



# ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ

16 Μαρτίου 2022

ΤΕΥΧΟΣ ΔΕΥΤΕΡΟ

Αρ. Φύλλου 1173

## ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ

Αριθμ. 13392

**Πιστοποίηση της Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας του Τμήματος Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία της Σχολής Διοικητικών, Οικονομικών και Κοινωνικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής.**

Η ΣΥΓΚΛΗΤΟΣ ΤΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ  
ΔΥΤΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ

Έχοντας υπόψη:

1. Τις διατάξεις του ν. 4009/2011 «Δομή, Λειτουργία, Διασφάλιση της Ποιότητας των Σπουδών και Διεθνοποίηση των Ανωτάτων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων» (Α' 195).

2. Τις διατάξεις του ν. 4485/2017 «Οργάνωση και λειτουργία της ανώτατης εκπαίδευσης, ρυθμίσεις για την έρευνα και άλλες διατάξεις» (Α' 114).

3. Τις διατάξεις του ν. 4521/2018 «Ίδρυση Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής και άλλες διατάξεις» (Α' 38).

4. Την υπό στοιχεία 125788/Ζ1/06.08.2019 απόφαση της Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων «Διορισμός Πρύτανη και τεσσάρων (4) Αντιπρυτάνων του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής» (Υ.Ο.Δ.Δ. 564) καθώς και την υπό στοιχεία 105167/Ζ1/12.08.2020 όμοια «Παράταση της Θητείας του Πρύτανη και των Τεσσάρων (4) Αντιπρυτάνων του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής» (Υ.Ο.Δ.Δ. 650).

5. Τις διατάξεις του ν. 4589/2019 «Συνέργειες Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών, Γεωπονικού Πανεπιστημίου Αθηνών, Πανεπιστημίου Θεσσαλίας με τα Τ.Ε.Ι. Θεσσαλίας και Στερεάς Ελλάδας, Παλλημνιακό Ταμείο και άλλες διατάξεις» (Α' 13) και ιδίως της περ. α της παρ. 4 του άρθρου 54.

6. Την υπ' αρ. 20/29-09-2021 (θέμα 5) απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία της Σχολής Διοικητικών, Οικονομικών και Κοινωνικών Επιστημών, σχετικά με «Πιστοποίηση Παιδαγωγικής Επάρκειας των αποφοίτων του ΤΑΦΠΠΗ».

7. Την υπ' αρ. 1/10-01-2022 (θέμα 3) απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία της Σχολής Διοικητικών, Οικονομικών και Κοινωνικών Επιστημών, σχετικά με «Αναθεώρηση της διαδικασίας απόκτησης Παιδαγωγικής Επάρκειας από τους αποφοίτους του Τ.Α.Φ.Π.Π.Η.».

8. Την υπ' αρ. 4/08-02-2022 (θέμα 1) απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία της Σχολής Διοικητικών, Οικονομικών και Κοινωνικών Επιστημών, σχετικά με «Τελική πρόταση για την απόκτηση Παιδαγωγικής Επάρκειας από τους αποφοίτους του Τ.Α.Φ.Π.Π.Η.».

9. Την απόφαση της Συγκλήτου του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής (συνεδρίαση με αριθμό 2/14-02-2022, θέμα 27ο) σχετικά με την «Πιστοποίηση της Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας αποφοίτων του Τμήματος Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία της Σχολής Διοικητικών, Οικονομικών και Κοινωνικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής».

10. Το γεγονός ότι από τις διατάξεις της απόφασης αυτής δεν προκαλείται δαπάνη σε βάρος του κρατικού προϋπολογισμού, αποφασίζουμε:

Την έγκριση του Προγράμματος Πιστοποίησης Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας του Τμήματος Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία της Σχολής Διοικητικών, Οικονομικών και Κοινωνικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής, το οποίο θα λειτουργεί στο πλαίσιο του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος, ως ακολούθως:

### Άρθρο 1

#### Γενική Περιγραφή

1. Η Γενική Συνέλευση του Τμήματος Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής, σύμφωνα με τη διάταξη της περ. β' της παρ. 3 του άρθρου 2 του ν. 3848/2010 (Α' 71), σε συνδυασμό με τις περ. β' και ε' της παρ. 22 του άρθρου 36 του ν. 4186/2013 (Α' 193) και δυνάμει του άρθρου 54 του ν. 4589/2019, ύστερα από συζήτηση και σχετική αιτιολόγηση προσδιόρισε τα μαθήματα που προσφέρονται στο πλαίσιο του προγράμματος σπουδών πρώτου κύκλου, τα οποία περιλαμβάνουν διδακτικά αντικείμενα που εμπιπτουν στις θεματικές περιοχές: 1. Θέματα εκπαίδευσης και αγωγής. 2. Θέματα μάθησης και διδασκαλίας και 3. Θέματα ειδικής διδακτικής και πρακτικής άσκησης και οδηγούν στην απόκτηση Πιστοποίησης Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας. Πιο συγκεκριμένα:

2. Η πιστοποίηση της Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας αποτελεί ζήτημα βαρύνουσας εκπαιδευτικής σημασίας, καθώς αποτελεί προϋπόθεση για την είσοδο

κατάλληλα καταρτισμένου διδακτικού προσωπικού στην ελληνική εκπαίδευση. Η Παιδαγωγική και Διδακτική Επάρκεια αποτελεί αναγκαίο τυπικό προσόν για τους διορισμούς Εκπαιδευτικών αλλά και την απασχόληση εκπαιδευτικών σε ιδιωτικές δομές.

3. Το Πιστοποιητικό Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας είναι μια πιστοποίηση που διασφαλίζει ότι οι απόφοιτοι των Τμημάτων που έχουν επαρκή διδακτική και παιδαγωγική επάρκεια, εφόσον αποφασίσουν να εργαστούν ως εκπαιδευτικό προσωπικό σε δομές της δευτεροβάθμιας τεχνολογικής καθώς και δια βίου εκπαίδευσης ή ως εκπαιδευτές ενηλίκων.

4. Το Πρόγραμμα Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας (ΠΠΔΕ) συνιστά ένα ολοκληρωμένο πρόγραμμα, το οποίο συνδέεται συνολικά, οργανικά και λειτουργικά, με το Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών (ΠΠΣ) του Τμήματος Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία.

5. Το Πιστοποιητικό Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας αποκτάται με την επιτυχή παρακολούθηση του ΠΠΣ του Τμήματος Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία με τους όρους και τις προϋποθέσεις που ορίζονται στον παρόντα κανονισμό.

6. Συμπεριλαμβάνει θεωρητικά και εργαστηριακά μαθήματα στο ευρύτερο των Επιστημών της Αγωγής και ειδικότερα στο πεδίο της Πρώιμης Παιδικής Ηλικίας, καθώς και πρακτική άσκηση στο επάγγελμα.

7. Η πιστοποίηση της παιδαγωγικής και διδακτικής επάρκειας στο πεδίο της αγωγής και φροντίδας στην πρώιμη παιδική ηλικία κρίνεται αναγκαία, προκειμένου να ενισχυθεί η εκπαίδευση με κατάλληλα και επαρκώς καταρτισμένο διδακτικό προσωπικό. Οι απόφοιτοι του Τμήματος Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία θα αποκτήσουν τα απαραίτητα εφόδια, ώστε με τον διορισμό τους σε εκπαιδευτικές μονάδες/δομές όπου απαιτείται η παιδαγωγική και διδακτική επάρκεια θα είναι σε θέση να προσφέρουν τις υπηρεσίες τους μέσα από την εφαρμογή καινοτόμων παιδαγωγικών προσεγγίσεων.

## Άρθρο 2 Σκοπός-Στόχοι

1. Στόχος του προγράμματος Πιστοποίησης Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας (ΠΠΔΕ) είναι η παροχή παιδαγωγικών και διδακτικών γνώσεων και δεξιοτήτων, έτσι ώστε ως κάτοχοι του να έχουν τη δυνατότητα να δραστηριοποιηθούν επαγγελματικά στη δημόσια, ιδιωτική, τυπική και μη-τυπική εκπαίδευση, σύμφωνα με το ισχύον νομικό πλαίσιο, να γίνονται δεκτοί/ές στον διαγωνισμό μέσω ΑΣΕΠ για την κατάρτιση των πινάκων κατάταξης εκπαιδευτικών κατά κλάδο και ειδικότητα, με σκοπό τον διορισμό ή των πρόσληψή τους στις βαθμίδες της εκπαίδευσης, με βάση τα ισχύοντα κάθε φορά δεδομένα.

2. Το πρόγραμμα επίσης, διασφαλίζει τη βασική παιδαγωγική εκπαίδευση και κατάρτιση των συμμετεχόντων/ουσών, προκειμένου να αποκτήσουν τα απαραίτητα τυπικά και ουσιαστικά προσόντα, που απαιτούνται για να καλύπτουν θέσεις «ΠΕ87.09» (Α' 38/2018, άρθρο 29) και να εργαστούν ως Ειδικό Εκπαιδευτικό Προσωπικό στο Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων, σύμφωνα με τις ισχύουσες διατάξεις.

3. Το ΠΠΔΕ του Τμήματος στοχεύει στην κάλυψη των αναγκών παιδαγωγικής, διδακτικής, μεθοδολογικής και ψυχοπαιδαγωγικής κατάρτισης των φοιτητριών/ών του Τμήματος, στη δημιουργία παιδαγωγικών συνειδήσεων και στη διαμόρφωση ικανών, δυναμικών και τεχνολογικά καταρτισμένων διδασκόντων και εκπαιδευτών της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης στο ευρύτερο πεδίο των Επιστημών της Αγωγής. Η διδακτική και παιδαγωγική κατάρτιση, δηλαδή η απόκτηση παιδαγωγικών γνώσεων και διδακτικών δεξιοτήτων, προσβλέπει στο να καταστήσει τις/τους φοιτήτριες/φοιτητές του Τμήματος αποτελεσματικές/κούς σε ζητήματα οργάνωσης, μεθόδευσης, κατεύθυνσης επιλογών και άσκησης του διδακτικού έργου τους. Μέσω του προγράμματος αυτού, οι φοιτήτριες/τές θα εξοικειωθούν με τις διαφορετικές θεωρητικές προσεγγίσεις αναφορικά με τον ρόλο και τη σημασία της παιδαγωγικής, τις βασικές λειτουργίες της προσχολικής αγωγής, τα πλαίσια προσχολικής αγωγής ως θεσμοθετημένων δομών και ως χώρων κοινωνικής αλληλεπίδρασης των μικρών παιδιών, καθώς και με τις διαστάσεις του επαγγελματικού/κοινωνικού ρόλου του παιδαγωγού αγωγής και φροντίδας στην πρώιμη παιδική ηλικία. Θα γνωρίσουν, επίσης, τις σύγχρονες θεωρίες και τα πορίσματα ερευνών σε θέματα μάθησης και ολόπλευρης ανάπτυξης των παιδιών (γνωστική, γλωσσική, κοινωνική, συναισθηματική ανάπτυξη) και θα αποκτήσουν μεθοδολογικά εργαλεία για την αξιοποίησή τους στη παιδαγωγική πράξη. Παράλληλα, οι φοιτήτριες/τές, που θα ολοκληρώσουν με επιτυχία το πρόγραμμα, θα αποκτήσουν την ικανότητα αναγνώρισης των θεωρητικών ζητημάτων που θεμελιώνουν τα αναλυτικά προγράμματα, και ιδιαίτερα εκείνα που συνδέονται με την προσχολική αγωγή, καθώς και την ικανότητα να τα εφαρμόζουν στην παιδαγωγική πράξη, ενώ θα αποκτήσουν την ικανότητα διερεύνησης της καταλληλότητας ποικίλων μαθησιακών προσεγγίσεων και των σύστοιχων παιδαγωγικών μεθόδων σε σχέση με το μαθησιακό περιβάλλον των προσχολικών παισίων εκπαίδευσης, αγωγής, και φροντίδας. Επιπροσθέτως, το ΠΠΔΕ προσφέρει τα απαραίτητα εφόδια στις/στους φοιτήτριες/τές ώστε να αναπτύξουν και να επικυρώσουν τις διεπιστημονικές και ψηφιακές τους δεξιότητες που θα συμβάλουν στην ισότιμη αναγνώριση των προσόντων τους, αλλά και της ισχυρής τους θέσης ανάμεσα σε άλλους επαγγελματίες σε Ελληνικά και Διεθνή εκπαιδευτικά συστήματα.

4. Το ΠΠΔΕ του Τμήματος επιδιώκει να συμβάλει στην απόκτηση, εκ μέρους των φοιτητών και μελλοντικών αποφοίτων του, των απαιτούμενων γνώσεων, δεξιοτήτων, στάσεων και προβληματισμών, ώστε να καταστούν ικανοί να ανταποκριθούν με πληρότητα και υπευθυνότητα στο έργο που τους ανατίθεται και, παράλληλα, να δημιουργούν προϋποθέσεις συνεχούς επαγγελματικής ανάπτυξής τους. Ειδικότερα, οι μελλοντικοί παιδαγωγοί είναι απαραίτητο, όσο ποτέ άλλοτε, να συνειδητοποιήσουν τον επαγγελματικό τους ρόλο, να διαμορφώσουν μια ευέλικτη παιδαγωγική φιλοσοφία που θα μπορεί να ανανεώνεται και να ενημερώνεται από τα σύγχρονα επιστημονικά δεδομένα, να κατανοούν σε βάθος τις

σύγχρονες παιδαγωγικές τάσεις, τα αναλυτικά προγράμματα και να μπορούν να χρησιμοποιούν τα διαθέσιμα παιδαγωγικά εργαλεία, προκειμένου να ανταποκριθούν επιτυχώς στο σημαντικό τους έργο. Μέσα από το ΠΠΔΕ οι μελλοντικοί παιδαγωγοί θα αποκτούν σημεία αναφοράς, θεωρητικά πλαίσια και εργαλεία ώστε να ανταποκρίνονται με πληρότητα στο έργο τους, να ανιχνεύουν κριτικά τους πολλαπλούς τρόπους σύνδεσης της θεωρίας με την πράξη, να διερευνούν και να μετασχηματίζουν υφιστάμενες πεποιθήσεις και πρακτικές, στηριζόμενοι σε σύγχρονα ερευνητικά δεδομένα, να αναστοχάζονται κριτικά από τις εμπειρίες τους, αξιοποιώντας τις επιστημονικές θεωρίες, να αναπτύσσουν δεξιότητες και ικανότητες επικοινωνίας, συνεργασίας και ηγετικών ρόλων που θα προωθούν το δημοκρατικό πνεύμα, την κοινωνική δικαιοσύνη και την ισότητα και τέλος να υιοθετούν μια θετική στάση απέναντι στη συνεχή επιμόρφωση και οικοδόμησή της επαγγελματικής τους γνώσης.

5. Σε ότι, αφορά τους μαθησιακούς στόχους του ΠΠΣ του Τμήματος Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία και, κατ' επέκταση, του ΠΠΔΕ, με την επιτυχία ολοκλήρωσή του οι απόφοιτοι του θα είναι σε θέση, μεταξύ άλλων, να:

- γνωρίζουν σε βάθος και να κατανοεί τις θεωρίες και τις αρχές του επιστημονικού πεδίου των σπουδών του,
- γνωρίζουν και να κατανοούν τις σύγχρονες επιστημονικές εξελίξεις του επαγγέλματός του,
- συγκεντρώνουν, να αναλύουν και να ερμηνεύουν με κριτικό τρόπο στοιχεία του γνωστικού τους πεδίου σε συνδυασμό με κοινωνικά ζητήματα,
- επικοινωνούν τις επιστημονικές του γνώσεις σε ειδικευμένο και σε μη εξειδικευμένο κοινό,
- επιλύουν σύνθετα και απρόβλεπτα προβλήματα στο πεδίο εργασίας του,
- αναπτύσσουν κριτική σκέψη και αναστοχασμό καθώς και εποικοδομητικό προβληματισμό,
- επεξεργάζονται, να αξιολογούν και να αναλύουν, με αποτελεσματικό τρόπο, τις πληροφορίες και να είναι σε θέση να λαμβάνουν ορθολογικές αποφάσεις,
- καινοτομούν στο πεδίο εργασίας τους,
- ανανεώνουν τις γνώσεις τους και τις ικανότητές τους στηριζόμενοι σε σύγχρονα ερευνητικά δεδομένα και να προωθούν την επαγγελματική του ανάπτυξη,
- χρησιμοποιούν ενδεδειγμένες μεθόδους και μέσα που ανταποκρίνονται στις ανάγκες, τα δικαιώματα, τις ιδιαιτερότητες και τα ενδιαφέροντα των παιδιών της πρώιμης παιδικής ηλικίας,
- αναγνωρίζουν, να σέβονται και να υποστηρίζουν τη διαφορετικότητα,
- συμμετέχουν σε διεπιστημονικές ομάδες,
- εργάζονται σε διεθνοποιημένα περιβάλλοντα,
- συνεργάζονται με συναδέλφους, τις οικογένειες των παιδιών και διοικητικά όργανα, καθώς και άλλους επαγγελματίες και λειτουργούς στο ευρύτερο πεδίο της εκπαίδευσης, κοινωνικής πρόνοιας, σωματικής και ψυχικής υγείας κ.ά.,
- επιδιώκουν τη συνεργασία με την κοινότητα για τη διάχυση επιστημονικής γνώσης,

- διεξάγουν έρευνα σε θέματα σχετικά με την ανάπτυξη, τη φροντίδα και την αγωγή των παιδιών της πρώιμης παιδικής ηλικίας,

- δημιουργούν προϋποθέσεις για δια βίου σύνδεση με τη μάθηση στο πεδίο τους.

### Άρθρο 3

#### Συμμετοχή στο Πρόγραμμα Πιστοποίησης της Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας

1. Στο ΠΠΔΕ συμμετέχουν όλες οι προπτυχιακές φοιτήτριες και οι προπτυχιακοί φοιτητές του Τμήματος Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής.

2. Οι προπτυχιακοί φοιτητές και φοιτήτριες του Τμήματος Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία ακολουθούν τις προβλεπόμενες από τον οδηγό σπουδών και των εσωτερικό κανονισμό λειτουργίας του ΠΑ.Δ.Α. διαδικασίες εγγραφής στα μαθήματα και παρακολούθησής τους.

3. Τα μαθήματα δηλώνονται στη Γραμματεία του Τμήματος κατά τις ημερομηνίες που ανακοινώνονται από αυτήν και σύμφωνα με τις διαδικασίες πραγματοποίησης των δηλώσεων των μαθημάτων του ΠΠΣ.

4. Ως έναρξη του ΠΠΔΕ ορίζεται το ακαδημαϊκό έτος 2021-2022.

### Άρθρο 4

#### Δομή και διάρκεια του Προγράμματος

1. Το Πρόγραμμα περιλαμβάνει μια σειρά μαθημάτων, η επιτυχής παρακολούθηση των οποίων εξασφαλίζει την επίτευξη των στόχων που αναπτύσσονται στο άρθρο 2. Μέσα από το Πρόγραμμα, οι φοιτήτριες/φοιτητές εκπαιδεύονται στη χρήση και εφαρμογή των πλέον καινοτόμων και δημιουργικών μεθόδων και πρακτικών διδασκαλίας και μάθησης του σύγχρονου συστήματος εκπαίδευσης στο ευρύτερο πεδίο των επιστημών της αγωγής και ιδιαίτερα στο πεδίο των επιστημών αγωγής και φροντίδας στην πρώιμη παιδική ηλικία. Ο/Η μελλοντικός/ή απόφοιτος/η του Τμήματος Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία θα διαθέτει μια πλήρη παιδαγωγική και διδακτική κατάρτιση που θα του/της επιτρέπει (α) να εργαστεί σε δομές που φιλοξενούν παιδιά πρώιμης παιδικής ηλικίας, (β) να στελεχώσει, ως καταρτισμένος/η διδάσκων/ουσα και εκπαιδευτής/τρια, δομές με μεγαλύτερο ηλικιακά πληθυσμό, όπως ΕΠΑΛ, ΙΕΚ, σχολές μαθητείας, ιδιωτικά κολέγια κ.ά. σε ό,τι αφορά γνωστικά αντικείμενα που συνδέονται με τις σπουδές του/της, (γ) να εργαστεί και να συμμετέχει όπου αλλού απαιτείται η κατοχή του Πιστοποιητικού Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας.

2. Το Πρόγραμμα Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας παρέχει στους αποφοίτους εκπαιδευτικούς του Τμήματος Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία τις επιστημονικές γνώσεις και τα εφόδια που χρειάζονται, ώστε να συνδράμουν τα μέγιστα σε μια προσπάθεια για την προετοιμασία ενεργών πολιτών. Αυτό μπορεί να επιτευχθεί μέσα από την εκπαίδευσή τους πάνω σε σύγχρονα μαθησιακά περιβάλλοντα που



στοχεύουν στην ολόπλευρη ανάπτυξη της προσωπικότητας των παιδιών που φοιτούν ή είναι εγγεγραμμένα σε αυτά, οι οποίοι μέσα από την εκπαιδευτική διαδικασία θα αποκτήσουν γνωσιακές, συναισθηματικές, κοινωνικές και μεταγνωστικές δεξιότητες.

3. Το Πρόγραμμα Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας υλοποιείται στο πλαίσιο του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών στο Τμήμα Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία σύμφωνα με τα προβλεπόμενα στο κανονιστικό πλαίσιο του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής.

4. Η διδασκαλία των μαθημάτων πραγματοποιείται διά ζώσης σε εγκαταστάσεις του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής. Επίσης, στα πλαίσια της ασύγχρονης τηλεκπαίδευσης αξιοποιούνται οι πλατφόρμες τηλεκπαίδευσης του Ιδρύματος. Απαιτείται η παρακολούθηση των ακαδημαϊκών διαλέξεων δια ζώσης, η πραγματοποίηση εργαστηριακών ασκήσεων, καθώς και η πραγματοποίηση της πρακτικής Άσκησης στο Επάγγελμα. Κατά την πραγματοποίηση των εργαστηριακών ασκήσεων η παρουσία των φοιτητών είναι υποχρεωτική. Σε περιπτώσεις εκτάκτου ανάγκης και σύμφωνα με τις αποφάσεις της Συγκλήτου του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής, θα εφαρμόζεται εξ αποστάσεως εκπαίδευση.

5. Οι φοιτητές παρακολουθούν τα μαθήματα στο πλαίσιο του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών και εξετάζονται στις εξεταστικές περιόδους σύμφωνα με τον Οδηγό Σπουδών του Τμήματος και, όπως αυτές διαμορφώνονται βάσει του ακαδημαϊκού ημερολογίου του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής. Οι φοιτητές που παρακολουθούν το Πρόγραμμα Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας μέσω της παρακολούθησης του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών, έχουν τη δυνατότητα να συμμετέχουν στις εξεταστικές περιόδους, σύμφωνα με το ακαδημαϊκό ημερολόγιο του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής. Σε περίπτωση που δεν εκπληρώσουν τις προϋποθέσεις για να ανταποκριθούν επιτυχώς σε κάποιο μάθημα, θα πρέπει να προβούν σε εκ νέου εγγραφή στο μάθημα αυτό και να εξεταστούν κατά τη διάρκεια της επόμενης εξεταστικής περιόδου, όταν προβλέπεται να αξιολογηθεί το εν λόγω μάθημα.

6. Για τη λήψη του Πιστοποιητικού Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας από το Τμήμα Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία απαιτείται η επιτυχής παρακολούθηση του συνόλου των Υποχρεωτικών μαθημάτων των τεσσάρων (4) κύκλων μαθημάτων, όπως αυτά ορίζονται στο νέο ΠΠΣ, ήτοι 27 μαθήματα (135 ECTS) τα οποία κατανέμονται σε 16 Παιδαγωγικών, 4 Ψυχολογίας,

3 Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης/Διοίκησης και Οικονομίας της Εκπαίδευσης, και 4 Αισθητικής Παιδείας/Πολιτισμού, καθώς και πρακτική άσκηση στο επάγγελμα (20 ECTS). Η αναλυτική περιγραφή των προαναφερθέντων μαθημάτων αποτυπώνεται στο εγκεκριμένο Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος.

7. Ειδικότερα, στον Οδηγό Σπουδών του Τμήματος Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία περιλαμβάνεται η αναλυτική περιγραφή των μαθημάτων του Προγράμματος ΠΠΔΕ, ο τρόπος δήλωσής τους, οι ώρες διδασκαλίας, τα περιγράμματά τους και η αντίστοιχη διάρθρωση, καθώς και οι πιστωτικές μονάδες (ECTS) κάθε μαθήματος.

8. Κάθε μάθημα περιλαμβάνει 13 πλήρεις εβδομάδες για διδασκαλία ή πρακτική άσκηση και εξετάζεται είτε με εργασίες, προόδους, παρουσιάσεις και άλλες διδακτικές μεθόδους εντός του εξαμήνου διδασκαλίας του, είτε κατά τη διάρκεια των εξεταστικών περιόδων του Τμήματος, σύμφωνα με το ακαδημαϊκό ημερολόγιο του Τμήματος. Η διδακτική διάρκεια εκάστου μαθήματος είναι 39 ώρες (13 εβδ. x 3 ώρ.) τουλάχιστον. Μεγαλύτερος αριθμός ωρών αφορά έναν αριθμό μαθημάτων που ενσωματώνουν θεωρία και εργαστήριο.

9. Το σύστημα βαθμολόγησης σε κάθε μάθημα καθορίζεται από τους διδάσκοντες, οι οποίοι υποχρεούνται να οργανώσουν κατά την κρίση τους γραπτές ή/και προφορικές εξετάσεις ή/και να στηριχθούν σε εργασίες, δραστηριότητες ή/και εργαστηριακές ασκήσεις. Η συνολική βαθμολογία των φοιτητριών/φοιτητών αποτελείται από την αξιολόγηση όλων των παραπάνω στοιχείων, καθώς και από τη συνολική συμμετοχή των φοιτητριών/φοιτητών σε κάθε μάθημα.

10. Το Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία προσφέρει σε όλες/όλους τις φοιτήτριες και τους φοιτητές του Παιδαγωγικής Επάρκειας αυτομάτως με τη λήψη του πτυχίου, δεδομένου ότι έχει ενσωματώσει ως υποχρεωτικά τα απαιτούμενα για την Παιδαγωγική Επάρκεια μαθήματα, τα οποία στο σύνολο τους εντάσσονται σε κάποια από τις τρεις (3) θεματικές περιοχές: (α) Θέματα εκπαίδευσης και αγωγής, (β) Θέματα μάθησης και διδασκαλίας, (γ) Ειδική διδακτική και πρακτική άσκηση, με βάση την σχετική νομοθεσία, και τα οποία αποτυπώνονται στον Πίνακα 1.

Πίνακας 1. Κατανομή των Υποχρεωτικών μαθημάτων του νέου Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών του ΤΑΦΠΗ ανά θεματική περιοχή του Πιστοποιητικού Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας

	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΑ	1. Θέματα εκπαίδευσης και αγωγής	2. Θέματα μάθησης και διδασκαλία	3. Ειδική διδακτική και πρακτική άσκηση
Υ	ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ: ΘΕΣΜΟΠΟΙΗΣΗ ΚΑΙ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ	ΝΑΙ		
Υ	ΑΓΩΓΗ ΒΡΕΦΟΥΣ Ι Θ + Ε	ΝΑΙ		
Υ	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΑ ΡΕΥΜΑΤΑ	ΝΑΙ		
Υ	ΑΓΩΓΗ ΒΡΕΦΟΥΣ ΙΙ Θ + Ε	ΝΑΙ		
Υ	ΑΓΩΓΗ ΜΙΚΡΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ Θ + Ε	ΝΑΙ		
Υ	ΨΥΧΟΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ Θ + Ε	ΝΑΙ		
Υ	ΘΕΩΡΙΑ ΑΝΑΛΥΤΙΚΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ		ΝΑΙ	
Υ	ΣΥΓΧΡΟΝΕΣ ΤΑΣΕΙΣ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΑΓΩΓΗ Θ + Ε		ΝΑΙ	
Υ	ΜΟΡΦΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΗΣ - ΜΙΚΡΟΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ Θ + Ε		ΝΑΙ	
Υ	ΠΑΙΔΙ ΚΑΙ ΠΑΙΧΝΙΔΙ		ΝΑΙ	
Υ	ΣΥΣΤΗΜΑΤΙΚΗ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΗ ΒΡΕΦΩΝ ΚΑΙ ΝΗΠΙΩΝ		ΝΑΙ	
Υ	ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ ΠΡΑΞΗΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΗΣ		ΝΑΙ	
Υ	ΗΜΕΡΗΣΙΑ ΑΓΩΓΗ ΒΡΕΦΩΝ ΚΑΙ ΜΙΚΡΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ Θ + Ε		ΝΑΙ	
Υ	ΠΑΙΔΙΚΗ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ			ΝΑΙ
Υ	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΚΑΙ ΔΙΑΜΟΡΦΩΣΗ ΤΟΥ ΠΟΛΙΤΗ			ΝΑΙ
Υ	ΘΕΤΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ-ΔΙΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ (STEM/STEAM) ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΑΓΩΓΗ			ΝΑΙ

	ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ	1. Θέματα εκπαίδευσης και αγωγής	2. Θέματα μάθησης και διδασκαλία	3. Ειδική διδακτική και πρακτική άσκηση
Υ	ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ Ι	ΝΑΙ		
Υ	ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΙΙ	ΝΑΙ		
Υ	ΔΥΝΑΜΙΚΗ ΤΗΣ ΟΜΑΔΑΣ	ΝΑΙ		
Υ	ΠΡΩΙΜΕΣ ΑΛΛΗΛΕΠΙΔΡΑΣΕΙΣ	ΝΑΙ		

	ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ/ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	1. Θέματα εκπαίδευσης και αγωγής	2. Θέματα μάθησης και διδασκαλία	3. Ειδική διδακτική και πρακτική άσκηση
Υ	ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΜΟΝΑΔΩΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ	ΝΑΙ		
Υ	ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ Ι: ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΑΝΙΣΟΤΗΤΕΣ	ΝΑΙ		
Υ	ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΙΙ: ΣΧΕΣΕΙΣ ΣΧΟΛΕΙΟΥ - ΤΟΠΙΚΗΣ ΚΟΙΝΩΝΙΑΣ	ΝΑΙ		

	ΑΙΣΘΗΤΙΚΗ ΠΑΙΔΕΙΑ/ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ	1. Θέματα εκπαίδευσης και αγωγής	2. Θέματα μάθησης και διδασκαλία	3. Ειδική διδακτική και πρακτική άσκηση
Υ	ΘΕΑΤΡΙΚΗ ΑΓΩΓΗ	ΝΑΙ		
Υ	ΑΙΣΘΗΤΙΚΗ ΑΓΩΓΗ	ΝΑΙ		

	ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ	1. Θέματα εκπαίδευσης και αγωγής	2. Θέματα μάθησης και διδασκαλία	3. Ειδική διδακτική και πρακτική άσκηση
Υ	ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΈΡΕΥΝΑΣ	ΝΑΙ		
Υ	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ	ΝΑΙ		
Υ	ΑΓΩΓΗ ΥΓΕΙΑΣ	ΝΑΙ		
Υ	ΜΟΥΣΙΚΗ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ Θ + Ε		ΝΑΙ	
Υ	ΡΥΘΜΙΚΗ ΚΑΙ ΚΙΝΗΤΙΚΗ ΑΓΩΓΗ Θ+Ε		ΝΑΙ	
Υ	Πρακτική Άσκηση στο Επάγγελμα			ΝΑΙ

#### Άρθρο 5 Πρακτική Άσκηση

Η πρακτική Άσκηση στο Επάγγελμα (20 ECTS) πραγματοποιείται σε επιλεγμένες από το Τμήμα δομές αγωγής και φροντίδας στην πρώιμη παιδική ηλικία. Η διάρκειά της είναι δύο (2) ανθρωπομήνες εντός του ακαδημαϊκού εξαμήνου. Οι ειδικές λεπτομέρειες διεξαγωγής της καθορίζονται στον εγκεκριμένο από το Τμήμα κανονισμό πρακτικής άσκησης.

#### Άρθρο 6 Τρόπος ανάθεσης διδασκαλίας στο Πρόγραμμα. Συνάφεια γνωστικού αντικείμενου των διδασκόντων

1. Η ανάθεση της διδασκαλίας των μαθημάτων γίνεται με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία σε μέλη Δ.Ε.Π., μέλη Ε.ΔΙ.Π., Ε.Τ.Ε.Π., με συνάφεια γνωστικού αντικείμενου με το Πρόγραμμα, προερχόμενα κατά προτεραιότητα από το Τμήμα Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία ή από άλλα Τμήματα του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής. Η διδασκαλία των μαθημάτων μπορεί να ανατίθεται και σε άλλες κατηγορίες προσωπικού, όπως διδάσκοντες στα πλαίσια του προγράμματος «Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού» ή διδάσκοντες με βάση το π.δ. 407/1980, με ερευνητικό και διδακτικό έργο συναφές με το περιεχόμενο των μαθημάτων αυτών.

2. Οι συμμετέχουσες/συμμετέχοντες στα μαθήματα του Προγράμματος έχουν συνεχή εκπαιδευτική και τεχνική υποστήριξη. Δύνανται να επικοινωνούν με τους διδάσκοντες των μαθημάτων, είτε διά ζώσης είτε ηλεκτρονικά. Οι διδάσκοντες τις/τους καθοδηγούν σχετικά με την ομαλή διεξαγωγή της εκπαιδευτικής διαδικασίας, αναρτούν ανακοινώσεις, απαντούν σε απορίες σχετικές με τα μαθήματα, τις εργασίες και τις προτεινόμενες ασκήσεις αξιολόγησης και παρέχουν ανατροφοδότηση σχετικά με τις εργασίες/δραστηριότητες.

3. Στις πλατφόρμες τηλεκπαίδευσης (e-class) αναρτώνται οι στόχοι του κάθε μαθήματος, το περιεχόμενό του, το διδακτικό υλικό, οι δραστηριότητες που θα πρέπει να φέρουν εις πέρας οι φοιτητές/τριες και οι τρόποι αξιολόγησής τους. Το υλικό αυτό περιλαμβάνει, ενδεικτικά, δημοσιευμένα άρθρα και άλλη σχετική βιβλιογραφία, διαδικτυακές πηγές με χρήσιμο εκπαιδευτικό υλικό, βιωματικές ασκήσεις, ασκήσεις αξιολόγησης κ.ά.

4. Η διδασκαλία των μαθημάτων πραγματοποιείται διά ζώσης στις εγκαταστάσεις του Πανεπιστημίου Δυτικής

Αττικής, καθώς και σε συνεργαζόμενους φορείς για την πραγματοποίηση των μαθημάτων που περιλαμβάνουν εργαστηριακό μέρος. Η διδασκαλία των μαθημάτων δύναται να υποστηρίζεται συμπληρωματικά από συστήματα ασύγχρονης τηλεκπαίδευσης.

#### Άρθρο 7 Συμμετοχή των φοιτητών

1. Οι φοιτητές του Τμήματος Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία, με έτος εισαγωγής 2021-2022 και εξής, παρακολουθούν τα μαθήματα του προπτυχιακού κύκλου σπουδών σύμφωνα με το νέο πρόγραμμα σπουδών, όπως περιγράφονται στον Οδηγό Σπουδών του Τμήματος, και εμπίπτουν πλήρως στις προαναφερθείσες διαδικασίες.

2. Μετά την ολοκλήρωση των σπουδών τους, οι φοιτητές που παρακολούθησαν το Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών θα λαμβάνουν το Πιστοποιητικό Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας από κοινού με το Πτυχίο τους. Η μορφή του χορηγούμενου πιστοποιητικού καθορίζεται από τη νομοθεσία και με αποφάσεις των αρμόδιων συλλογικών οργάνων του Ιδρύματος.

#### Άρθρο 8 Διαδικασία ολοκλήρωσης σπουδών και χορήγησης πιστοποιητικού

1. Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση της παρακολούθησης του συνόλου των μαθημάτων και της πρακτικής άσκησης του Προγράμματος Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας, χορηγείται το Πιστοποιητικό Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας. Η χορήγηση του Πιστοποιητικού πραγματοποιείται ταυτόχρονα με την απονομή του πτυχίου και την ολοκλήρωση του πρώτου κύκλου σπουδών των φοιτητριών/τών.

2. Ο τύπος του χορηγούμενου πιστοποιητικού καθορίζεται από τη νομοθεσία και σύμφωνα με αποφάσεις των αρμόδιων συλλογικών οργάνων του Ιδρύματος.

#### Άρθρο 9 Άλλες διατάξεις

1. Μαθήματα που τυχόν έχουν αλλάξει τίτλο, δύναται να αντιστοιχηθούν με τα μαθήματα που περιλαμβάνονται στο ΠΠΔΕ.

2. Χωρίς να συμπεριλαμβάνονται στον ως άνω αριθμό των αποφοίτων που παρακολουθούν το ΠΠΔΕ, με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος, δύναται να χορηγηθεί σε παλαιούς απόφοιτους του Τμήματος Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία μετά την ίδρυση του Τμήματος με τον ιδρυτικό νόμο του Πανεπιστημίου

Δυτικής Αττικής (ν. 4521/2018), χωρίς παρακολούθηση επιπλέον μαθημάτων, εφόσον το Πρόγραμμα Σπουδών που ολοκλήρωσαν και τα μαθήματα που παρακολούθησαν καλύπτει επαρκώς ή αντιστοιχείται το περιεχόμενο των ως άνω μαθημάτων, όπως αυτά περιγράφονται στη παρ. 6 του άρθρου 4.

3. Απόφοιτοι του Τμήματος Προσχολικής Αγωγής (πρ. Βρεφονηπιοκομίας) του Τεχνολογικού Εκπαιδευτικού Ιδρύματος Αθήνας δεν εμπíπτουν στις ως άνω διατάξεις.

4. Για την επίλυση ζητημάτων που δεν προβλέπονται από τον παρόντα κανονισμό, καθώς επίσης και για την

προσαρμογή του Προγράμματος Σπουδών σε ιδιαίτερες καταστάσεις έκτακτης ανάγκης αρμόδια είναι η Συνέλευση του Τμήματος Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία.

Η απόφαση αυτή να δημοσιευθεί στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Αιγάλεω, 16 Φεβρουαρίου 2022

Ο Πρύτανης

ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ ΚΑΛΔΗΣ



## ΕΘΝΙΚΟ ΤΥΠΟΓΡΑΦΕΙΟ

Το Εθνικό Τυπογραφείο αποτελεί δημόσια υπηρεσία υπαγόμενη στην Προεδρία της Κυβέρνησης και έχει την ευθύνη τόσο για τη σύνταξη, διαχείριση, εκτύπωση και κυκλοφορία των Φύλλων της Εφημερίδας της Κυβερνήσεως (ΦΕΚ), όσο και για την κάλυψη των εκτυπωτικών - εκδοτικών αναγκών του δημοσίου και του ευρύτερου δημόσιου τομέα (ν. 3469/2006/Α' 131 και π.δ. 29/2018/Α' 58).

### 1. ΦΥΛΛΟ ΤΗΣ ΕΦΗΜΕΡΙΔΑΣ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ (ΦΕΚ)

- Τα **ΦΕΚ σε ηλεκτρονική μορφή** διατίθενται δωρεάν στο **www.et.gr**, την επίσημη ιστοσελίδα του Εθνικού Τυπογραφείου. Όσα ΦΕΚ δεν έχουν ψηφιοποιηθεί και καταχωριστεί στην ανωτέρω ιστοσελίδα, ψηφιοποιούνται και αποστέλλονται επίσης δωρεάν με την υποβολή αίτησης, για την οποία αρκεί η συμπλήρωση των αναγκαίων στοιχείων σε ειδική φόρμα στον ιστότοπο **www.et.gr**.

- Τα **ΦΕΚ σε έντυπη μορφή** διατίθενται σε μεμονωμένα φύλλα είτε απευθείας από το Τμήμα Πωλήσεων και Συνδρομητών, είτε ταχυδρομικά με την αποστολή αιτήματος παραγγελίας μέσω των ΚΕΠ, είτε με ετήσια συνδρομή μέσω του Τμήματος Πωλήσεων και Συνδρομητών. Το κόστος ενός ασπρόμαυρου ΦΕΚ από 1 έως 16 σελίδες είναι 1,00 €, αλλά για κάθε επιπλέον οκτασέλιδο (ή μέρος αυτού) προσαυξάνεται κατά 0,20 €. Το κόστος ενός έγχρωμου ΦΕΚ από 1 έως 16 σελίδες είναι 1,50 €, αλλά για κάθε επιπλέον οκτασέλιδο (ή μέρος αυτού) προσαυξάνεται κατά 0,30 €. Το τεύχος Α.Σ.Ε.Π. διατίθεται δωρεάν.

#### • Τρόποι αποστολής κειμένων προς δημοσίευση:

Α. Τα κείμενα προς δημοσίευση στο ΦΕΚ, από τις υπηρεσίες και τους φορείς του δημοσίου, αποστέλλονται ηλεκτρονικά στη διεύθυνση **webmaster.et@et.gr** με χρήση προηγμένης ψηφιακής υπογραφής και χρονοσήμανσης.

Β. Κατ' εξαίρεση, όσοι πολίτες δεν διαθέτουν προηγμένη ψηφιακή υπογραφή μπορούν είτε να αποστέλλουν ταχυδρομικά, είτε να καταθέτουν με εκπρόσωπό τους κείμενα προς δημοσίευση εκτυπωμένα σε χαρτί στο Τμήμα Παραλαβής και Καταχώρισης Δημοσιευμάτων.

- Πληροφορίες, σχετικά με την αποστολή/κατάθεση εγγράφων προς δημοσίευση, την ημερήσια κυκλοφορία των Φ.Ε.Κ., με την πώληση των τευχών και με τους ισχύοντες τιμοκαταλόγους για όλες τις υπηρεσίες μας, περιλαμβάνονται στον ιστότοπο (**www.et.gr**). Επίσης μέσω του ιστότοπου δίδονται πληροφορίες σχετικά με την πορεία δημοσίευσης των εγγράφων, με βάση τον Κωδικό Αριθμό Δημοσιεύματος (ΚΑΔ). Πρόκειται για τον αριθμό που εκδίδει το Εθνικό Τυπογραφείο για όλα τα κείμενα που πληρούν τις προϋποθέσεις δημοσίευσης.

### 2. ΕΚΤΥΠΩΤΙΚΕΣ - ΕΚΔΟΤΙΚΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ ΤΟΥ ΔΗΜΟΣΙΟΥ

Το Εθνικό Τυπογραφείο ανταποκρινόμενο σε αιτήματα υπηρεσιών και φορέων του δημοσίου αναλαμβάνει να σχεδιάσει και να εκτυπώσει έντυπα, φυλλάδια, βιβλία, αφίσες, μπλοκ, μηχανογραφικά έντυπα, φακέλους για κάθε χρήση, κ.ά.

Επίσης σχεδιάζει ψηφιακές εκδόσεις, λογότυπα και παράγει οπτικοακουστικό υλικό.

**Ταχυδρομική Διεύθυνση:** Καποδιστρίου 34, τ.κ. 10432, Αθήνα

**ΤΗΛΕΦΩΝΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ:** 210 5279000 - fax: 210 5279054

#### ΕΞΥΠΗΡΕΤΗΣΗ ΚΟΙΝΟΥ

**Πωλήσεις - Συνδρομές:** (Ισόγειο, τηλ. 210 5279178 - 180)

**Πληροφορίες:** (Ισόγειο, Γρ. 3 και τηλεφ. κέντρο 210 5279000)

**Παραλαβή Δημ. Ύλης:** (Ισόγειο, τηλ. 210 5279167, 210 5279139)

**Ωράριο για το κοινό:** Δευτέρα ως Παρασκευή: 8:00 - 13:30

Ιστότοπος: **www.et.gr**

Πληροφορίες σχετικά με την λειτουργία του ιστότοπου: **helpdesk.et@et.gr**

Αποστολή ψηφιακά υπογεγραμμένων εγγράφων προς δημοσίευση στο ΦΕΚ: **webmaster.et@et.gr**

Πληροφορίες για γενικό πρωτόκολλο και αλληλογραφία: **grammateia@et.gr**

**Πείτε μας τη γνώμη σας,**

για να βελτιώσουμε τις υπηρεσίες μας, συμπληρώνοντας την ειδική φόρμα στον ιστότοπό μας.

