

ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

Ναυρίδη Ευανθία (Άνθια)

ΠΡΟΣΩΠΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

Επώνυμο: Ναυρίδη
Όνομα: Ευανθία
Ημ. γέννησης: 20/11/78
Οικογ. Κατάσταση: Έγγαμη με δύο παιδιά
Email: anavridi@uniwa.gr
Ειδικότητα: Ψυχολόγος
Google Scholar: Evanthia Navridi

ΠΡΟΦΙΛ

Κλινική Ψυχολόγος με ερευνητική εμπειρία και εξειδίκευση στις μικρές ηλικίες και στα προγράμματα πρόληψης και πρώιμης παρέμβασης για την προαγωγή της ψυχικής υγείας. Είναι επίκουρη καθηγήτρια ψυχολογίας στο Τμήμα Αγωγή και Φροντίδα στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία. Το διάστημα 2019-2021 ήταν μεταδιδακτορική ερευνήτρια στο Τμήμα Κοινωνικής Εργασίας του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής. Έχει διδάξει Ψυχολογία σε προπτυχιακά και μεταπτυχιακά προγράμματα του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής και του Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών. Οργάνωσε και ήταν υπεύθυνη του προγράμματος Ομάδες Γονέων-Νηπίων (Parent – Toddler Groups) και κλινική επόπτρια του μετεκπαιδευτικού προγράμματος: «Εκπαίδευση στην Τεχνική των Ομάδων Γονέων-Νηπίων», της Παιδοψυχιατρικής Κλινικής του Νοσοκομείου Παίδων «Η Αγία Σοφία». Μέλος της Γαλλικής Εταιρείας Ψυχαναλυτικής Ψυχοθεραπείας Ομάδας (SFPPG), της Ελληνικής Εταιρείας Ψυχαναλυτικής Ψυχοθεραπείας Ομάδας (ΕΕΨΨΟ) και της Ελληνικής Εταιρείας για την Ψυχική Υγεία των Βρεφών (WAIMH Greece).

A. ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

- 1. Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής, Τμήμα Κοινωνικής Εργασίας 2019-2021**

Μεταδιδακτορική Ερευνήτρια

Θέμα μεταδιδακτορικής έρευνας: Πρώιμη Παρέμβαση σε Οικογένειες Προσφύγων και Μεταναστών με Μικρά Παιδιά: Διερεύνηση της Αποτελεσματικότητας των Προγραμμάτων

Γνωστικά πεδία: Αναπτυξιακή Ψυχολογία

Υποτροφία: Πλήρης υποτροφία από το Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών (ΙΚΥ)

- 2. Πάντειο Πανεπιστήμιο, Τμήμα Ψυχολογίας 2009- 2013**

Διδακτορικό Ψυχολογίας (PhD)

Θέμα διατριβής: Ομάδες Γονέων-Νηπίων (Parent-Toddler Groups) και Προαγωγή της Ψυχικής Υγείας στην Οικογένεια. Πρόληψη και Πρώιμη Παρέμβαση στην Κοινότητα

Βαθμός αποφοίτησης: Άριστα

- 3. UCL University & Anna Freud Centre 2003-2004**

MSc Psychoanalytic Developmental Psychology

Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης στην Ψυχολογία του Παιδιού και του Εφήβου

Βαθμός αποφοίτησης: Λίαν Καλώς

Αναγνωρισμένο από το ΔΙ.Κ.Α.Τ.Σ.Α. ως ισότιμο προς τα απονεμόμενα από τα Ελληνικά Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα με αρ. πράξης: 25 1-2198

- 4. Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Φιλοσοφική Σχολή,**

Τμήμα Φ.Π.Ψ, Πρόγραμμα Ψυχολογίας

1997-2002

Πτυχίο Ψυχολογίας

Βαθμός αποφοίτησης: Άριστα

B. ΚΛΙΝΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

1. Cercle d'Etudes Françaises pour la Formation et la Recherche: 2013-2017

Approche Psychanalytique (CEFFRAP)

Εκπαίδευση στην Ομαδική Ψυχαναλυτική Ψυχοθεραπεία

Τακτικό μέλος SFPPG και της ΕΕΨΨΟ

2. Προσωπική Ανάλυση: 2008-2020

Με διδάσκοντα ψυχαναλυτή, μέλος της ΕΨΕ και της Διεθνούς Ψυχαναλυτικής Εταιρείας (IPA).

Γ. ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ

1. Ελληνική Εταιρεία για την Ψυχική Υγεία των Βρεφών 2004-2005

Ετήσιο Πρόγραμμα Σεμιναρίων περί της Ψυχικής Υγείας της Περιγεννητικής και Βρεφικής Περιόδου (Γ.Ν. Αλεξάνδρα)

2. Anna Freud Centre, London 2004

Δίμηνη Εκπαίδευση στα Toddler Groups

(Θεραπευτικές Ομάδες Γονέων-Νηπίων)

3. Ψυχιατρική Κλινική πανεπιστημίου Αθηνών, Αιγηνίτειο Νοσοκομείο 2003

Τρίμηνο Εκπαιδευτικό Σεμινάριο Εφηβικής Ψυχιατρικής

4. Κοινοτικό Κέντρο Ψυχική Υγιεινής Βύρωνα, Καισαριανής, 2002-2003

Υπηρεσία Παιδιών και Εφήβων, Ψυχιατρική Κλινική Πανεπιστημίου Αθηνών

Ετήσιο Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα Πρώιμης Αντιμετώπισης Παιδιών με Ειδικές Αναπτυξιακές Διαταραχές

Θέση: Ειδικευόμενη Ψυχολόγος

Δ. ΔΙΑΚΡΙΣΕΙΣ / ΥΠΟΤΡΟΦΙΕΣ / ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΕΙΣ:

- 1. Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών (ΙΚΥ) 2019-2021**
Υποτροφία για Μεταδιδακτορική Έρευνα

- 2. Ίδρυμα Σταύρος Νιάρχος 2011-2014**
Παιδοψυχιατρική Κλινική Ιατρικής Σχολής Παν/μίου Αθηνών, Νοσοκομείο Παίδων «Η Αγία Σοφία». Χρηματοδότηση Προγράμματος Πρώιμης Παρέμβασης για γονείς με βρέφη/νήπια.
Θέση: Επιστημονική Συνεργάτις
Ειδικότητα: Ψυχολόγος
Αρμοδιότητες: Κλινική εποπτεία του Προγράμματος Ομάδες Γονέων – Νηπίων.

- 3. Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών. 2004**
Κληροδότημα Κωνσταντίνου Κριεζή
Υποτροφία για Μεταπτυχιακές σπουδές στην Αναπτυξιακή Ψυχολογία.

- 4. Πτυχίο Ψυχολογίας 2002**
Αριστείο

- 5. Πρόγραμμα Erasmus / Socrates 2000**
Université Paris 7 Denis Diderot (5ο εξάμηνο σπουδών)

Ε. ΣΥΓΓΡΑΦΙΚΟ ΕΡΓΟ

ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ ΣΕ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ ΜΕ ΚΡΙΤΕΣ:

1. Navridi, E. (2021). Le traumatique, dans la rencontre entre professionnels de santé mentale, familles de réfugiés et de migrants et cadres et méta-cadres institutionnels de soutien. Paris: *Connexions*, 115 (1): 201-214.
2. Navridi, E., Lascaratou, P., Layiou-Lignos, E. (2021). The Parent-Toddler Group Project in Greece: The Institution, the Setting and the Toddler Group: The dynamics of a reciprocal relationship. *Mellanrummet, Nordic Journal of Child and Adolescent Psychotherapy*, 41:31-41.

3. Ναυρίδη Α. & Αναγνωστόπουλος Δ. (2018). Έρευνα και Ψυχανάλυση: Μια αμφιλεγόμενη και σύνθετη σχέση. *Ψυχιατρική*, 29 (4): 69-76.
4. Navridi, E., Navridis, K. & Midgley N. (2012). Separation and Relating in a Parent-Toddler Group Setting. *Early Child Development and Care*. Volume 182, Issue 2, pages 221-232.
<http://dx.doi.org/10.1080/03004430.2011.553677> Citations: 2
5. Ναυρίδη Α. (2007). Ομάδες Νηπίων (Toddler Groups): Ένα μεταβατικό πλαίσιο για μια μεταβατική ηλικία. *Παιδί και Έφηβος: Ψυχική Υγεία και Ψυχοπαθολογία*. Τόμος 9, Τεύχος 2: 73-82.
6. Midgley N., Navridi E. (2006). An Exploratory Study of Premature Termination in Child Analysis. *Journal of Infant, Child and Adolescent Psychotherapy*, 5(4): 437-458.
<http://dx.doi.org/10.1080/15289160701382360> Citations: 31
7. Γαλανάκη Ε., Ναυρίδη Α. (2006). Η μοναξιά των παιδιών με πρώιμο ψυχικό τραύμα: Τι μαθαίνουμε από τις παρατηρήσεις της Anna Freud. *Παιδί και Έφηβος: Ψυχική Υγεία και Ψυχοπαθολογία*. Τόμος 8, Τεύχος 1: 49-66.

ΚΕΦΑΛΑΙΑ ΣΕ ΣΥΛΛΟΓΙΚΟΥΣ ΤΟΜΟΥΣ:

Navridi, E. (2010). Integration, Sharing and Separation in Toddler Groups: A Greek experience. In Zaphiriou Woods, M. & Pretorius, I.M. (2010). *Psychoanalytic Parent-toddler Groups: Excursions and Returns*. London: Routledge.

ISBN 13 :9780415486408 ISBN 10 :0415486408

ΒΙΒΛΙΑ:

Αναγνωστάκη, Λ., Λάγιου-Λιγνού, Ε. & Ναυρίδη, Α. (2019). *Ψυχαναλυτικές Παρεμβάσεις με Μικρά Παιδιά: Στην Οικογένεια και το Σχολείο*. Εκδόσεις Αρμός.

ISBN 13 :9789606152115

Ναυρίδη, Α. (2013). *Ιστορίες για Παιδιά και τους Γονείς τους*. Εκδόσεις Εν Πλω.

ISBN: 978-960-9550-32-1

ΒΙΒΛΙΟΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ:

Ναυρίδη, Α. (2012). Παρατηρώντας το Βρέφος: Η Μέθοδος της Ψυχαναλυτικής Παρατήρησης Βρέφους. Λάγιου – Λιγνού, Ε. (Συντ.). Εκδόσεις Καστανιώτη 2011. *Παιδί και Έφηβος: Ψυχική Υγεία και Ψυχοπαθολογία*. Τόμος 14, Τεύχος 2: 77-80.

ΕΡΓΑΣΙΕΣ ΥΠΟ ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΗ:

Navridi, A. & Anagnostaki, L. (2022). Making use of countertransference in qualitative research: exploring the experiences of mental health professionals working with refugee and immigrant families. *Journal of Child Psychotherapy*.

ΕΡΓΑΣΙΕΣ ΣΕ ΕΞΕΛΙΞΗ:

Navridi, E. & Maniadaki, K. (2020). Early Intervention Programs for Immigrant and Refugee Families.

ΣΤ. ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ

- 1. Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής** **2022-**
Σχολή Διοικητικών, Κοινωνικών και Οικονομικών Επιστημών
Τμήμα Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία
Επίκουρη Καθηγήτρια Ψυχολογίας (Πρώιμες Ψυχοδυναμικές Παρεμβάσεις για Βρέφη και Νήπια σε Πλαίσια Ομάδας)

- 2. Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής** **2021**
Σχολή Διοικητικών, Κοινωνικών και Οικονομικών Επιστημών
Τμήμα Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία
Αυτόνομη Διδασκαλία του Μαθήματος
Πρώιμες Αλληλεπιδράσεις (2^ο εξαμήνου)
(Διδάσκων του Άρθρου 5 του Π.Δ. 407/1980)

- 3. Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής** **2018-2019**
Σχολή Διοικητικών, Κοινωνικών και Οικονομικών Επιστημών
Τμήμα Κοινωνικής Εργασίας
Αυτόνομη Διδασκαλία των Μαθημάτων:
«Αναπτυξιακή Ψυχοπαθολογία» (5^ο Εξαμήνου)
«Ψυχολογία Διαπροσωπικών Σχέσεων» (6^ο Εξαμήνου)
(ΕΣΠΑ 2014-2020)

- 4. ΤΕΙ Αθήνας** **2016-2018**
Σχολή Επαγγελματιών Υγείας και Πρόνοιας
Τμήμα Κοινωνικής Εργασίας
Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών της Κλινικής Κοινωνικής Εργασίας με Παιδιά, Εφήβους και Οικογένεια.
Αυτόνομη Διδασκαλία Μαθήματος: «Ψυχοσυναισθηματική Ανάπτυξη Παιδιού και Εφήβου» (2^ο Εξαμήνου)

Επίβλεψη διπλωματικών εργασιών του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών του Τμήματος Κοινωνικής Εργασίας και συμμετοχή στις Επιτροπές Κρίσης (ΕΣΠΑ 2014-2020)

5. Πάντειο Πανεπιστήμιο, Τμήμα Ψυχολογίας 2016-2019

Διδασκαλία στα πλαίσια του μαθήματος «Ψυχοπαθολογία του βρέφους, του παιδιού και του εφήβου»

Προσκεκλημένη διδάσκουσα

Μάθημα: «Βασικές αρχές ψυχοπαθολογίας βρεφών και νηπίων»

6. Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών 2019

Τμήμα Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία

Διδασκαλία στα πλαίσια του μαθήματος «Αναπτυξιακή ψυχοπαθολογία και διαπροσωπική επικοινωνία»

Προσκεκλημένη διδάσκουσα

Μάθημα: «Διαπροσωπικές σχέσεις στο σχολείο»

7. Παιδοψυχιατρική Κλινική Ιατρικής Σχολής Πανεπιστημίου Αθηνών 2011-2017

Νοσοκομείο Παιδών «Η Αγία Σοφία»

Διδασκαλία στο Μετεκπαιδευτικό Ετήσιο Πρόγραμμα: «Εκπαίδευση στην Τεχνική των Ομάδων Γονέων-Νηπίων»

Επιστημονική συνεργάτης / Συμβασιούχος έργου.

8. Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών 2017

Φιλοσοφική Σχολή, Τμήμα ΦΠΨ

Διδασκαλία στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών στην Εφαρμοσμένη Ψυχολογία Παιδιού και Εφήβου

Επιστημονική συνεργάτης / Συμβασιούχος έργου.

Διδακτική Ενότητα: «Πρόληψη και Πρώιμη Παρέμβαση στην Ψυχική Υγεία»

- Πρόληψη & Πρώιμη Παρέμβαση στη Ψυχική Υγεία: Ερευνητικά δεδομένα και κλινικές παρεμβάσεις, σημασία των πρώιμων σχέσεων στην οργάνωση του ψυχισμού
- Προγράμματα πρώιμης παρέμβασης σε γονείς και βρέφη-νήπια: Ψυχοθεραπευτικά προγράμματα πρώιμης παρέμβασης
- Προγράμματα πρώιμης παρέμβασης σε γονείς και βρέφη-νήπια: Ομαδικά προγράμματα πρώιμης παρέμβασης: Ομάδες Γονέων – Νηπίων Parent – Toddler Groups), τα μοντέλο του Anna Freud Centre
- Διεργασίες Ομάδας στο σχολικό πλαίσιο: Η ομάδα – τάξη
- Ομάδες Συμβουλευτικής Γονέων και Ομάδες Στήριξης και Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών στο Σχολικό Πλαίσιο

7. Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών 2017

Φιλοσοφική Σχολή, Τμήμα Ψυχολογίας

Διδασκαλία στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών στην Κλινική Ψυχολογία

Προσκεκλημένη διδάσκουσα

- Ψυχοσυναισθηματική Ανάπτυξη κατά την Πρώτη Νηπιακή Ηλικία (1-3 ετών)
- Πρόληψη & Πρώιμη Παρέμβαση στην Ψυχική Υγεία

Z. ΔΙΟΡΓΑΝΩΣΗ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΗΜΕΡΙΔΩΝ

- 1. Σχέση Σχολείου – Οικογένειας** **2013**
 Διεθνής Επιστημονική Ημερίδα που πραγματοποιήθηκε απο την Ψυχολογική Υπηρεσία της Σχολής ΙΜ Παναγιωτόπουλου
Θέση: Υπεύθυνη σχεδιασμού και διοργάνωσης ημερίδας
- 2. Συναισθηματική Ανάπτυξη και Ψυχική Υγεία Βρεφών και Νηπίων:** **2012**
Προγράμματα Πρόληψης και Πρώιμης παρέμβασης
 Διεθνής επιστημονική διημερίδα που πραγματοποιήθηκε από την Παιδοψυχιατρική Κλινική της Ιατρικής Σχολής του Πανεπιστημίου Αθηνών σε συνεργασία με την Υπηρεσία Παιδιών και Εφήβων του Κοινοτικού Κέντρου Ψυχικής Υγιεινής Βυρωνα και Καισαριανής της Πρώτης Ψυχιατρικής Κλινικής του Πανεπιστημίου Αθηνών και του Τομέα Ψυχολογίας της Φιλοσοφικής Σχολής του Πανεπιστημίου Αθηνών
Θέση: Υπεύθυνη διοργάνωσης διημερίδας
- 3. Σχολική Ετοιμότητα** **2012**
 Επιστημονική Ημερίδα που πραγματοποιήθηκε απο την Ψυχολογική Υπηρεσία της Σχολής ΙΜ Παναγιωτόπουλου
Θέση: Υπεύθυνη σχεδιασμού και διοργάνωσης ημερίδας
- 4. Ψυχοσυναισθηματική ανάπτυξη στην πρώτη νηπιακή ηλικία** **2005**
 Διεθνής επιστημονική ημερίδα που πραγματοποιήθηκε απο την Υπηρεσία Παιδιών και Εφήβων του Κοινοτικού Κέντρου Ψυχικής Υγιεινής Βυρωνα και Καισαριανής της Πρώτης Ψυχιατρικής Κλινικής του Πανεπιστημίου Αθηνών
Θέση: Υπεύθυνη διοργάνωσης διημερίδας

H. ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ ΣΕ ΣΥΝΕΔΡΙΑ & ΗΜΕΡΙΔΕΣ

1. Navridi, A. & Lascaratou, P. (2018, October). The Parent-Toddler Group Project in Greece
 The Institution, the Setting and the Toddler Group: The dynamics of a reciprocal relationship
 Oral presentation at the 17^o International Toddler Symposium, Anna Freud Centre, London

2. Ναυρίδη, Α. (2017, Σεπτέμβριος). Πρώιμη ψυχοσυναισθηματική παρέμβαση σε οικογένειες με πολύ μικρά παιδιά. Προφορική ανακοίνωση στο 10^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχιατρικής, Αθήνα
3. Ναυρίδη, Α. (2017, Σεπτέμβριος). Ομαδικά προγράμματα πρώιμης παρέμβασης σε γονείς και βρέφη – νήπια: Το παράδειγμα των Ομάδων Γονέων-Νηπίων της Παιδοψυχιατρικής Κλινικής του νοσοκομείου Παιδών «Η Αγία Σοφία». Προφορική ανακοίνωση στο 10^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχιατρικής, Αθήνα
4. Ναυρίδη, Α. (2015, Νοέμβριος). Σχέση Σχολείου – Οικογένειας στην Προσχολική Εκπαίδευση: Μία απαραίτητη Συνεργασία με Δύσκολες Ισοροπίες. Προφορική ανακοίνωση στο 1^ο Συνέδριο Σχολικής Ψυχολογίας, Αθήνα
5. Layiou-Lignos, E. & Navridi, A. (2013, October). Theoretical and Clinical Bridges in Early Intervention Programmes for Parents-Infants/Toddlers. Oral presentation at the 12th International Toddler Symposium, Anna Freud Centre, London
6. Ναυρίδη, Α. (2013, Μάιος). Ομάδες Γονέων-Νηπίων. Προφορική ανακοίνωση στο 8^ο Πανελλήνιο Παιδοψυχιατρικό Συνέδριο, Αθήνα
7. Ναυρίδη, Α. (2012, Μάιος). The Parent-Toddler Group Program in Greece. Προφορική ανακοίνωση στο Συνέδριο της Ευρωπαϊκής Ομοσπονδίας Ψυχαναλυτικής Ψυχοθεραπείας (EFPP), Αθήνα
8. Ναυρίδη, Α. (2012, Φεβρουάριος). Ομάδες Γονέων – Νηπίων στην Ελλάδα: Οργάνωση και Εφαρμογή του προγράμματος (2004 – 2012). Προφορική ανακοίνωση στην Ημερίδα: Συναισθηματική Ανάπτυξη και Ψυχική Υγεία βρεφών και Νηπίων. Προγράμματα Πρόληψης και Πρώιμης Παρέμβασης, Αθήνα
9. Navridi, A. (2008, October). A toddler group in Greece; four years experience and perspectives. Oral presentation at the 7th International Toddler Symposium, Anna Freud Centre, London
10. Ναυρίδη, Α. (2008, Μάιος). Σύνδεση και Αποσύνδεση στις Ομάδες Νηπίων (Toddler Groups). Προφορική ανακοίνωση στο 5^ο Διεθνές Συνέδριο Κλινικής Κοινωνιολογίας και Κλινικής Κοινωνικής Ψυχολογίας, Σπέτσες
11. Navridi, A. & Midgley, N. (2006, October). An Exploratory Study of Premature Termination in Child Analysis. Oral presentation at the IX World Congress of Psychosocial Rehabilitation, Athens
12. Λάγιου-Λιγνού, Ε., Ναυρίδη, Α. & Χριστοδούλου, Α. (2006, Οκτώβριος). Θέματα Έναρξης και Τέλους της Θεραπείας στις Ομάδες Νηπίων: Μια Ψυχαναλυτική Προσέγγιση. Προφορική ανακοίνωση στο IX παγκόσμιο Συνέδριο Ψυχοκοινωνικής Αποκατάστασης, Αθήνα

13. Ναυρίδη, Α. (2006, Μάιος). Σύνδεση και Αποχωρισμός στις Ομάδες Νηπίων. Προφορική ανακοίνωση στο 19^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχιατρικής, Αθήνα
14. Ναυρίδη, Α. (2006, Φεβρουάριος). Ομάδες Νηπίων (Toddler Groups): Παρουσίαση Κλινικού Περιστατικού. Προφορική ανακοίνωση στην Ημερίδα: Ψυχοκοινωνικές Παρεμβάσεις στην Πρώτη Παιδική Ηλικία. Ελληνικό Κέντρο Ψυχικής Υγιεινής και Ερευνών, Αθήνα

Θ. ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟ ΕΡΓΟ

1. **Ελεύθερη επαγγελματίας** **2005-**
Ειδικότητα: Ψυχολόγος (Αρ. άδειας άσκησης επαγγέλματος: 7106/98)
Αρμοδιότητες
- Ψυχολογική αξιολόγηση παιδιών και εφήβων
 - Ψυχοθεραπεία παιδιών, εφήβων και ενηλίκων
 - Ομάδες ψυχοθεραπείας ενηλίκων
 - Συμβουλευτική γονέων
 - Κλινική Εποπτεία παιδαγωγών προσχολικής εκπαίδευσης
2. **Παιδοψυχιατρική Κλινική Ιατρικής Σχολής** **2011-2018**
Πανεπιστημίου Αθηνών, Νοσοκομείο Παίδων «Η Αγία Σοφία»
Θέση: Επιστημονική Συνεργάτις / Συμβασιούχος Έργου
Ειδικότητα: Ψυχολόγος
- Αρμοδιότητες**
- Οργάνωση και Κλινική Εποπτεία του Προγράμματος Ομάδες Γονέων-Νηπίων (Parent-Toddler Group)
3. **Eurobank** **2016-2017**
 Ομάδες Συμβουλευτικής Γονέων για το Προσωπικό της Τράπεζας.
4. **Κέντρο Προσχολικής Εκπαίδευσης Blossom** **2007-**
Διεύθυνση: Λεωφ. Διονύσου 78, Δροσιά
Θέση: Επιστημονική Συνεργάτις
Ειδικότητα: Ψυχολόγος
- Αρμοδιότητες**
- Ψυχολογική αξιολόγηση παιδιών
 - Συμβουλευτική υποστήριξη / Εποπτεία εκπαιδευτικών
 - Συμβουλευτική γονέων
 - Ενημερωτικές διαλέξεις σε γονείς

- 5. Κέντρο Προσχολικής Εκπαίδευσης Παραμυθία** **2007-**
Διεύθυνση: Κυκλάδων 11, Γλυκά Νερά
Θέση: Επιστημονική Συνεργάτις
Ειδικότητα: Ψυχολόγος
Αρμοδιότητες
- Ψυχολογική αξιολόγηση παιδιών
 - Συμβουλευτική υποστήριξη / Εποπτεία εκπαιδευτικών
 - Συμβουλευτική γονέων
 - Ενημερωτικές διαλέξεις σε γονείς
- 6. Κέντρο Προσχολικής Εκπαίδευσης Ροδόκηπος** **2007-**
Διεύθυνση: Κονίτσης 36, Μαρούσι
Θέση: Επιστημονική Συνεργάτις
Ειδικότητα: Ψυχολόγος
Αρμοδιότητες
- Ψυχολογική αξιολόγηση παιδιών
 - Συμβουλευτική υποστήριξη / Εποπτεία εκπαιδευτικών
 - Συμβουλευτική γονέων
 - Ενημερωτικές διαλέξεις σε γονείς
- 7. Κέντρο Προσχολικής Εκπαίδευσης “Της Ειρήνης”** **2007-**
Διεύθυνση: Γαρητού 1, Χαλάνδρι & Ευκαλύπτων Αγ. Παρασκευή
Θέση: Επιστημονική Συνεργάτις
Ειδικότητα: Ψυχολόγος
- Αρμοδιότητες**
- Ψυχολογική αξιολόγηση παιδιών
 - Συμβουλευτική υποστήριξη / Εποπτεία εκπαιδευτικών
 - Συμβουλευτική γονέων
 - Ενημερωτικές διαλέξεις σε γονείς
- 8. Σχολή Ι.Μ. Παναγιωτόπουλου** **2006-2015**
Διεύθυνση: Μίληση 3, Παλλήνη
Θέση: Υπεύθυνη Νηπιαγωγίου και Α' Δημοτικού
Ειδικότητα: Ψυχολόγος
Αρμοδιότητες
- Ψυχολογική αξιολόγηση παιδιών
 - Συμβουλευτική υποστήριξη / Εποπτεία εκπαιδευτικών
 - Συμβουλευτική γονέων
 - Ενημερωτικές διαλέξεις σε γονείς
 - Επιμορφωτικά σεμινάρια σε εκπαιδευτικούς

- 10. Κοινοτικό Κέντρο Ψυχική Υγιεινής Βύρωνα, Καισαριανής, 2005-2011**
Υπηρεσία Παιδιών και Εφήβων, Ψυχιατρική Κλινική
Πανεπιστημίου Αθηνών
Θέση: Επιστημονική Συνεργάτις
Ειδικότητα: Ψυχολόγος
Αρμοδιότητες
- Λήψη ιστορικών
 - Χορήγηση ψυχομετρικών τεστ νοητικών ικανοτήτων (WISC III, Αθηνά τεστ)
 - Οργάνωση και Κλινική Εποπτεία του Προγράμματος Ομάδες Γονέων-Νηπίων (Parent-Toddler Group)

I. ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΕΡΓΟ

- 1. KinderDocs / Μουσείο Μπενάκη Σεπτέμβριος 2019**
Διάλεξη με θέμα: «Σχολικός εκφοβισμός, διαφορετικότητα & τέχνες»
- 2. 7^ο Δημοτικό Σχολείο Κηφισιάς Απρίλιος 2017**
Ενημερωτική διάλεξη με θέμα: «Τηλεόραση και νέες τεχνολογίες στη ζωή των παιδιών σήμερα»
- 3. Δήμος Αγίου Στεφάνου Νοέμβριος 2013**
Διάλεξη με θέμα «Οικονομική κρίση και οικογένεια»
- 4. Δήμος Δροσιάς Απρίλιος 2008**
Διάλεξη με θέμα «Η σημασία των ορίων στη διαπαιδαγώγηση των παιδιών»

ΙΑ. ΞΕΝΕΣ ΓΛΩΣΣΕΣ

- 1. Άριστη γνώση της ΑΓΓΛΙΚΗΣ**
Σπουδές σε Αγγλικό Πανεπιστήμιο (University College London UCL)
- 2. Πολύ καλή γνώση της ΓΑΛΛΙΚΗΣ**

ΙΒ. ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΥΣ ΣΥΛΛΟΓΟΥΣ

- 1. Société Française de Psychothérapie psychanalytique de groupe (SFPPG) 2019-**
Membre
- 2. Ελληνική Εταιρεία Ψυχαναλυτικής Ψυχοθεραπείας Ομάδας 2019-**
Τακτικό μέλος

**3. Ελληνική Εταιρεία για την Ψυχική Υγεία των Βρεφών
(WAIMH Greece)**

2016-

Τακτικό μέλος