπτώσεων και ακολουθεί κριτική αξιολόγηση.</p> <p>Αναπτύσσονται τα κριτήρια με τα οποία επιλέγονται συγκεκριμένα υλικά, τεχνικές και μέθοδοι συντήρησης (επεμβάσεις in situ).</p> <p>Περιγράφονται τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά και οι ιδιότητες τις οποίες πρέπει να διαθέτουν τα νέα υλικά.</p> <p>Εξετάζονται οι δυνατότητες που δίνονται σήμερα στο συντηρητή να εφαρμόσει ορισμένες επεμβάσεις, αλλά καθορίζονται και τα όρια τα οποία τίθενται τόσο από τεχνολογική άποψη όσο και από ηθική δεοντολογία (π.χ. την αντικατάσταση των πολύ φθαρμένων βιβλιοδεσιών).</p> <p>Αντιμέτωπη διαφορετικών περιπτώσεων σε συνδυασμό με τον ιδιαίτερο προβληματισμό ως προς την επιλογή εφαρμογής μιας συγκεκριμένης μεθοδολογίας.</p>
ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΦΡΟΝΤΙΔΑΣ ΣΤΗΝ	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ	ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΑΝΑΛΥΣΗΣ ΚΑΙ ΛΗΨΗΣ ΑΠΟΦΑΣΕΩΝ ΣΤΙΣ	Σκοπός του μαθήματος είναι η θεωρητική εκπαίδευση και εξοικείωση των φοιτητών με τη λήψη αποφάσεων στον εργασιακό χώρο στις εκπαιδευτικές μονάδες. Η λήψη



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΤΜΗΜΑ	ΤΟΜΕΑΣ / ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΠΡΩΙΜΗ ΠΑΙΔΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ		ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ – ΚΔΟΕ87	αποφάσεων δεν είναι μόνο ένα από τα σημαντικότερα καθήκοντα ενός διευθυντικού στελέχους αλλά και μία λειτουργία που συνδέει τις άλλες λειτουργίες της διοίκησης.
ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΦΡΟΝΤΙΔΑΣ ΣΤΗΝ ΠΡΩΙΜΗ ΠΑΙΔΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ	ΕΙΚΑΣΤΙΚΗ ΑΓΩΓΗ	ΕΙΚΑΣΤΙΚΗ ΕΚΦΡΑΣΗ: ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ-ΑΠΠ56	Σκοπός του μαθήματος είναι: α) να συνειδητοποιήσουν οι φοιτητές/τριες το περιεχόμενο και τα βασικά εικαστικά μέσα για την εικαστική έκφραση σε δύο διαστάσεις. β) να κατανοήσουν με βιωματικό τρόπο τη σημαντικότητα της εικαστικής έκφρασης για την ανάπτυξη της δημιουργικότητας και της φαντασίας των παιδιών προσχολικής ηλικίας. γ) να εξασκηθούν στην εφαρμογή των κατάλληλων μέσων και τεχνικών για τη δημιουργική έκφραση σε δύο διαστάσεις. Το μάθημα προσφέρει ένα ισορροπημένο συνδυασμό θεωρητικών και πρακτικών γνώσεων, προκειμένου οι φοιτητές/-τριες να είναι σε θέση να σχεδιάσουν και να οργανώνουν ενημερωμένα δραστηριότητες δισδιάστατης εικαστικής έκφρασης για μικρά παιδιά. Η εξέταση των επιμέρους τεχνικών θα γίνεται πάντα υπό το πρίσμα της παιδαγωγικής τους αξίας και των καταλληλότερων τρόπων ενίσχυσης της δημιουργικής έκφρασης των παιδιών.
ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΦΡΟΝΤΙΔΑΣ ΣΤΗΝ ΠΡΩΙΜΗ ΠΑΙΔΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ	ΕΙΚΑΣΤΙΚΗ ΑΓΩΓΗ	ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΤΗΣ ΤΕΧΝΗΣ – ΑΠΠ92	Σκοπός του μαθήματος είναι να γνωρίσουν οι φοιτητές/-τριες τα βασικά χαρακτηριστικά των εικαστικών τεχνών κυρίως στον ευρωπαϊκό χώρο από την προϊστορία έως σήμερα, με στόχο να αντιλαμβάνονται ομοιότητες και διαφορές στις καλλιτεχνικές αναζητήσεις κάθε εποχής και να κατανοούν πληρέστερα το φαινόμενο της τέχνης. Η προσέγγιση που ακολουθείται, αναδεικνύει τα στυλιστικά χαρακτηριστικά και τα κοινωνικοπολιτικά συμφραζόμενα της καλλιτεχνικής παραγωγής, ενώ εξασκεί τους φοιτητές/-τριες στην ανάλυση και ερμηνεία των έργων τέχνης. Το μάθημα περιλαμβάνει, επίσης, εξάσκηση των φοιτητών/-τριων σε παιδαγωγικά σενάρια και μικροδιδασκαλίες ανάπτυξης της δημιουργικής έκφρασης των παιδιών, που αξιοποιούν ως αφόρμηση οπτικό υλικό από τις εικονικές εκθέσεις και τα έργα τέχνης που βρίσκονται στις ψηφιακές συλλογές των μουσείων και άλλων ψηφιακών πλατφόρμων.
ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΦΡΟΝΤΙΔΑΣ ΣΤΗΝ ΠΡΩΙΜΗ ΠΑΙΔΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΑ ΜΕ ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΣΗ ΣΤΟΝ ΧΟΡΟ	ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΧΟΡΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΑΓΩΓΗ – ΑΠΠ91	Η χοροθεραπεία είναι μια επιστημονική, θεραπευτική προσέγγιση, που αφορά στη σύνδεση του σώματος του ανθρώπου με τον συναισθηματικό και ψυχικό του κόσμο. Εξετάζει κι εμβαθύνει στην παρατήρηση της κίνησης. Παρουσιάζονται κι αναλύονται στο μάθημα οι χοροθεραπευτικές τεχνικές, της Χοροκινητικής Θεραπείας και της Χορορυθμικής Θεραπείας - Πρωτόγονη Έκφραση. Απώτερος στόχος του μαθήματος



**Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΤΜΗΜΑ	ΤΟΜΕΑΣ / ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
			Εφαρμογή της Χοροθεραπείας στην προσχολική αγωγή είναι να εισάγει με βιωματικό τρόπο την έννοια του σωματικού και ψυχικού συσχετισμού στην έκφραση, μέσα από τις διαφορετικές χορορυθμικές ποιότητες της κίνησης του ανθρώπινου σώματος.
ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	ΤΟΜΕΑΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ / ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΥΓΕΙΑΣ - ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΚΙΝΔΥΝΩΝ ΥΓΕΙΑΣ	ΑΝΑΛΥΣΗ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΜΑΚΡΟΧΡΟΝΙΑΣ ΦΡΟΝΤΙΔΑΣ ΥΓΕΙΑΣ	<p>Σκοπός του Μαθήματος αποτελεί την επιχειρησιακή προσέγγιση στην παρουσίαση των Μοντέλων Διοίκησης Μακροχρόνιας Φροντίδας Υγείας. Προσδιορίζεται η μακροχρόνια ασθένεια και οι απαιτήσεις για την ειδική φροντίδα και παρουσιάζονται μοντέλα μακροχρόνιας φροντίδας που εφαρμόζονται για το συντονισμό της περίθαλψης. Επίσης πραγματοποιείται η προσέγγιση του κόστους όπου επιχειρείται η συγκριτική ανάλυση του κόστους μεταξύ των μοντέλων της μακροχρόνιας φροντίδας και του αντίστοιχου νοσοκομειακού κόστους καθώς και αναλύονται οι καλές πρακτικές σε διεθνές επίπεδο. Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές /τριες θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Γνωρίσουν την σημασία της μακροχρόνιας Φροντίδας ως βασικό πυλώνα της Πρωτοβάθμιας φροντίδας Υγείας και συντελεστή ομαλής λειτουργίας του συστήματος υγείας ▪ Κατανοήσουν τη λειτουργία Βασικών Μοντέλων Διοίκησης Μακροχρόνιας Φροντίδας Υγείας ▪ Αντιληφθούν τη σημασία της στον έλεγχο του κόστους στις Υπηρεσίες Υγείας και τη σύνδεση δημόσιου και ιδιωτικού τομέα ▪ Τεκμηριώσουν προτάσεις ως προς τη βελτίωση του ΕΣΥ στην κατεύθυνση της ΠΦΥ αλλά και να αξιολογήσουν υφιστάμενες προτάσεις και πολιτικές.
ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΤΟΥΡΙΣΜΟΥ	ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΚΑΙ ΒΙΩΣΙΜΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ	ΟΙΚΟΚΑΙΝΟΤΟΜΙΚΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΤΩΝ ΞΕΝΟΔΟΧΕΙΑΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	<p>Στόχος του μαθήματος είναι οι φοιτητές να εξοικειωθούν, αλλά και να εμβαθύνουν στην έννοια της πράσινης οικονομίας, καθώς αυτή θεωρείται έννοια συνυφασμένη με την οικολογική καινοτομία. Η οικολογική καινοτομία συμπεριλαμβάνει όλες τις μορφές καινοτομίας. Τεχνολογική και μη, νέα προϊόντα και υπηρεσίες με καινούργιες επιχειρηματικές πρακτικές, που στοχεύουν στην προστασία του περιβάλλοντος και συντελούν στην αξιοποίηση των διαθέσιμων, με χρήση σύγχρονων μεθόδων (πράσινες επιχειρήσεις). Περαιτέρω, στα πλαίσια των δράσεων της οικοκαινοτομίας θα μελετηθούν και θα αναλυθούν πιστοποιήσεις - βραβεύσεις οικολογικής δράσης των ξενοδοχειακών επιχειρήσεων, καθώς και το προφίλ των τουριστών που επιλέγουν τις</p>



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΤΜΗΜΑ	ΤΟΜΕΑΣ / ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
			φιλικές προς το περιβάλλον επιχειρήσεις.
ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΤΟΥΡΙΣΜΟΥ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ	ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΞΕΝΟΔΟΧΕΙΑΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ	Σκοπός του μαθήματος είναι να παρέχει στον φοιτητή τις απαραίτητες γνώσεις Λογιστικής προκειμένου να σταδιοδρομήσει σε Τουριστικές επιχειρήσεις και ιδιαίτερα στις ξενοδοχειακές οι οποίες είναι επιχειρήσεις εντάσεως παγίων εφαρμόζουν συστήματα διαχείρισης και βελτιστοποίησης των εσόδων τους και έχουν ιδιαιτερότητες ως προς τα λογιστικά βιβλία που τηρούν και τις καταστάσεις που συντάσσουν.
ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ	ΤΟΜΕΑΣ ΧΗΜΕΙΑΣ, ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑΣ ΚΑΙ ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ	ΑΡΧΕΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΣΤΗ ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΑ ΤΡΟΦΙΜΩΝ	Αρχές της διοίκησης και διαχείρισης των βιομηχανιών τροφίμων. Δυνατότητες και σπουδαιότητα της σύνδεσης μεταξύ διοίκησης και οικονομικών. Διαδικασίες οργάνωσης επιχειρήσεων.
ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ	ΤΟΜΕΑΣ ΧΗΜΕΙΑΣ, ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑΣ ΚΑΙ ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ	ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΩΝ ΤΡΟΦΙΜΩΝ	Το μάθημα αποσκοπεί να καταστήσει τους φοιτητές ικανούς να αξιολογήσουν οικονομικά, να αναπτύξουν, να σχεδιάσουν και να αριστοποιήσουν, νέες, ή να τροποποιήσουν υφιστάμενες γραμμές παραγωγής των βιομηχανιών τροφίμων
ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΟΤΙΚΗΣ ΥΓΕΙΑΣ	ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗ ΥΓΕΙΑ - ΠΡΟΛΗΨΗ ΚΑΙ ΠΡΟΑΓΩΓΗ ΥΓΕΙΑΣ ΣΤΗΝ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑ	ΥΓΕΙΑ ΜΕΤΑΚΙΝΟΥΜΕΝΩΝ ΠΛΗΘΥΣΜΩΝ - ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗ ΥΓΕΙΑ	Σκοπός του μαθήματος είναι να παρέχει βασικές γνώσεις ταξιδιωτικής υγείας και πρόληψης και προαγωγής υγείας των μετακινούμενων πληθυσμών. Εξοικειώνει τους φοιτητές με τα ζητήματα υγείας που αντιμετωπίζουν οι μετακινούμενοι πληθυσμοί καθώς και τους παράγοντες που επηρεάζουν την υγεία τους και των υπηρεσιών υγείας που λαμβάνουν (πολιτισμός, γλώσσα, εμπειρίες).
ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΟΤΙΚΗΣ ΥΓΕΙΑΣ	ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗ ΥΓΕΙΑ - ΠΡΟΛΗΨΗ ΚΑΙ ΠΡΟΑΓΩΓΗ ΥΓΕΙΑΣ ΣΤΗΝ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑ	ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΠΦΥ	Το μάθημα έχει σκοπό να παρέχει γνώσεις στους φοιτητές σχετικά με την στρατηγική και πολιτική των υπηρεσιών ΠΦΥ. Περιγράφει και αναλύει την οργανωτική δομή των δομών ΠΦΥ. Επίσης, αναλύεται η διαδικασία ανάπτυξης στρατηγικών και πολιτικών αυτών των υπηρεσιών και περιγράφεται η εφαρμογή τους σε επιχειρησιακό επίπεδο. Η ύλη του μαθήματος στοχεύει στο να παρέχει στους φοιτητές τις απαραίτητες γνώσεις που θα τους βοηθήσουν να συμμετέχουν στην ανάπτυξη στρατηγικών και πολιτικών των υπηρεσιών ΠΦΥ.
ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΟΤΙΚΗΣ ΥΓΕΙΑΣ	ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ - ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ	ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ	Σκοπός του μαθήματος είναι να εξοικειωθεί ο φοιτητής να αποκτήσει γνώσεις και εξοικείωση στη κοινωνιολογία πάνω σε θέματα υγείας-νόσου, να κατανοήσει



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΤΜΗΜΑ	ΤΟΜΕΑΣ / ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
	ΕΡΓΟΥ		κοινωνιολογικές έννοιες των κοινωνικών επιδράσεων, αντιλήψεων, στάσεων, κοινωνικών παραγόντων και φαινομένων που τις διαμορφώνουν στο χώρο της υγείας. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο/η φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση: <ul style="list-style-type: none"> · να γνωρίζει βασικές αρχές και έννοιες της κοινωνιολογίας της υγείας και θέματα της κοινωνιολογικής ανάλυσης της υγείας · να κατανοεί τη σπουδαιότητα των στάσεων απέναντι στην υγεία, αλλά και την σπουδαιότητα των κοινωνικών παραγόντων που διαμορφώνουν τις στάσεις αυτές · να γνωρίζει τους κοινωνικούς και πολιτιστικούς παράγοντες στην προαγωγή της υγείας ή στην εμφάνιση και πρόληψη των ασθενειών · να γνωρίζει τα εργαλεία και τη μεθοδολογία που αποσκοπούν στην κοινωνιολογική και ανθρωπολογική προσέγγιση της υγείας · να λειτουργεί αυτόνομα ή/και στο πλαίσιο της διεπιστημονικής ομάδας για τον έλεγχο των κοινωνικών παραμέτρων που σχετίζονται με τη διαμόρφωση των επιπέδων υγείας και την εμφάνιση νόσου · να παρέχει συμβουλευτική, αγωγή υγείας και φροντίδα υγείας, λαμβάνοντας υπόψη τις κοινωνικές επιδράσεις που δέχεται η υγεία, αυξάνοντας έτσι την αποτελεσματικότητά των σχεδιαζόμενων δραστηριοτήτων του/της · να διακρίνει την σύνδεση του δίπολου υγεία/ασθένεια με την κοινωνία · να αναπτύξει κριτική σκέψη στη σύνδεση πολιτισμικά πρότυπα-κοινωνικές ομάδες, ηλικία, φύλο, εκπαίδευση με την υγεία και την ασθένεια καθώς και με τις ατομικές συμπεριφορές και την συλλογική δράση · να γνωρίζει τους τρόπους προσέγγισης, τις στάσεις και τις διαδικασίες στο χώρο της Δημόσιας Υγείας στις σημερινές κοινωνίες · να γνωρίζει τις έννοιες της χρόνιας ασθένειας και της αναπηρίας καθώς και τον συσχετισμό χρόνιας ασθένειας, αναπηρίας και στίγματος · να κατανοεί κοινωνιολογικά τις σύγχρονες μορφές υγείας · να κατανοεί τις μεταβολές των διαδικασιών υγείας από την παγκοσμιοποίηση.
ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΟΤΙΚΗΣ ΥΓΕΙΑΣ	ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ - ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΡΓΟΥ	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΈΡΓΟΥ – ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗΣ ΤΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ	Το μάθημα εισάγει τους φοιτητές στις βασικές έννοιες της διαχείρισης έργων και αναλύει τις σύγχρονες μεθόδους σχεδίασης, παρακολούθησης και γενικότερα διαχείρισης. Η ύλη του μαθήματος στοχεύει να προσφέρει στους φοιτητές τις απαραίτητες γνώσεις, τα εργαλεία και τις τεχνικές προκειμένου να εξοικειωθούν με τις απαιτήσεις της διαχείρισης έργου.
ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΚΑΙ	ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑ	ΓΥΝΑΙΚΟΛΟΓΙΑ - ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ	Το μάθημα αποσκοπεί στην παροχή γνώσεων σε θέματα ανατομίας του γεννητικού



**Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΤΜΗΜΑ	ΤΟΜΕΑΣ / ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΚΟΙΝΟΤΙΚΗΣ ΥΓΕΙΑΣ	ΦΡΟΝΤΙΔΑ ΥΓΕΙΑΣ – ΓΕΝΙΚΗ ΙΑΤΡΙΚΗ		<p>συστήματος της γυναίκας, διαγνωστικών μεθόδων και επεμβάσεων που εφαρμόζονται στην Γυναικολογία και Μαιευτική. Η ύλη του μαθήματος στοχεύει στην απόκτηση από τους φοιτητές γνώσεων γύρω από τη φυσιολογία, αιτιολογία, διάγνωση και αντιμετώπιση των συχνότερων παθήσεων του γεννητικού συστήματος της γυναίκας. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο/η φοιτητής/τρια θα έχει εμπεδώσει γνώσεις ώστε να:</p> <ul style="list-style-type: none"> · προσφέρει στον γυναικείο πληθυσμό της κοινότητας συμβουλευτικές υπηρεσίες σε ειδικά ζητήματα υγείας · προωθήσει διαδικασίες για την πρόληψη των γυναικολογικών παθήσεων, να διακρίνει τα από γυναικολογικής άποψης περιστατικά υψηλού κινδύνου και να τα κατευθύνει προς τη σωστή, επιστημονική αντιμετώπιση.
ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΟΤΙΚΗΣ ΥΓΕΙΑΣ	ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑ ΦΡΟΝΤΙΔΑ ΥΓΕΙΑΣ – ΓΕΝΙΚΗ ΙΑΤΡΙΚΗ	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΩΝ ΠΟΡΩΝ ΚΑΙ ΗΓΕΣΙΑ ΣΤΗ ΔΗΜΟΣΙΑ ΥΓΕΙΑ	<p>Σκοπός του μαθήματος είναι να παρουσιάσει και να αναλύσει τις βασικές δραστηριότητες της διοίκησης ανθρωπίνων πόρων ώστε να γνωρίζουν οι φοιτητές πως μπορούν να αξιοποιήσουν και να αναπτύξουν τον ανθρώπινο παράγοντα στις δράσεις προαγωγής υγείας της κοινότητας.</p>
ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΟΤΙΚΗΣ ΥΓΕΙΑΣ	ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑ ΦΡΟΝΤΙΔΑ ΥΓΕΙΑΣ – ΓΕΝΙΚΗ ΙΑΤΡΙΚΗ	ΝΕΥΡΟΛΟΓΙΑ - ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗ	<p>Το μάθημα προσφέρει μια εμπειριστατωμένη ανασκόπηση της επιστήμης της νευρολογίας & ψυχιατρικής (κατάταξη νευρολογικών & ψυχιατρικών παθήσεων, αιτιοπαθογένεια, κλινική εικόνα, βασικές διαγνωστικές μέθοδοι, βασικές θεραπευτικές προσεγγίσεις, πρόγνωση και πορεία της νευρολογικής & ψυχικής νόσου). Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο/η φοιτητής/τρια θα είναι ικανός/η να:</p> <ul style="list-style-type: none"> · συνειδητοποιήσει τις δυνατότητες και το ρόλο του ως επαγγελματίας υγείας στην διεπιστημονική ομάδα · αναγνωρίζει τα πρώιμα συμπτώματα στη διαδικασία εκδήλωσης της νευρολογικής & ψυχικής νόσου · γνωρίζει τους παράγοντες που εμπλέκονται στην αιτιοπαθογένεια της νευρολογικής & ψυχικής νόσου ώστε να είναι σε θέση να προφέρει υπηρεσίες πρόληψης · συμβάλλει στην αντιμετώπιση και αποκατάσταση της νευρολογικής & ψυχικής νόσου, μέσω κατάλληλων παραπομπών και διασύνδεσης των υπηρεσιών υγείας και άλλων φορέων.
ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΟΤΙΚΗΣ ΥΓΕΙΑΣ	ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑ ΦΡΟΝΤΙΔΑ ΥΓΕΙΑΣ –	ΧΡΗΣΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΠΟΡΩΝ ΚΑΙ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ	<p>Το μάθημα αποσκοπεί στο να αποκτήσουν οι φοιτητές γνώσεις για τις βασικές έννοιες, τις αναγκαίες θεωρητικές αρχές και τις πρακτικές εφαρμογές της χρήσης κοινωνικών</p>



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΤΜΗΜΑ	ΤΟΜΕΑΣ / ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
	ΓΕΝΙΚΗ ΙΑΤΡΙΚΗ	ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ – ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΤΗΣ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑΣ	πόρων και ανάπτυξης του ανθρώπινου δυναμικού, καθώς και της κοινωνικής οικονομίας με στόχο την ανάπτυξη της κοινότητας. Επίσης να εξοικειωθούν με την σύγχρονη κοινωνική και οικονομική πραγματικότητα, της κοινωνικής δημιουργικότητας και καινοτομίας. Να αποκτήσουν γνώσεις για το συντονισμό, τη διαχείριση και την υλοποίηση παρεμβάσεων που αφορούν στην ανάπτυξη του ανθρώπινου δυναμικού της κοινότητας για την προαγωγή της υγείας.
ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΟΤΙΚΗΣ ΥΓΕΙΑΣ	ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΥΓΕΙΑ	ΣΥΓΧΡΟΝΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ	Σκοπός του μαθήματος είναι να καταστήσει τους φοιτητές του αντικειμένου της βιώσιμης βιομηχανικής ανάπτυξης και της υγειονομικής διαχείρισης και διάθεσης των διαφόρων κατηγοριών βιομηχανικών αποβλήτων, με επίκεντρο την εφαρμογή τεχνικών πρόληψης και ελέγχου της ρύπανσης. Βασικός στόχος η προστασία του Περιβάλλοντος και της Δημόσιας Υγείας από τη Βιομηχανική Ανάπτυξη. Με τη διδασκαλία του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να προωθήσουν την εφαρμογή σύγχρονων Συστημάτων Περιβαλλοντικής Διαχείρισης, στα πλαίσια των εργασιακών τους καθηκόντων, ώστε να επιτυγχάνεται η καλύτερη δυνατή Περιβαλλοντική επίδοση των Επιχειρήσεων και να λειτουργούν φιλικά προς το Περιβάλλον.