

## Βιογραφικό

Λέλα Γώγου, lgogou@uniwa.gr

Η Λέλα Γώγου είναι Καθηγήτρια (πρώτης βαθμίδας) Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης στο Τμήμα Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής.

PhD Sociology of Education / Department Sciences of Education, University of Paris.

Διδακτορική Διατριβή: « Fonctionnement des Sections d' Education Spécialisée dans le Val de Marne. Intégration ou Ségrégation? ». (Λειτουργία των Τμημάτων Ειδικής Εκπαίδευσης στην περιοχή Val de Marne / Paris. Ενσωμάτωση ή Διαχωρισμός?) . Μια Κοινωνιολογική προσέγγιση.

Pre-Doctorate Diploma (Master 2) in Philosophy of Culture, Department of Philosophy, University Paris 1 Panthéon, Sorbonne.

Master of Education (Master 1), University of Paris.

Bachelor of Education, University of Paris.

Πτυχιούχος Ελληνικής και Γαλλικής Φιλολογίας, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών.

**Ερευνητική Εμπειρία:** Υπήρξε ερευνήτρια στο Centre de Recherche de l'Education Spécialisée et de l' Adaptation Scolaire στο Institut National de Recherche Pédagogique, στο Παρίσι, όπου πραγματοποίησε μια κοινωνιολογική έρευνα στις Δομές Ειδικής Εκπαίδευσης στο Παρίσι, η οποία χρηματοδοτήθηκε από το Γαλλικό Υπουργείο Παιδείας. Στην Ελλάδα έχει πραγματοποιήσει κοινωνιολογικές έρευνες σε συνεργασία με κοινωνιολόγους σε θέματα που σχετίζονται με τις κοινωνικές και εκπαιδευτικές ανισότητες. Είναι δημοσιευμένες σε βιβλία και σε επιστημονικά περιοδικά στην ελληνική και αγγλική γλώσσα. Είναι Επιβλέπουσα Καθηγήτρια σε Διδακτορικές Διατριβές και Μεταδιδακτορικές Έρευνες.

**Διδακτική εμπειρία:** Έχει διδάξει Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης σε τρία Πανεπιστήμια στην Ελλάδα: Στο Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, στο Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης και στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής όπου είναι σήμερα Καθηγήτρια Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης στο Τμήμα Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία, καθώς και πρώην Πρόεδρος στο εν λόγω Τμήμα. Υπήρξε μέλος της επιτροπής του Δ.Π.Μ.Σ. «Παιδαγωγική μέσω Καινοτόμων Τεχνολογιών και Βιοϊατρικών Προσεγγίσεων» του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής. Έχει διδάξει σε Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών στο Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης στο Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης στην Προσχολική Ηλικία και υπήρξε διευθύντρια της κατεύθυνσης του εν λόγω μεταπτυχιακού με τίτλο: «Πολιτισμοί, Κουλτούρες και Ταυτότητες».

**Ερευνητικά ενδιαφέροντα:** Τα ερευνητικά της ενδιαφέροντα επικεντρώνονται στις Κοινωνικές και Εκπαιδευτικές Ανισότητες, θέματα που σχετίζονται με την εκπαίδευση και το φύλο, τις κοινωνικό-οικονομικές και κοινωνικό-πολιτιστικές διαφορές, την εκπαίδευση των παιδιών μεταναστών και προσφύγων στην Ελλάδα, την ειδική αγωγή

και συμπερίληψη, τη φτώχεια και τον κοινωνικό αποκλεισμό στην Ελλάδα, την κοινωνιολογική και πολιτισμική προσέγγιση της παιδικής ηλικίας, τα δικαιώματα των παιδιών, τις κοινωνικές σχέσεις μεταξύ σχολείου και τοπικής κοινωνίας, την ελευθερία σκέψης και έκφρασης, την κοινωνική θεωρία, την εκπαιδευτική και κοινωνική έρευνα, τις ποσοτικές και ποιοτικές μεθόδους έρευνας.

**Δημοσιεύσεις:** Είναι συγγραφέας βιβλίων στην ελληνική γλώσσα και επιμελήτρια δύο συλλογικών τόμων στην Ελληνική και Αγγλική γλώσσα, καθώς και συγγραφέας κεφαλαίων σε αυτούς τους τόμους. Έχει δημοσιεύσει άρθρα σε ελληνικά και διεθνή επιστημονικά περιοδικά, καθώς και σε πρακτικά ελληνικών και διεθνών συνεδρίων.

### **Επιλεγμένες Δημοσιεύσεις**

**Γώγου Λ.** (2019). Κοινωνικές Αλληλεπιδράσεις Σχολείου Οικογένειας. Τι λένε οι δάσκαλοι για τους γονείς? Μία Κοινωνιολογική Προσέγγιση, Αθήνα, Γρηγόρη, 247 σελ..

**Γώγου Λ.** (2010). Η Κατανόηση των κοινωνικών φαινομένων και οι προοπτικές της κοινωνικής έρευνας, Αθήνα, Γρηγόρη, 455 σελ..

**Γώγου Λ.,** Καλεράντε Ε., Ελευθεράκης Θ., Κουστουράκης Γ., Γιαβρίμης Π., Νικολάου Σ.-Μ. (Επιμ.)(2020). Ποιοτικές Μέθοδοι στην Εκπαίδευση: Θεωρητικοί Προβληματισμοί και Πρακτικές Εφαρμογές, Αθήνα, Γρηγόρη.

Kalerante E., Giavrimis P., Eleftherakis Th., **Gogou L.,** Nikolaou S.-M. (Edit.)(2020). Applied Qualitative Studies in Education, Cambridge Scholars Publishing (English language)

**Γώγου Λ.,** Καλεράντε Ε. (2020). «Η Έρευνα-Δράση στην κοινωνιολογική επανακέντρωση στις συμβολικές δομές και τα κοινωνικά δίκτυα: Από τον συγκρουσιακό λόγο για τη γνώση στην κοινωνική αλλαγή» στο **Γώγου Λ.,** Καλεράντε Ε., Ελευθεράκης Θ., Κουστουράκης Γ., Γιαβρίμης Π., Νικολάου Σ.-Μ. (Επιμ.)(2020). Ποιοτικές Μέθοδοι στην Εκπαίδευση: Θεωρητικοί Προβληματισμοί και Πρακτικές Εφαρμογές, Αθήνα, Γρηγόρη.

Kalerante E., **Gogou L.** (2020). "Greek Higher Education Institutes' young male and female students' interpretative repertoire on the development and meaningfulness of their education" in Kalerante E., Giavrimis P., Eleftherakis Th., **Gogou L.,** Nikolaou S.-M. (Edit.)(2020). Applied Qualitative Studies in Education, Cambridge Scholars Publishing.

Καλεράντε Ε., **Γώγου Λ.** (2020). Το οικονομικό παράδειγμα στον επικαθορισμό εκπαιδευτικών πολιτικών: Κοινωνιολογικοί προβληματισμοί για τη συρρίκνωση του ουμανιστικού κεφαλαίου στην εκπαίδευση, Περιοδικό (Ε-Κτ) Η Έρευνα στην Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης Research in Sociology of Education (R-SocEdu), 1: 23-37

Καλεράντε Ε., **Γώγου Λ.** (2019). Ανοιχτά ερμηνευτικά ρεπερτόρια σε μια διαδικασία διομαδικής επικοινωνίας. Η Έρευνα-Δράση στη διαδικασία δημοκρατικής παραγωγής

λόγου. Συλλογικός τόμος, πρακτικά 2ου Συνέδριου Σχολής Κοινωνικών Επιστημών: Οι Κοινωνικές Επιστήμες σήμερα. Διλήμματα και προοπτικές πέρα από την κρίση.

**Gogou, L.**, Elefterakis, Th., Kalerante, E. & Giavrimis, P. (2019). Family- School Cooperation about Child- as Acting Social Individual Asian Journal of Education and Social Studies 3(2): 1-13.

Elefterakis, Th. **Gogou, L.** & Kalerante, E. (2018). Globalization, Foreigners' Social Integration into Western Multicultural Societies and Intercultural. Journal of Education, Society and Behavioural Science 28(3): 1-11

Elefterakis, Th., **Gogou, L.** & Kalerante, E. (2018). Exploration of Theoretical Forms and Considerations in Sociology of Education (1960-1990), Asian Journal of Language, Literature and Culture Studies 1(3): 1-7

**Gogou, L.** Kalerante, E. & Elefterakis, Th. (2018). School Failure Deterrence Policies in Respect of National and Social Differences towards Interculturalism Promotion. Journal of Education, Society and Behavioural Science 28(1): 1-16

Nikolaou S.-M., Papa M., **Gogou L.** (2018). «Early Learning in Greece and Europe and Educational Inequality: Actions and policies against Educational and Social Exclusion», European Journal of Social Science Education and Research, vol 5 No1.

Nikolaou S.-M., Papa M., **Gogou L.** (2018). "Social Inequalities in Time of Economic Crisis in Greece", Mirothink Institute, International Journal Science Research, vol 6 No 1.

**Γώγου, Λ.** & Καλεράντε, Ε. (2018). «Ακροδεξιά πολιτική έκφραση στο σχολικό περιβάλλον: Πολιτικά διαδραστικά παίγνια στο μικρόκοσμο της καθημερινής διάδρασης», περιοδικό Ελληνική Επιθεώρηση Πολιτικής Επιστήμης, 121-135.

Καλεράντε Ε., **Γώγου Λ.** (2018). Ερμηνευτικά ρεπερτόρια νέων, φοιτητών και φοιτητριών ελληνικών Ανωτάτων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων για την εξέλιξη και νοηματοδότηση της εκπαίδευσής τους, Πρακτικά 6<sup>ου</sup> Τακτικού Συνεδρίου Ελληνικής Κοινωνιολογικής Εταιρείας: Η Κοινωνιολογία και ο δημόσιος ρόλος της στην εποχή της μεταμόρφωσης του κόσμου.

**Gogou L.**, Kalerante E. (2015). «A social Approach to Students' Viewpoints About the System of Entering Tertiary Education Based on a Research Carried out in Greece (2012 - 2013)» Science Journal of Education 3(2): 22-29

Kalerante E., **Gogou L.** (2015). «Senior High School Undergraduate Students' Viewpoints About the Knowledge Provided at Greek Schools: A Sociological Approach», International Journal of Innovation and Research in Education Sciences Volume 2, issue 3, ISSN (Online): 2349 – 5219

**Gogou L.**, Kalerante E. (2014). "Consideration and Meaningfulness of the Educational Scientific Research: The explicit or implicit concealment of social classes", Abstract Book XVIII ISA WORLD CONGRESS OF SOCIOLOGY. Facing an unequal world: Challenges for global sociology, 13 – 19 July 2014, Yokohama, Japan.

**Γώγου Λ.**, Καρακατσάνης Π. (2013). «Εκπαιδευτικοί και Γονείς ως δρώντα πρόσωπα κοινωνικοποίησης του παιδιού», πρακτικά ΙΕ' Διεθνούς Συνεδρίου Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος - International Scientific Conference eRA-8 με θέμα: *Η συμβολή της Τεχνολογίας στην Επιστήμη και την Εκπαίδευση*, Αθήνα . Gogou L., Karakatsanis P. (2013). "Teachers and Parents as actors in the socialization of the child", proceedings of the 14th International Conference of the Hellenic Pedagogical Society - International Scientific Conference eRA-8 on: The contribution of Technology to Science and Education, Athens.

Καρακατσάνης Π., **Γώγου Λ.** (2013). «Η αυτονομία ως αγωγική συνιστώσα της κοινωνικοποίησης», Abstract Book XXIII Παγκόσμιου Συνεδρίου Φιλοσοφίας με θέμα: *Η Φιλοσοφία ως έρευνα και τρόπος ζωής*, Αθήνα 04 έως 10 Αυγούστου 2013, Πανεπιστήμιο Αθηνών, Φιλοσοφική Σχολή – Πανεπιστημιούπολη Ζωγράφου.