

## Εκδόσεις

Πρόσφατα έργα μελών του Τμήματος Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία

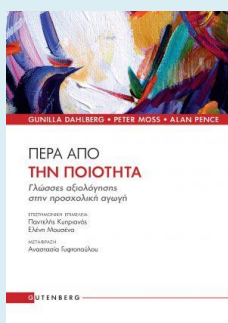


Arar, K., Kondakci, Y., Streitwieser, B. & **Saiti, A.** (2021). *Higher Education in the Era of Migration, Displacement and Internalization*. Routledge Publications (In press)

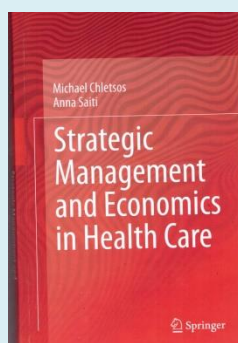
Cohrssen, C., & Garvis, S. (2022). *Η υιοθέτηση της προσέγγισης STEAM στην προσχολική και στην πρώιμη παιδική ηλικία.* (Μ. Χατζηγιάννη, επιμ.). ΠΕΔΙΟ. (Original work published in 2021).



Μουσένα, Ε. (2021). *Επικοινωνία και Προφορικότητα στην Εκπαίδευση: Προγράμματα και Παιδαγωγικές Πρακτικές.* Αθήνα: Gutenberg



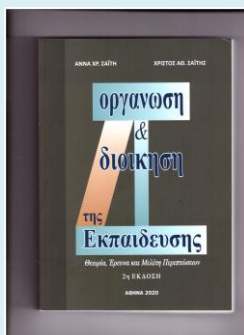
Dahlberg G., Moss P. & Pence A. (2021). *Πέρα από την Ποιότητα - Γλώσσες αξιολόγησης στην Προσχολική Αγωγή.* (Π. Κυπριανός & Ε. Μουσένα Επιμέλεια). Αθήνα: Gutenberg



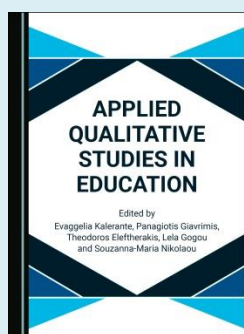
Chletsos, M. & **Saiti, A.** (2020). *Strategic Management and Economics in Health Care*. Switzerland: Springer Publications

<https://oxfordre.com/education/page/edu-admin/the-oxford-encyclopedia-of-educational-administration>

Papa, R. (Editor in Chief). Associate Editors (Alberto Arenas, Fenwick English, Rosna Bt Awang Hashim, Jay Heffron, Yaşar Kondakçi, Iliana Reyes, **Anna Saiti**). (2020). *Oxford Encyclopedia of Educational Administration*. Oxford University Press



**Σαΐτη, Α.** & Σαΐτης Χ. (2020). *Οργάνωση & Διοίκηση της Εκπαίδευσης*. Αθήνα: Εκδόσεις Παπαναστασίου



Kalerante E., Giavrimis P., Eleftherakis Th., **Gogou L.**, Nikolaou S.-M. (Eds.). (2020). *Applied Qualitative Studies in Education*. UK: Cambridge Scholars Publishing (ISBN: 1-5275-6030-9 and ISBN 13: 978-1-5275-6030-7)



**Γώγου Λ.**, Καλεράντε Ε., Ελευθεράκης Θ., Κουστουράκης Γ., Γιαβρίμης Π. & Νικολάου Σ.-Μ. (Επιμ.). (2020). *Ποιτικές μέθοδοι στην Εκπαίδευση: Θεωρητικοί προβληματισμοί και Πρακτικές εφαρμογές*. Αθήνα: Εκδόσεις Γρηγόρη (ISBN 13: 97896061230160)



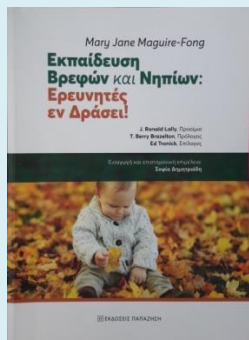
Feierabend, J. M. & Kahan, J. (2020). *Το βιβλίο της κινητικής εξερεύνησης: Μπορείς να κινηθείς με αυτόν τον τρόπο;* (Σ. Ρέτσιου, Μετάφραση – επιμέλεια). Αθήνα: Εκδόσεις Fagotto Books



Γώγου Λ. (2019). Κοινωνικές Αλληλεπιδράσεις Σχολείου Οικογένειας. Τι λένε οι δάσκαλοι για τους γονείς; Μία Κοινωνιολογική Προσέγγιση. Αθήνα: Εκδόσεις Γρηγόρη (ISBN 13: 9789606122514)



Conkbayir, M., & Parcal, C. (2019). Εισαγωγή στις Κλασικές και Σύγχρονες Θεωρητικές Προσεγγίσεις στην Προσχολική Αγωγή. (Ε. Κάκουρος, & Ε. Μουσένα Επιμέλεια). Αθήνα: Gutenberg



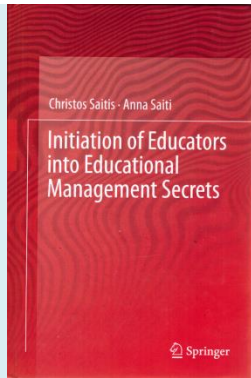
Maguire-Fong, M. J. (2019). Εκπαίδευση βρεφών και νηπίων: Ερευνητές εν δράσει! (Σ. Δημητριάδη, Επιμέλεια). Αθήνα: Εκδόσεις Παπαζήση



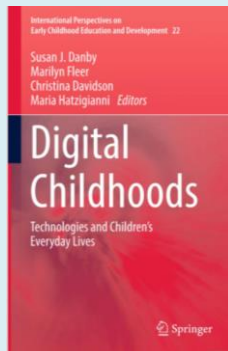
Roopnarine, J. L., Johnson, J. E., Κόνσολας, Μ., Ανδρεαδάκης, Ν., Δημητριάδη, Σ. (Επιμ.). (2019). Ποιοτικά προγράμματα για την εκπαίδευση της πρώιμης παιδικής και της νηπιακής ηλικίας. Μια τεκμηριωμένη διαδρομή 25 ετών. Αθήνα: Εκδόσεις Παπαζήση



Λάγιου-Λιγνού, Ε., Αναγνωστάκη, Α. & Ναυρίδη, Α. (2019). Ψυχαναλυτικές παρεμβάσεις με μικρά παιδιά στην οικογένεια και στην τάξη. Αθήνα: ΑΡΜΟΣ



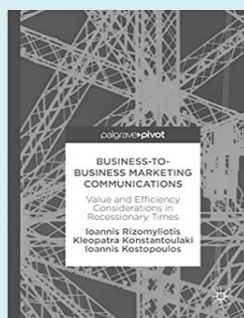
Saitis, C. & Saiti, A. (2018). *Initiation of Educators into Educational Management Secrets*. Switzerland: Springer Publications



Danby, S., Fleer, M., Davidson, C. & Hatzigianni, M. (2018). *Digital Childhoods. Technology in Children's Everyday Lives*. Singapore: Springer publications



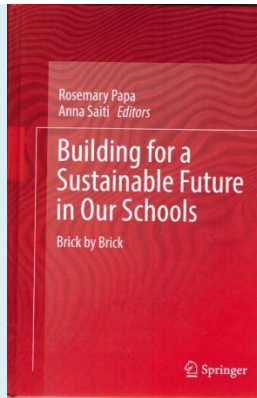
Ρέτσιου, Σ. (2018). *Η τέχνη του δημιουργικού χορού*. Αθήνα: Εκδόσεις Συμμετρία



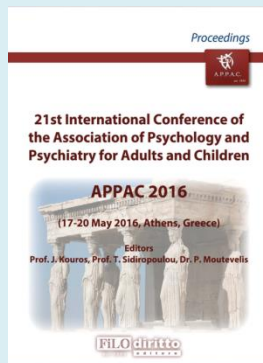
Rizomyliotis, I., Konstantoulaki, K., & Kostopoulos, I. (2017). *Business-to-business marketing communications: Value and efficiency considerations in recessionary times*. Springer.



Poulis, A., Rizomyliotis, I., & Konstantoulaki, K. (2017). *Digital Branding Fever*. Business Expert Press.



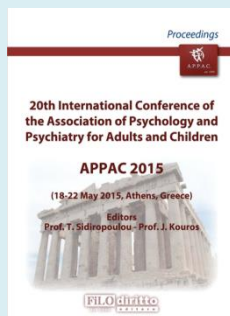
Papa, R. & Saiti A. (Eds). (2017). *Building for a Sustainable Future in Our Schools: Brick by Brick*. Switzerland: Springer Publications



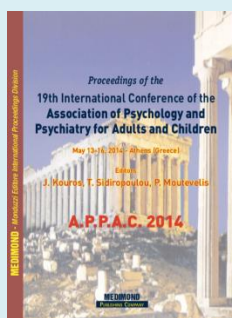
Sidiropoulou, T., Kouros, J., Moutevelis, P. (eds). (2017). *21th International Conference of the Association of Psychology & Psychiatry for Adults & Children*. Bologna: Filodiritto Editore (ISBN 978-88-95922-82-9)



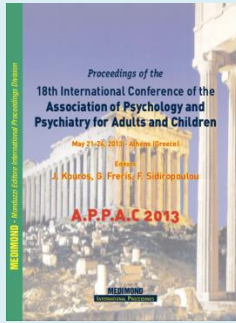
Dimitriadi, S. (Ed.). (2017). *Arambhik Varsho ki Shiksha mein Vividhta, Vishesh Avyashaktaye tatha Samaveshan*. New Delhi: SAGE



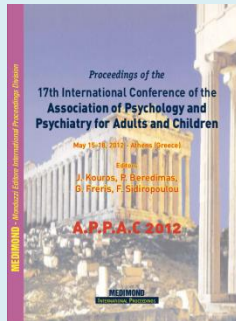
Sidiropoulou, T., Kouros, J. (eds). (2016). *20th International Conference of the Association of Psychology & Psychiatry for Adults & Children*. Bologna: Filodiritto Editore (ISBN 978-88-95922-77-5)



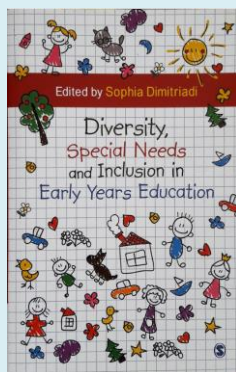
Kouros, J., Sidiropoulou, T., Moutevelis, P. (eds). (2016). *Proceedings of the 19th International Conference of the Association of Psychology & Psychiatry for Adults & Children*. Bologna: Medimond – Monduzzi Editore International Proceedings Division (ISBN 978-88-7587-721-7)



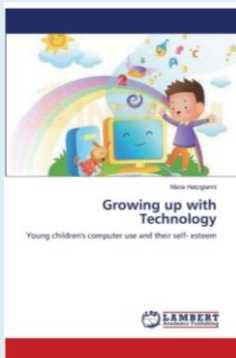
Kouros, J., Freris, G., **Sidiropoulou, F.** (eds). (2015). *Proceedings of the 18th International Conference of the Association of Psychology & Psychiatry for Adults & Children*. Bologna: Medimond – Monduzzi Editore International Proceedings Division (ISBN 978-88-7587-720-0)



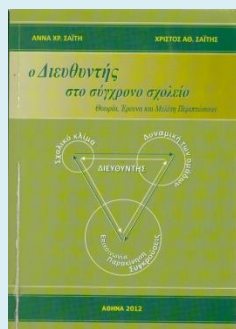
Kouros, J., Beredimas, P., Freris, G., **Sidiropoulou, F.** (eds). (2015). *Proceedings of the 17th International Conference of the Association of Psychology & Psychiatry for Adults & Children*. Bologna: Medimond – Monduzzi Editore International Proceedings Division (ISBN 978-88-7587-717-0)



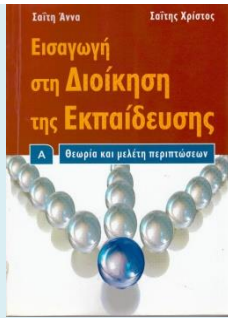
Dimitriadi, S. (Ed.). (2015). *Diversity, Special Needs and Inclusion in Early Years Education*. London: SAGE



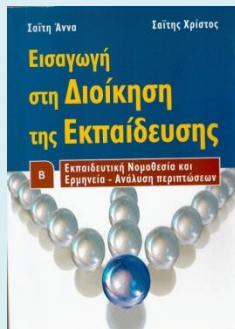
Hatzigianni, M. (2013). *Growing up with Technology: Young children's computer use and their self-esteem*. Germany: Lambert Academic Publishing



**Σαϊτή, Α.** & Σαϊτής Χ. (2012). *Ο διευθυντής στο σύγχρονο σχολείο*. Αθήνα: Εκδόσεις Παπαναστασίου



Σαΐτη, Α. & Σαΐτης Χ. (2011). *Εισαγωγή στη Διοίκηση της Εκπαίδευσης*. Τόμος Α΄. Αθήνα: Εκδόσεις Παπαναστασίου



Σαΐτη, Α. & Σαΐτης Χ. (2011). *Εισαγωγή στη Διοίκηση της Εκπαίδευσης*. Εκπαιδευτική νομοθεσία. Ερμηνεία-Ανάλυση περιπτώσεων. Τόμος Β΄. Αθήνα: Εκδόσεις Παπαναστασίου



Καλεσοπούλου, Δ. (Επιμ.). (2011). *Παιδιά και Εκπαίδευση στο Μουσείο: θεωρητικές αφηρηρίες, παιδαγωγικές πρακτικές*. Αθήνα: Εκδόσεις Πατάκη



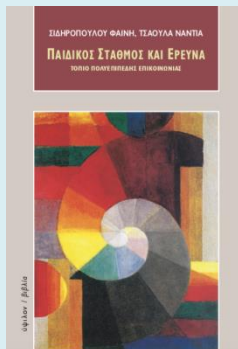
Ρέτσιου, Σ. (2011). *Εξερευνώντας τη Μουσική και την Κίνηση*. Αθήνα: Εκδόσεις Ξιφαράς



Γώγου Λ. (2010). *Η Κατανόηση των κοινωνικών φαινομένων και οι προοπτικές της κοινωνικής έρευνας*. Αθήνα: Εκδόσεις Γρηγόρη (ISBN 13: 9789603336419)



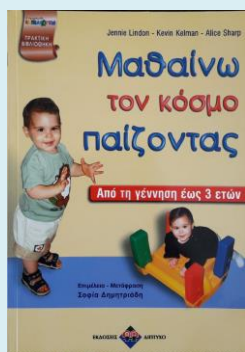
Κωνσταντινίδη – Συβρίδη, Ε. & Καλεσοπούλου, Δ. (2009). *Η Κυπριακή Συλλογή. Εθνικό Αρχαιολογικό Μουσείο*. Αθήνα: Υπουργείο Πολιτισμού. Ταμείο Αρχαιολογικών Πόρων και Απαλλοτριώσεων



Σιδηροπούλου Φ. & Τσαούλα Ν. (2008). *Παιδικός Σταθμός και Έρευνα. Τοπίο πολυεπίπεδης επικοινωνίας*. Αθήνα: Υψιλον /βιβλία



Lindon, J., Kelman, K. Sharp, A., Δημητριάδη, Σ. (Επιμ.). (2006). *Μαθαίνω τον κόσμο παίζοντας: Από τη γέννηση έως 3 ετών* (ανατύπωση-βελτιωμένη έκδοση). Αθήνα: Δίπτυχο

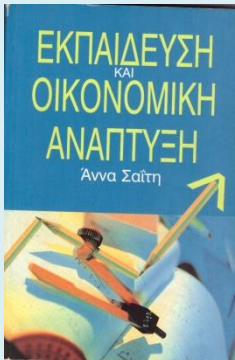


Lindon, J., Kelman, K. Sharp, A. & Δημητριάδη, Σ. (Επιμ.). (2004). *Μαθαίνω τον κόσμο παίζοντας: Από τη γέννηση έως 3 ετών*. Αθήνα: Δίπτυχο





Κώτση, Α. & Καλεσοπούλου, Δ. (2002). *Όλα τα βιβλία παρέα. Ιδέες για δραστηριότητες στην τάξη για την ανάπτυξη δεξιοτήτων στη χρήση βιβλιοθηκών και άλλων πηγών πληροφόρησης*. Αθήνα: Εθνικό Κέντρο Κοινωνικών Ερευνών



Σαϊτή, Α. (2000). *Εκπαίδευση & Οικονομική Ανάπτυξη*. Αθήνα: Εκδόσεις Τυπωθήτω (Gutenberg)