



ΣΧΟΛΗ

ΤΜΗΜΑ

ΑΚΑΔΗΜΑΙΚΟ ΕΤΟΣ 2019-2020

ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ

| | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Όνομασία και κωδικός μαθήματος | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| |
|--|
| Υπεύθυνος/η Διδάσκων/ουσα (ονοματεπώνυμο): |
|--|

Βαθμολογική Κλίμακα

| Καθόλου | Λίγο | Μέτρια | Πολύ | Πάρα πολύ |
|------------|------------------|--------|---------------|--------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Απαράδεκτη | Μη ικανοποιητική | Μέτρια | Ικανοποιητική | Πολύ ικανοποιητική |

ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Στο πλαίσιο της προσπάθειας του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής για τη βελτίωση του παρεχόμενου επιπέδου εκπαίδευσης, παρακαλούμε να συμπληρώσετε ανώνυμα και – όπως είμαστε βέβαιοι – υπεύθυνα το ερωτηματολόγιο αυτό, βοηθώντας στον εντοπισμό και την αντιμετώπιση προβλημάτων/αδυναμιών στη διεξαγωγή των μαθημάτων. Η συμπλήρωση του εμπιστευτικού αυτού ερωτηματολογίου είναι πολύ σημαντική. Συγκεντρώνει χρήσιμες πληροφορίες που χρησιμοποιούνται αποκλειστικά από τους διδάσκοντες για τον σχεδιασμό και την ανάπτυξη μελλοντικών μαθημάτων. Στις απαντήσεις χρησιμοποιείτε τη βαθμολογική κλίμακα 1-5, σύμφωνα με τις διευκρινήσεις. Ιδιαίτερη αξία έχουν τα σχόλια που μπορείτε να συμπεριλάβετε στο τέλος του ερωτηματολογίου (με κεφαλαία γράμματα).

A. Ερωτήσεις που αφορούν στο μάθημα:

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--|---|---|---|---|---|
| 1. Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς; | | | | | |
| 2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος; | | | | | |
| 3. Βαθμολογήστε την οργάνωση του μαθήματος. | | | | | |
| 4. Το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιήθηκε βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του θέματος;..... | | | | | |
| 5. Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα («σύγγραμμα», σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) χορηγήθηκαν εγκαίρως;..... | | | | | |
| 6. Πόσο ικανοποιητικό/ά βρίσκετε τα διανεμόμενο/-α βιβλίο/-α (σύγγραμμα/-τα);..... | | | | | |
| 7. Παρέχονται επιπρόσθετες σημειώσεις; | | | | | |
| | NAI <input type="checkbox"/> OXI <input type="checkbox"/> | | | | |
| 7a. Εάν ναι, βαθμολογήστε την επάρκειά τους..... | | | | | |
| 8. Βαθμολογήστε την διαθεσιμότητα της επιπρόσθετης βιβλιογραφίας στην Βιβλιοθήκη του Ιδρύματος..... | | | | | |
| 9. Προαπαιτούνται γνώσεις από άλλα μαθήματα για την παρακολούθηση του μαθήματος ; | | | | | |
| | NAI <input type="checkbox"/> OXI <input type="checkbox"/> | | | | |
| 9a. Εάν ναι, καλύπτονται από άλλα διδαχθέντα μαθήματα; | | | | | |
| 10. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος για το έτος του;..... | | | | | |
| 11. Υπάρχει ανάγκη οργάνωσης φροντιστηριακών μαθημάτων για το συγκεκριμένο μάθημα; | | | | | |
| | NAI <input type="checkbox"/> OXI <input type="checkbox"/> | | | | |
| 12. Αξιολογήστε τον αριθμό των ωρών διδασκαλίας για την κάλυψη της ύλης; (1=ανεπαρκής, 3=εύλογος, 5=υπερβολικός)..... | | | | | |
| 13. Υπάρχει διαφάνεια στα κριτήρια βαθμολόγησης;..... | | | | | |
| Να απαντήσετε σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες: | | | | | |
| 14. Το θέμα δόθηκε εγκαίρως; | | | | | |
| | NAI <input type="checkbox"/> OXI <input type="checkbox"/> | | | | |
| 15. Το διαθέσιμο ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη κρίθηκε επαρκές | | | | | |
| | NAI <input type="checkbox"/> OXI <input type="checkbox"/> | | | | |
| 16. Υπήρχε καθοδήγηση από τον/την διδάσκοντα/-ουσα;..... | | | | | |
| 17. Τα σχόλια του/της διδάσκοντος/σκουσας ήταν εποικοδομητικά;..... | | | | | |
| 18. Δόθηκε η δυνατότητα βελτίωσης της εργασίας; | | | | | |
| | NAI <input type="checkbox"/> OXI <input type="checkbox"/> | | | | |
| 19. Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;..... | | | | | |



B. Ερωτήσεις που αφορούν στον/ην διδάσκοντα/ουσα:

20. Βαθμολογήστε τη μεταδοτικότητα του/της διδάσκοντα/-ουσας.....
21. Βαθμολογήστε τη συνέπεια του/της διδάσκοντα/ουσας στις εκπαιδευτικές του/της υποχρεώσεις.
(Παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές, κλπ).....
22. Βαθμολογήστε το κλίμα συνεργασίας με τους φοιτητές/-τριες.
(Προθυμία στην απάντηση ερωτήσεων, διαθεσιμότητα διδάσκοντος/-ουσας κλπ).....
23. Βαθμολογήστε την οργάνωση στην παρουσίαση της ύλης.....
24. Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον για το αντικείμενο του μαθήματος;.....
25. Ενθαρρύνει τους σπουδαστές/τριες να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις έτσι ώστε να αναπτύξουν την κρίση τους;.....
26. Χρησιμοποιεί Τεχνολογίες Πληροφορικής και Επικοινωνιών στη διδασκαλία και στην εμπέδωση του μαθήματος; (Χρήση προβολικών μηχανημάτων στις παραδόσεις, παράδοση ασκήσεων μέσω πλατφόρμας τηλεκαίτευσης, χρήση ιστοσελίδας μαθήματος για σημειώσεις ή/και ανακοινώσεις ή/και επικοινωνία με τον/ην διδάσκοντα/ουσα, χρήση λογισμικών για ασκήσεις/εργασίες, κλπ).....

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

Γ. Ερωτήσεις που αφορούν στα χαρακτηριστικά του/της φοιτητή/-τριας:

27. Πόσο τακτικά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;.....
28. Κατά πόσο κατανοείτε τις διδασκόμενες έννοιες;.....
29. Ανταποκρίνεστε συστηματικά στις γραπτές εργασίες / ασκήσεις; ΝΑΙ ΟΧΙ
30. Πόσες ώρες μελέτης αφιερώνετε εβδομαδιαία για τη μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος;
(1= <2 Ώρες, 2 := 2-4 Ώρες, 3 = 4-6 Ώρες, 4 = 6-8 Ώρες, 5 = >8 Ώρες).....
31. Πόσες ώρες πιστεύετε ότι πρέπει να αφιερώσετε κατά την περίοδο των εξετάσεων για την επιτυχή εξέτασή σας στο συγκεκριμένο μάθημα; (1 = <5 Ώρες, 2 = 5-10 Ώρες, 3 = 10-15 Ώρες, 4 = 15-20 Ώρες, 5 = >20 Ώρες).....
32. Θα εξεταστείτε στο μάθημα για πρώτη φορά; ΝΑΙ ΟΧΙ
- 32α. Εάν όχι, πόσες φορές έχετε εξεταστεί; (1= μία φορά, 2= δύο φορές, 3=τρεις φορές, 4= τέσσερις φορές, 5=πέντε ή περισσότερες φορές)

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

Παρατηρήσεις και σχόλια που θα θέλατε να γνωρίζει ο διδάσκων/ουσα :

Ευχαριστούμε για τη συνεργασία σας