



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΔΥΤΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ

ΣΧΟΛΗ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ, ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ
ΤΜΗΜΑ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΦΡΟΝΤΙΔΑΣ ΣΤΗΝ ΠΡΩΙΜΗ ΠΑΙΔΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ

ΟΔΗΓΟΣ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΤΟΣ 2022-2023



Αιγάλεω 2022

Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής
Σχολή Διοικητικών, Οικονομικών και Κοινωνικών Επιστημών
ΤΜΗΜΑ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΦΡΟΝΤΙΔΑΣ ΣΤΗΝ ΠΡΩΙΜΗ ΠΑΙΔΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ

Διεύθυνση

Πανεπιστημιούπολη Άλσους Αιγάλεω
Αγίου Σπυρίδωνος 28, Αιγάλεω 12243

Τηλέφωνο: 210 538 7092

Email: ecec@uniwa.gr

Ιστότοπος: <https://ecec.uniwa.gr/>

Ο οδηγός σπουδών του ακαδημαϊκού έτους 2022-2023 βασίζεται στο νέο πρόγραμμα σπουδών σε ισχύ από το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023.

Ο Οδηγός Σπουδών του Τμήματος έγινε με τη συλλογική προσπάθεια του προσωπικού του. Την επιμέλεια είχαν η Επίκουρη Καθηγήτρια Δέσποινα Καλεσπούλου, η Επίκουρη Καθηγήτρια Χριστίνα Παλαιολόγου, η Λέκτορας Εφαρμογών Ζωή Χατζιδάκη, η κ. Στέλλα Ρέτσιου, ΕΔΙΠ, σε συνεργασία με τον Πρόεδρο του Τμήματος Καθηγητή Κωνσταντίνο Πετρογιάννη και τις υπαλλήλους της Γραμματείας κ.κ. Μαρία Σχινά και Γλυκερία Γιώτη.

Πηγή φωτογραφίας εξωφύλλου: <https://www.pexels.com/photo/children-s-team-building-on-green-grassland-296301/>

Οδηγός Σπουδών

1. Η Συνέλευση κάθε Τμήματος καταρτίζει Οδηγό Σπουδών, ο οποίος αναρτάται στο διαδικτυακό τόπο του Τμήματος. 2. Ο Οδηγός Σπουδών περιλαμβάνει ιδίως: α) το Π.Π.Σ. του Τμήματος και τις σχετικές με αυτό πληροφορίες με βάση τα όσα αναφέρονται στο άρθρο 30 του εσωτερικού κανονισμού του ΠΑΔΑ, θέματα σχετικά με την εκπόνηση της πτυχιακής/διπλωματικής εργασίας, την πρακτική άσκηση και γενικά θέματα σχετικά με την όλη εκπαιδευτική διαδικασία, β) τα προγράμματα μεταπτυχιακών σπουδών του Τμήματος, γ) τις προϋποθέσεις εκπόνησης διδακτορικής διατριβής, δ) διάφορες πληροφορίες σχετικές με το Τμήμα, ε) τα ονοματεπώνυμα και την ιδιότητα των μελών του διδακτικού και τεχνικού προσωπικού του Τμήματος, καθώς και τα ονόματα των Ομότιμων Καθηγητών, στ) πληροφορίες για τη λειτουργία των εργαστηρίων, ζ) πληροφορίες για την Κεντρική Διοίκηση του Ιδρύματος και τα διοικητικά όργανα της Σχολής και του Τμήματος, η) πληροφορίες σχετικές με φοιτητικά θέματα, όπως κοινωνικές παροχές, υποτροφίες, δάνεια, συγγράμματα κ.λπ. και θ) κάθε άλλη πληροφορία που κρίνεται απαραίτητη από τη Συνέλευση του Τμήματος.

[άρθρο 32 Εσωτερικός Κανονισμός Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής]

Περιεχόμενα

| | |
|---|----|
| A. ΓΕΝΙΚΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ | 6 |
| 1. Το Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής | 6 |
| 1.1. Γενική Περιγραφή του Ιδρύματος | 6 |
| 1.2. Όργανα Διοίκησης του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής..... | 7 |
| 2. Η Σχολή Διοικητικών, Οικονομικών & Κοινωνικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής | 8 |
| 3. Το Τμήμα Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία | 9 |
| 4. Η ιστορία του Τμήματος Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία | 10 |
| 5. Το επάγγελμα του Παιδαγωγού Πρώιμης Παιδικής Ηλικίας | 11 |
| 5.1. Η φυσιογνωμία του επαγγέλματος | 11 |
| 5.2. Προοπτικές επαγγελματικής απασχόλησης των πτυχιούχων..... | 11 |
| 6. Προσωπικό του Τμήματος | 12 |
| 7. Ερευνητικά εργαστήρια | 19 |
| 7.1. Εργαστήριο της Σχολής Διοικητικών, Οικονομικών & Κοινωνικών Επιστημών «Ηγεσία & Καινοτομία» | 19 |
| 7.2. Εργαστήριο Ψυχοπαιδαγωγικών Εφαρμογών στην Προσχολική Αγωγή..... | 19 |
| 7.3. Εργαστήριο Ψυχολογικής Ανάπτυξης Βρεφών και Νηπίων..... | 20 |
| 8. Εγκαταστάσεις, Πρόσβαση και Υγειονομικά πρωτόκολλα | 21 |
| 9. Ακαδημαϊκό ημερολόγιο 2022-23 | 22 |
| 10. Παροχές και Υπηρεσίες στους Φοιτητές και τις Φοιτήτριες | 23 |
| 10.1. Θεσμός Ακαδημαϊκού Συμβούλου | 23 |
| 10.2. Υποστήριξη ΦμεΑ - Παροχή συμβουλευτικής-ψυχολογικής υποστήριξης..... | 24 |
| 10.3. Πολιτική διασφάλισης ποιότητας | 24 |
| 10.4. Συνήγορος Φοιτητή | 24 |
| 10.5. Πρόγραμμα ERASMUS - Τμήμα Διεθνών Σχέσεων..... | 25 |
| 10.6. Τμήμα Διασύνδεσης, Διαμεσολάβησης & Καινοτομίας | 25 |
| 10.7. Τμήμα Συμβουλευτικής Σταδιοδρομίας & Προσανατολισμού..... | 26 |
| 10.8. Υποτροφίες..... | 26 |
| 10.9. Φοιτητική Μέριμνα (Εστιατόριο - Ιατρείο - Εστία)..... | 26 |
| 10.10. Παροχές Αθλητισμού και Πολιτισμού..... | 27 |
| 10.11. Βιβλιοθήκη | 28 |
| 10.12. Αίθουσες Μελέτης - Η/Υ..... | 28 |
| 10.13. Κέντρο Διά Βίου Μάθησης..... | 28 |
| 10.14. Τεχνική Υποστήριξη - NOC..... | 29 |

| | |
|--|-----------|
| 10.15. Ηλεκτρονική Γραμματεία | 29 |
| 10.16. Ηλεκτρονική Εκπαίδευση | 29 |
| 10.17. Εγγραφές νεοεισερχομένων φοιτητών | 29 |
| 10.18. Ακαδημαϊκή ταυτότητα | 30 |
| 10.19. Διανομή Εκπαιδευτικών Συγγραμμάτων | 30 |
| 10.20. Υποστήριξη φοιτητών - Ενημέρωση..... | 30 |
| B. ΟΙ ΣΠΟΥΔΕΣ ΣΤΟ ΤΜΗΜΑ..... | 32 |
| 1. Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών ΤΑΦΠΗ | 32 |
| 1.1. Ταυτότητα και Διάρθρωση του Προγράμματος Σπουδών, Προϋποθέσεις για τη λήψη πτυχίου, Μαθησιακά Αποτελέσματα..... | 32 |
| 1.2. Διαγραμματική παρουσίαση ΠΠΣ | 37 |
| 1.3. Προαπαιτούμενα μαθήματα | 41 |
| 1.4. Κατάλογος μαθημάτων ανά εξάμηνο και τύπο μαθημάτων | 43 |
| 1.5. Πρακτική Άσκηση στο Επάγγελμα..... | 48 |
| 1.6. Πτυχιακή Εργασία | 49 |
| 1.7. Πιστοποίηση Επάρκειας Γνώσης Η/Υ | 50 |
| 1.8. Παράρτημα Διπλώματος (Diploma Supplement)..... | 51 |
| 1.9. Τρόποι εξέτασης, βαθμολόγηση και δυνατότητα βελτίωσης βαθμολογίας | 51 |
| 1.10. Αξιολόγηση διδακτικού έργου | 52 |
| 1.11. Κατατακτήριες εξετάσεις..... | 53 |
| 2. Μεταπτυχιακές σπουδές | 53 |
| 3. Διδακτορικές σπουδές..... | 54 |
| 4. Μεταδιδακτορική έρευνα | 55 |
| 5. Εκδηλώσεις και Δράσεις του Τμήματος..... | 55 |
| 6. Επιτροπές Τμήματος..... | 63 |

A. ΓΕΝΙΚΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ

1. Το Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής

1.1. Γενική Περιγραφή του Ιδρύματος

Το Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής ιδρύθηκε τον Μάρτιο του 2018 με τον Νόμο 4521 (Φ.Ε.Κ. Α' 38/02.03.2018). Η ίδρυση του νεοσύστατου Πανεπιστημιακού ιδρύματος προήλθε μέσω της διαδικασίας συνένωσης του ΤΕΙ Αθήνας και του ΑΕΙ Πειραιά Τεχνολογικού Τομέα. Το 2019 εντάχθηκε στο νεοϊδρυθέν Πανεπιστήμιο η Εθνική Σχολή Δημόσιας Υγείας. Ο τίτλος του Πανεπιστημίου στις διεθνείς του σχέσεις αποδίδεται ως University of West Attica (σε συντομογραφία UNI.W.A.).

Στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής (ΠΑ.Δ.Α.) υπάρχουν συνολικά είκοσι επτά (27) τμήματα, τα οποία λειτουργούν κάτω από την ακαδημαϊκή ομπρέλα έξι (6) σχολών, καλύπτοντας ένα ευρύ φάσμα επιστημονικών πεδίων, όπως κοινωνικές, διοικητικές και οικονομικές επιστήμες, επιστήμες μηχανικού, επιστήμες υγείας και πρόνοιας, επιστήμες τροφίμων αλλά και καλλιτεχνικές σπουδές. Το Πανεπιστήμιό μας προσφέρει σύγχρονα προπτυχιακά και μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών, τα οποία παρέχουν στους αποφοίτους μας τη δυνατότητα απόκτησης εξειδικευμένων επιστημονικών γνώσεων, δεξιοτήτων και ικανοτήτων, συνδέοντας την ακαδημαϊκή κοινότητα με την κοινωνία και την αγορά εργασίας.

Αποτελεί το τρίτο μεγαλύτερο πανεπιστημιακό ίδρυμα της χώρας σε αριθμό εγγεγραμμένων προπτυχιακών φοιτητών, καθώς σε αυτό φοιτούν περίπου 55.700 προπτυχιακοί φοιτητές, 5.500 μεταπτυχιακοί και 460 υποψήφιοι διδάκτορες. Οι εγκαταστάσεις του φιλοξενούνται σε τρεις Πανεπιστημιούπολεις εντός της μητροπολιτικής περιοχής της Αθήνας, την Πανεπιστημιούπολη Άλσους Αιγάλεω, την Πανεπιστημιούπολη Αρχαίου Ελαιώνα και την Πανεπιστημιούπολη Αθήνας.

Αποστολή του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής είναι η παροχή άριστης ποιότητας εκπαίδευσης στα γνωστικά αντικείμενα που θεραπεύει, η παραγωγή ερευνητικών επιτευγμάτων διεθνούς απήχησης, με ταυτόχρονη διάχυσή τους στην κοινωνία, αλλά και η καλλιέργεια των τεχνών και του πολιτισμού.

Στο πλαίσιο της λειτουργίας του Ιδρύματος έχει τεθεί σε ισχύ και εφαρμογή ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής (Φ.Ε.Κ. Β' 4621/21.10.2020), ο οποίος αποσκοπεί στην εύρυθμη και αρμονική λειτουργία του συνόλου της πανεπιστημιακής κοινότητας σε θέματα που σχετίζονται με την εκπαιδευτική και τη διοικητική λειτουργία του.

Περισσότερες πληροφορίες για το Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής είναι διαθέσιμες στον ιστότοπο (website) του ιδρύματος στον σύνδεσμο <https://www.uniwa.gr/>.

- Πανεπιστημιούπολη Άλσους Αιγάλεω
Διεύθυνση: Αγ. Σπυρίδωνος, Αιγάλεω Τ.Κ. 12243, Αθήνα
Τηλ. Επικοινωνίας [+302105385100](tel:+302105385100)
- Πανεπιστημιούπολη Αρχαίου Ελαιώνα
Διεύθυνση: Π. Ράλλη & Θηβών 250, Αιγάλεω Τ.Κ. 12241, Αθήνα
Τηλ. Επικοινωνίας [+302105381100](tel:+302105381100)
- Πανεπιστημιούπολη Αθηνών
Διεύθυνση: Λ. Αλεξάνδρας 196, Τ.Κ. 11521 Αθήνα
Τηλ. Επικοινωνίας: [+302132010100](tel:+302132010100)

1.2. Όργανα Διοίκησης του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής

Τα όργανα διοίκησης του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής, σύμφωνα με τον Οργανισμό και τον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας του Ιδρύματος, είναι τα ακόλουθα:

- η Σύγκλητος,
- το Πρυτανικό Συμβούλιο,
- ο Πρύτανης,
- οι Αντιπρυτάνεις.

Περισσότερες πληροφορίες για θέματα διοίκησης του Πανεπιστημίου σε επίπεδο Ιδρύματος, Σχολών και Τμημάτων στον σύνδεσμο <https://www.uniwa.gr/to-panepistimio/dioikisi/panepistimiaka-organa/>.

ΠΡΥΤΑΝΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ

ΠΡΥΤΑΝΗΣ

Παναγιώτης Καλδής

Καθηγητής α΄ βαθμίδας του Τμήματος Επιστημών Οίνου, Αμπέλου και Ποτών της Σχολής Επιστημών Τροφίμων

ΑΝΤΙΠΡΥΤΑΝΗΣ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΥΠΟΘΕΣΕΩΝ

Γραμματή Πάντζιου

Καθηγήτρια α΄ βαθμίδας του Τμήματος Μηχανικών Πληροφορικής και Υπολογιστών της Σχολής Μηχανικών

ΑΝΤΙΠΡΥΤΑΝΗΣ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΩΝ ΥΠΟΘΕΣΕΩΝ & ΦΟΙΤΗΤΙΚΗΣ ΜΕΡΙΜΝΑΣ

Ευσταθία Παπαγεωργίου

Καθηγήτρια α΄ βαθμίδας του Τμήματος Βιοϊατρικών Επιστημών της Σχολής Επιστημών Υγείας και Πρόνοιας

ΑΝΤΙΠΡΥΤΑΝΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ, ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΥ & ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ

Κλειώ Σγουροπούλου

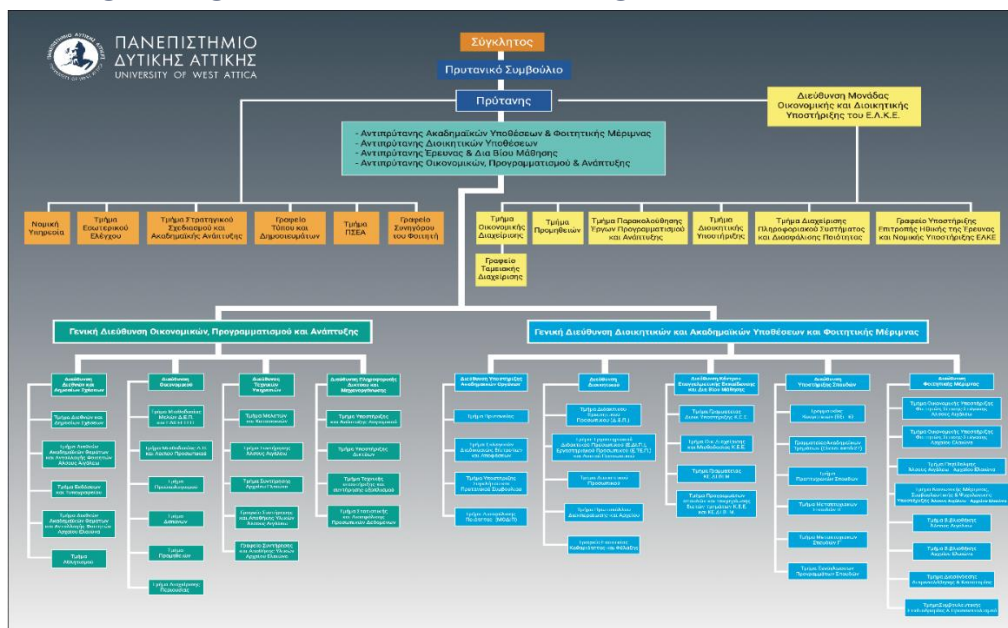
Καθηγήτρια α΄ βαθμίδας του Τμήματος Μηχανικών Πληροφορικής και Υπολογιστών της Σχολής Μηχανικών

ΑΝΤΙΠΡΥΤΑΝΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ & ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Ιωάννης Καλδέλλης

Καθηγητής α΄ βαθμίδας του Τμήματος Μηχανολόγων Μηχανικών της Σχολής Μηχανικών

ΟΡΓΑΝΟΓΡΑΜΜΑ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΔΥΤΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ



2. Η Σχολή Διοικητικών, Οικονομικών & Κοινωνικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής

Η Σχολή Διοικητικών, Οικονομικών & Κοινωνικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής συγκροτείται από τα παρακάτω τμήματα:

- Τμήμα Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία
- Τμήμα Αρχειονομίας, Βιβλιοθηκονομίας και Συστημάτων Πληροφόρησης
- Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων
- Τμήμα Διοίκησης Τουρισμού
- Τμήμα Κοινωνικής Εργασίας
- Τμήμα Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής

Τα Προγράμματα Προπτυχιακών Σπουδών που προσφέρονται από τα τμήματα της Σχολής Διοικητικών, Οικονομικών & Κοινωνικών Επιστημών είναι χρονικής διάρκειας τεσσάρων ετών και αποσκοπούν στην παροχή υψηλής ποιότητας ανώτατης εκπαίδευσης τόσο σε θεωρητικό όσο και σε εφαρμοσμένο επίπεδο. Έχουν καταρτιστεί με βάση τα προγράμματα ομολόγων και διεθνώς αναγνωρισμένων τμημάτων του εξωτερικού, τις οδηγίες της Αρχής Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας στην Ανώτατη Εκπαίδευση (ΑΔΙΠ) και του Ευρωπαϊκού Συστήματος Μεταφοράς και Συσσώρευσης Ακαδημαϊκών Μονάδων (ECTS) και παρέχουν στους αποφοίτους τους τη δυνατότητα απόκτησης εξειδικευμένων επιστημονικών γνώσεων, δεξιοτήτων και ικανοτήτων ανάλογα με τους επιστημονικούς τομείς τους οποίους διακονεί κάθε τμήμα.

Παράλληλα, τα Τμήματα της Σχολής Διοικητικών, Οικονομικών & Κοινωνικών Επιστημών προσφέρουν μια σειρά από Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.), τα οποία διοργανώνουν είτε αυτοδύναμα είτε σε συνεργασία με άλλα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα.

ΚΟΣΜΗΤΟΡΑΣ Σχολής Διοικητικών, Οικονομικών και Κοινωνικών Επιστημών

Αθανάσιος Σπυριδάκος

Καθηγητής του Τμήματος Διοίκησης Επιχειρήσεων

Γραμματεία Σχολής Διοικητικών, Οικονομικών και Κοινωνικών Επιστημών

Πανεπιστημιούπολη Αρχαίου Ελαιώνα, Π. Ράλλη και Θηβών 250, Αιγάλεω, 12244

e-mail: sdoke@uniwa.gr | Τηλ: 210-5381146, 210-5381450

3. Το Τμήμα Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία

Το Τμήμα Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία (ΤΑΦΠΠΗ) έχει ως γνωστικό αντικείμενο τη μελέτη, την έρευνα και την προώθηση του επιστημονικού πεδίου της Αγωγής της Πρώιμης Παιδικής Ηλικίας, και της ανθρωπιστικής παιδείας γενικότερα. Η διδασκαλία και η έρευνα αποτελούν τους δύο βασικούς άξονες του έργου του ΤΑΦΠΠΗ. Αποστολή του Τμήματος είναι η ανάπτυξη γνώσεων, δεξιοτήτων και ικανοτήτων, καθώς και η κατανόηση μεθόδων από τις/τους φοιτήτριες/τές ως απαραίτητων εφοδίων που εξασφαλίζουν την άρτια εκπαίδευσή τους για την επιστημονική και επαγγελματική τους σταδιοδρομία και εξέλιξη.

Με την ολοκλήρωση των σπουδών τους, οι πτυχιούχοι του Τμήματος καθίστανται ικανοί και μπορούν να εργάζονται σε όλους τους τομείς του γνωστικού αντικείμενου του Τμήματος, είτε αυτοδύναμα, είτε σε συνεργασία με άλλους επιστήμονες. Οι απόφοιτοι του Τμήματος, με την ολοκλήρωση των σπουδών τους στον χώρο των Επιστημών της Αγωγής, θα μπορούν να αναπτύσσουν την κριτική τους σκέψη και να χρησιμοποιούν μεθόδους και εργαλεία της επιστημονικής έρευνας, ώστε να είναι σε θέση να συνεχίσουν τις σπουδές τους, εάν το επιθυμούν, σε μεταπτυχιακό επίπεδο σε συναφή γνωστικά αντικείμενα. Οι σπουδές στο εν λόγω Τμήμα χαρακτηρίζονται από διεπιστημονικότητα και σύγχρονο προσανατολισμό και παρέχουν στις/στους φοιτήτριες/τές τη δυνατότητα να καλλιεργούν επιμέρους κλίσεις και ενδιαφέροντα.

Διοίκηση του Τμήματος

Το ανώτατο διοικητικό όργανο του Τμήματος είναι η Συνέλευση, η οποία αποτελείται από όλα τα μέλη Διδακτικού και Ερευνητικού Προσωπικού (ΔΕΠ) του Τμήματος, έναν εκπρόσωπο ΕΔΙΠ καθώς και έναν εκπρόσωπο των Φοιτητών.

Πρόεδρος Τμήματος Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία

Κωνσταντίνος Πετρογιάννης, Καθηγητής (Θητεία έως 31-08-23)

Αναπληρώτρια Πρόεδρος Τμήματος Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία

Παπαηλιού Χριστίνα, Καθηγήτρια (Θητεία έως 31-08-23)

4. Η ιστορία του Τμήματος Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία

Το Τμήμα Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής αποτελεί τη μετεξέλιξη του Τμήματος Προσχολικής Αγωγής του ΤΕΙ Αθήνας. Η αρχική λειτουργία του Τμήματος ανάγεται στο 1955, χρονολογία ίδρυσης της **Σχολής Βρεφοκόμων** «Πριγκίπισσα Σοφία», συγχρόνως με την έναρξη της λειτουργίας του Κέντρου Βρεφών «Η ΜΗΤΕΡΑ». Στη Σχολή μπορούσαν να εγγραφούν φοιτήτριες κατόπιν γραπτών και προφορικών εξετάσεων, μετά την αποφοίτησή τους από το, τότε, εξατάξιο Γυμνάσιο. Η φοίτηση στο Τμήμα ήταν τριετής (συνεχής σε 12μηνη βάση) και περιλάμβανε υποχρεωτική θεωρητική φοίτηση και πρακτική άσκηση (σε παιδιά 0 έως 6 χρόνων), ενώ οι φοιτήτριες διέμεναν στον χώρο της Σχολής.

Το 1977, η Σχολή μετονομάζεται σε «**Ανωτέρα Σχολή Νηπιοβρεφοκόμων**», ενώ συνεχίζει να υπάγεται στο Ν.Π.Ι.Δ. Κέντρο Βρεφών «Η ΜΗΤΕΡΑ». Το 1984, η «Ανωτέρα Σχολή Νηπιοβρεφοκόμων» εντάσσεται, χωρίς ουσιαστικές αλλαγές, στο δυναμικό της Σχολής Επαγγελματιών Υγείας και Πρόνοιας του Τ.Ε.Ι. Αθήνας, σύμφωνα με τις διατάξεις του Ν. 1404/83 Υ.Α. 7290/31-10-1984 «Ένταξη Σχολών Υγείας και Πρόνοιας στο **Τμήμα Βρεφονηπιοκομίας** της Σ.Ε.Υ.Π.». Το 2007, το «Τμήμα Βρεφονηπιοκομίας» μετονομάζεται σε «**Τμήμα Προσχολικής Αγωγής**», σύμφωνα με το Π.Δ. 226/2006 (ΦΕΚ 227/19-10-2006).

Το 2018, το «Τμήμα Προσχολικής Αγωγής», με τον Ν. 4521 [Για την Ίδρυση Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής και άλλες διατάξεις. Άρθρο 2, παρ. δ.] (ΦΕΚ 38/2.3.2018) εντάσσεται ως αυτόνομο Τμήμα με την ονομασία «**Τμήμα Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία**» στη Σχολή Διοικητικών, Οικονομικών και Κοινωνικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής.

Η ανάπτυξη του ακαδημαϊκού προφίλ του Τμήματος, συνδέεται κυρίως με σημαντικές θεσμικές αλλαγές, όπως η τετραετής φοίτηση, η αύξηση των ακαδημαϊκών προσόντων του εκπαιδευτικού προσωπικού, ο εκσυγχρονισμός του προγράμματος προπτυχιακών σπουδών, τα προγράμματα ανταλλαγών με πολλά ΑΕΙ άλλων ευρωπαϊκών χωρών. Επίσης, το ακαδημαϊκό προφίλ του Τμήματος αναβαθμίστηκε πρόσφατα με την επανίδρυση του υφιστάμενου Διδρυματικού ως ομότιτλο πλέον Διατμηματικό Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών σε συνεργασία με το Τμήμα Βιοϊατρικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής. Σημαντικό ρόλο στην αναβάθμιση του Τμήματος έπαιξε και η μετεγκατάστασή του στην Πανεπιστημιούπολη 1 (Άλσος Αιγάλεω) του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής.

5. Το επάγγελμα του Παιδαγωγού Πρώιμης Παιδικής Ηλικίας

5.1. Η φυσιογνωμία του επαγγέλματος

Η Ευρωπαϊκή Ένωση Εκπαιδευτικής Έρευνας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία (European Early Childhood Education Research Association – EECERA), καθώς και η Παγκόσμια Οργάνωση Προσχολικής Αγωγής (Organisation Mondiale pour l' Education Prescolaire – OMEP), ορίζουν ότι το επάγγελμα του Παιδαγωγού Πρώιμης Παιδικής Ηλικίας υποστηρίζει την αγωγή, φροντίδα και εκπαίδευση του παιδιού από την γέννησή του έως και την ένταξή του στην υποχρεωτική εκπαίδευση, με σκοπό την ολόπλευρη ανάπτυξη του παιδιού, τη μάθηση και την ευημερία του. Για την επίτευξη του σκοπού αξιοποιούνται σύγχρονες παιδαγωγικές, αναπτυξιακές και μαθησιακές θεωρίες, καθώς και θεωρίες κοινωνικής και εκπαιδευτικής πολιτικής, διεπιστημονικές προσεγγίσεις και έγκυρα ερευνητικά δεδομένα. Η επικέντρωση στις αρχές των ανθρωπίνων δικαιωμάτων, καθώς και των δικαιωμάτων του παιδιού είναι πρωταρχική για το επάγγελμα του Παιδαγωγού Πρώιμης Παιδικής Ηλικίας.

5.2. Προοπτικές επαγγελματικής απασχόλησης των πτυχιούχων

Στην Ελλάδα, το επάγγελμα του Παιδαγωγού Πρώιμης Παιδικής Ηλικίας αποτελεί εξέλιξη του επαγγέλματος του Βρεφονηπιοκόμου και του εφαρμοσμένου επιστημονικού κλάδου της Βρεφονηπιοκομίας, ο οποίος είχε από το 1991 θεσμικά καθορισμένα και κατοχυρωμένα δικαιώματα με το Προεδρικό Διάταγμα υπ' αριθ. 523 ΦΕΚ 203/24-12-91, Τεύχος Α', όπως προβλέπουν οι διατάξεις του Ν. 1404/1983, άρθρο 25, παρ. 2 εδ. (γ) (ΦΕΚ 173).

Σύμφωνα με το **ΦΕΚ 203/τ.Α /24.12.1991**:

1. Οι πτυχιούχοι του Τμήματος Βρεφονηπιοκομίας των Σχολών Επαγγελματιών Υγείας και Πρόνοιας των Τεχνολογικών Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων με βάση τις εξειδικευμένες επιστημονικές και παιδαγωγικές γνώσεις τους ασχολούνται είτε αυτοδύναμα είτε σε συνεργασία με άλλους επιστήμονες:

- στη μελέτη, οργάνωση και λειτουργία Βρεφονηπιακών και παιδικών σταθμών,
- στην αγωγή και φροντίδα παιδιών προσχολικής ηλικίας από δύο μηνών μέχρι εγγραφής τους στο δημοτικό σχολείο και
- στη διδασκαλία και εφαρμογή της Βρεφονηπιοκομίας.

2. Οι παραπάνω πτυχιούχοι έχουν δικαίωμα απασχόλησης, είτε σαν στελέχη σε Κέντρα Βρεφών και Νηπίων καθώς και σε Νηπιακούς και Βρεφικούς Σταθμούς του Ιδιωτικού και Δημοσίου τομέα εκτός των εκπαιδευτικών κέντρων αρμοδιότητας του ΥΠΕΠΘ (νηπιαγωγείο), είτε σαν αυτοαπασχολούμενοι στα εξής αντικείμενα και δραστηριότητες:

- Αγωγή και φροντίδα παιδιών της προσχολικής ηλικίας από δύο μηνών μέχρι της εγγραφής τους στο δημοτικό σχολείο.
- Ίδρυση και λειτουργία Βρεφονηπιακών ή παιδικών σταθμών.
- Άσκηση κάθε άλλης επαγγελματικής δραστηριότητας που εμφανίζεται στο αντικείμενο της ειδικότητάς τους, από την εξέλιξη της Παιδαγωγικής επιστήμης γενικότερα και του κλάδου της Βρεφονηπιοκομίας ειδικότερα, σύμφωνα με τις ρυθμίσεις της κάθε φορά ισχύουσας νομοθεσίας.

3. Εξελίσσονται σε όλο το φάσμα της διοικητικής ιεραρχίας της σχετικής με τους τομείς της ειδικότητάς τους σύμφωνα με την κάθε φορά ισχύουσα νομοθεσία.
4. Οι πτυχιούχοι του αναφερόμενου τμήματος απασχολούνται στην εκπαίδευση σύμφωνα με την εκάστοτε ισχύουσα νομοθεσία. Επίσης μπορούν να απασχοληθούν και σαν μέλη ερευνητικών ομάδων σε θέματα της ειδικότητάς τους.
5. Οι πτυχιούχοι του Τμήματος Βρεφονηπιοκομίας με την απόκτηση του πτυχίου τους ασκούν το επάγγελμα στο πλαίσιο των παραπάνω δικαιωμάτων.

Μετά την ένταξη του Τμήματος στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής, η διαδικασία μεταφοράς των επαγγελματικών δικαιωμάτων σε ΠΕ με βάση τα νέα δεδομένα έχει δρομολογηθεί.

6. Προσωπικό του Τμήματος

Το προσωπικό που υπηρετεί στο Τμήμα Αγωγής και Φροντίδας του ΠΑ.Δ.Α. διακρίνεται σε τέσσερις κατηγορίες:

- (i) Διδακτικό Ερευνητικό Προσωπικό (Δ.Ε.Π.)
- (ii) Εργαστηριακό Διδακτικό Προσωπικό (Ε.ΔΙ.Π.)
- (iii) Ειδικό Τεχνικό Εργαστηριακό Προσωπικό (Ε.Τ.Ε.Π.)
- (iv) Διοικητικό Προσωπικό

Εκτός από τα μέλη Δ.Ε.Π. και Ε.ΔΙ.Π. στο εκπαιδευτικό έργο του Τμήματος Αγωγής και Φροντίδας συνεπικουρούν Επιστημονικοί Συνεργάτες, Ακαδημαϊκοί Υπότροφοι και μία αποσπασμένη εκπαιδευτικός.

Το Ακαδημαϊκό και Διοικητικό Προσωπικό του Τμήματος για το Ακαδημαϊκό Έτος 2022-23 αποτυπώνεται στις επόμενες σελίδες ανά κατηγορία, βαθμίδα και αλφαβητικά.

| Μέλη ΔΕΠ | | | | | |
|--------------------------------|-------------------------|--|---|--|---------------------|
| Όνοματεπώνυμο | Βαθμίδα | Γνωστικό Αντικείμενο | Ιστοσελίδα Βιογραφικού | Στοιχεία επικοινωνίας | Γραφείο |
| Γώγου Λέλα | Καθηγήτρια | Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης | https://ecec.uniwa.gr/profile/gogoy-lela/ | lgougou@uniwa.gr 2105387071 | Κ10 ΙΣΟΓΕΙΟ ΑΡ. 1 |
| Παπαηλιού Φ. Χριστίνα | Καθηγήτρια | Αναπτυξιακή Ψυχολογία και Ψυχοπαθολογία βρεφών και νηπίων | https://ecec.uniwa.gr/profile/papaili-oy-christina/ | cpapailiou@uniwa.gr 2105387073 | Κ10 ΙΣΟΓΕΙΟ ΑΡ.3 |
| Πετρογιάννης Κωνσταντίνος | Καθηγητής | Αναπτυξιακή Ψυχολογία με έμφαση στην εξέλιξη του παιδιού στο κοινωνικό περιβάλλον | https://ecec.uniwa.gr/profile/petrogiannis-konstantinos/ | kpetrogiannis@uniwa.gr 2105387090 | Κ16.111, 1ος όροφος |
| Σαϊτή Άννα | Καθηγήτρια | Διοίκηση και Οικονομία της Εκπαίδευσης | https://ecec.uniwa.gr/profile/saiti-anna/ | asaiti@uniwa.gr 2105387070 | Κ16.201, 2ος όροφος |
| Σιδηροπούλου-Κανέλλου Τρυφαίνη | Καθηγήτρια | Ψυχοπαιδαγωγική Προσχολικής Ηλικίας | https://ecec.uniwa.gr/profile/sidiropoyloy-kanelloy-tryfaini/ | sidirofg@uniwa.gr 2105387072 | Κ10 ΙΣΟΓΕΙΟ ΑΡ.2 |
| Μουσένα Ελένη | Αναπληρώτρια Καθηγήτρια | Πολιτότητα και παιδαγωγική πράξη σε Προσχολικούς Θεσμούς | https://ecec.uniwa.gr/profile/moyse-na-eleni/ | emousena@uniwa.gr 2105387094 | Κ10 ΙΣΟΓΕΙΟ |
| Καλεσοπούλου Δέσποινα | Επίκουρη Καθηγήτρια | Μουσειακή Αγωγή για μικρά παιδιά με εξειδίκευση στη χρήση του εκθεσιακού περιβάλλοντος | https://ecec.uniwa.gr/profile/kaleso-poyloy-despoina/ | deskal@uniwa.gr 2105387098 | Κ10 ΙΣΟΓΕΙΟ |
| Κατσιάδα Ελένη | Επίκουρη Καθηγήτρια | Αγωγή Βρεφών με έμφαση στην Ανάπτυξη Σχέσεων | https://ecec.uniwa.gr/profile/katsiada-a-eleni/ | ekatsiada@uniwa.gr 2105387095 | Κ10 ΙΣΟΓΕΙΟ |
| Κωνσταντουλάκη Κλεοπάτρα | Επίκουρη Καθηγήτρια | Λήψη απόφασης των ατόμων με έμφαση στην παροχή εκπαιδευτικών υπηρεσιών | https://ecec.uniwa.gr/profile/konstantoylaki-kleopatra/ | konstak@uniwa.gr 2105381100 | Κ10 ΙΣΟΓΕΙΟ ΑΡ.6 |
| Ναυρίδη Άνθια | Επίκουρη Καθηγήτρια | Πρώιμες ψυχοδυναμικές παρεμβάσεις για βρέφη και νήπια σε πλαίσια ομάδας | https://ecec.uniwa.gr/profile/navridi-anthia/ | anavridi@uniwa.gr | Κ10 ΙΣΟΓΕΙΟ |

| | | | | | |
|----------------------|---------------------|---|---|--|---------------------------------|
| Παλαιολόγου Χριστίνα | Επίκουρη Καθηγήτρια | Θεατρολογία με έμφαση στην Αξιοποίηση του Παραμυθιού στο Παιδικό θέατρο | https://ecec.uniwa.gr/profile/palaiologoy-christina/ | cpalaiologou@uniwa.gr 2105387078 | K12.008 |
| Χατζηγιάνη Μαρία | Επίκουρη Καθηγήτρια | Σύγχρονη Παιδαγωγική στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία | https://ecec.uniwa.gr/profile/chatzigianni-maria/ | mhatzigianni@uniwa.gr 2105387077 | K12.008 |
| Αγγελή Βαρβάρα | Λέκτορας Εφαρμογών | Βρεφονηπιοκομία | https://ecec.uniwa.gr/profile/aggeli-varvara/ | vaggeli@uniwa.gr 2105387097 | K10 ΙΣΟΓΕΙΟ |
| Δημητριάδη Σοφία | Λέκτορας Εφαρμογών | Παιδαγωγική με έμφαση στη βρεφική και νηπιακή ηλικία | https://ecec.uniwa.gr/profile/dimitri-adi-sofia/ | sdimitr@uniwa.gr 2105387099 | K10 ΙΣΟΓΕΙΟ |
| Ρουφίδου Ειρήνη | Λέκτορας Εφαρμογών | Αγωγή Μικρού Παιδιού | https://ecec.uniwa.gr/profile/royfido-y-eirini/ | eroufidou@uniwa.gr 2105387096 | K10 ΙΣΟΓΕΙΟ |
| Χατζιδάκη Ζωή | Λέκτορας Εφαρμογών | Μουσικοπαιδαγωγική, Ρυθμός και Κίνηση και Βιωματικές Προσεγγίσεις Μουσικοκινητικής Αγωγής | https://ecec.uniwa.gr/profile/chatzidakaki-zoi/ | zhadzidaki@uniwa.gr 2105387093 | K10 ΙΣΟΓΕΙΟ ΕΡΓ. ΜΟΥΣΙΚΟΚΙΝ/ΚΗΣ |

® Οι ώρες γραφείου των μελών ΔΕΠ για συνεργασία με τους/τις φοιτητές/τριες αναγράφονται στην ιστοσελίδα του βιογραφικού τους.

Ομότιμος Καθηγητής

Ευθύμιος Κάκουρος ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ ΜΕ ΕΜΦΑΣΗ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ <https://ecec.uniwa.gr/profiles/omotimos-kathigitis/>

Επίτιμοι Καθηγητές

Edward C. Melhuish Καθηγητής Ανθρώπινης Ανάπτυξης, Πανεπιστήμιο Οξφόρδης & Πανεπιστήμιο Λονδίνου (<http://www.education.ox.ac.uk/people/edward-melhuish/>)

Γιάννης Κουγιουμουτζάκης Ομότιμος Καθηγητής Αναπτυξιακής Ψυχολογίας και Επιστημολογίας της Ψυχολογίας, Πανεπιστήμιο Κρήτης

Επίτιμη Διδάκτωρ

Rosemary Para Ομότιμη Καθηγήτρια Εκπαιδευτικής Ηγεσίας, Πανεπιστήμιο Βόρειας Αριζόνας (ΗΠΑ) (<https://in.nau.edu/ejournal/Biography/>)

| Εργαστηριακό Διδακτικό Προσωπικό (Ε. ΔΙ.Π.) | | | | | |
|---|---------|---|---|--|------------------|
| Όνοματεπώνυμο | Βαθμίδα | Γνωστικό Αντικείμενο | Ιστοσελίδα Βιογραφικού | Στοιχεία επικοινωνίας | Γραφείο |
| Ρέτσιου Στέλλα | ΕΔΙΠ | Μουσική και Κινητική Αγωγή | https://ecec.uniwa.gr/profile/retsiou-styliani/ | stretsiou@uniwa.gr 2105387075 | Κ10 ΙΣΟΓΕΙΟ ΑΡ.5 |
| Σωτηρίου Χριστίνα | ΕΔΙΠ | Μουσική Παιδαγωγική: Εφαρμοσμένη Διδακτική στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία | https://ecec.uniwa.gr/profile/sotiriou-christina/ | csotiriou@uniwa.gr 2105387074 | Κ10 ΙΣΟΓΕΙΟ ΑΡ.4 |

| Ειδικό Τεχνικό Εργαστηριακό Προσωπικό (Ε.Τ.Ε.Π.) | | | | | |
|--|---------|--|---|--|---------|
| Όνοματεπώνυμο | Βαθμίδα | Γνωστικό αντικείμενο | Ιστοσελίδα Βιογραφικού | Στοιχεία επικοινωνίας | Γραφείο |
| Σταυρόπουλος Άγγελος-Σταύρος | ΕΤΕΠ | Παροχή Εφαρμοσμένου Έργου Οικονομικής Επιστήμης για την Καινοτομία και την Επιχειρηματικότητα στον Τομέα των Υπηρεσιών | https://ecec.uniwa.gr/profile/aggelos-stavros-stavropoulos/ | astavropoulos@uniwa.gr | Κ7.207 |

Επιστημονικοί Συνεργάτες

| Επώνυμο | Όνομα | Διδασκόμενα Μαθήματα | Στοιχεία επικοινωνίας |
|--------------|--------------|--|--|
| ΑΝΥΣΙΑΔΟΥ | ΜΕΛΠΟΜΕΝΗ | ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ. ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΟ ΠΑΚΕΤΟ ΓΙΑ ΤΙΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ (SPSS), ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΑΝΑΒΑΘΜΙΣΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ | m.anisiadou@uniwa.gr |
| ΑΡΓΥΡΟΠΟΥΛΟΥ | ΜΑΡΙΑ ΙΩΑΝΝΑ | ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΨΥΧΟΛΟΓΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ, ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΟΥ | gmargirop@uniwa.gr |
| ΓΚΛΙΑΤΗ | ΑΛΕΞΑΝΔΡΑ | ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΩΝ ΠΟΡΩΝ ΣΤΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ, ΟΡΓΑΝΩΣΙΑΚΗ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ | agkliati@uniwa.gr |

| | | | |
|---------------|----------------|---|--|
| ΔΩΝΗ | ΕΛΕΝΗ | ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ: ΘΕΣΜΟΠΟΙΗΣΗ ΚΑΙ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ, ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΕΣ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΕΥΗΜΕΡΙΑ ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ | edoni@uniwa.gr |
| ΖΙΩΝΤΑΚΗ | ΖΩΗ | ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ II: ΣΧΕΣΕΙΣ ΣΧΟΛΕΙΟΥ – ΤΟΠΙΚΗΣ ΚΟΙΝΩΝΙΑΣ, ΠΟΙΟΤΙΚΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΕΡΕΥΝΑ | zziontaki@uniwa.gr |
| ΚΑΡΑΓΙΑΝΝΗ | ΣΟΦΙΑ | ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΤΗΣ ΕΙΚΟΝΑΣ, ΠΑΙΔΙΚΗ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ, ΠΑΙΔΙ ΚΑΙ ΒΙΒΛΙΟ | skaragianni@uniwa.gr |
| ΚΑΣΙΜΑΤΗ | ΜΑΡΙΑ-ΧΡΙΣΤΙΝΑ | ΘΕΩΡΙΑ ΑΝΑΛΥΤΙΚΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ, ΑΕΙΦΟΡΙΑ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΑΓΩΓΗ | mkasimati@uniwa.gr |
| ΚΟΝΤΑΞΟΠΟΥΛΟΥ | ΔΙΟΝΥΣΙΑ | ΓΝΩΣΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ, ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΝΕΥΡΟΨΥΧΟΛΟΓΙΑ, ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΗ ΝΕΥΡΟΨΥΧΟΛΟΓΙΑ | dkontaxopoulou@uniwa.gr |
| ΜΑΡΚΟΥ | ΑΡΓΥΡΩ | ΕΙΚΑΣΤΙΚΗ ΕΚΦΡΑΣΗ: ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ, ΕΙΚΑΣΤΙΚΕΣ ΠΛΑΣΤΙΚΕΣ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΕΣ ΣΤΟΝ ΠΑΙΔΙΚΟ ΣΤΑΘΜΟ | armarkou@uniwa.gr |
| ΜΠΕΛΛΟΓΙΑΝΝΗ | ΒΑΣΙΛΙΚΗ | ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ, ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΗ | ybelogianni@uniwa.gr |
| ΣΩΤΗΡΟΠΟΥΛΟΥ | ΕΛΕΝΗ | ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ ΠΡΑΞΗΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΗ, ΠΟΛΥΓΛΩΣΣΙΑ ΣΕ ΔΟΜΕΣ ΑΓΩΓΗΣ | esotiropoulou@uniwa.gr |
| ΤΖΟΒΛΑ | ΕΙΡΗΝΗ | ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΗΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ ΠΡΑΞΗΣ, ΜΟΡΦΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΗΣ- ΜΙΚΡΟΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ | etzovla@uniwa.gr |

Ακαδημαϊκοί Υπότροφοι

| Επώνυμο | Όνομα | Διδασκόμενα Μαθήματα | Στοιχεία επικοινωνίας |
|----------|---------------------|--|--|
| ΑΣΛΕΥ | ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ-ΕΛΙΖΑΜΠΕΘ | ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ Ι, ΔΥΝΑΜΙΚΗ ΤΗΣ ΟΜΑΔΑΣ, ΓΛΩΣΣΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ, ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΙΙ, ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΗ ΨΥΧΟΠΑΘΟΛΟΓΙΑ | pasley@uniwa.gr |
| ΓΛΥΝΟΥ | ΔΗΜΗΤΡΑ | ΑΓΩΓΗ ΜΙΚΡΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ, ΑΓΩΓΗ ΒΡΕΦΟΥΣ ΙΙ | dglynou@uniwa.gr |
| ΔΗΜΟΥΔΗΣ | ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ | ΑΓΩΓΗ ΒΡΕΦΟΥΣ Ι | adimoudis@uniwa.gr |
| ΙΩΑΝΝΟΥ | ΜΑΡΙΑ | ΑΓΩΓΗ ΜΙΚΡΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ, ΗΜΕΡΗΣΙΑ ΑΓΩΓΗ ΒΡΕΦΩΝ ΚΑΙ ΜΙΚΡΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ | mioannou@uniwa.gr |
| ΚΑΜΜΕΝΟΥ | ΑΘΗΝΑ | ΑΓΩΓΗ ΜΙΚΡΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ, ΨΥΧΟΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ, ΣΥΓΧΡΟΝΕΣ ΤΑΣΕΙΣ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΑΓΩΓΗ, ΗΜΕΡΗΣΙΑ ΑΓΩΓΗ ΒΡΕΦΩΝ ΚΑΙ ΜΙΚΡΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ | akammenou@uniwa.gr |
| ΚΩΤΗ | ΦΩΤΕΙΝΗ-ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ | ΑΓΩΓΗ ΒΡΕΦΟΥΣ Ι | fkoti@uniwa.gr |
| ΠΟΥΜΠΡΟΥ | ΜΑΡΙΑ | ΑΓΩΓΗ ΒΡΕΦΟΥΣ Ι | mpoumprou@uniwa.gr |
| ΣΤΡΑΤΑΚΗ | ΙΩΑΝΝΑ | ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ, ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΟ ΣΥΓΓΡΑΦΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ | |
| ΣΧΙΖΑ | ΜΕΛΠΟΜΕΝΗ | ΑΓΩΓΗ ΒΡΕΦΟΥΣ Ι | mschiza@uniwa.gr |

Αποσπασμένη Εκπαιδευτικός

| | | | | | |
|------|---------|--|--|------------|------------------------|
| ΨΑΘΑ | ΦΩΤΕΙΝΗ | ΑΠΟΣΠΑΣΜΕΝΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ (ΠΕ91.01) | fpsatha@uniwa.gr | 2105387076 | Κ10 ΙΣΟΓΕΙΟ (ΕΨΕΠΑ) |
|------|---------|--|--|------------|------------------------|

Γραμματεία Τμήματος

| | | | | | |
|-------------|-----------|---|--|------------|----------------------------|
| ΓΙΩΤΗ | ΓΛΥΚΕΡΙΑ | ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΥΠΑΛΛΗΛΟΣ | ggioti@uniwa.gr | 2105387091 | Κ10 ΙΣΟΓΕΙΟ- ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ |
| ΠΕΤΡΟΠΟΥΛΟΣ | ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ | ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟΣ ΥΠΑΛΛΗΛΟΣ | athpatropoulos@uniwa.gr | 2105387089 | Κ10 ΙΣΟΓΕΙΟ- ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ |
| ΣΧΙΝΑ | ΜΑΡΙΑ | ΠΡΟΙΣΤΑΜΕΝΗ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑΣ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΥΠΑΛΛΗΛΟΣ | msxina@uniwa.gr | 2105387092 | Κ10 ΙΣΟΓΕΙΟ- ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ |

Ωράριο εξυπηρέτησης κοινού από τη Γραμματεία: Δευτέρα - Τετάρτη - Παρασκευή 11.00 π.μ. - 13.00 μ.μ.

Email: ecec@uniwa.gr

7. Ερευνητικά εργαστήρια

Στο Τμήμα Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία λειτουργούν τα ακόλουθα Ερευνητικά Εργαστήρια, τα οποία υπηρετούν τις ερευνητικές και εκπαιδευτικές ανάγκες του Τμήματος, αλλά και της σχολής Διοικητικών, Οικονομικών & Κοινωνικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής.

7.1. Εργαστήριο της Σχολής Διοικητικών, Οικονομικών & Κοινωνικών Επιστημών «Ηγεσία & Καινοτομία»

Το εργαστήριο «Ηγεσία & Καινοτομία» με διακριτικό τίτλο «H & K» και με την διεθνή ονομασία «The Leadership & Innovation Laboratory» και διακριτικό τίτλο “L & I Lab”, ιδρύθηκε τον Απρίλιο του 2021 και αποτελεί αναπόσπαστο τμήμα της σχολής Διοικητικών, Οικονομικών & Κοινωνικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής (ΦΕΚ 1426/9-4-2021).

Η φιλοσοφία της ίδρυσης ενός εργαστηρίου «Ηγεσίας & Καινοτομίας» βασίζεται στις βασικές αξίες που αποτελούν ταυτόχρονα επαγγελματικές δεξιότητες και ανταγωνιστικά πλεονεκτήματα, όπως είναι η συνεργασία, εμπιστοσύνη, παρακίνηση, διαχείριση κινδύνου και συγκρούσεων στον εργασιακό χώρο και άνοιγμα σε καινοτόμες και δημιουργικές ιδέες.

Το εργαστήριο χρησιμοποιεί ποσοτικές, ποιοτικές και πειραματικές μεθόδους συλλογής και ανάλυσης των υπό διερεύνηση προβλημάτων που ταλανίζουν την Παγκόσμια Οικονομία, Κοινωνία και εκπαιδευτική διαδικασία, με απώτερο στόχο την εξαγωγή κρίσιμων συμπερασμάτων και σύνδεση τους με την ανθρώπινη συμπεριφορά.

Περισσότερες πληροφορίες: <https://ecec.uniwa.gr/ergastirio-tis-scholis-dioikitikon-oikonomikon-koinonikon-epistimon-igesia-kainotomia/>

7.2. Εργαστήριο Ψυχοπαιδαγωγικών Εφαρμογών στην Προσχολική Αγωγή – Ε.Ψ.Ε.Π.Α.

Η ίδρυση Θεσμοθετημένου Εργαστηρίου με τίτλο “Εργαστήριο Ψυχοπαιδαγωγικών Εφαρμογών στην Προσχολική Αγωγή – Ε.Ψ.Ε.Π.Α.” (Laboratory for Research on Early Childhood Psychopedagogy) του Τμήματος Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία του ΠΑ.Δ.Α. δημοσιεύθηκε στο ΦΕΚ 1140/τ.Β’/05-04-2019.

Το εργαστήριο ΕΨΕΠΑ δημιουργήθηκε προκειμένου να προωθήσει την έρευνα και την εκπαίδευση στα πεδία της Παιδαγωγικής και των Διεπιστημονικών προσεγγίσεων στην Παιδαγωγική, οι οποίες προωθούν την ανάπτυξη των δεξιοτήτων του 21ου αιώνα.

- Παιδαγωγική Επικοινωνία και Συμβουλευτική Καθοδήγηση
- Ψυχοπαιδαγωγική και συναισθηματική ανάπτυξη
- Ψυχοπαιδαγωγική και δυναμική σχέσεων
- Κοινωνική Παιδαγωγική, διαμόρφωση και υποστήριξη του Πολίτη
- Παιδαγωγική μέσω τέχνης (Εικαστική, Θεατρική, Μουσική, Κινητική, Χορευτική)
- Παιδαγωγικές εφαρμογές στο Μουσείο
- Παιδαγωγική και Τεχνολογικός Εγγραμματοςμός
- Παιδαγωγική και Δια Βίου Ανάπτυξη

Περισσότερες πληροφορίες: <https://ecec.uniwa.gr/ergastirio-psychopaidagogikon-efarmogon-stin-proscholiki-agogi-epsepa/>

7.3. Εργαστήριο Ψυχολογικής Ανάπτυξης Βρεφών και Νηπίων – Ε.Ψ.Α.Β.Ν.

Η Ίδρυση Θεσμοθετημένου Εργαστηρίου με τίτλο “Εργαστήριο Ψυχολογικής Ανάπτυξης Βρεφών και Νηπίων” (Infant and Toddler Development Laboratory – ITSLAB) του Τμήματος Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία του ΠΑ.Δ.Α. δημοσιεύθηκε στο ΦΕΚ 3058/23-07-2020.

Το Εργαστήριο εξυπηρετεί ερευνητικές και εκπαιδευτικές ανάγκες στα γνωστικά αντικείμενα:

- Αναπτυξιακή Ψυχολογία (γνωστική, κοινωνική, γλωσσική ανάπτυξη)
- Αναπτυξιακή Ψυχοπαθολογία

Πεδία έρευνας:

- Πρώιμες επικοινωνιακές ικανότητες βρεφών και νηπίων
- Πρώιμη γλωσσική ανάπτυξη
- Πρώιμη γνωστική ανάπτυξη
- Ανάπτυξη διαπροσωπικών σχέσεων βρεφών και νηπίων με συνομηλίκους
- Ανάπτυξη διαπροσωπικών σχέσεων βρεφών και νηπίων με παιδαγωγούς
- Πρώιμη εκδήλωση αναπτυξιακών προβλημάτων
- Στάσεις και αντιλήψεις των γονέων για ζητήματα ανάπτυξη βρεφών και νηπίων
- Στάσεις και αντιλήψεις εκπαιδευτικών για ζητήματα ανάπτυξης βρεφών και νηπίων
- Πρώιμη παρέμβαση
- Παιδικός σταθμός και αναπτυξιακές συνέπειες
- Σχέση παιδικού σταθμού και οικογένειας
- Οικογένειες ευάλωτων κοινωνικών ομάδων και παιδιά προσχολικής ηλικίας

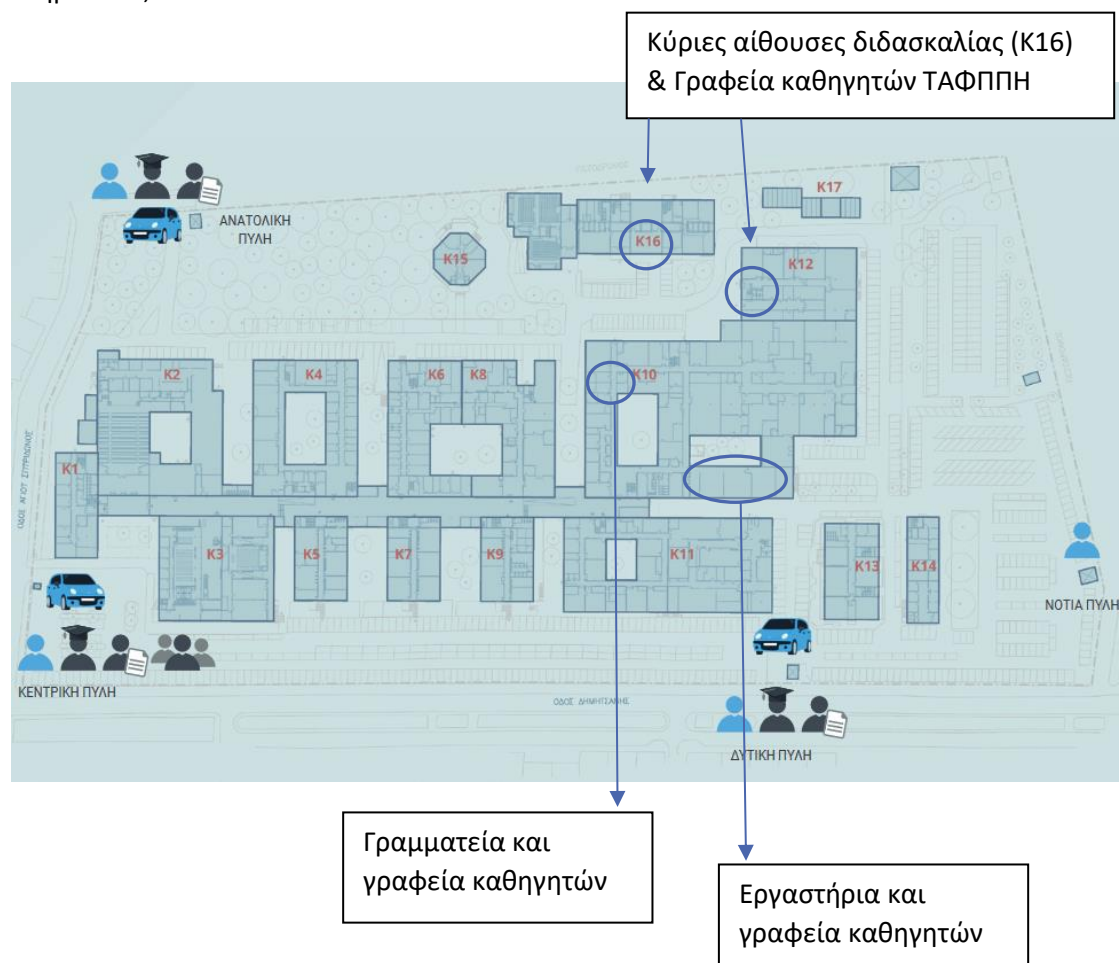
Ομάδες – Στόχοι

- Βρέφη και νήπια που εντάσσονται σε μια από τις ακόλουθες ομάδες: τυπικής ανάπτυξης, προωρότητα, διάγνωση συνδρόμου, υψηλού κινδύνου για νευροαναπτυξιακές διαταραχές, δομές φροντίδας, προσφύγων/μεταναστών, ευάλωτων κοινωνικο-οικονομικά ομάδων.
- Βιολογικοί γονείς, συγγενικά πρόσωπα που εμπλέκονται ενεργά στην ανατροφή του βρέφους, θετοί γονείς, προσωπικό παιδικών σταθμών.

Περισσότερες πληροφορίες: <https://ecec.uniwa.gr/ergastirio-psychologikis-anaptyxis-vrefon-kai-nipion-epsavn/>

8. Εγκαταστάσεις, Πρόσβαση και Υγειονομικά πρωτόκολλα

Το τμήμα στεγάζεται σε κτήρια της Πανεπιστημιούπολης Αιγάλεω. Συγκεκριμένα η Γραμματεία και τα Εργαστήρια του Τμήματος στεγάζονται στο Κτήριο Κ10, ενώ οι βασικές αίθουσες διδασκαλίας του τμήματος είναι στο Κτήριο Κ16 (αίθουσες 213 και 214). Το Τμήμα Αγωγής και Φροντίδας χρησιμοποιεί για τις ανάγκες της διδασκαλίας αίθουσες που παραχωρούνται και σε άλλα κτήρια του Πανεπιστημίου (Κ7, Κ8, Κ10, Κ11 και στο Συνεδριακό Αμφιθέατρο Αρχαίου Ελαιώνα). Τα γραφεία του προσωπικού του τμήματος στεγάζονται στο Κτήριο Κ10, Κ12 και Κ16.



Η Πανεπιστημιούπολη Αιγάλεω διαθέτει τρεις πύλες εισόδου για τους/τις φοιτητές/τριες, ενώ ο κοντινότερος σταθμός ΜΕΤΡΟ είναι η Αγία Μαρίνα (Μπλε γραμμή, περίπου 1,1 χλμ. από το Παν/μιο). Υπάρχουν επίσης [λεωφορεία του ΟΑΣΑ](#) και εφαρμογή για το κινητό: Oasa Telematics App (για IOS και Android).

Για πληροφορίες σχετικά με τα ισχύοντα υγειονομικά πρωτόκολλα: <https://www.uniwa.gr/to-panepistimio/odigos-prosvasis-sto-panepistimio-dytikis-attikis/>. Περαιτέρω οδηγίες και μέτρα πρόληψης για COVID-19: <https://www.uniwa.gr/covid-19/> Υγειονομικός υπεύθυνος ως προς τη διαχείριση κρουσμάτων COVID-19 για το Τμήμα Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία κατά το τρέχον ακαδημαϊκό έτος είναι η **Λέκτορας Εφαρμογών κ. Ζωή Χατζιδάκη**.

9. Ακαδημαϊκό ημερολόγιο 2022-23

Χειμερινό Εξάμηνο

Έναρξη μαθημάτων: 10/10/2022

Λήξη μαθημάτων: 20/1/2023 (13 εβδομάδες)

Αναπλήρωση μαθημάτων: 23/1/2023 έως και 27/01/2023 (1 εβδομάδα)

Εξετάσεις χειμερινού εξαμήνου: 31/01/2023 έως και 17/02/2023 (3 εβδομάδες)

Αργίες χειμερινού εξαμήνου:

14 Σεπτεμβρίου (Εορτή Εσταυρωμένου - Πολιούχος),
28 Οκτωβρίου (Εθνική Επέτειος),
17 Νοεμβρίου (Επέτειος Πολυτεχνείου),
24 Δεκεμβρίου έως 06 Ιανουαρίου (Διακοπές Χριστουγέννων)
30 Ιανουαρίου (Τριών Ιεραρχών)

Εαρινό Εξάμηνο

Έναρξη μαθημάτων: 28/2/2023

Λήξη μαθημάτων: 9/6/2023 (13 εβδομάδες)

Αναπλήρωση μαθημάτων: 12/6/2023 έως και 16/6/2023 (1 εβδομάδα)

Εξετάσεις εαρινού εξαμήνου: 19/6/2023 έως και 7/7/2023 (3 εβδομάδες)

Αργίες Εαρινού Εξαμήνου:

27 Φεβρουαρίου (Καθαρά Δευτέρα)
25 Μαρτίου (Εθνική Επέτειος)
12 Απριλίου έως 21 Απριλίου (Διακοπές Πάσχα)
1 Μαΐου (Εργατική Πρωτομαγιά)
5 Ιουνίου (Αγίου Πνεύματος)

Επαναληπτικές Εξετάσεις Σεπτεμβρίου:

1/9/2023 έως και 22/9/2023 (3 εβδομάδες)

Σημείωση: Οι ημερομηνίες έναρξης – λήξης των εξεταστικών περιόδων δύνανται να μετατεθούν κατά μία επιπλέον εβδομάδα.

10. Παροχές και Υπηρεσίες στους Φοιτητές και τις Φοιτήτριες

Το Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής, έχοντας ως αποστολή την παροχή άριστης ποιότητας εκπαίδευσης και παιδείας μέσω υψηλού επιπέδου προγραμμάτων προπτυχιακών και μεταπτυχιακών σπουδών στα γνωστικά πεδία τα οποία θεραπεύει, προσπαθεί κατά τη διάρκεια της φοίτησης να διασφαλίσει για τους/τις φοιτητές/τριες του μια σειρά από ποιοτικές υπηρεσίες και παροχές. Στόχος τους είναι τόσο η διασφάλιση ικανοποιητικών συνθηκών διαβίωσης όσο και η προαγωγή της κοινωνικής, πολιτισμικής, σωματικής και ψυχικής ανάπτυξης των φοιτητών του. Έτσι, οι φοιτητές/τριες μπορούν να επωφεληθούν από μια σειρά παροχών και διευκολύνσεων ανάλογα με τις ανάγκες και τα ενδιαφέροντά τους.

10.1. Θεσμός Ακαδημαϊκού Συμβούλου

Ο/Η Ακαδημαϊκός Σύμβουλος, μέσα από την εκπαιδευτική, ερευνητική και εργασιακή του/της εμπειρία παρέχει υποστήριξη και καθοδήγηση στους φοιτητές σε θέματα σχετικά με την πρόοδο και την επιτυχή ολοκλήρωση των σπουδών τους καθώς και σε θέματα σταδιοδρομίας. Ο ρόλος του/της ΑΣ αφορά στο να ενημερώνει, να υποστηρίζει και να συμβουλεύει τους/τις φοιτητές/τριες για τα παρακάτω χωρίς οι υποδείξεις του/της να έχουν υποχρεωτικό χαρακτήρα.

- Υποστηρίζει και παρέχει συμβουλές στους πρωτοετείς φοιτητές με σκοπό να διευκολυνθεί η μετάβασή τους από τη δευτεροβάθμια στην τριτοβάθμια εκπαίδευση.
- Ενημερώνει τους φοιτητές σχετικά με τις υπηρεσίες που προσφέρει το Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής στους φοιτητές του (Φοιτητική μέριμνα, Πρόσβαση, Συνήγορος του φοιτητή κ.ά.).
- Παρέχει συμβουλές σχετικά με ζητήματα διαχείρισης χρόνου και πρόσβασης πληροφοριών.
- Υποστηρίζει φοιτητές/τριες σε προβλήματα προσαρμογής κατά τη διάρκεια των σπουδών τους.
- Παρέχει συμβουλές για την ακαδημαϊκή προσπάθεια των φοιτητών/τριών καθ' όλη τη διάρκεια των σπουδών τους.
- Παρέχει, σε συνεργασία με τους αντίστοιχους Τομείς Αρμοδιοτήτων του Τμήματος Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία, εξειδικευμένες συμβουλές σε φοιτητές και φοιτήτριες για το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών και τους καθοδηγεί σύμφωνα με τα ενδιαφέροντα, τις δυνατότητες και τις δεξιότητές τους ελαχιστοποιώντας έτσι τις πιθανότητες αποτυχίας στις εξετάσεις ή την πιθανότητα μη ολοκλήρωσης των σπουδών τους.
- Αναγνωρίζει φοιτητές με ιδιαίτερες εκπαιδευτικές ανάγκες και παρέχει συμβουλές για τις κατάλληλες διαδικασίες και υπηρεσίες υποστήριξης.
- Κατευθύνει τους/τις φοιτητές/τριες σε αρμόδιες υπηρεσίες για ζητήματα που τους/τις απασχολούν, όταν αυτό κρίνεται απαραίτητο.
- Παρέχει συμβουλές για ζητήματα σταδιοδρομίας και δυνατότητες απορρόφησης στην αγορά εργασίας σε συνεργασία με τις αντίστοιχες υπηρεσίες του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής.
- Παρέχει εξειδικευμένες συμβουλές σε φοιτητές/τριες για Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών (στο Τμήμα, στην Ελλάδα και στο Εξωτερικό).

Γενικότερα, οι φοιτητές/τριες μπορούν να συζητούν με τον/την ΑΣ οποιοδήποτε θέμα της ακαδημαϊκής τους ζωής τους απασχολεί, π.χ. δυσκολίες με μαθήματα, εργαστήρια, θέματα που αφορούν τον κανονισμό σπουδών, επιλογή μαθημάτων, ή ακόμη και προσωπικές δυσκολίες (οικογενειακά θέματα, προσωπικά θέματα, προβλήματα υγείας κτλ.) που δημιουργούν εμπόδια στις σπουδές τους.

Ο/Η ΑΣ παραμένει ο ίδιος για ολόκληρο το έτος. Για το τρέχον έτος έχει οριστεί ως Α.Σ. η **Επίκουρη Καθηγήτρια Ελένη Κατσιάδα**.

10.2. Υποστήριξη ΦμεΑ - Παροχή συμβουλευτικής-ψυχολογικής υποστήριξης

Όλοι οι φοιτητές του ΠΑΔΑ έχουν τη δυνατότητα να απευθυνθούν στις Ειδικές Υπηρεσίες του Πανεπιστημίου, προκειμένου να τους συνδράμουν σε προβλήματα που αντιμετωπίζουν κατά τη διάρκεια των σπουδών τους ή ακόμη και να γίνουν οι ίδιοι εθελοντές, προσφέροντας τις υπηρεσίες τους σε συναδέλφους ή/και συμφοιτητές/τριες τους που τις έχουν ανάγκη.

Στόχος του Ιδρύματος είναι να προσφέρει, μέσω της πράξης «Πρόσβαση», στήριξη σε φοιτητές/τριες με αναπηρίες (κίνησης, ακοής, όρασης) και/ή ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες (ΦμεΑ), καθώς και υπηρεσίες συμβουλευτικής και ψυχολογικής υποστήριξης σε όλους τους εμπλεκόμενους στην εκπαιδευτική κοινότητα. Συγκεκριμένα, μέσω του Κέντρου Συμβουλευτικής και Ψυχολογικής Υποστήριξης, προσφέρονται δωρεάν υπηρεσίες συμβουλευτικής και ψυχολογικής υποστήριξης σε θέματα που απασχολούν όλους τους/τις φοιτητές/τριες, όπως είναι: το άγχος, οι δυσκολίες προσαρμογής σε νέο περιβάλλον ή σε σπουδές, κ.ά., καθώς και ενημερωτικές δράσεις σε θέματα που αφορούν στην ακαδημαϊκή και καθημερινή ζωή τους. Δεν υπάρχουν συγκεκριμένα κριτήρια για τη χρήση της υπηρεσίας, όλες οι δυσκολίες θεωρούνται άξιες λόγου και υποστήριξης.

Προκηρύσσονται επίσης ετησίως υποτροφίες για προπτυχιακούς φοιτητές/τριες που αντιμετωπίζουν σοβαρά οικονομικά προβλήματα, προκειμένου να διασφαλιστεί η ισότιμη συμμετοχή τους στην ανώτατη εκπαίδευση.

Καθηγητής-Σύμβουλος ΦμεΑ για το Τμήμα Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία είναι η **Καθηγήτρια Χριστίνα Παπαηλιού**, με αναπληρώτρια την **Επίκουρη Καθηγήτρια Άνθια Ναυρίδη**.

Περισσότερες πληροφορίες στο <https://prosvasi.uniwa.gr/>.

10.3 Πολιτική διασφάλισης ποιότητας

Στο πλαίσιο της ενίσχυσης της φοιτητοκεντρικής εκπαιδευτικής διαδικασίας, αλλά και των αρχών της διαφάνειας και λογοδοσίας, υιοθετείται από το Τμήμα Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία *Διαδικασία Διαχείρισης Παραπόνων των Φοιτητών* του Τμήματος. Η συγκεκριμένη διαδικασία αφορά σε όλα τα παράπονα που άπτονται της ποιότητας των παρεχόμενων από το Τμήμα εκπαιδευτικών και διοικητικών υπηρεσιών.

Αναλυτικές οδηγίες και πρόσβαση στη φόρμα υποβολής παραπόνων παρέχονται στην ιστοσελίδα του τμήματος: <https://ecec.uniwa.gr/department/politiki-diasfalisis-poiotitas/>.

10.4. Συνήγορος Φοιτητή

Στο ΠΑΔΑ λειτουργεί αυτοτελές Γραφείο με την επωνυμία «Συνήγορος του Φοιτητή», με σκοπό τη διαμεσολάβηση μεταξύ φοιτητών και καθηγητών ή φοιτητών και διοικητικών

υπηρεσιών του Ιδρύματος, την τήρηση της νομιμότητας στο πλαίσιο της ακαδημαϊκής ελευθερίας, την αντιμετώπιση φαινομένων κακοδιοίκησης και τη διαφύλαξη της εύρυθμης λειτουργίας του Ιδρύματος. Περισσότερες πληροφορίες στο <https://advedu.uniwa.gr/>.

10.5. Πρόγραμμα ERASMUS - Τμήμα Διεθνών Σχέσεων

Το πρόγραμμα Erasmus προβάλλει και ενισχύει το κύρος του Ιδρύματος σε ευρωπαϊκό και διεθνές επίπεδο, κυρίως μέσω της σύναψης προγραμματικών συμφωνιών εκπαιδευτικών και ερευνητικών δράσεων με Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα και ερευνητικούς φορείς της αλλοδαπής, καθώς και μέσω της κινητικότητας φοιτητών και καθηγητών σε διεθνές και ευρωπαϊκό επίπεδο. Στόχος του Ιδρύματος είναι οι φοιτητές να αξιοποιήσουν προς δική τους γνώση και εμπειρία το πρόγραμμα Erasmus και να έρθουν σε επαφή με ένα άλλο πολιτιστικό και κοινωνικό περιβάλλον.

Στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus plus, οι φοιτητές (προπτυχιακοί, μεταπτυχιακοί και υποψήφιοι διδάκτορες) μπορούν να ολοκληρώσουν ένα μέρος των σπουδών τους σε μια άλλη Ευρωπαϊκή χώρα (3-12 μήνες) ή/και να εκπαιδευτούν στο πλαίσιο της πρακτικής άσκησης (2-12 μήνες). Επίσης επιτρέπεται η μετακίνηση των σπουδαστών και στους τρεις κύκλους σπουδών για 12 μήνες σε κάθε κύκλο σπουδών. Οι φοιτητές Erasmus αποκτούν χρήσιμες εμπειρίες σε ένα διαφορετικό εκπαιδευτικό και κοινωνικό περιβάλλον, ενώ κατά τεκμήριο βελτιώνουν και τις γνώσεις τους στη γλώσσα της χώρας υποδοχής. Στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus υπάρχει η δυνατότητα επιχορήγησης.

Υπεύθυνη Καθηγήτρια Erasmus του Τμήματος Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία είναι η **Επίκουρη Καθηγήτρια Χατζηγιάννη Μαρία**.

Το ΤΑΦΠΠΗ έχει συνάψει διαπανεπιστημιακή συμφωνία με τους εξής φορείς:

- Ενωμένο Βασίλειο, BIRMINGHAM CITY UNIVERSITY
- Ουγγαρία, UNIVERSITY OF PECS
- Πολωνία, UNIVERSITY OF WARSAW
- Πορτογαλία, INSTITUTO POLITECNICO DO PORTO
- Πορτογαλία, POLITECHNIC INSTITUTE OF PORTALEGRE
- Τουρκία, SIVAS CUMHURİYET UNIVERSITY
- Τουρκία, BURDUR MEHMET AKIF ERSOY UNIVERSITY

Τυπικά κριτήρια για την επιλογή των φοιτητών/ριών είναι: (α) να έχουν ολοκληρώσει το πρώτο έτος των σπουδών τους, (β) η βαθμολογία του/της υποψηφίου/ίας, (γ) η γνώση της γλώσσας που ορίζεται στη διμερή συμφωνία, (δ) τα κίνητρα του/της φοιτητή/τριας, (ε) το προτεινόμενο σχέδιο παρακολούθησης μαθημάτων και δραστηριοτήτων στο Πανεπιστήμιο υποδοχής, κτλ. Οι προϋποθέσεις για την κινητικότητα των φοιτητών/τριών του Τμήματος για το πρόγραμμα *Erasmus+* για Σπουδές, περιγράφονται στον σχετικό κανονισμό του Τμήματος (βλ. Παράρτημα: Κανονισμός Κινητικότητας ΤΑΦΠΠΗ). Περισσότερες πληροφορίες στο <https://ecec.uniwa.gr/erasmus/>.

10.6. Τμήμα Διασύνδεσης, Διαμεσολάβησης & Καινοτομίας

Αποτελεί μια οργανωμένη προσπάθεια του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής για την υποστήριξη και τη διεύρυνση της επικοινωνίας ανάμεσα στην ακαδημαϊκή κοινότητα και την αγορά εργασίας. Αναλυτικότερες πληροφορίες στο: <https://clio.uniwa.gr/>

10.7. Τμήμα Συμβουλευτικής Σταδιοδρομίας & Προσανατολισμού

Προσφέρει υπηρεσίες συμβουλευτικής και επαγγελματικού προσανατολισμού σε θέματα σπουδών και σταδιοδρομίας από ειδικευμένους στον τομέα συμβούλους. Αναλυτικότερες πληροφορίες στο: <http://stadiodromia.uniwa.gr/>

10.8. Υποτροφίες

Οι προπτυχιακοί και μεταπτυχιακοί φοιτητές/τριες έχουν το δικαίωμα να διεκδικήσουν υποτροφίες που χορηγεί το ΠΑΔΑ μέσω κληροδοτημάτων και δωρεών, το Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών (ΙΚΥ), το οποίο χορηγεί υποτροφία στον πρώτο σε μόρια σε κάθε Τμήμα, αλλά και σε όσους/ες έχουν καλύτερη επίδοση ανά έτος φοίτησης, καθώς και να διεκδικήσει υποτροφίες που προκηρύσσουν άλλοι φορείς. Οι σχετικές πληροφορίες αναρτώνται στον δικτυακό τόπο του ΠΑΔΑ (<https://www.uniwa.gr/i-zoi-sto-pada/paroches-merimna/vraveia-ypotrofies/>).

10.9. Φοιτητική Μέριμνα (Εστιατόριο - Ιατρείο - Εστία)

Σίτιση

Οι φοιτητές του ΠΑ.Δ.Α. δικαιούνται δωρεάν σίτιση στο εστιατόριο του Ιδρύματος, με βάση την ατομική και οικογενειακή τους κατάσταση και υπό τους όρους, τις προϋποθέσεις, τη διαδικασία και τα σχετικά δικαιολογητικά που ορίζονται από την εκάστοτε ισχύουσα σχετική νομοθεσία, αλλά δύνανται να κάνουν χρήση αυτού καταβάλλοντας ένα μικρό αντίτιμο στην περίπτωση που δεν είναι δικαιούχοι της δωρεάν σίτισης. Στους δικαιούμενους χορηγείται ειδική ταυτότητα με τα στοιχεία του φοιτητή, το Τμήμα της Σχολής στην οποία φοιτά και το ακαδημαϊκό έτος για το οποίο χορηγείται. Στο πίσω μέρος της ταυτότητας γίνεται για κάθε ακαδημαϊκό έτος η ανανέωσή της ισχύος της. Η δωρεάν σίτιση παρέχεται στους δικαιούχους από 1η Σεπτεμβρίου μέχρι 5 Ιουλίου του επόμενου ακαδημαϊκού έτους, διακόπτεται κατά τις εορτές των Χριστουγέννων και του Πάσχα και μπορεί να παραταθεί με απόφαση της Συγκλήτου στις περιπτώσεις παράτασης του εξαμήνου ή της εξεταστικής περιόδου του εαρινού εξαμήνου. Αναλυτικότερες πληροφορίες για τη δωρεάν σίτιση, τη διαδικασία αίτησης καθώς και τα απαραίτητα δικαιολογητικά παρέχονται στην αρχή κάθε ακαδημαϊκού έτους από τη Διεύθυνση Φοιτητικής Μέριμνας μέσω του υπερσυνδέσμου <http://sitisi.uniwa.gr/>.

Στέγαση

Το Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής δεν διαθέτει ιδιόκτητες εστίες που θα παρείχαν την δυνατότητα εξασφάλισης δωρεάν στέγασης. Έχουν όμως την δυνατότητα να αιτηθούν την παροχή δωρεάν στέγασης στην φοιτητική Εστία του Πανεπιστήμιο Αθηνών (ΕΚΠΑ), εφόσον φοιτούν αδέρφια τους, τα οποία ήδη διαμένουν στην εστία του ΕΚΠΑ (για πληροφορίες σχετικά με τη στέγαση των φοιτητών στις εστίες του ΕΚΠΑ οι ενδιαφερόμενοι μπορούν να ανατρέξουν στον υπερσύνδεσμο <http://fepa.uoa.gr/>). Ειδικά οι προπτυχιακοί φοιτητές/τριες του ΠΑ.Δ.Α. που ενδιαφέρονται να στεγαστούν στη Φοιτητική Εστία Αθηνών (ΦΕΑ), θα πρέπει να υποβάλλουν αίτηση στο Τμήμα Οικονομικής Υποστήριξης Σίτισης- Στέγασης του ΠΑ.Δ.Α., με τα απαραίτητα δικαιολογητικά που καθορίζονται από τη ΦΕΑ σε ημερομηνία που ανακοινώνεται από αυτό.

Για τις φοιτητικές εστίες και για το στεγαστικό επίδομα δείτε περισσότερα στα: <https://merimna.uniwa.gr/foititiki-estia/> & <https://merimna.uniwa.gr/stegastiko-epidoma/>

Τμήμα Ιατρικής υποστήριξης - Περίθαλψη

Στόχος του ΠΑΔΑ είναι η περίθαλψη των μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας του Ιδρύματος. Σύμφωνα με τις διατάξεις του Νόμου 4452/15-02-2017 (Α' 17), άρθρο 31, παρ. 3 «οι προπτυχιακοί και μεταπτυχιακοί φοιτητές και οι υποψήφιοι διδάκτορες που δεν έχουν άλλη ιατροφαρμακευτική και νοσοκομειακή περίθαλψη δικαιούνται πλήρη ιατροφαρμακευτική και νοσοκομειακή περίθαλψη στο Εθνικό Σύστημα Υγείας (ΕΣΥ) με κάλυψη των σχετικών δαπανών από τον Εθνικό Οργανισμό Παροχής Υπηρεσιών Υγείας (ΕΟΠΥΥ), κατ' ανάλογη εφαρμογή του άρθρου 33 του ν. 4368/2016 (Α' 83)» μόνο με τη χρήση του ΑΜΚΑ τους.

Στις Πανεπιστημιούπολεις του Ιδρύματος λειτουργούν πλήρως οργανωμένα ιατρεία. Εκτός από τα ιατρεία, τα οποία λειτουργούν σε κάθε Πανεπιστημιούπολη, λειτουργούν και εξειδικευμένα ιατρεία σε συνεργασία με μέλη ΔΕΠ, τα οποία ανήκουν στη Σχολή Επιστημών Υγείας του Πανεπιστημίου. Ενδεικτικά, αναφέρουμε τη λειτουργία των παρακάτω ιατρείων:

- Γυναικολογικό Ιατρείο: Στο πλαίσιο της λειτουργίας του πραγματοποιούνται πλήρεις εξετάσεις γυναικολογικής υπερηχογραφίας και Doppler.
- Οπτομετρικό-Οφθαλμολογικό Ιατρείο: Στο πλαίσιο της λειτουργίας του πραγματοποιούνται οπτομετρήσεις και γενικός οφθαλμολογικός έλεγχος.
- Ιατρείο Υπερηχογραφήματων: Στο πλαίσιο της λειτουργίας του πραγματοποιούνται υπερηχογραφήματα σώματος και αγγείων.
- Δερματολογικό Ιατρείο: Στο πλαίσιο της λειτουργίας του διενεργούνται δερματολογικές εξετάσεις.

Το ιατρείο της Πανεπιστημιούπολης Αιγάλεω βρίσκεται στο ισόγειο του Α' κτιρίου, τηλέφωνο: 210 53 85 128 (πρωινές ώρες) και email: medi@uniwa.gr.

10.10. Παροχές Αθλητισμού και Πολιτισμού

Στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής λειτουργούν δύο γυμναστήρια, στην Πανεπιστημιούπολη Άλσους Αιγάλεω και στην Πανεπιστημιούπολη Αρχαίου Ελαιώνα, όπου οι φοιτητές/τριες και το προσωπικό του Πανεπιστημίου μπορούν να ασκούνται καθημερινά εκτός Σαββάτου και Κυριακής. Οι χώροι είναι πλήρως εξοπλισμένοι με όργανα γυμναστικής, ενώ παράλληλα το προσωπικό των γυμναστηρίων καθοδηγεί και επιβλέπει κάθε ενδιαφερόμενο επισκέπτη. Σκοπός των γυμναστηρίων είναι να προσφέρει ένα ευρύ φάσμα αθλητικών προγραμμάτων και δραστηριοτήτων, οι οποίες θα εξασφαλίσουν στους συμμετέχοντες ποιότητα ζωής, καθώς και ψυχική και σωματική υγεία.

Εκτός από τις εγκαταστάσεις των γυμναστηρίων, το Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής προσφέρει στους/στις φοιτητές/τριες του μια μεγάλη γκάμα αθλητικών δραστηριοτήτων, προσαρμοσμένο στις διαφορετικές ανάγκες και τα ενδιαφέροντα αυτών. Για τον συντονισμό του συνόλου των αθλητικών δραστηριοτήτων που υλοποιούνται στο Ίδρυμά μας συστάθηκε το Τμήμα Αθλητισμού, το οποίο οργανώνει ποικίλα ομαδικά προγράμματα άθλησης, καθώς και διατμηματικά εσωτερικά πρωταθλήματα (καλαθοσφαίρισης, πετοσφαίρισης, ποδοσφαίρου, σκακιού, επιτραπέζιας αντισφαίρισης κ.ά.).

Το Πανεπιστήμιο αναπτύσσει επίσης δραστηριότητες που συμβάλλουν στην ψυχική ανάταση των φοιτητών και όχι μόνο, αφού αυτές οι δράσεις είναι ανοικτές και προς την κοινωνία. Στο ΠΑΔΑ λειτουργεί θεατρική ομάδα, χορωδία και έχουν συσταθεί ποικίλες ομάδες εθελοντισμού. Διεξάγονται επίσης ανά τακτικά χρονικά διαστήματα διάφορα σεμινάρια, διαλέξεις, θεατρικές παραστάσεις, εκθέσεις, συζητήσεις στρογγυλής τραπέζης κ.ά., που

στόχο έχουν την ενθάρρυνση των φοιτητών να συμμετέχουν στα κοινά και στα πολιτιστικά δρώμενα.

10.11. Βιβλιοθήκη

Αποστολή της Βιβλιοθήκης και του Κέντρου Πληροφόρησης του ΠΑΔΑ είναι η ενίσχυση και υποστήριξη των εκπαιδευτικών και ερευνητικών δραστηριοτήτων του Ιδρύματος, η συμβολή της στην ανάκτηση, διαχείριση, παροχή και διάθεση εξειδικευμένων πληροφοριών στην ευρύτερη εθνική και διεθνή ακαδημαϊκή κοινότητα και η ουσιαστική συμμετοχή της σε κάθε δραστηριότητα για την παιδεία και τον πολιτισμό που λαμβάνει μέρος το Ίδρυμα.

Υπάρχουν τρεις Βιβλιοθήκες στο ΠΑ.Δ.Α., όπου οι φοιτητές και τα μέλη της εκπαιδευτικής κοινότητας δύνανται να κάνουν χρήση των παροχών αιθουσών μελέτης που προσφέρουν.

- Βιβλιοθήκη Άλσους Αιγάλεω, <http://library1.uniwa.gr/>
- Βιβλιοθήκη Αρχαίου Ελαιώνα, <http://library2.uniwa.gr/>
- Βιβλιοθήκη Πανεπιστημιούπολης Αθηνών <https://library3.uniwa.gr/>

Αναλυτικότερες πληροφορίες στο: <https://www.uniwa.gr/to-panepistimio/panepistimiakesmonades/vivliothikes/>

Η Βιβλιοθήκη έχει ηλεκτρονική πρόσβαση σε πλήθος βιβλιογραφικών βάσεων δεδομένων, καθώς και πρόσβαση στο πλήρες κείμενο χιλιάδων ηλεκτρονικών βιβλίων και επιστημονικών περιοδικών, εκδοτών, όπως οι Elsevier, Springer, Kluwer, Academic Press, κλπ. Ο Ηλεκτρονικός Κατάλογος Πρόσβασης (OPAC-Online Public Access Catalogue) της Βιβλιοθήκης του Άλσους Αιγάλεω είναι διαθέσιμος μέσω της διεύθυνσης https://opac.seab.gr/search~S15*gre, ενώ παράλληλα προσφέρει τη δυνατότητα αναζήτησης τεκμηρίων σε όλες τις βιβλιοθήκες των Πανεπιστημιακών Ιδρυμάτων της χώρας. Στην παρακάτω ιστοσελίδα παρατίθενται, επίσης, υπερσύνδεσμοι που παραπέμπουν σε βιβλιοθήκες άλλων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων, ελληνικές και διεθνείς, καθώς και σε οργανισμούς και ηλεκτρονικές υπηρεσίες βιβλιοθηκονομικού ενδιαφέροντος: <https://library1.uniwa.gr/chrisimoi-syndesmoi/>.

10.12. Αίθουσες Μελέτης - Η/Υ

Οι Βιβλιοθήκες στις τρεις Πανεπιστημιούπολεις διαθέτουν αίθουσες μελέτης και χρήσης Η/Υ προς τους/τις φοιτητές/τριες. Οι φοιτητές/τριες μπορούν να αναζητήσουν τις κατάλληλα διαμορφωμένες αίθουσες μελέτης στις Βιβλιοθήκες που διαθέτει η κάθε Πανεπιστημιούπολη.

10.13. Κέντρο Διά Βίου Μάθησης

Το Κέντρο Επιμόρφωσης και Διά Βίου Μάθησης, έχει στόχο τον συντονισμό και τη διεπιστημονική συνεργασία στην ανάπτυξη προγραμμάτων επιμόρφωσης, συνεχιζόμενης εκπαίδευσης, κατάρτισης και εν γένει διά βίου μάθησης. Διοργανώνονται σεμινάρια ποικίλου αντικειμένου που άπτονται στα γνωστικά αντικείμενα που θεραπεύει το Ίδρυμα και δύνανται οι φοιτητές να παρακολουθούν με μικρό κόστος, ανάλογα το σεμινάριο.

10.14. Τεχνική Υποστήριξη - NOC

Το Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής παρέχει στο προσωπικό του, σε όλους τους/τις φοιτητές/τριες του, καθώς και στο εκπαιδευτικό προσωπικό του, υπηρεσία ηλεκτρονικού ταχυδρομείου (email) της μορφής <username>@uniwa.gr.

Οι χώροι του Πανεπιστημίου καλύπτονται από ελεύθερο ασύρματο δίκτυο wi-fi (ssid: uniwa), στο οποίο μπορεί οποιοσδήποτε να συνδεθεί για να χρησιμοποιήσει υπηρεσίες πλοήγησης στο διαδίκτυο ή μέσω του eduoam, με τους προσωπικούς κωδικούς του πανεπιστημιακού ηλεκτρονικού λογαριασμού του σε όλες τις Πανεπιστημιούπολεις.

10.15. Ηλεκτρονική Γραμματεία

Στη διεύθυνση <https://www.uniwa.gr/i-zoi-sto-pada/ilektronikes-ypiresies/> λειτουργεί η διαδικτυακή εφαρμογή της Ηλεκτρονικής Γραμματείας και γενικά των προσφερόμενων προς τους φοιτητές υπηρεσίες.

Συγκεκριμένα, από την εφαρμογή του φοιτητολογίου, ο/η φοιτητής/τρια έχει τη δυνατότητα:

- να ενημερώνεται για τα μαθήματα του προγράμματος σπουδών, τους/τις διδάσκοντες/διδάσκουσες, τα προτεινόμενα συγγράμματα κλπ.
- να υποβάλλει δηλώσεις εγγραφής και δηλώσεις μαθημάτων κάθε εξαμήνου.
- να ενημερώνεται για τη βαθμολογία στα μαθήματα που έχει εξεταστεί.
- να λαμβάνει άμεσα και σε ηλεκτρονική μορφή βεβαιώσεις φοίτησης.

Η πρόσβαση στην εφαρμογή αυτή γίνεται μέσω των προσωπικών κωδικών του φοιτητή.

Επισημαίνεται ότι κάθε πρωτοετής φοιτητής πρέπει να παραλάβει από τη Γραμματεία τον προσωπικό Αριθμό Πανεπιστημιακού Μητρώου και τον Κωδικό Ενεργοποίησης, τα οποία είναι απαραίτητα για την ενεργοποίηση του ηλεκτρονικού του λογαριασμού στο ΠΑ.Δ.Α. Η απόκτηση ακαδημαϊκού ηλεκτρονικού λογαριασμού είναι απαραίτητη για την ακαδημαϊκή οντότητα των φοιτητών, ώστε να μπορούν να συνδέονται σε όλο το δίκτυο του ΠΑ.Δ.Α. και να έχουν πρόσβαση σε μια σειρά από ηλεκτρονικές υπηρεσίες, π.χ. email, βιβλιοθήκη, ηλεκτρονική εκπαίδευση, καθώς και σε εξωτερικούς φορείς π.χ. ΕΥΔΟΞΟΣ (για δήλωση και παραλαβή εκπαιδευτικών συγγραμμάτων).

10.16. Ηλεκτρονική Εκπαίδευση

Στο Πανεπιστήμιο λειτουργούν υπό την εποπτεία και με την επιμέλεια των Ακαδημαϊκών Τμημάτων συστήματα εξ αποστάσεως ηλεκτρονικής μάθησης, τα οποία υποστηρίζουν το εκπαιδευτικό έργο και φιλοξενούνται από το Τμήμα Μηχανοργάνωσης στη διεύθυνση <https://eclass.uniwa.gr/>. Σε αυτά αναρτώνται σημειώσεις, ανακοινώσεις και λοιπό εκπαιδευτικό υλικό. Ενημέρωση για τη χρήση τους παρέχεται από τους/τις διδάσκοντες/ουσες.

10.17. Εγγραφές νεοεισερχομένων φοιτητών

Η εγγραφή των νεοεισερχόμενων φοιτητών α' κύκλου σπουδών, οι οποίοι εισάγονται στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής σύμφωνα με τις ισχύουσες διατάξεις για την εισαγωγή στα Τριτοβάθμια Εκπαιδευτικά Ιδρύματα, πραγματοποιείται μέσω της ηλεκτρονικής εφαρμογής του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων, σύμφωνα με τη διαδικασία και τις ημερομηνίες που ορίζονται από το Υπουργείο. Περισσότερες λεπτομέρειες παρέχονται στον Εσωτερικό κανονισμό λειτουργίας του Τμήματος (βλ. Παράρτημα).

10.18. Ακαδημαϊκή ταυτότητα

Η ακαδημαϊκή ταυτότητα, η οποία παρέχεται μέσω κεντρικών ηλεκτρονικών υπηρεσιών του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων (<http://academicid.minedu.gov.gr/>), έχει τη μορφή πλαστικής ή έξυπνης κάρτας και υποστηρίζει πολλαπλές παροχές-προνόμια για όλα τα μέλη των ελληνικών ιδρυμάτων της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης (φοιτητές/τριες των τριών κύκλων σπουδών, διδάσκοντες/ουσες, διοικητικό και τεχνικό προσωπικό, κλπ.), καθώς και τα μέλη ερευνητικών φορέων (ερευνητικό, διοικητικό, και τεχνικό προσωπικό).

Όλοι οι προπτυχιακοί, μεταπτυχιακοί και διδακτορικοί φοιτητές/τριες του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής, μπορούν να υποβάλλουν ηλεκτρονικά την αίτησή τους για έκδοση νέας ακαδημαϊκής ταυτότητας. Οι ταυτότητες θα παραδίδονται στο σημείο παραλαβής που θα έχει επιλέξει ο/η κάθε φοιτητής/τρια κατά την υποβολή της αίτησής του/της. Οι νέες ταυτότητες αναγράφουν την ακριβή περίοδο ισχύος του δικαιώματος του Φοιτητικού Εισιτηρίου, ενώ σε περίπτωση που ο/η φοιτητής/-τρια δεν δικαιούται Φοιτητικό Εισιτήριο, η κάρτα επέχει θέση απλής ταυτότητας.

10.19. Διανομή Εκπαιδευτικών Συγγραμμάτων

Οι φοιτητές/τριες δικαιούνται να επιλέξουν ένα σύγγραμμα για κάθε μάθημα, εντός της προθεσμίας που ορίζεται από το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων. Η επιλογή συγγράμματος γίνεται μέσα από το πληροφοριακό σύστημα «ΕΥΔΟΞΟΣ», στο οποίο οι φοιτητές/τριες εισέρχονται με τα στοιχεία του ιδρυματικού τους λογαριασμού.

Η υπηρεσία ΕΥΔΟΞΟΣ (<https://eudoxus.gr/>) είναι μια Ηλεκτρονική Υπηρεσία Ολοκληρωμένης Διαχείρισης Συγγραμμάτων. Παρέχει άμεση και ολοκληρωμένη πρόσβαση στα συγγράμματα του προγράμματος σπουδών τους και προσφέρει:

- πλήρη ενημέρωση για τα παρεχόμενα συγγράμματα σε κάθε μάθημα
- δυνατότητα άμεσης παραλαβής των συγγραμμάτων και
- πρόσβαση σε δωρεάν ηλεκτρονικά βιβλία και σημειώσεις.

Επισημαίνεται ότι οι φοιτητές/τριες οφείλουν να επιδεικνύουν ιδιαίτερη προσοχή κατά την επιλογή συγγραμμάτων στην ηλεκτρονική υπηρεσία ολοκληρωμένης διαχείρισης συγγραμμάτων «ΕΥΔΟΞΟΣ» και ότι δικαιούνται να επιλέγουν συγγράμματα μόνο για τα μαθήματα που έχουν επιλέξει στη δήλωση παρακολούθησης μαθημάτων. Συγγράμματα που επιλέγονται σε μαθήματα που δεν περιλαμβάνονται στη δήλωση μαθημάτων του/της φοιτητή/τριας πρέπει να επιστρέφονται, σύμφωνα με τη διαδικασία που προβλέπεται από την ηλεκτρονική υπηρεσία «ΕΥΔΟΞΟΣ».

10.20. Υποστήριξη φοιτητών - Ενημέρωση

Με την έναρξη του ακαδημαϊκού έτους κάθε χρόνο διοργανώνεται από το Τμήμα Αγωγής & Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία εκδήλωση υποδοχής πρωτοετών φοιτητών/τριών, στη διάρκεια της οποίας παρέχεται πληροφόρηση από το διδακτικό και διοικητικό προσωπικό του Τμήματος σε βασικά θέματα που αφορούν τις σπουδές τους, όπως το Πρόγραμμα Σπουδών, την πρακτική άσκηση, το πρόγραμμα Erasmus και τα προγράμματα

διεθνούς κινητικότητας φοιτητών/τριών, τις δομές του Πανεπιστημίου, τη χρήση ηλεκτρονικών υπηρεσιών για τη διεκπεραίωση των υποχρεώσεών τους, καθώς και ενημέρωσή τους για τις ποικίλες δράσεις του Τμήματος, ενώ επιλύονται οποιεσδήποτε απορίες διατυπωθούν. Οι παρουσιάσεις γίνονται από μέλη του ακαδημαϊκού και διοικητικού προσωπικού του Τμήματος. Ανάλογη εκδήλωση ενημέρωσης πραγματοποιείται και όποτε προκύπτει ανάγκη ευρύτερης ενημέρωσης των φοιτητών/τριών.

B. ΟΙ ΣΠΟΥΔΕΣ ΣΤΟ ΤΜΗΜΑ

1. Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών ΤΑΦΠΠΗ

1.1. Ταυτότητα και Διάρθρωση του Προγράμματος Σπουδών, Προϋποθέσεις για τη λήψη πτυχίου, Μαθησιακά Αποτελέσματα

Το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών (ΠΠΣ) του Τμήματος Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία:

- **Στοχεύει** στην παροχή απαραίτητων επιστημονικών γνώσεων, ικανοτήτων και δεξιοτήτων, ώστε οι απόφοιτοι να είναι σε θέση να ανταποκριθούν στο επάγγελμα του παιδαγωγού πρώιμης παιδικής ηλικίας, αλλά και να διεξάγουν στη συνέχεια έρευνα σε επίπεδο μεταπτυχιακών σπουδών στα γνωστικά αντικείμενα που θεραπεύει το Τμήμα.
- **Χαρακτηρίζεται** από διεπιστημονικότητα και σχετική ευελιξία, καθώς δίνει τη δυνατότητα στους/ις φοιτητές/τριες να καλλιεργήσουν τις επιμέρους κλίσεις και τα ενδιαφέροντά τους.
- **Θεμελιώνεται** στα τέσσερα επιστημονικά πεδία που θεραπεύονται στο Τμήμα και αποτελούν τη βάση των υπό ίδρυση επιστημονικών τομέων: Παιδαγωγικά (Π), Ψυχολογία (Ψ), Κοινωνιολογία/Διοίκηση/Οικονομία της Εκπαίδευσης (ΚΔΟΕ) και Αισθητική Παιδεία/Πολιτισμός (ΑΠΠ). Με βάση τα ανωτέρω επιστημονικά πεδία διαμορφώνονται τέσσερις κύκλοι μαθημάτων (ΚΜ).
- **Δίνει έμφαση** στα Παιδαγωγικά, εφόσον αυτά αποτελούν τον πυρήνα της ταυτότητας του Τμήματος.
- **Παρέχει** δυνατότητα απόκτησης Παιδαγωγικής Επάρκειας¹.
- **Παρέχει** δυνατότητα Πιστοποίησης Επάρκειας Γνώσης Η/Υ².
- **Περιλαμβάνει** κύκλο μαθημάτων Επιστημονικής Έρευνας και Νέων Τεχνολογιών.

Οι σπουδές στο Τμήμα Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία διαρκούν τέσσερα ακαδημαϊκά έτη. Η φοίτηση διαρθρώνεται σε οκτώ ακαδημαϊκά εξάμηνα, από τα οποία τα περιττά είναι χειμερινά και τα άρτια εαρινά, και το καθένα τους περιλαμβάνει δεκατρείς (13) εβδομάδες διδασκαλίας και τρεις (3) εβδομάδες εξετάσεων.

Η περίοδος κανονικής φοίτησης ισούται με τον ελάχιστο αριθμό των αναγκαίων για την απονομή του τίτλου σπουδών εξαμήνων, προσαυξημένο κατά τέσσερα εξάμηνα (ή $n + 2$ Ακαδημαϊκά έτη, όπου n ο ελάχιστος αριθμός ακαδημαϊκών ετών αναγκαίων για την απονομή τίτλου). Οι φοιτητές δικαιούνται τις παροχές της φοιτητικής μέριμνας καθ' όλη τη διάρκεια της κανονικής φοίτησης.

Τα μαθήματα του Π.Π.Σ. διακρίνονται σε τρεις κατηγορίες:

- i) Υποχρεωτικά μαθήματα, κοινά για όλους τους φοιτητές/τριες, τα οποία στοχεύουν στη μετάδοση γενικών γνώσεων σε βασικά γνωστικά αντικείμενα, που οφείλει να γνωρίζει ο/η παιδαγωγός πρώιμης παιδικής ηλικίας.

¹ Σύμφωνα με τον νέο Νόμο για τα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα (Ν. 4957/21-7-2022, άρθρο 99), η δυνατότητα αυτή παρέχεται ως τη λήξη του ακαδημαϊκού έτους 2022-23.

² Σύμφωνα με τον νέο Νόμο για τα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα (Ν. 4957/21-7-2022, άρθρο 100), η δυνατότητα αυτή παρέχεται ως τη λήξη του ακαδημαϊκού έτους 2022-23.

- ii) Κατ'επιλογήν υποχρεωτικά μαθήματα, τα οποία κάθε φοιτητής/τρια επιλέγει κατά την κρίση του/της, όπου δίνεται έμφαση σε ειδικότερες επιστημονικές περιοχές.
- iii) Προαιρετικά μαθήματα, που προσφέρουν ευρύτερες γνώσεις, αλλά δε συμμετέχουν στη διαμόρφωση του βαθμού πτυχίου. Αναγράφονται με τον βαθμό τους στο Παράρτημα Διπλώματος (Diploma Supplement).

Το Τμήμα δύναται να περιλαμβάνει στο πρόγραμμα σπουδών του τις ακόλουθες κατηγορίες μαθημάτων:

- α. Μαθήματα γενικού υποβάθρου. Τα μαθήματα αυτά παρέχουν την αναγκαία επιστημονική γνώση για την κατανόηση του επιστημονικού πεδίου του Προγράμματος Σπουδών.
- β. Μαθήματα ειδικού υποβάθρου ή μαθήματα κορμού. Τα μαθήματα αυτά παρέχουν γνώσεις οι οποίες εντάσσονται άμεσα στο επιστημονικό πεδίο του Προγράμματος Σπουδών.
- γ. Μαθήματα εμβάθυνσης/εμπέδωσης γνώσεων της ειδικότητας του επιστημονικού πεδίου.
- δ. Μαθήματα ανάπτυξης δεξιοτήτων.

Όλα τα μαθήματα του ΠΠΣ αντιστοιχούν σε συγκεκριμένο αριθμό Πιστωτικών Μονάδων (ECTS), οι οποίες αντιπροσωπεύουν τη σχετική βαρύτητα και τον φόρτο εργασίας των διαφόρων μαθημάτων. Το σύστημα αυτό, δηλαδή, βασίζεται στον πλήρη όγκο εργασίας της/του φοιτήτριας/τή και δεν περιορίζεται μόνο στις ώρες παρακολούθησης των παραδόσεων, αλλά περιλαμβάνει τυχόν πρακτική εργασία, σεμινάρια, φροντιστήρια, επιτόπια έρευνα, κατ' ιδίαν μελέτη – στη βιβλιοθήκη ή κατ' οίκον – και εξετάσεις ή άλλες δραστηριότητες αξιολόγησης. Η βάση για τον υπολογισμό του όγκου εργασίας και για την κατανομή των Πιστωτικών Μονάδων είναι τα μαθησιακά αποτελέσματα. Οι Πιστωτικές Μονάδες χορηγούνται με την ολοκλήρωση της φοίτησης και την επιτυχή αξιολόγηση των μαθησιακών αποτελεσμάτων.

Για τη λήψη του πτυχίου απαιτούνται **240 πιστωτικές μονάδες (ECTS)**, οι οποίες αντιστοιχούν σε 45 μαθήματα, συμπεριλαμβανομένης και της Πρακτικής Άσκησης στο Επάγγελμα (43 αν ο/η φοιτητής/τρια επιλέξει την Πτυχιακή Εργασία).

Στον παρακάτω πίνακα παρουσιάζονται τα είδη των μαθημάτων και οι αντίστοιχες πιστωτικές μονάδες (ΠΜ):

| ΕΙΔΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΑΡΙΘΜΟΣ ΠΡΟΣΦΕΡΟΜΕΝΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ | ΠΜ (ECTS) |
|--|---------------------------------|-----------|
| Υποχρεωτικά Μαθήματα (Υ) | 30 | 5 |
| Κατ'επιλογήν Υποχρεωτικά Μαθήματα (ΥΕ) | 63 | 5 |
| Πτυχιακή Εργασία (ΥΕ) | 1 | 10 |
| Πρακτική Άσκηση στο Επάγγελμα (Υ) | 1 | 20 |
| Προαιρετικά Μαθήματα | 3 | 5 |

Από τα σαράντα τρία (43) ή σαράντα πέντε (45) μαθήματα (ανάλογα με το αν έχει επιλεγεί ή όχι η εκπόνηση πτυχιακής εργασίας) στα οποία απαιτείται ο/η φοιτητής/τρια να εγγραφεί, να παρακολουθήσει και να εξετασθεί με επιτυχία προκειμένου να αποκτήσει το πτυχίο

του/της Παιδαγωγού Πρώιμης Παιδικής Ηλικίας με βάση το νέο ΠΠΣ, τα τριάντα ένα (31) είναι υποχρεωτικά μαθήματα και τα υπόλοιπα δώδεκα/δεκατέσσερα (12/14) μαθήματα επιλογής. Η διάρκεια όλων των μαθημάτων είναι εξαμηνιαία. Θα πρέπει να επισημανθεί επίσης ότι κάποια υποχρεωτικά μαθήματα περιλαμβάνουν θεωρητικό και εργαστηριακό μέρος. Η κατοχύρωση του μαθήματος σε αυτή την περίπτωση γίνεται μετά την επιτυχή εξέταση τόσο στο θεωρητικό όσο και στο εργαστηριακό μέρος.

Αναλυτικότερα:

Υποχρεωτικά μαθήματα (Υ)

| Κύκλος Μαθημάτων (ΚΜ) | Αριθμός υποχρεωτικών μαθημάτων |
|---|---------------------------------------|
| Παιδαγωγικά (Π) | 16 |
| Ψυχολογία (Ψ) | 4 |
| Κοινωνιολογία/Διοίκηση/Οικονομία της Εκπαίδευσης (ΚΔΟΕ) | 3 |
| Αισθητική Παιδεία και Πολιτισμός (ΑΠΠ) | 4 |
| Εκτός ΚΜ* | 3 |

*Μαθήματα εκτός ΚΜ: Μεθοδολογία Έρευνας, Εφαρμοσμένη Στατιστική και Αγωγή Υγείας.

Τα υποχρεωτικά μαθήματα διδάσκονται στα τέσσερα πρώτα εξάμηνα για όλους τους ΚΜ και στο Ε' και Στ' εξάμηνο από τον ΚΜ των Παιδαγωγικών και την ομάδα Γενικών Μαθημάτων εκτός ΚΜ. Χαρακτήρα υποχρεωτικού μαθήματος έχει και η Πρακτική Άσκηση, η οποία διεξάγεται κατά τη διάρκεια του τελευταίου έτους.

Μαθήματα Κατ'επιλογήν Υποχρεωτικά (ΥΕ)

Προσφέρονται από το Ε' εξάμηνο και εξής.

| Κύκλος Μαθημάτων (ΚΜ) | Αριθμός προσφερόμενων κατ'επιλογήν υποχρεωτικών μαθημάτων |
|---|--|
| Παιδαγωγικά (Π) | 15 |
| Ψυχολογία (Ψ) | 16 |
| Κοινωνιολογία/Διοίκηση/Οικονομία της Εκπαίδευσης (ΚΔΟΕ) | 16 |
| Αισθητική Παιδεία και Πολιτισμός (ΑΠΠ) | 15 |
| Εκτός ΚΜ* | 1 |

* Μαθήματα εκτός ΚΜ: Θέματα Πρώτων Βοηθειών για την Πρώιμη Παιδική Ηλικία

Πτυχιακή εργασία

- Έχει χαρακτήρα κατ'επιλογήν υποχρεωτικού μαθήματος, κατ' επέκταση είναι προαιρετική. Ισοδυναμεί με 10 πιστωτικές μονάδες (ECTS) και επέχει θέση δύο (2) κατ' επιλογήν υποχρεωτικών μαθημάτων του Ζ' εξαμήνου ή του Η' εξαμήνου αντίστοιχα.
- Ολοκληρώνεται σε ένα εξάμηνο, είτε στο Ζ' είτε στο Η'. Με αιτιολογημένο αίτημα μπορεί να δοθεί η δυνατότητα παράτασης για ένα επιπλέον εξάμηνο.

Πρακτική Άσκηση στο Επάγγελμα (υποχρεωτικό μάθημα)

- Δυνατότητα επιλογής είτε στο Ζ' είτε στο Η' εξάμηνο.
- Διάρκεια: Δύο (2) Ανθρωπομήνες εντός του Ακαδημαϊκού Εξαμήνου.

Προαιρετικά μαθήματα

- Προσμετρώνται με πέντε (5) πιστωτικές μονάδες έκαστο.
- Περιλαμβάνουν Αγγλικά, Στατιστικό Πακέτο για τις Κοινωνικές Επιστήμες (SPSS) και Φροντιστήριο συγγραφής επιστημονικής εργασίας.
- Τα προαιρετικά μαθήματα αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος, με τον βαθμό και τις πιστωτικές μονάδες τους, χωρίς να λαμβάνονται υπόψη στον υπολογισμό του βαθμού Πτυχίου.

Εργαστήρια

- Πραγματοποιούνται στην Πανεπιστημιούπολη ή στον παιδικό σταθμό.
- Τα εργαστήρια όλων των ΚΜ που προβλέπεται να πραγματοποιηθούν σε παιδικό σταθμό κατανέμονται στον προβλεπόμενο χρόνο παραμονής στον παιδικό σταθμό.
- Η παρουσία στα Εργαστήρια είναι υποχρεωτική. Υπάρχει δυνατότητα για δύο απουσίες στο σύνολο των 13 εβδομάδων, που διαρκεί το εξάμηνο.

Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του προπτυχιακού προγράμματος του Τμήματος Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη παιδική ηλικία, οι απόφοιτοι κατέχουν τις απαραίτητες επιστημονικές γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες ώστε να είναι σε θέση να ανταποκριθούν στο επάγγελμα του παιδαγωγού πρώιμης παιδικής ηλικίας, αλλά και να διεξάγουν έρευνα σε επίπεδο μεταπτυχιακών σπουδών στα γνωστικά αντικείμενα που θεραπεύει το Τμήμα. Πιο συγκεκριμένα οι απόφοιτοι είναι σε θέση:

- Να εξοικειωθούν με τις διαφορετικές θεωρητικές προσεγγίσεις αναφορικά με τον ρόλο και τη σημασία της παιδαγωγικής, τις βασικές λειτουργίες της προσχολικής αγωγής, τα πλαίσια της προσχολικής αγωγής ως θεσμοθετημένων δομών και ως χώρων κοινωνικής αλληλεπίδρασης και μάθησης για τα βρέφη και τα νήπια.
- Να κατανοήσουν τις διαστάσεις του επαγγελματικού/κοινωνικού ρόλου του παιδαγωγού προσχολικής αγωγής και φροντίδας.
- Να γνωρίσουν τις εξελίξεις στην επιστημολογία του γνωστικού αντικείμενου και να μπορούν να τις συνδέσουν με παιδαγωγικούς σκοπούς, αποφάσεις και πρακτικές ώστε να εξελίσσεται και να βελτιώνεται η παιδαγωγική πράξη.
- Να ασκηθούν στη συστηματική παρατήρηση, καταγραφή, αξιολόγηση και τον κριτικό σχολιασμό των ποικίλων όψεων του παιδαγωγικού έργου λαμβάνοντας υπόψη και τις απόψεις των παιδιών, των γονέων και της ευρύτερης κοινότητας, όπου είναι αυτό δυνατό.
- Να γνωρίσουν τις σύγχρονες θεωρίες και τα πορίσματα ερευνών σε θέματα μάθησης και ολόπλευρης ανάπτυξης των παιδιών (γνωστική, γλωσσική, κοινωνική, συναισθηματική ανάπτυξη) και να αποκτήσουν μεθοδολογικά εργαλεία για αξιοποίησή τους στη παιδαγωγική πράξη.
- Να αποκτήσουν την ικανότητα αναγνώρισης των θεωρητικών ζητημάτων που θεμελιώνουν τα αναλυτικά προγράμματα, και ιδιαίτερα εκείνα που συνδέονται με την προσχολική αγωγή, καθώς και την ικανότητα να τα εφαρμόζουν στην παιδαγωγική πράξη.
- Να αποκτήσουν την ικανότητα διερεύνησης της καταλληλότητας ποικίλων μαθησιακών προσεγγίσεων και των σύστοιχων παιδαγωγικών μεθόδων σε σχέση με το μαθησιακό περιβάλλον των προσχολικών πλαισίων εκπαίδευσης, αγωγής, και φροντίδας.

- Να αποκτήσουν την ικανότητα να κατανοούν κριτικά τις αρχές που θεμελιώνουν τις διαφορετικές παιδαγωγικές προσεγγίσεις της ετερότητας (διαμόρφωση του πολίτη, διαπολιτισμικότητα, πρώιμη παρέμβαση, φύλο, φυλή, θρησκεία, κ.ά.).
- Να γνωρίσουν τον τρόπο διοίκησης των εκπαιδευτικών μονάδων και τη διαχείριση του ανθρώπινου δυναμικού (επικοινωνία, συνεργασία, προγραμματισμό, διεύθυνση, έλεγχο, οικονομική διαχείριση, κ.ά.).
- Να αναπτύξουν και επικυρώσουν τις διεπιστημονικές και ψηφιακές τους δεξιότητες, δεξιότητες του 21ου Αιώνα, που θα συμβάλλουν στην ισότιμη αναγνώριση των προσόντων τους αλλά και της ισχυρής τους θέσης ανάμεσα σε άλλους επαγγελματίες σε Ελληνικά και Διεθνή εκπαιδευτικά συστήματα.
- Να μπορούν να σχεδιάζουν και να πραγματοποιούν υπεύθυνα δικές τους παιδαγωγικές παρεμβάσεις, αλλά και να επινοούν και να μπορούν να ανανεώνουν την παιδαγωγική πράξη λαμβάνοντας υπόψη το εκάστοτε παιδαγωγικό οικοσύστημα και τα ενδιαφέροντα των παιδιών (παραγωγή και νέες χρήσεις του παιδαγωγικού υλικού, εναλλακτικές μεθόδους παρουσίασης, νέους τύπους αλληλεπίδρασης με τα παιδιά, χρήση νέων τεχνολογιών, βιώσιμων και εναλλακτικών πρακτικών και υλικών, κλπ.).
- Να είναι σε θέση να συνδέσουν την εκπαιδευτική και τη διδακτική θεωρία όλων των παραπάνω με την πράξη.
- Να συνειδητοποιήσουν την ανάγκη συνεχούς επιμόρφωσης, ενημέρωσης από σύγχρονα ερευνητικά δεδομένα και να καλλιεργούν τον κριτικό αναστοχασμό με στόχο τη βελτίωση της καθημερινής παιδαγωγικής πράξης.

Τα μαθησιακά αποτελέσματα κάθε μαθήματος περιγράφονται στα αναλυτικά περιγράμματα των επιμέρους μαθημάτων.

1.2. Διαγραμματική παρουσίαση ΠΠΣ

1^ο ΕΤΟΣ

| ΚΜ | Α΄ Εξάμηνο | | Β΄ Εξάμηνο | |
|------|--|-----------|--|-----------|
| | Υποχρεωτικά | ΠΜ | Υποχρεωτικά | ΠΜ |
| ΠΑΙ | <ul style="list-style-type: none"> Προσχολική Παιδαγωγική: Θεσμοποίηση και Προσεγγίσεις Αγωγή Βρέφους Ι (3Θ + 2Ε) Παιδαγωγικά ρεύματα | 15 | <ul style="list-style-type: none"> Αγωγή Βρέφους ΙΙ (3Θ + 3Ε) Παιδική Λογοτεχνία Παιδί και Παιχνίδι | 15 |
| ΨΥΧ | <ul style="list-style-type: none"> Αναπτυξιακή Ψυχολογία Ι | 5 | <ul style="list-style-type: none"> Αναπτυξιακή Ψυχολογία ΙΙ | 5 |
| ΚΔΟΕ | | | <ul style="list-style-type: none"> Οργάνωση και Διοίκηση Μονάδων Προσχολικής Αγωγής | 5 |
| ΑΠΠ | Μουσική Παιδαγωγική (3 Θ + 2 Ε) | 5 | <ul style="list-style-type: none"> Ρυθμική και Κινητική Αγωγή (3 Θ + 2 Ε) | 5 |
| | Μεθοδολογία Έρευνας | 5 | | |
| | | 30 | | 30 |

2^ο ΕΤΟΣ

| ΚΜ | Γ΄ Εξάμηνο | | Δ΄ Εξάμηνο | |
|------|--|-----------|--|-----------|
| | Υποχρεωτικά | ΠΜ | Υποχρεωτικά | ΠΜ |
| ΠΑΙ | <ul style="list-style-type: none"> Συστηματική Παρατήρηση Βρεφών και Νηπίων Αγωγή Μικρού Παιδιού (3Θ + 4Ε) Μεθοδολογία της Παιδαγωγικής Πράξης και Μάθηση | 15 | <ul style="list-style-type: none"> Παιδαγωγικό Πρόγραμμα και Διαμόρφωση του Πολίτη Ημερήσια Αγωγή Βρεφών και Μικρών Παιδιών (3Θ + 4Ε) Θετικές Επιστήμες – Διεπιστημονικές προσεγγίσεις (STEM/STEAM) στην Προσχολική Αγωγή | 15 |
| ΨΥΧ | <ul style="list-style-type: none"> Δυναμική της ομάδας | 5 | <ul style="list-style-type: none"> Πρώιμες αλληλεπιδράσεις | 5 |
| ΚΔΟΕ | <ul style="list-style-type: none"> Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης Ι: Κοινωνικές και Εκπαιδευτικές Ανισότητες | 5 | <ul style="list-style-type: none"> Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης ΙΙ: Σχέσεις Σχολείου – Τοπικής Κοινωνίας | 5 |
| ΑΠΠ | <ul style="list-style-type: none"> Θεατρική Αγωγή | 5 | <ul style="list-style-type: none"> Αισθητική Αγωγή | 5 |
| | | 30 | | 30 |
| | Προαιρετικά | | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> Αγγλικά – Ορολογία | 5 | | |

3^ο ΕΤΟΣ

| | Ε΄ Εξάμηνο | | ΣΤ΄ Εξάμηνο | |
|--------------------------|---|----|--|----|
| ΚΜ | Υποχρεωτικά | ΠΜ | Υποχρεωτικά | ΠΜ |
| ΠΑΙ | <ul style="list-style-type: none"> Ψυχοπαιδαγωγική στην Προσχολική Ηλικία (3Θ + 3Ε) Θεωρία αναλυτικών προγραμμάτων | 10 | <ul style="list-style-type: none"> Σύγχρονες Τάσεις στην Προσχολική Αγωγή (3Θ + 3Ε) Μορφές Διδασκαλίας και Μάθησης – Μικροδιδασκαλία (3Θ+2Ε) | 10 |
| | <ul style="list-style-type: none"> Εφαρμοσμένη Στατιστική | 5 | <ul style="list-style-type: none"> Αγωγή Υγείας | 5 |
| | Κατ'επιλογήν Υποχρεωτικά | | Κατ'επιλογήν Υποχρεωτικά | |
| 3 ΥΕ από οποιονδήποτε ΚΜ | <p style="text-align: center;">Παιδαγωγικά</p> <ul style="list-style-type: none"> Παιδαγωγική της εικόνας Το μικρό παιδί σε κλειστές δομές και δομές υγείας Δημιουργικές Εφαρμογές Ψηφιακής Τεχνολογίας στην Προσχολική Αγωγή | 15 | <p style="text-align: center;">Παιδαγωγικά</p> <ul style="list-style-type: none"> Παιδαγωγική Βρεφών μέσω Αλληλεπιδράσεων Παιδαγωγικό Περιβάλλον για Βρέφη και Μικρά Παιδιά Παιδί και Βιβλίο | 15 |
| | <p style="text-align: center;">Ψυχολογία</p> <ul style="list-style-type: none"> Γλωσσική Ανάπτυξη και Επικοινωνία Εκπαιδευτική Ψυχολογία Γνωστική Ψυχολογία Εισαγωγή στη Νευροψυχολογία | | <p style="text-align: center;">Ψυχολογία</p> <ul style="list-style-type: none"> Αναπτυξιακή Ψυχοπαθολογία Συμβουλευτική Ψυχολογία Κοινωνική Ψυχολογία Δημιουργικότητα και Μάθηση | |
| | <p style="text-align: center;">Κ/Δ/Ο Εκπαίδευσης</p> <ul style="list-style-type: none"> Μάρκετινγκ εκπαιδευτικών οργανισμών Ηγεσία και δημιουργικότητα στους εκπαιδευτικούς οργανισμούς Φιλοσοφία της παιδείας Στρατηγική διοίκηση και εκπαιδευτική πολιτική | | <p style="text-align: center;">Κ/Δ/Ο Εκπαίδευσης</p> <ul style="list-style-type: none"> Τεχνολογίες, Πληροφορία και Επικοινωνία (ΤΠΕ) στη Σχολική Διοίκηση Οργανωσιακή συμπεριφορά Διαχείριση κρίσεων στις μονάδες της προσχολικής και σχολικής εκπαίδευσης Ποιοτικές προσεγγίσεις στην εκπαιδευτική και κοινωνική έρευνα | |
| | <p style="text-align: center;">Αισθητική Παιδεία/Πολιτισμός</p> <ul style="list-style-type: none"> Εισαγωγή στη Μουσειοπαιδαγωγική Παιδαγωγική του Τραγουδιού και Παιδικό Τραγούδι Δραματοποίηση | | <p style="text-align: center;">Αισθητική Παιδεία/Πολιτισμός</p> <ul style="list-style-type: none"> Εικαστική Έκφραση: Εφαρμογές Κουκλοθέατρο Παραμύθι και παιδικό θέατρο Δημιουργική κίνηση στην προσχολική αγωγή | |

| | | | | |
|--|---|-----------|---|-----------|
| | | | Εκτός ΚΜ | |
| | | | <ul style="list-style-type: none"> Θέματα πρώτων βοηθειών για την Πρώιμη Παιδική Ηλικία | |
| | | 30 | | 30 |
| | Προαιρετικά | | Προαιρετικά | |
| | <ul style="list-style-type: none"> Φροντιστήριο συγγραφής επιστημονικής εργασίας | 5 | <ul style="list-style-type: none"> Στατιστικό Πακέτο για τις Κοινωνικές Επιστήμες (SPSS) | 5 |

4^ο ΕΤΟΣ

| | Ζ' Εξάμηνο | | | Η' Εξάμηνο | |
|--|--|--|--|--|-----------------|
| ΚΜ | Υποχρεωτικά | ΠΜ | | Υποχρεωτικά | ΠΜ |
| | Η Πρακτική Άσκηση στο Επάγγελμα πραγματοποιείται στο Ζ' Εξάμηνο <u>είτε</u> στο Η' Εξάμηνο | | | | |
| | 20 ΠΜ | | | | |
| ΚΜ | Κατ'επιλογήν Υποχρεωτικά | ΠΜ | | Κατ'επιλογήν Υποχρεωτικά | ΠΜ |
| Εάν η ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ πραγματοποιηθεί στο Ζ' είτε στο Η' Εξάμηνο: ΠΡΑΚΤΙΚΗ (Υ) + 2 ΥΕ ή Πτυχιακή Στο Εξάμηνο που δεν θα πραγματοποιηθεί η ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ: 6ΥΕ από οποιονδήποτε ΚΜ ή 4 ΥΕ+ Πτυχιακή Εργασία | Παιδαγωγικά <ul style="list-style-type: none"> Συνεργασία και Επικοινωνία με την Οικογένεια Αξιολόγηση της Παιδαγωγικής Πράξης Ανάπτυξη Παιδαγωγικού Υλικού για την Πρώιμη Παιδική Ηλικία Παιδαγωγικές Πρακτικές και Ευημερία του Παιδιού | 5 έκασ το | Εάν η ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ πραγματοποιηθεί στο Ζ' είτε στο Η' Εξάμηνο: ΠΡΑΚΤΙΚΗ (Υ) + 2 ΥΕ ή Πτυχιακή Στο Εξάμηνο που δεν θα πραγματοποιηθεί η ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ: 6ΥΕ από οποιονδήποτε ΚΜ ή 4 ΥΕ+ Πτυχιακή Εργασία | Παιδαγωγικά <ul style="list-style-type: none"> Επαγγελματική Δεοντολογία και Πολιτική Έρευνα και Παιδαγωγική Πράξη στην Πρώιμη Παιδική ηλικία Αειφορία και Περιβαλλοντική Αγωγή Αγωγή Βρεφών και Μικρών Παιδιών-από τη Θεωρία στην Πράξη Πολυγλωσσία σε Δομές Αγωγής | 5 έκασ το |
| | Ψυχολογία <ul style="list-style-type: none"> Ψυχολογικές παρεμβάσεις στον παιδικό σταθμό | Ψυχολογία <ul style="list-style-type: none"> Πρώιμη Παρέμβαση Δια βίου Ανάπτυξη | | | |

| | | | | | |
|--|---|--|--|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> Εφαρμοσμένη Αναπτυξιακή Ψυχολογία Ψυχολογία του παιδικού σχεδίου Εισαγωγή στην Ψυχολογική Αξιολόγηση | | | <p>Εφηβεία και ενήλικη ζωή</p> <ul style="list-style-type: none"> Ψηφιακή εποχή και παιδί Αναπτυξιακή Νευροψυχολογία | |
| | <p>Κ/Δ/Ο Εκπαίδευσης</p> <ul style="list-style-type: none"> Κοινωνιολογικές και πολιτισμικές προσεγγίσεις της παιδικής ηλικίας και δικαιώματα του παιδιού Πληροφορικά συστήματα διοίκησης και ηλεκτρονική διακυβέρνηση Επικοινωνία Μάρκετινγκ για Εκπαιδευτικές Υπηρεσίες Διοίκηση ανθρωπίνων πόρων στις εκπαιδευτικές μονάδες | | | <p>Κ/Δ/Ο Εκπαίδευσης</p> <ul style="list-style-type: none"> Επαγγελματική αναβάθμιση ανθρώπινου δυναμικού στην εκπαίδευση Οργάνωση και λειτουργία σχολικών βιβλιοθηκών με τις νέες τεχνολογίες Επιχειρηματικότητα και τεχνικές λήψης απόφασης Εκπαίδευση και οικονομική ανάπτυξη | |
| | <p>Αισθητική Παιδεία/Πολιτισμός</p> <ul style="list-style-type: none"> Μαθησιακά περιβάλλοντα σε μουσεία και χώρους πολιτισμού Εικαστικές Πλαστικές Δημιουργίες στον Παιδικό Σταθμό Δημιουργικός χορός και αυτοσχεδιασμός Κρουστά μουσικά όργανα και ηχογόνες πηγές | | | <p>Αισθητική Παιδεία/Πολιτισμός</p> <ul style="list-style-type: none"> Οι μουσειακές συλλογές ως παιδαγωγικό εργαλείο στην πρώιμη παιδική ηλικία Πολιτισμικές Πρακτικές και Παιδαγωγικές Εφαρμογές Εφαρμογές χοροθεραπείας στην προσχολική αγωγή Στοιχεία Ιστορίας της Τέχνης | |
| | | | | <p>Εκτός ΚΜ</p> <ul style="list-style-type: none"> Θέματα πρώτων βοηθειών για την | |

| | | | | | |
|--|---|----|--|-----------------------|----|
| | | | | Πρώιμη Παιδική Ηλικία | |
| | Πτυχιακή Εργασία | 10 | | • Πτυχιακή Εργασία | 10 |
| | | 30 | | | 30 |
| | Προαιρετικά | | | | |
| | • Φροντιστήριο συγγραφής επιστημονικής εργασίας | 5 | | | |

1.3. Προαπαιτούμενα μαθήματα

Παιδαγωγικά

| A/A | ΜΑΘΗΜΑΤΑ | ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ |
|-----|---|---|
| 1. | ΠΑΙ19 Παιδαγωγικό Πρόγραμμα και Διαμόρφωση του Πολίτη | ΠΑΙ15 Μεθοδολογία της Παιδαγωγικής Πράξης και Μάθηση |
| 2. | ΠΑΙ42 Σύγχρονες Τάσεις στην Προσχολική Αγωγή | ΠΑΙ25 Ψυχοπαιδαγωγική στην Προσχολική Ηλικία |
| 3. | ΠΑΙ47 Παιδί και Βιβλίο | ΠΑΙ08 Παιδική Λογοτεχνία |
| 4. | ΠΡΑΚ93 Πρακτική Άσκηση στο Επάγγελμα | ΠΑΙ07 Αγωγή Βρέφους II |
| 5. | " " " " | ΠΑΙ19 Παιδαγωγικό Πρόγραμμα και Διαμόρφωση του Πολίτη |
| 6. | " " " " | ΨΥΧ22 Πρώιμες αλληλεπιδράσεις |

Πρακτική Άσκηση στο Επάγγελμα

Σχετικά με τα προαπαιτούμενα για την Πρακτική Άσκηση οι φοιτητές θα πρέπει να έχουν περάσει τα 2/3 των μαθημάτων, εκτός από τα προαναφερθέντα τρία μαθήματα (Αγωγή βρέφους II, Πρώιμες Αλληλεπιδράσεις και Παιδαγωγικό Πρόγραμμα και Διαμόρφωση του Πολίτη).

Ψυχολογία

| A/A | ΜΑΘΗΜΑΤΑ | ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ |
|-----|---|-----------------------------------|
| 1. | ΨΥΧ48 Αναπτυξιακή Ψυχοπαθολογία | ΨΥΧ10 Αναπτυξιακή Ψυχολογία II |
| 2. | ΨΥΧ50 Κοινωνική Ψυχολογία | ΨΥΧ16 Δυναμική της ομάδας |
| 3. | ΨΥΧ65 Εφαρμοσμένη Αναπτυξιακή Ψυχολογία | ΨΥΧ10 Αναπτυξιακή Ψυχολογία II |
| 4. | ΨΥΧ64 Ψυχολογικές παρεμβάσεις στον παιδικό σταθμό | ΨΥΧ22 Πρώιμες αλληλεπιδράσεις |
| 5. | ΨΥΧ67 Εισαγωγή στην Ψυχολογική Αξιολόγηση | ΓΕΝ06 Μεθοδολογία Έρευνας |
| 6. | ΨΥΧ82 Δια βίου Ανάπτυξη Εφηβεία και ενήλικη ζωή | ΨΥΧ10 Αναπτυξιακή Ψυχολογία II |
| 7. | ΨΥΧ81 Πρώιμη Παρέμβαση | ΨΥΧ48 Αναπτυξιακή Ψυχοπαθολογία |
| 8. | ΨΥΧ84 Αναπτυξιακή Νευροψυχολογία | ΨΥΧ34 Εισαγωγή στη Νευροψυχολογία |

Προαπαιτούμενα Πτυχιακής Εργασίας στο πεδίο Ψυχολογία

Πέρα από τα προαπαιτούμενα μαθήματα που αναγράφονται στον Οδηγό Πτυχιακής Εργασίας:

- Υποχρεωτικά μαθήματα κύκλου μαθημάτων
- Μάθημα ή ομάδα μαθημάτων συναφές/ής με το αντικείμενο της εργασίας
- Συνίσταται έντονα η παρακολούθηση των προαιρετικών μαθημάτων «Στατιστικό πακέτο για τις κοινωνικές επιστήμες (SPSS)» (ΣΤΠ96) και «Φροντιστήριο συγγραφής επιστημονικής εργασίας» (ΓΕΝ97).

Κοινωνιολογία, Διοίκηση και Οικονομία της Εκπαίδευσης

| A/A | ΜΑΘΗΜΑΤΑ | ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ |
|------------|---|---|
| 1. | ΚΔΟΕ23 Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης II: Σχέσεις Σχολείου – Τοπικής Κοινωνίας | ΚΔΟΕ17 Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης I: Κοινωνικές και Εκπαιδευτικές Ανισότητες |
| 2. | ΚΔΟΕ55 Ποιοτικές προσεγγίσεις στην εκπαιδευτική και κοινωνική έρευνα | ΚΔΟΕ17 Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης I: Κοινωνικές και Εκπαιδευτικές Ανισότητες και ΚΔΟΕ23 Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης II: Σχέσεις Σχολείου – Τοπικής Κοινωνίας |

Αισθητική Παιδεία και Πολιτισμός

| A/A | ΜΑΘΗΜΑΤΑ | ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ |
|------------|---|--|
| 1. | ΑΠΠ12 Ρυθμική και Κινητική Αγωγή | ΑΠΠ05 Μουσική Παιδαγωγική |
| 2. | ΑΠΠ40 Παιδαγωγική του Τραγουδιού και Παιδικό Τραγούδι | ΑΠΠ05 Μουσική Παιδαγωγική & ΑΠΠ12 Ρυθμική και Κινητική Αγωγή |
| 3. | ΑΠΠ59 Δημιουργική κίνηση στην προσχολική αγωγή | ΑΠΠ12 Ρυθμική και Κινητική Αγωγή |
| 4. | ΑΠΠ74 Δημιουργικός χορός και αυτοσχεδιασμός | ΑΠΠ12 Ρυθμική και Κινητική Αγωγή |
| 5. | ΑΠΠ91 Εφαρμογές χοροθεραπείας στην προσχολική αγωγή | ΑΠΠ12 Ρυθμική και Κινητική Αγωγή |

ΟΛΑ ΤΑ ΥΠΟΛΟΙΠΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ ΔΕΝ ΕΧΟΥΝ ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ

1.4. Κατάλογος μαθημάτων ανά εξάμηνο και τύπο μαθημάτων

Υποχρεωτικά: Υ, Επιλογής: ΕΠΙΑ, Προαιρετικά: ΠΡΟ – Ακαδ. Έτος 2022-23

| ΕΞΑΜΗΝΟ | ΤΥΠΟΣ | ΚΩΔΙΚΟΣ | ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΑ/ΟΥΣΑΣ |
|---------|-------|---------|--|---|
| 1 | Υ | ΠΑΙ01 | ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ: ΘΕΣΜΟΠΟΙΗΣΗ ΚΑΙ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ | ΔΩΝΗ ΕΛΕΝΗ |
| 1 | Υ | ΠΑΙ02 | ΑΓΩΓΗ ΒΡΕΦΟΥΣ Ι Θ + Ε | ΑΓΓΕΛΗ ΒΑΡΒΑΡΑ |
| 1 | Υ | ΠΑΙ03 | ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΑ ΡΕΥΜΑΤΑ | ΧΑΤΖΗΓΙΑΝΝΗ ΜΑΡΙΑ |
| 1 | Υ | ΨΥΧ04 | ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ Ι | ΠΑΠΑΗΛΙΟΥ ΧΡΙΣΤΙΝΑ |
| 1 | Υ | ΑΠΠ05 | ΜΟΥΣΙΚΗ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ Θ + Ε | ΣΩΤΗΡΙΟΥ ΧΡΙΣΤΙΝΑ (ΡΕΤΣΙΟΥ-ΧΑΤΖΙΔΑΚΗ) |
| 1 | Υ | ΓΕΝ06 | ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ | ΠΕΤΡΟΓΙΑΝΝΗΣ ΚΩΝ/ΝΟΣ |
| 2 | Υ | ΠΑΙ07 | ΑΓΩΓΗ ΒΡΕΦΟΥΣ ΙΙ Θ + Ε | ΚΑΤΣΙΑΔΑ ΕΛΕΝΗ, ΡΟΥΦΙΔΟΥ ΕΙΡΗΝΗ |
| 2 | Υ | ΠΑΙ08 | ΠΑΙΔΙΚΗ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ | ΚΑΡΑΓΙΑΝΝΗ ΣΟΦΙΑ |
| 2 | Υ | ΠΑΙ09 | ΠΑΙΔΙ ΚΑΙ ΠΑΙΧΝΙΔΙ | ΣΙΔΗΡΟΠΟΥΛΟΥ ΤΡΥΦΑΙΝΗ |
| 2 | Υ | ΨΥΧ10 | ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΙΙ | ΠΕΤΡΟΓΙΑΝΝΗΣ ΚΩΝ/ΝΟΣ |
| 2 | Υ | ΚΔΟΕ11 | ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΜΟΝΑΔΩΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ | ΣΑΪΤΗ ANNA |
| 2 | Υ | ΑΠΠ12 | ΡΥΘΜΙΚΗ ΚΑΙ ΚΙΝΗΤΙΚΗ ΑΓΩΓΗ Θ+Ε | ΡΕΤΣΙΟΥ ΣΤΥΛΙΑΝΗ-ΧΑΤΖΙΔΑΚΗ ΖΩΗ (ΣΩΤΗΡΙΟΥ) |
| 3 | ΠΡΟ | ΑΓΓ95 | ΑΓΓΛΙΚΑ – ΟΡΟΛΟΓΙΑ | ΑΝΕΝΕΡΓΟ ΓΙΑ ΤΟ 2022-23 |
| 3 | Υ | ΠΑΙ13 | ΣΥΣΤΗΜΑΤΙΚΗ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΗ ΒΡΕΦΩΝ ΚΑΙ ΝΗΠΙΩΝ | ΚΑΤΣΙΑΔΑ ΕΛΕΝΗ |
| 3 | Υ | ΠΑΙ14 | ΑΓΩΓΗ ΜΙΚΡΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ Θ + Ε | ΡΟΥΦΙΔΟΥ ΕΙΡΗΝΗ |
| 3 | Υ | ΠΑΙ15 | ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ ΠΡΑΞΗΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΗ | ΣΩΤΗΡΟΠΟΥΛΟΥ ΕΛΕΝΗ |
| 3 | Υ | ΨΥΧ16 | ΔΥΝΑΜΙΚΗ ΤΗΣ ΟΜΑΔΑΣ | ΝΑΥΡΙΔΗ ΑΝΘΙΑ |
| 3 | Υ | ΚΔΟΕ17 | ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ Ι: ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΑΝΙΣΟΤΗΤΕΣ | ΓΩΓΟΥ ΛΕΛΑ |

| | | | | |
|---|------|--------|--|--------------------------------|
| 3 | Υ | ΑΠΠ18 | ΘΕΑΤΡΙΚΗ ΑΓΩΓΗ | ΠΑΛΑΙΟΛΟΓΟΥ ΧΡΙΣΤΙΝΑ |
| 4 | Υ | ΠΑΙ19 | ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΚΑΙ ΔΙΑΜΟΡΦΩΣΗ ΤΟΥ ΠΟΛΙΤΗ | ΜΟΥΣΕΝΑ ΕΛΕΝΗ |
| 4 | Υ | ΠΑΙ20 | ΗΜΕΡΗΣΙΑ ΑΓΩΓΗ ΒΡΕΦΩΝ ΚΑΙ ΜΙΚΡΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ Θ + Ε | ΔΗΜΗΤΡΙΑΔΗ ΣΟΦΙΑ |
| 4 | Υ | ΠΑΙ21 | ΘΕΤΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ –ΔΙΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ (STEM/STEAM) ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΑΓΩΓΗ | ΧΑΤΖΗΓΙΑΝΝΗ ΜΑΡΙΑ |
| 4 | Υ | ΨΥΧ22 | ΠΡΩΙΜΕΣ ΑΛΛΗΛΕΠΙΔΡΑΣΕΙΣ | ΠΑΠΑΗΛΙΟΥ ΧΡΙΣΤΙΝΑ |
| 4 | Υ | ΚΔΟΕ23 | ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΙΙ: ΣΧΕΣΕΙΣ ΣΧΟΛΕΙΟΥ – ΤΟΠΙΚΗΣ ΚΟΙΝΩΝΙΑΣ | ΖΙΩΝΤΑΚΗ ΖΩΗ |
| 4 | Υ | ΑΠΠ24 | ΑΙΣΘΗΤΙΚΗ ΑΓΩΓΗ | ΚΑΛΕΣΟΠΟΥΛΟΥ ΔΕΣΠΟΙΝΑ |
| 5 | Υ | ΠΑΙ25 | ΨΥΧΟΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ Θ + Ε | ΣΙΔΗΡΟΠΟΥΛΟΥ ΤΡΥΦΑΙΝΗ |
| 5 | Υ | ΠΑΙ26 | ΘΕΩΡΙΑ ΑΝΑΛΥΤΙΚΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ | |
| 5 | Υ | ΓΕΝ27 | ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ | ΑΝΥΣΙΑΔΟΥ ΜΕΛΠΟΜΕΝΗ |
| 5 | ΕΠΙΑ | ΠΑΙ28 | ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΤΗΣ ΕΙΚΟΝΑΣ | ΚΑΡΑΓΙΑΝΝΗ ΣΟΦΙΑ |
| 5 | ΕΠΙΑ | ΠΑΙ29 | ΤΟ ΜΙΚΡΟ ΠΑΙΔΙ ΣΕ ΚΛΕΙΣΤΕΣ ΔΟΜΕΣ ΚΑΙ ΔΟΜΕΣ ΥΓΕΙΑΣ | ΚΑΤΣΙΑΔΑ ΕΛΕΝΗ |
| 5 | ΕΠΙΑ | ΠΑΙ30 | ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΕΣ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΨΗΦΙΑΚΗΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΑΓΩΓΗ | ΧΑΤΖΗΓΙΑΝΝΗ ΜΑΡΙΑ |
| 5 | ΕΠΙΑ | ΨΥΧ31 | ΓΛΩΣΣΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ | ΠΑΠΑΗΛΙΟΥ ΧΡΙΣΤΙΝΑ |
| 5 | ΕΠΙΑ | ΨΥΧ101 | ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ | ΜΠΕΛΟΓΙΑΝΝΗ ΒΑΣΙΛΙΚΗ |
| 5 | ΕΠΙΑ | ΨΥΧ33 | ΓΝΩΣΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ | ΚΟΝΤΑΞΟΠΟΥΛΟΥ ΔΙΟΝΥΣΙΑ |
| 5 | ΕΠΙΑ | ΨΥΧ34 | ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΝΕΥΡΟΨΥΧΟΛΟΓΙΑ | ΚΟΝΤΑΞΟΠΟΥΛΟΥ ΔΙΟΝΥΣΙΑ |
| 5 | ΕΠΙΑ | ΚΔΟΕ35 | ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ | ΣΑΪΤΗ ANNA |
| 5 | ΕΠΙΑ | ΚΔΟΕ36 | ΗΓΕΣΙΑ ΚΑΙ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΟΤΗΤΑ ΣΤΟΥΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΥΣ | ΣΑΪΤΗ ANNA |
| 5 | ΕΠΙΑ | ΚΔΟΕ38 | ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ ΤΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ | ΑΝΕΝΕΡΓΟ ΓΙΑ ΤΟ 2022-23 |
| 5 | ΕΠΙΑ | ΚΔΟΕ71 | ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ | ΚΛΕΟΠΑΤΡΑ ΚΩΝΣΤΑΝΤΟΥΛΑΚΗ |

| | | | | |
|---|------|--------|--|--------------------------|
| 5 | ΕΠΙΑ | ΑΠΠ39 | ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΜΟΥΣΕΙΟΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ | ΚΑΛΕΣΟΠΟΥΛΟΥ ΔΕΣΠΟΙΝΑ |
| 5 | ΕΠΙΑ | ΑΠΠ40 | ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΤΟΥ ΤΡΑΓΟΥΔΙΟΥ ΚΑΙ ΠΑΙΔΙΚΟ ΤΡΑΓΟΥΔΙ | ΡΕΤΣΙΟΥ ΣΤΥΛΙΑΝΗ |
| 5 | ΕΠΙΑ | ΑΠΠ41 | ΔΡΑΜΑΤΟΠΟΙΗΣΗ | ΠΑΛΑΙΟΛΟΓΟΥ ΧΡΙΣΤΙΝΑ |
| 6 | Υ | ΠΑΙ42 | ΣΥΓΧΡΟΝΕΣ ΤΑΣΕΙΣ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΑΓΩΓΗ Θ + Ε | ΣΙΔΗΡΟΠΟΥΛΟΥ ΤΡΥΦΑΙΝΗ |
| 6 | Υ | ΠΑΙ43 | ΜΟΡΦΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΗΣ – ΜΙΚΡΟΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ Θ + Ε | ΤΖΟΒΛΑ ΕΙΡΗΝΗ |
| 6 | Υ | ΓΕΝ44 | ΑΓΩΓΗ ΥΓΕΙΑΣ | ΕΞΩΤΕΡΙΚΟΣ ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ |
| 6 | ΕΠΙΑ | ΠΑΙ45 | ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΒΡΕΦΩΝ ΜΕΣΩ ΑΛΛΗΛΕΠΙΔΡΑΣΕΩΝ | ΚΑΤΣΙΑΔΑ ΕΛΕΝΗ |
| 6 | ΕΠΙΑ | ΠΑΙ46 | ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΓΙΑ ΒΡΕΦΗ ΚΑΙ ΜΙΚΡΑ ΠΑΙΔΙΑ | ΑΓΓΕΛΗ ΒΑΡΒΑΡΑ |
| 6 | ΕΠΙΑ | ΠΑΙ47 | ΠΑΙΔΙ ΚΑΙ ΒΙΒΛΙΟ | ΚΑΡΑΓΙΑΝΝΗ ΣΟΦΙΑ |
| 6 | ΕΠΙΑ | ΨΥΧ48 | ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΗ ΨΥΧΟΠΑΘΟΛΟΓΙΑ | ΠΑΠΑΗΛΙΟΥ ΧΡΙΣΤΙΝΑ |
| 6 | ΕΠΙΑ | ΨΥΧ49 | ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ | ΝΑΥΡΙΔΗ ΑΝΘΙΑ |
| 6 | ΕΠΙΑ | ΨΥΧ50 | ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ | ΕΞΩΤΕΡΙΚΟΣ ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ |
| 6 | ΕΠΙΑ | ΨΥΧ51 | ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΗ | ΜΠΕΛΟΓΙΑΝΝΗ ΒΑΣΙΛΙΚΗ |
| 6 | ΕΠΙΑ | ΚΔΟΕ52 | ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ, ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ (ΤΠΕ) ΣΤΗ ΣΧΟΛΙΚΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ | ΕΞΩΤΕΡΙΚΟΣ ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ |
| 6 | ΕΠΙΑ | ΚΔΟΕ53 | ΟΡΓΑΝΩΣΙΑΚΗ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ | ΓΚΛΙΑΤΗ ΑΛΕΞΑΝΔΡΑ |
| 6 | ΕΠΙΑ | ΚΔΟΕ54 | ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΚΡΙΣΕΩΝ ΣΤΙΣ ΜΟΝΑΔΕΣ ΤΗΣ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΚΑΙ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ | ΚΩΝΣΤΑΝΤΟΥΛΑΚΗ ΚΛΕΟΠΑΤΡΑ |
| 6 | ΕΠΙΑ | ΚΔΟΕ55 | ΠΟΙΟΤΙΚΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΕΡΕΥΝΑ | ΓΩΓΟΥ ΛΕΛΑ |
| 6 | ΕΠΙΑ | ΑΠΠ56 | ΕΙΚΑΣΤΙΚΗ ΕΚΦΡΑΣΗ: ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ | ΜΑΡΚΟΥ ΑΡΓΥΡΩ |
| 6 | ΕΠΙΑ | ΑΠΠ57 | ΚΟΥΚΛΟΘΕΑΤΡΟ | ΠΑΛΑΙΟΛΟΓΟΥ ΧΡΙΣΤΙΝΑ |
| 6 | ΕΠΙΑ | ΑΠΠ58 | ΠΑΡΑΜΥΘΙ ΚΑΙ ΠΑΙΔΙΚΟ ΘΕΑΤΡΟ | ΠΑΛΑΙΟΛΟΓΟΥ ΧΡΙΣΤΙΝΑ |
| 6 | ΕΠΙΑ | ΑΠΠ59 | ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΗ ΚΙΝΗΣΗ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΑΓΩΓΗ | ΧΑΤΖΙΔΑΚΗ ΖΩΗ |
| 6 | ΠΡΟ | ΣΤΠ96 | ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΟ ΠΑΚΕΤΟ ΓΙΑ ΤΙΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ (SPSS) | ΑΝΥΣΙΑΔΟΥ ΜΕΛΠΟΜΕΝΗ |

| | | | | |
|---|------|---------|---|--------------------------------|
| 7 | ΕΠΙΑ | ΠΑΙ60 | ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ ΜΕ ΤΗΝ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑ | ΣΙΔΗΡΟΠΟΥΛΟΥ ΤΡΥΦΑΙΝΗ |
| 7 | ΕΠΙΑ | ΠΑΙ61 | ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΗΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ ΠΡΑΞΗΣ | ΤΖΟΒΛΑ ΕΙΡΗΝΗ |
| 7 | ΕΠΙΑ | ΠΑΙ62 | ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΡΩΙΜΗ ΠΑΙΔΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ | ΔΗΜΗΤΡΙΑΔΗ ΣΟΦΙΑ |
| 7 | ΕΠΙΑ | ΠΑΙ79 | ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΕΣ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΕΥΗΜΕΡΙΑ ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ | ΔΩΝΗ ΕΛΕΝΗ |
| 7 | ΕΠΙΑ | ΨΥΧ64 | ΨΥΧΟΛΟΓΙΚΕΣ ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΙΣ ΣΤΟΝ ΠΑΙΔΙΚΟ ΣΤΑΘΜΟ | ΝΑΥΡΙΔΗ ΑΝΘΙΑ |
| 7 | ΕΠΙΑ | ΨΥΧ65 | ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ | ΑΝΕΝΕΡΓΟ ΓΙΑ ΤΟ 2022-23 |
| 7 | ΕΠΙΑ | ΨΥΧ66 | ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΟΥ | ΑΡΓΥΡΟΠΟΥΛΟΥ ΜΑΡΙΑ-ΙΩΑΝΝΑ |
| 7 | ΕΠΙΑ | ΨΥΧ67 | ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΨΥΧΟΛΟΓΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ | ΑΡΓΥΡΟΠΟΥΛΟΥ ΜΑΡΙΑ-ΙΩΑΝΝΑ |
| 7 | ΕΠΙΑ | ΚΔΟΕ37 | ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΩΝ ΠΟΡΩΝ ΣΤΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | ΓΚΛΙΑΤΗ ΑΛΕΞΑΝΔΡΑ |
| 7 | ΕΠΙΑ | ΚΔΟΕ68 | ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗ | ΑΝΕΝΕΡΓΟ ΓΙΑ ΤΟ 2022-23 |
| 7 | ΕΠΙΑ | ΚΔΟΕ70 | ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΚΕΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ ΤΗΣ ΠΑΙΔΙΚΗΣ ΗΛΙΚΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ | ΓΩΓΟΥ ΛΕΛΑ |
| | ΕΠΙΑ | ΚΔΟΕ100 | ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ ΜΑΡΚΕΤΙΓΚ ΓΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ | ΚΩΝΣΤΑΝΤΟΥΛΑΚΗ ΚΛΕΟΠΑΤΡΑ |
| 7 | ΕΠΙΑ | ΑΠΠ72 | ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΑ ΣΕ ΜΟΥΣΕΙΑ ΚΑΙ ΧΩΡΟΥΣ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ | ΚΑΛΕΣΟΠΟΥΛΟΥ ΔΕΣΠΟΙΝΑ |
| 7 | ΕΠΙΑ | ΑΠΠ73 | ΕΙΚΑΣΤΙΚΕΣ ΠΛΑΣΤΙΚΕΣ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΕΣ ΣΤΟΝ ΠΑΙΔΙΚΟ ΣΤΑΘΜΟ | ΜΑΡΚΟΥ ΑΡΓΥΡΩ |
| 7 | ΕΠΙΑ | ΑΠΠ74 | ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΟΣ ΧΟΡΟΣ ΚΑΙ ΑΥΤΟΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ | ΑΝΕΝΕΡΓΟ ΓΙΑ ΤΟ 2022-23 |
| 7 | ΕΠΙΑ | ΑΠΠ75 | ΚΡΟΥΣΤΑ ΜΟΥΣΙΚΑ ΟΡΓΑΝΑ ΚΑΙ ΗΧΟΓΟΝΕΣ ΠΗΓΕΣ | ΑΝΕΝΕΡΓΟ ΓΙΑ ΤΟ 2022-23 |
| 7 | ΥΠΟΧ | ΠΡΑΚ93 | ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΣΤΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑ | ΑΓΓΕΛΗ ΒΑΡΒΑΡΑ |
| 8 | ΕΠΙΑ | ΠΑΙ63 | ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΔΕΟΝΤΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΗ | ΜΟΥΣΕΝΑ ΕΛΕΝΗ |
| 8 | ΕΠΙΑ | ΠΑΙ76 | ΕΡΕΥΝΑ ΚΑΙ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΠΡΑΞΗ ΣΤΗΝ ΠΡΩΙΜΗ ΠΑΙΔΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ | ΧΑΤΖΗΓΙΑΝΝΗ ΜΑΡΙΑ |
| 8 | ΕΠΙΑ | ΠΑΙ77 | ΑΕΙΦΟΡΙΑ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΑΓΩΓΗ | |

| | | | | |
|-------|------|--------|---|---|
| 8 | ΕΠΙΑ | ΠΑΙ78 | ΑΓΩΓΗ ΒΡΕΦΩΝ ΚΑΙ ΜΙΚΡΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ-ΑΠΟ ΤΗ ΘΕΩΡΙΑ ΣΤΗΝ ΠΡΑΞΗ | ΡΟΥΦΙΔΟΥ ΕΙΡΗΝΗ |
| 8 | ΕΠΙΑ | ΠΑΙ80 | ΠΟΛΥΓΛΩΣΣΙΑ ΣΕ ΔΟΜΕΣ ΑΓΩΓΗΣ | ΣΩΤΗΡΟΠΟΥΛΟΥ ΕΛΕΝΗ |
| 8 | ΕΠΙΑ | ΨΥΧ81 | ΠΡΩΙΜΗ ΠΑΡΕΜΒΑΣΗ | ΝΑΥΡΙΔΗ ΑΝΘΙΑ |
| 8 | ΕΠΙΑ | ΨΥΧ82 | ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΗΒΕΙΑ ΚΑΙ ΕΝΗΛΙΚΗ ΖΩΗ | ΠΕΤΡΟΓΙΑΝΝΗΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ |
| 8 | ΕΠΙΑ | ΨΥΧ83 | ΨΗΦΙΑΚΗ ΕΠΟΧΗ ΚΑΙ ΠΑΙΔΙ | ΕΞΩΤΕΡΙΚΟΣ ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ |
| 8 | ΕΠΙΑ | ΨΥΧ84 | ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΗ ΝΕΥΡΟΨΥΧΟΛΟΓΙΑ | ΚΟΝΤΑΞΟΠΟΥΛΟΥ ΔΙΟΝΥΣΙΑ |
| 8 | ΕΠΙΑ | ΚΔΟΕ69 | ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ | ΣΑΪΤΗ ANNA |
| 8 | ΕΠΙΑ | ΚΔΟΕ85 | ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΑΝΑΒΑΘΜΙΣΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ ΣΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ | ΑΝΥΣΙΑΔΟΥ ΜΕΛΠΟΜΕΝΗ |
| 8 | ΕΠΙΑ | ΚΔΟΕ86 | ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΩΝ ΜΕ ΤΙΣ ΝΕΕΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ | ΕΞΩΤΕΡΙΚΟΣ ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ |
| 8 | ΕΠΙΑ | ΚΔΟΕ99 | ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΛΗΨΗΣ ΑΠΟΦΑΣΗΣ | ΚΩΝΣΤΑΝΤΟΥΛΑΚΗ ΚΛΕΟΠΑΤΡΑ |
| 8 | ΕΠΙΑ | ΑΠΠ89 | ΟΙ ΜΟΥΣΕΙΑΚΕΣ ΣΥΛΛΟΓΕΣ ΩΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΕΡΓΑΛΕΙΟ ΣΤΗΝ ΠΡΩΙΜΗ ΠΑΙΔΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ | ΚΑΛΕΣΟΠΟΥΛΟΥ ΔΕΣΠΟΙΝΑ |
| 8 | ΕΠΙΑ | ΑΠΠ90 | ΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΕΣ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΕΣ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ | ΑΝΕΝΕΡΓΟ ΓΙΑ ΤΟ 2022-23 |
| 8 | ΕΠΙΑ | ΑΠΠ91 | ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΧΟΡΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΑΓΩΓΗ | ΑΝΕΝΕΡΓΟ ΓΙΑ ΤΟ 2022-23 |
| 8 | ΕΠΙΑ | ΑΠΠ92 | ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΤΗΣ ΤΕΧΝΗΣ | ΑΝΕΝΕΡΓΟ ΓΙΑ ΤΟ 2022-23 |
| 8 | Υ | ΠΡΑΚ93 | ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΣΤΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑ | ΑΓΓΕΛΗ ΒΑΡΒΑΡΑ, ΔΗΜΗΤΡΙΑΔΗ ΣΟΦΙΑ |
| 5 ή 7 | ΠΡΟ | ΓΕΝ97 | ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΟ ΣΥΓΓΡΑΦΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ | ΠΕΤΡΟΓΙΑΝΝΗΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ |
| 6 ή 8 | ΕΠΙΑ | ΓΕΝ98 | ΘΕΜΑΤΑ ΠΡΩΤΩΝ ΒΟΗΘΕΙΩΝ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΡΩΙΜΗ ΠΑΙΔΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ | ΑΝΕΝΕΡΓΟ ΓΙΑ ΤΟ 2022-23 |
| 7 ή 8 | ΕΠΙΑ | ΠΤΥΧ94 | ΠΤΥΧΙΑΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ | Οι διδάσκοντες που ορίζονται από τη Γενική Συνέλευση του ΤΑΦΠΠΗ |

1.5. Πρακτική Άσκηση στο Επάγγελμα

Η Πρακτική Άσκηση των φοιτητών στο επάγγελμα υποστηρίζεται από το Γραφείο Πρακτικής Άσκησης του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής (ΠΑΔΑ), το οποίο διατηρεί διαρκή επαφή και συνεργασία με όλα τα εμπλεκόμενα μέρη, και από την Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης του Τμήματος Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία, η οποία αποτελείται από μέλη ΔΕΠ και ΕΔΙΠ του ίδιου Τμήματος. Σύμφωνα με το Πρόγραμμα Σπουδών, η πρακτική περιλαμβάνει το υποχρεωτικό μάθημα «Πρακτική Άσκηση στο Επάγγελμα» στο Ζ΄ ή στο Η΄ Εξάμηνο με κωδικό ΠΡΑΚ93, το οποίο αντιστοιχεί με είκοσι (20) πιστωτικές μονάδες και φόρτο εργασίας εξακοσίων (600) ωρών. Η διάρκεια της Πρακτικής Άσκησης στο Επάγγελμα είναι δύο ανθρωπομήνες εντός του Ζ΄ ή Η΄ ακαδημαϊκού εξαμήνου. Οι προϋποθέσεις για τη συμμετοχή του/της φοιτητή/τριας στην Πρακτική Άσκηση είναι:

- Ο/η φοιτητής/τρια να είναι φοιτητής του Ζ΄ ή Η΄ εξαμήνου ή μεγαλύτερου από αυτά
- Να έχει ολοκληρώσει επιτυχώς τα δυο τρίτα (2/3) των μαθημάτων
- Να έχει ολοκληρώσει επιτυχώς τα παρακάτω τρία προαπαιτούμενα μαθήματα:
 - ΠΑΙ 07 Αγωγή Βρέφους II
 - ΠΑΙ 19 Παιδαγωγικό Πρόγραμμα και Διαμόρφωση του Πολίτη
 - ΨΥΧ 22 Πρώιμες Αλληλεπιδράσεις

Το Πρόγραμμα Πρακτικής Άσκησης στο Τμήμα Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία αποτελεί σημαντικό και υποχρεωτικό μέρος της εκπαίδευσης των φοιτητών του, καταρτίζεται και τελεί υπό την εποπτεία της Επιτροπής Πρακτικής Άσκησης. Η Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης συνεργάζεται με τον Επόπτη εκάστου Φορέα Υποδοχής Πρακτικής Άσκησης (ΦΥΠΑ). Κατά τη διάρκεια της Πρακτικής Άσκησης στο Επάγγελμα οι φοιτητές συμμετέχουν ενεργά σε χώρους Αγωγής και Φροντίδας βρεφών και νηπίων ασκώντας τον ρόλο του Παιδαγωγού στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία.

Η Πρακτική Άσκηση στο Επάγγελμα πραγματοποιείται σε επιλεγμένες από το Τμήμα Δομές Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία. Πιο αναλυτικά σε:

- Φορείς της Τοπικής Αυτοδιοίκησης (Παιδικοί Σταθμοί) που παρέχουν Αγωγή και Φροντίδα στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία
- Φορείς του Δημοσίου που έχουν τμήματα Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία
- Φορείς Ιδιωτικού Τομέα που παρέχουν Αγωγή και Φροντίδα στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία
- Μη Κυβερνητικούς Οργανισμούς (ΜΚΟ) που παρέχουν Αγωγή και Φροντίδα στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία
- Στο Κέντρο Προστασίας του Παιδιού Αττικής «Η Μητέρα»

Οι φοιτητές μπορούν να πραγματοποιήσουν την Πρακτική τους Άσκηση στο Επάγγελμα:

α) σε Δημόσιους φορείς που παρέχουν Αγωγή και Φροντίδα στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία. Το Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής (ΠΑΔΑ) καλύπτει την ασφάλισή τους για αστική ευθύνη. Στους φορείς αυτούς η Πρακτική Άσκηση στο Επάγγελμα είναι χωρίς αμοιβή.

β) σε Ιδιωτικούς φορείς που παρέχουν Αγωγή και Φροντίδα στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία μέσω του προγράμματος ΕΣΠΑ με υπεύθυνη καθηγήτρια τη Λέκτορα Εφαρμογών κ. Β. Αγγελή. Σε αυτούς τους φορείς υπάρχει αμοιβή μέσω του προγράμματος ΕΣΠΑ και καλύπτεται η ασφάλεια αστικής ευθύνης από το ΕΣΠΑ.

γ) σε ειδικές περιπτώσεις σε ιδιωτικούς φορείς που παρέχουν Αγωγή και Φροντίδα στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία, οι οποίοι αποδέχονται να πληρώσουν οι ίδιοι την ασφάλιση των φοιτητών για αστική ευθύνη. Στους φορείς αυτούς η Πρακτική Άσκηση στο Επάγγελμα είναι χωρίς αμοιβή.

δ) στο πλαίσιο του προγράμματος ERASMUS με υπεύθυνη καθηγήτρια την Επίκουρη Καθηγήτρια κ. Μ. Χατζηγιάννη.

Σε ορισμένες, από την Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης στο Επάγγελμα, ημερομηνίες, οι φοιτητές ενημερώνονται για τις διαδικασίες που προβλέπονται και παραλαμβάνουν τα απαραίτητα έγγραφα. Οι φοιτητές υποστηρίζονται καθ' όλη τη διάρκεια της πρακτικής τους με ομαδικές ή ατομικές συναντήσεις. Η παρουσία των φοιτητών στις ομαδικές συναντήσεις αυτές είναι υποχρεωτική.

Περισσότερες πληροφορίες: <https://ecec.uniwa.gr/spoydes/proptychiakes-spydes-2/praktiki-askisi-sto-epaggelma/>

1.6. Πτυχιακή Εργασία

Η εκπόνηση της Πτυχιακής Εργασίας (ΠΕ) παρέχει στον/στην τελειόφοιτο φοιτητή/τρια του Τμήματος Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία (ΤΑΦΠΠΗ) την ευκαιρία για σύνθεση και αξιοποίηση, τόσο σε θεωρητικό όσο και σε ερευνητικό επίπεδο, των γνώσεων που αποκτήθηκαν κατά τη διάρκεια των σπουδών του. Η Πτυχιακή Εργασία (ΠΕ) αποτελεί το επιστέγασμα των σπουδών και συγχρόνως τον πρόλογο για μια επιστημονική δραστηριότητα που θα προωθεί τον επιστημονικό τρόπο σκέψης και την έρευνα. Η εκπόνηση της ΠΕ θεωρείται καίριας σημασίας για την εμπέδωση της επιστημονικής γνώσης του φοιτητή.

Μέσω της πτυχιακής εργασίας ο φοιτητής, με την καθοδήγηση του Επιβλέποντα Καθηγητή, καλείται να αφομοιώσει και να αξιοποιήσει τις γνώσεις και τις δεξιότητες που έχει αναπτύξει κατά τη διάρκεια των σπουδών του μαθαίνοντας να λειτουργεί και να εργάζεται μεθοδικά, χρησιμοποιώντας συνδυαστική σκέψη, προκειμένου να φέρει σε πέρας την εργασία του. Επιπρόσθετα, εξοικειώνει τον φοιτητή στην αναζήτηση βιβλιογραφίας και άλλων πηγών γνώσης και πληροφορίας, παρέχοντάς του τη δυνατότητα να διερευνήσει σε βάθος ένα θέμα που τον ενδιαφέρει, εφαρμόζοντας συστηματική και επιστημονική προσέγγιση.

Η Πτυχιακή Εργασία (ΠΕ) του Τμήματος Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία είναι προαιρετική. η πτυχιακή εργασία μπορεί να πραγματοποιηθεί είτε στο Ζ' είτε στο Η' εξάμηνο σπουδών. Προϋποθέσεις για τη δυνατότητα εκπόνησης πτυχιακής εργασίας είναι οι φοιτητές/τριες η επιτυχής ολοκλήρωση των υποχρεωτικών μαθημάτων «Μεθοδολογία Έρευνας» (ΓΕΝ06) και «Εφαρμοσμένη Στατιστική» (ΓΕΝ27), ενώ συστήνεται έντονα η επιτυχής ολοκλήρωση τόσο των υποχρεωτικών όσο και των κατ'επιλογήν υποχρεωτικών μαθημάτων του επιστημονικού πεδίου στο οποίο εντάσσεται το θέμα της ΠΕ³. Συμπληρωματικά αυτών, στο νέο πρόγραμμα σπουδών προσφέρονται τα προαιρετικά μαθήματα «Στατιστικό πακέτο για τις κοινωνικές επιστήμες (SPSS)» (ΣΤΠ96) και

³ Ειδικά για την εκπόνηση ΠΕ στο πεδίο των παιδαγωγικών συνιστάται η παρακολούθηση του κατ'επιλογήν υποχρεωτικού μαθήματος «Έρευνα και παιδαγωγική πράξη στην πρώιμη παιδική ηλικία» (ΠΑΙ76).

«Φροντιστήριο συγγραφής επιστημονικής εργασίας» (ΓΕΝ97)3, η προγενέστερη παρακολούθηση των οποίων θα διευκολύνει στην ομαλότερη, αποτελεσματικότερη και πληρέστερη εκπόνηση της ΠΕ αφού εστιάζουν στην ανάπτυξη ακαδημαϊκών δεξιοτήτων που κρίνονται χρήσιμες ή/και αναγκαίες για την εκπόνηση μιας ΠΕ. Ειδικότερα στο πεδίο της Ψυχολογίας, οι φοιτητές/τριες θα πρέπει να έχουν απαραιτήτως ολοκληρώσει επιτυχώς όλα τα Υποχρεωτικά μαθήματα του Κύκλου Μαθημάτων της Ψυχολογίας και το μάθημα ή την ομάδα μαθημάτων που είναι συναφές/ής με το αντικείμενο της εργασίας.

Η ΠΕ εκπονείται ατομικά και είναι ερευνητική. Αν ωστόσο το απαιτεί η φύση του θέματος, ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας του ΠΑΔΑ προβλέπει ότι είναι δυνατό να πραγματοποιηθεί κατ' εξαίρεση, από δύο (2) φοιτήτριες/τές υπό την προϋπόθεση ότι είναι διακριτή η ατομική εργασία και συμβολή και των δύο φοιτητριών/τών τόσο κατά την εκπόνηση όσο και κατά την παρουσίαση της Εργασίας. Στη σύνθεση του πτυχίου, η ΠΕ ισοδυναμεί με 10 πιστωτικές μονάδες (ECTS) και επέχει θέση δύο (2) κατ' επιλογήν υποχρεωτικών μαθημάτων του Ζ' ή του Η' εξαμήνου αντίστοιχα. Ο τυπικός χρόνος ολοκλήρωσης της ΠΕ είναι ένα ακαδημαϊκό εξάμηνο (είτε το Ζ' είτε το Η'). Ο χρόνος ολοκλήρωσης μπορεί να παραταθεί κατά ένα εξάμηνο με τη σύμφωνη γνώμη του/της Επιβλέποντα Καθηγητή/-ήτριας.

Όλες οι ολοκληρωμένες πτυχιακές εργασίες κατατίθενται στο Ιδρυματικό Αποθετήριο του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής «ΠΟΛΥΝΟΗ» (<https://www.uniwa.gr/idrymatiko-apothetirio-polynoi/>).

Περισσότερες πληροφορίες στον Οδηγό Πτυχιακής Εργασίας του ΤΑΦΠΠΗ και στην ιστοσελίδα <https://ecec.uniwa.gr/spoydes/proptychiakes-spoydes-2/ptychiakes-ergasies/>.

1.7. Πιστοποίηση Επάρκειας Γνώσης Η/Υ

Σύμφωνα με την απόφαση της Γενικής Συνέλευσης 20/29-9-2021 οι προπτυχιακοί φοιτητές/-τριες του Τμήματος μπορούν να λαμβάνουν, ύστερα από αίτησή τους, βεβαίωση επάρκειας στη ΓΝΩΣΗ ΧΕΙΡΙΣΜΟΥ Η/Υ από το Τμήμα Αγωγής & Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία, όπως αυτή προσδιορίζεται από τις σχετικές αποφάσεις του ΑΣΕΠ περί επάρκειας γνώσης χειρισμού Η/Υ και συγκεκριμένα την έκδοση τριών (3) παραρτημάτων (Ειδικό Παράρτημα Α1) από τον ΑΣΕΠ, με ημερομηνία 17-09-2020, 17-05-2021, και 31-08-2021 σχετικά με τη «Γνώση Χειρισμού Η/Υ – Τρόπος Απόδειξης»⁴.

Δικαίωμα κατάθεσης Αίτησης για Βεβαίωση Επάρκειας στη ΓΝΩΣΗ ΧΕΙΡΙΣΜΟΥ Η/Υ έχουν οι προπτυχιακοί φοιτητές/-τριες, από την αναλυτική βαθμολογία των οποίων προκύπτει ότι έχουν παρακολουθήσει πέντε (5) τουλάχιστον από τα παρακάτω μαθήματα και έχουν εξεταστεί επιτυχώς. Τα μαθήματα αυτά είναι υποχρεωτικά ή κατ' επιλογήν, Πληροφορικής ή γνώσης χειρισμού Η/Υ και καθένα από τα επτά (7) αυτά μαθήματα πραγματοποιείται στο πλαίσιο της απόκτησης τίτλου σπουδών Πανεπιστημιακής Εκπαίδευσης.

Τα προσφερόμενα μαθήματα του νέου προγράμματος σπουδών που αποδεικνύουν επαρκώς τη γνώση χειρισμού Η/Υ, είναι τα παρακάτω:

1. ΓΕΝ27: ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ [Υποχρεωτικό 5ου εξαμ.]

⁴ Σύμφωνα με τον νέο Νόμο για τα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα (Ν. 4957/21-7-2022, άρθρο 100), η δυνατότητα αυτή παρέχεται ως τη λήξη του ακαδημαϊκού έτους 2022-23.

2. ΠΑΙ21: ΘΕΤΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ –ΔΙΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ (STEM/STEAM) ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΑΓΩΓΗ [Υποχρεωτικό 4ου εξαμ.]
3. ΠΑΙ30: ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΕΣ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΨΗΦΙΑΚΗΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΑΓΩΓΗ [Κατ’επιλογήν υποχρεωτικό 5ου εξαμ.]
4. ΚΔΟΕ52: ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ (ΤΠΕ) ΣΤΗ ΣΧΟΛΙΚΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ [Κατ’επιλογήν υποχρεωτικό 6ου εξαμ.]
5. ΚΔΟΕ68: ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗΣ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗΣ [Κατ’επιλογήν υποχρεωτικό 7ου εξαμ.]
6. ΚΔΟΕ86: ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΩΝ ΜΕ ΤΙΣ ΝΕΕΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ [Κατ’επιλογήν υποχρεωτικό 8ου εξαμ.]
7. ΣΤΠ96: ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΟ ΠΑΚΕΤΟ ΓΙΑ ΤΙΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ (SPSS) [Προαιρετικό 6ου εξαμ.]

1.8. Παράρτημα Διπλώματος (Diploma Supplement)

Μετά την ολοκλήρωση των σπουδών εκδίδεται το Παράρτημα Διπλώματος (Diploma Supplement), στην Ελληνική και Αγγλική Γλώσσα. Το Παράρτημα Διπλώματος αποτελεί συνοδευτικό και επεξηγηματικό έγγραφο, το οποίο δεν υποκαθιστά σε καμία περίπτωση τον επίσημο Τίτλο Σπουδών.

Η ημερομηνία έκδοσης του Παραρτήματος είναι σε κάθε περίπτωση μεταγενέστερη της ημερομηνίας έκδοσης της βεβαίωσης επιτυχούς περάτωσης σπουδών ή της απονομής του τίτλου σπουδών. Το Παράρτημα Διπλώματος περιλαμβάνει και τα τυχόν επιπλέον μαθήματα στα οποία έχει εξεταστεί επιτυχώς ο/η φοιτητής/-τρια, με τον βαθμό και τις πιστωτικές μονάδες τους, τα οποία δεν λαμβάνονται υπόψη στον υπολογισμό του βαθμού Πτυχίου.

1.9. Τρόποι εξέτασης, βαθμολόγηση και δυνατότητα βελτίωσης βαθμολογίας

Οι εξετάσεις διεξάγονται μετά την ολοκλήρωση των μαθημάτων, μέσα στο χρονικό διάστημα που ορίζεται στο ακαδημαϊκό ημερολόγιο σύμφωνα με το Πρόγραμμα Εξεταστικής, το οποίο εγκρίνεται από τη Συνέλευση του Τμήματος και στη συνέχεια ανακοινώνεται στην Ιστοσελίδα του Τμήματος. Η επαναληπτική εξέταση των μαθημάτων και των δύο εξαμήνων (χειμερινού και εαρινού) πραγματοποιείται τον Σεπτέμβριο σε ημερομηνίες που καθορίζονται και ανακοινώνονται με τον ίδιο τρόπο. Ο/Η φοιτητής/τρια έχει δικαίωμα συμμετοχής στην εξέταση των μαθημάτων μόνο στην περίπτωση που τα έχει επιλέξει στη δήλωση μαθημάτων του χειμερινού ή του εαρινού εξαμήνου του συγκεκριμένου ακαδημαϊκού έτους.

Η αξιολόγηση της επίδοσης των φοιτητών γίνεται από τους διδάσκοντες του εκάστοτε μαθήματος. Ο διδάσκων μπορεί να οργανώσει κατά την κρίση του γραπτές ή προφορικές εξετάσεις ή και να στηριχθεί σε εργασίες που ανατίθενται στους φοιτητές στο πλαίσιο του μαθήματος. Η διαδικασία αξιολόγησης των φοιτητών ολοκληρώνεται μέσα σε προθεσμίες που ορίζονται από τον διδάσκοντα και σε κάθε περίπτωση δεν υπερβαίνουν το πέρας της εξεταστικής περιόδου του τρέχοντος εξαμήνου. Ο τρόπος αξιολόγησης της επίδοσης των φοιτητών καθώς και όλες οι πληροφορίες που αφορούν κάθε μάθημα,

αναφέρονται αναλυτικά στο περίγραμμα του μαθήματος, το οποίο περιλαμβάνεται υποχρεωτικά στον Οδηγό Σπουδών του Τμήματος.

Οι εξετάσεις των Φοιτητών με Αναπηρία (ΦμεΑ) πραγματοποιούνται σε κλίμα σεβασμού και αποδοχής της ιδιαιτερότητας. Οι ΦμεΑ συμμετέχουν στις εξετάσεις την ίδια μέρα και ώρα με τους υπόλοιπους φοιτητές. Οι ΦμεΑ οφείλουν να προσκομίσουν κατά την εγγραφή τους στη Γραμματεία του Τμήματός τους σχετική γνωμάτευση από αρμόδιο δημόσιο φορέα, η οποία να πιστοποιεί το είδος της αναπηρίας τους. Οφείλουν επίσης να επικοινωνήσουν με τον Σύμβουλο Καθηγητή του Τμήματός τους, προκειμένου να τον ενημερώσουν για τις ιδιαίτερες ανάγκες τους κατά τη διεξαγωγή των εξετάσεων.

Τα μαθήματα βαθμολογούνται στην αριθμητική κλίμακα του 10 (0 έως 10) με ακρίβεια δεκάτου της μονάδας (ένα δεκαδικό ψηφίο). Ο βαθμός που απονέμεται σε μάθημα το οποίο περιλαμβάνει θεωρητικό και εργαστηριακό μέρος, δεν διαχωρίζεται. Για τα μαθήματα αυτά, ο/η φοιτητής/τρια θεωρείται προακτέος εφόσον συγκέντρωσε πέντε (5) τουλάχιστον μονάδες στον τελικό βαθμό, όπως προκύπτει από τις επιμέρους επιτευχθείσες βαθμολογίες με τη βαρύτητα που ορίζεται από τον υπεύθυνο διδάσκοντα στο περίγραμμα του μαθήματος. Ο/Η φοιτητής/τρια διατηρεί δικαίωμα βελτίωσης βαθμολογίας σε μάθημα που έχει εξετασθεί επιτυχώς, ύστερα από αίτησή του προς τη Γραμματεία του οικείου Τμήματος. Στις περιπτώσεις αυτές, οι φοιτητές εξετάζονται κατά τις εξεταστικές περιόδους στις οποίες διεξάγονται οι εξετάσεις του συγκεκριμένου μαθήματος και όχι κατ' εξαίρεση. Η αίτηση υποβάλλεται πριν την εξεταστική περίοδο σε καθορισμένες ημερομηνίες οι οποίες καθορίζονται από τη Συνέλευση του Τμήματος. Ο φοιτητής διατηρεί δικαίωμα βελτίωσης βαθμολογίας σε έως τρία (3) μαθήματα συνολικά στη διάρκεια των σπουδών του και μία μόνο φορά ανά μάθημα. Μεταξύ των βαθμών της εξέτασης και της επανεξέτασης που θα λάβει ο φοιτητής, επιλέγεται ο μεγαλύτερος από τους δύο.

Περισσότερες πληροφορίες υπάρχουν στον Κανονισμό εξετάσεων του ΤΑΦΠΗ και τον Εσωτερικό Κανονισμό του ΠΑΔΑ.

1.10. Αξιολόγηση διδακτικού έργου

Στο πλαίσιο της ηλεκτρονικής αξιολόγησης του διδακτικού έργου του κάθε εξαμήνου μέσω του Πληροφοριακού Συστήματος (ΠΣ) της Μονάδας Διασφάλισης Ποιότητας (ΜΟΔΙΠ) του ΠΑΔΑ, η περίοδος της αξιολόγησης διαρκεί από την 8η έως και την 11η εβδομάδα του εν λόγω εξαμήνου για όλα τα διδασκόμενα μαθήματα. Τα ερωτηματολόγια, τα οποία συμπληρώνουν ηλεκτρονικά οι φοιτητές (<http://app.modip.uniwa.gr>), αφορούν κυρίως την ποιότητα και τα μέσα της έρευνας και διδασκαλίας, τη δομή και το περιεχόμενο των σπουδών, τη φοιτητική μέριμνα, τις διοικητικές υπηρεσίες και την υλικοτεχνική υποδομή του Τμήματος ή του Ιδρύματος. Οι απαντήσεις που δίνονται στα ερωτηματολόγια από τους φοιτητές εκφράζουν τις απόψεις των ερωτημένων για τη βελτίωση της ποιότητας της διδασκαλίας, την καλύτερη οργάνωση των μαθημάτων, τη συνεργασία με τους διδάσκοντες και τις προσδοκίες τους από τις σπουδές. Τα συνολικά αποτελέσματα της αξιολόγησης του διδακτικού έργου από τους/τις φοιτητές/τριες μελετώνται από την Ομάδα Εργασίας Αξιολόγησης (ΟΜΕΑ) του Τμήματος, η οποία εισηγείται στη Γενική Συνέλευση βελτιωτικές ενέργειες που προκύπτουν ως ανάγκη από την αξιολόγηση του εκπαιδευτικού έργου.

1.11. Κατατακτήριες εξετάσεις

Οι κατατακτήριες εξετάσεις διενεργούνται σε τρία (3) μαθήματα και σε συγκεκριμένη ύλη αυτών, η οποία ορίζεται από τη Γενική Συνέλευση του Τμήματος μετά το τέλος του Απριλίου του τρέχοντος έτους για τις Κατατακτήριες Εξετάσεις του επόμενου Ακαδημαϊκού Έτους.

Οι επιτυχόντες μετά από απόφαση της Γενικής Συνέλευσης του Τμήματος, εντάσσονται σε εξάμηνο σπουδών όχι μεγαλύτερο του 5ου. Τα τρία μαθήματα των κατατακτηρίων εξετάσεων αντιστοιχούν σε μαθήματα του προγράμματος σπουδών. Ως εκ τούτου, οι κατατασσόμενοι απαλλάσσονται από τα μαθήματα υπό προϋποθέσεις, οι οποίες ορίζονται από τη Γενική Συνέλευση του Τμήματος.

Οι κατατασσόμενοι/ες, ύστερα από αίτησή τους στη Γραμματεία του Τμήματος σε προκαθορισμένες χρονικές περιόδους, έχουν τη δυνατότητα να απαλλαγούν από μαθήματα, τα οποία έχουν ολοκληρώσει επιτυχώς στο προηγούμενο Τμήμα από το οποίο αποφοίτησαν. Η σχετική απόφαση λαμβάνεται από τη Γενική Συνέλευση του Τμήματος με βάση εισήγηση της Επιτροπής Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών, η οποία λαμβάνει υπόψη της τη βαθμολογία και το Περίγραμμα Σπουδών του εκάστοτε μαθήματος προς αναγνώριση.

Οι κατατακτήριες εξετάσεις διενεργούνται κατά το διάστημα από 1 έως 20 Δεκεμβρίου εκάστου ακαδημαϊκού έτους. Το πρόγραμμα των εξετάσεων ανακοινώνεται από τη Γραμματεία της Σχολής τουλάχιστον δέκα (10) ημέρες πριν την έναρξη εξέτασης του πρώτου μαθήματος (Υ.Α. Φ1/192329/Β3 - ΦΕΚ3185/τΒ'/16-12-2013).

Αναλυτικότερες πληροφορίες υπάρχουν στον Κανονισμό Κατατακτικίων Εξετάσεων του ΤΑΦΠΠΗ.

2. Μεταπτυχιακές σπουδές

Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο «Επιστήμες της Αγωγής μέσω Καινοτόμων Τεχνολογιών και Βιοϊατρικών Προσεγγίσεων»

Το Τμήμα Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία συμμετέχει στην οργάνωση και λειτουργία του Διατμηματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο «Επιστήμες της Αγωγής μέσω Καινοτόμων Τεχνολογιών και Βιοϊατρικών Προσεγγίσεων» σε συνεργασία με το Τμήμα Βιοϊατρικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής.

Αντικείμενο του κοινού Διατμηματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΔΠΜΣ), με τίτλο «Επιστήμες της Αγωγής μέσω Καινοτόμων Τεχνολογιών και Βιοϊατρικών Προσεγγίσεων» είναι η παροχή εξειδικευμένων παιδαγωγικών γνώσεων σε Πτυχιούχους της ημεδαπής και αντιστοιχών της αλλοδαπής που υπηρετούν ή πρόκειται να υπηρετήσουν στην εκπαίδευση (πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια), στην αγωγή και φροντίδα παιδιών προσχολικής ηλικίας ή/και στην Ειδική Αγωγή. Η διάρκεια των σπουδών είναι διετής, διαρθρωμένη σε τέσσερα (4) εξάμηνα, που αντιστοιχούν σε 120 Πιστωτικές Μονάδες/ECTS (30 ECTS ανά εξάμηνο φοίτησης).

Το πρόγραμμα σπουδών του πρώτου και του δευτέρου εξαμήνου είναι κοινό για όλους τους μεταπτυχιακούς φοιτητές. Στο τρίτο και στο τέταρτο εξάμηνο το πρόγραμμα διαφοροποιείται ανάλογα με την ειδίκευση σπουδών που έχει επιλεγεί. Το ΔΠΜΣ διαθέτει τρεις κατευθύνσεις: Προσχολικής Αγωγής, Πρωτοβάθμιας/Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης ή Συμπεριληπτικής Εκπαίδευσης. Το τέταρτο εξάμηνο περιλαμβάνει Πρακτική Άσκηση ή/και Εκπόνηση Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας.

Σκοπός του κοινού ΔΠΜΣ είναι η προσέγγιση των Επιστημών της Αγωγής μέσω καινοτόμων θεωριών, τεχνολογιών και βιοϊατρικών προσεγγίσεων. Όλα τα μαθήματα είναι εναρμονισμένα στο πλαίσιο των πλέον σύγχρονων τεχνικών και μεθόδων διδασκαλίας, σχετικών με τις Επιστήμες της Αγωγής. Έμφαση δίνεται στην πρακτική άσκηση των μεταπτυχιακών φοιτητών, η οποία περιλαμβάνει παρακολούθηση, παρατήρηση, σχεδιασμό εκπαιδευτικής παρέμβασης και πραγματοποίηση μικροδιδασκαλίας/διδασκαλίας. Η διδασκαλία σε σχολικές μονάδες ή σε κέντρα αγωγής και φροντίδας παιδιών προσχολικής ηλικίας είναι αυτόνομη και εποπτευόμενη. Ο σχεδιασμός της πρακτικής άσκησης, οι ερευνητικές εργασίες καθώς και η διπλωματική εργασία στοχεύουν στην ενίσχυση της παιδαγωγικής δεινότητας των μεταπτυχιακών φοιτητών με τη χρήση καινοτόμων θεωριών και τεχνολογιών.

Η διάρθρωση του Προγράμματος Σπουδών παρέχει τη δυνατότητα απόκτησης Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας, η οποία δόθηκε με το ΦΕΚ 3784/τ.Β'/14-10-2019 και επεκτάθηκε με το ΦΕΚ Επανάδρυσης 4319/τ.Β'/12-8-2022.

Περισσότερες πληροφορίες στην ιστοσελίδα <https://edutech.uniwa.gr/to-dpms/>.

3. Διδακτορικές σπουδές

Το Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών του Τμήματος Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία, αποσκοπεί στην κατάρτιση Διδασκτόρων, οι οποίοι θα έχουν τη δυνατότητα αυτόνομης προαγωγής της πρωτότυπης επιστημονικής έρευνας στην επιστημονική περιοχή και τα γνωστικά πεδία που θεραπεύει το Τμήμα. Το Π.Δ.Σ. οδηγεί στην απόκτηση Διδακτορικού Διπλώματος, το οποίο πιστοποιεί τη διεξαγωγή, συγγραφή και παρουσίαση αυτοδύναμης πρωτότυπης επιστημονικής έρευνας και αντικατοπτρίζει την ουσιαστική συνεισφορά του/της κατόχου του στην εξέλιξη της γνώσης και της επιστήμης. Η εκπόνηση Διδακτορικής Διατριβής (ΔΔ) πρέπει να πληροί προϋποθέσεις υψηλού επιστημονικού επιπέδου και να ανταποκρίνεται στις πραγματικές ανάγκες της σύγχρονης Επιστήμης της Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία.

Περισσότερες πληροφορίες και πρόσβαση στον Κανονισμό Διδακτορικών Σπουδών του Τμήματος (ΦΕΚ Β 5998/31.12.2018) και την τροποποίησή του (ΦΕΚ Β 3998/30.08.2021) στον υπερσύνδεσμο <https://ecec.uniwa.gr/spoydes/didaktorikes-spoydes/>.

4. Μεταδιδακτορική έρευνα

Στο πλαίσιο της ενίσχυσης του ερευνητικού έργου, το Τμήμα Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία ενθαρρύνει και παρέχει τη δυνατότητα διεξαγωγής Μεταδιδακτορικής Έρευνας, στα γνωστικά πεδία που θεραπεύει το Τμήμα, αλλά και σε συναφή πεδία. Δικαίωμα υποβολής αίτησης για εκπόνηση μεταδιδακτορικής έρευνας έχουν (κατά τη διάρκεια όλου του έτους) οι κάτοχοι Διδακτορικού Διπλώματος από Α.Ε.Ι. της ημεδαπής ή αναγνωρισμένου ισότιμου τίτλου σπουδών από ιδρύματα του εξωτερικού. Η εκπόνηση της μεταδιδακτορικής έρευνας διέπεται από την ισχύουσα νομοθεσία και τις κείμενες διατάξεις (ΦΕΚ 827/τ.Β΄/08-03-2019). Αποβλέπει στη δημιουργία υψηλής ποιότητας επιστημονικής έρευνας, στη διάχυση των αποτελεσμάτων και τη μεταφορά της τεχνογνωσίας με την ενίσχυση νέων, ικανών, επιστημόνων, οι οποίοι θα συμβάλουν σημαντικά στην πρόοδο της επιστημονικής έρευνας. Συμβάλλει τόσο στην αναβάθμιση της ερευνητικής διαδικασίας όσο και στην ενίσχυση του ακαδημαϊκού κύρους του Τμήματος, αλλά και του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής.

Περισσότερες πληροφορίες και πρόσβαση στον Κανονισμό Εκπόνησης Μεταδιδακτορικής Έρευνας του Τμήματος (ΦΕΚ Β 827/8.3.2019) στον υπερσύνδεσμο <https://ecec.uniwa.gr/spoydes/metadidaktoriki-ereyna/>.

5. Εκδηλώσεις και Δράσεις του Τμήματος

Το Τμήμα Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία, όπως και το προγενέστερο Τμήμα Προσχολικής Αγωγής του ΤΕΙ Αθήνας, οργανώνει τακτικά εκδηλώσεις και επιστημονικές δράσεις που συμβάλλουν στην εξωστρέφεια και την επαφή των φοιτητών/τριών με τις τρέχουσες εξελίξεις στην επιστήμη και τις σχετικές επαγγελματικές κοινότητες, καθώς και στην προαγωγή της επιστημονικής γνώσης στην ευρύτερη κοινότητα. Συγκεκριμένα:

| Χρόνος διεξαγωγής | Εκδήλωση / Δράση | Συνοπτική περιγραφή |
|-------------------|---|---|
| 2022 | Καλλιτεχνική εκδήλωση «Κόκκινο μήλο να γυρίσει κι ο χορός ας ξεκινήσει» | Η ομάδα «δραματοποίησης» Παραδοσιακού Τραγουδιού του ΤΑΦΠΠΗ, δημιούργησε και παρουσίασε με τη συμμετοχή φοιτητριών του τμήματος μια μουσικοχορευτική παράσταση γεμάτη εικόνες παρμένες από τα παραδοσιακά μας τραγούδια. Καλλιτεχνική επιμέλεια: Χ. Σωτηρίου, Σ. Ρέτσιου, Π. Σδούκος |
| 2021 | Μνημόνιο Συνεργασίας με το Δημοτικό Βρεφοκομείο Αθηνών | Το αντικείμενο της συνεργασίας περιλαμβάνει την επιστημονική έρευνα και ανάπτυξη νέων μεθόδων αγωγής και φροντίδας στην πρώιμη παιδική ηλικία, τη συνδιοργάνωση παιδαγωγικών δράσεων και επιστημονικών εκδηλώσεων, την παροχή αμφίδρομων δυνατοτήτων για την πρακτική άσκηση φοιτητών στους παιδικούς σταθμούς κ.ά. |
| 2021-22 | Συνεργασία με το Δημοτικό Κοινωνικό Πανεπιστήμιο Ιλίου | Διαλέξεις καθηγητών του Τμήματος στο πλαίσιο του κύκλου μαθημάτων του Δη.Κοι.Π.Ι. "Εκπαίδευση και Αγωγή" (Σιδηροπούλου, Τ., Παπαηλιού, Χ., Κατσιάδα, Ε., Μουσένα, Ε., Χατζηγιάννη, Μ., Καλεσοπούλου, Δ., Πετρογιάννης, Κ.) |
| 2021 | Συμμετοχή καθηγητών του τμήματος στις εκπομπές του ΠΑ.Δ.Α. "First from the West" | Ωριαίες εκπομπές με επιστημονικά θέματα: - Κ. Πετρογιάννης: Προσχολική αγωγή του μέλλοντος - Ε. Μουσένα: Ψυχοπαιδαγωγική ανάπτυξη του παιδιού και οι πολιτειακές επιλογές - Μ. Χατζηγιάννη: Προσχολική Αγωγή: Ελλάδα και Αυστραλία |
| 2021 | "Educational Leaders without borders" International Conference | Συνδιοργάνωση του διεθνούς συνεδρίου μεταξύ του μη κερδοσκοπικού οργανισμού "Educational Leaders without borders" και του Παν/μίου Δυτικής Αττικής στο πλαίσιο μνημονίου συνεργασίας. (Συντονισμός, Ά. Σαϊτή, Υπεύθυνη του Ευρωπαϊκού τμήματος του ELWB). |
| 2020 | 1ο Πανελλήνιο Συνέδριο με θέμα «Το παιχνίδι στην τυπική και μη τυπική μάθηση» | Συνδιοργάνωση από το Εργαστήριο Ψυχοπαιδαγωγικών Εφαρμογών στην Προσχολική Αγωγή του ΤΑΦΠΠΗ και το Μουσείο Σχολικής Ζωής και Εκπαίδευσης-ΕΚΕΔΙΣΥ |
| 2021 | 2ο Πανελλήνιο Συνέδριο με θέμα «Το εκπαιδευτικό παιχνίδι και η τέχνη στην εκπαίδευση και τον πολιτισμό» | Συνδιοργάνωση από το Εργαστήριο Ψυχοπαιδαγωγικών Εφαρμογών στην Προσχολική Αγωγή του ΤΑΦΠΠΗ και το Μουσείο Σχολικής Ζωής και Εκπαίδευσης-ΕΚΕΔΙΣΥ |
| 2020-2021 | Βραδιά Ερευνητή | Συμμετοχή του Εργαστηρίου ΕΨΕΠΑ του ΤΑΦΠΠΗ-ΠΑ.Δ.Α. InTra-EduCare, Innovative Transformation in Early Childhood Education and Care. Παρουσίαση στη Βραδιά Ερευνητή |

| | | |
|-------------|--|---|
| | | που διοργάνωσε το Εθνικό Μετσόβιο Πολυτεχνείο τον Νοέμβριο του 2020 και του 2021. (Συντονισμός: Μουσένα Ε., Σιδηροπούλου Τ., κ.ά.) |
| 2015 | Athens Science Festival | Συμμετοχή του ΤΕΙ Αθήνας μέσω της Μονάδας Καινοτομίας και Επιχειρηματικότητας, ΜΟΚΕ.Επιστημονικό πεδίο: «Τέχνη – τεχνολογία - παιχνίδι», 17-22/03/2015, Τεχνόπολις / Γκάζι, υπό την αιγίδα του Υπουργείου Παιδείας & Θρησκευμάτων και της Γενικής Γραμματείας Έρευνας και Τεχνολογίας (Συντονισμός: Σιδηροπούλου Τ., Παλαιολόγου Χ.) |
| 2013-2022 | Grand Lessive | Παγκόσμιο εικαστικό εργαστήριο που συνδυάζει την τέχνη, την εκπαίδευση και την κοινωνία, ένα από τα πιο γνωστά στον κόσμο λόγω της αντοχής του, της γεωγραφικής του θέσης και του αριθμού των συμμετεχόντων όλων των γενεών (από την πρώιμη παιδική ηλικία). Συγκεντρώνει (δύο φορές τον χρόνο) περισσότερους από 11 εκατομμύρια ανθρώπους σε χιλιάδες μέρη που βρίσκονται σε 118 χώρες και 5 ηπείρους και αναπτύσσεται σε χώρους αφιερωμένους στις τέχνες, τον πολιτισμό, την εκπαίδευση, την υγεία, τη δικαιοσύνη, την κοινότητα και τη ζωή των πολιτών. Αυτό το εφήμερο έργο συνδυάζει καλλιτεχνικές πρακτικές (σχέδιο, ζωγραφική, φωτογραφία, ψηφιακή εικόνα, εικαστική ποίηση κ.λπ.) με απλά υλικά και μια διαδραστική ιστοσελίδα (Συντονισμός/Συντελεστές: Σιδηροπούλου Τ., Ζέρβα Μ, Τσαούλα Ν., Σχίζα Μ., Παλαιολόγου Χ., Πούμπρου Μ., Μακαρούνα Π., Καλεσοπούλου, Δ., Μάρκου, Α. κ.ά.). |
| 2008-σήμερα | Εκπαιδευτικές επισκέψεις σε Μουσεία και Χώρους Πολιτισμού, Παρακολούθηση θεατρικών παραστάσεων και αφηγήσεων | Εθνικό Αρχαιολογικό Μουσείο, Μουσείο Ακρόπολης, Συλλογή Εμφιετζόγλου, Δημοτική Πινακοθήκη Δήμου Αθηναίων, Μουσείο Κυκλαδικής Τέχνης, Μουσείο Μπενάκη, Ίδρυμα Θεοχάρη, Ελληνικό Παιδικό Μουσείο, Μουσείο Φυσικής Ιστορίας Δήμου Αμαρουσίου, Ίδρυμα Μείζονος Ελληνισμού, Μέγαρο Μουσικής, Πολιτιστικό Κέντρο Δήμου Αθηναίων "Μελίνα Μερκούρη", Μουσείο Λαϊκής Τέχνης και Παράδοσης "Αγγελική Χατζημιχάλη", Μουσείο Ηλεκτρικών Σιδηροδρόμων κ.ά. (Συντονισμός: Καλεσοπούλου, Δ., Σιδηροπούλου Τ., Παλαιολόγου, Χ., Τσαούλα Ν., Ζέρβα Μ., Αντωνιάδης Σ., κ.ά.) |
| 2007-2012 | Κύκλοι Σεμιναρίων Παιδιατρικής | Οι ειδικοί μας ενημερώνουν Α, Β, Γ, Δ Κύκλος. Ανώτατο Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Αθήνας (Συντονισμός: Σ. Αντωνιάδης) |
| 2000-σήμερα | Συνεργασία με το Ελληνικό Παιδικό Μουσείο | Σταθερή συνεργασία με μέλη του προσωπικού (Φ. Λαμπαδαρίου, Ζ. Μουρατιάν, Ν. Μπογέα κ.ά.) στο πλαίσιο των μαθημάτων "Μουσειακή Αγωγή", "Παιδαγωγικά Περιβάλλοντα σε Μουσεία και Χώρους Πολιτισμού", "Παιδί-παιχνίδι" κ.ά. για τη διεξαγωγή εργαστηριακών ασκήσεων και τη συμμετοχή των φοιτητών/-τριών σε |

| | | |
|--|--|---|
| | | προσομοιώσεις εκπαιδευτικών προγραμμάτων. (Συντονισμός: Καλεσοπούλου, Δ., Σιδηροπούλου, Τ., Καμμένου, Α. κ.ά.) |
| 2000-2013 | <p>Συνεργασία με την κα Ευγενία Αλεξάκη. Επιμελήτρια της Συλλογής Εμφιέτζογλου.</p> <p>Συνεργασία με την κα Μαρίνα Πλατή, Διευθύντρια του Τμήματος Εκπαίδευσης του Μουσείου Κυκλαδικής Τέχνης.</p> | Σταθερή συνεργασία στο πλαίσιο των εργαστηριακών μαθημάτων («Παιδί, χώρος, δημιουργικότητα» -Τσαούλα Ν.), «Παιδί - Παιχνίδι», «Σύγχρονες Τάσεις στην Προσχολική Αγωγή» (Σιδηροπούλου, Τ.) |
| 2000-2012 | Ετήσια Ημερίδα «Ανοικτά Εργαστήρια» | Ημερίδα με τίτλο: «Άλλος αέρας στο Τμήμα Προσχολικής Αγωγής». Επανασχεδιασμός των εργαστηριακών μαθημάτων στο πλαίσιο της τυπικής ακαδημαϊκής πρακτικής. Ο σκοπός παιδαγωγικός: να ανοίξουν τα στεγανά μεταξύ των μαθημάτων, να κοινοποιήσουν ιδέες και πρακτικές όσοι θέλουν από τους εκπαιδευτικούς του Τμήματος, να δεχτεί η ακαδημαϊκή κοινότητα ιδέες για ευαισθητοποίηση σε θέματα τέχνης, οικολογίας, κοινωνικής ευαισθητοποίησης και να πληροφορηθεί από εμπειρίες φοιτητών και απόφοιτων του Τμήματος από την Ελλάδα και το Εξωτερικό. Σύνδεση Ακαδημαϊκού χώρου με φορείς, και εξωτερικούς συνεργάτες (Συντονισμός/Συντελεστές: Σιδηροπούλου Τ., Τσαούλα Ν., Ζέρβα Μ.). |
| 1997-2005 | «Παιδικό Φεστιβάλ» | Ετήσιο παιδικό φεστιβάλ όπου οι φοιτητές κατά τη διάρκεια του εαρινού εξαμήνου οργανώνουν και υλοποιούν εκδήλωση σε υπαίθριο χώρο. Προτείνουν δράσεις που σχετίζονται άμεσα με το περιεχόμενο των μαθημάτων. Ο σκοπός της εκδήλωσης είναι το άνοιγμα του θεσμού προς την τοπική κοινωνία, την ενεργοποίηση διαφορετικών φορέων και κοινωνικών συνεργατών. Δράσεις σε κλίμα ελευθερίας, συνεργασίας, αλληλεπιδράσεων που απευθύνονται σε παιδιά προσχολικής και πρώτης σχολικής ηλικίας και τους γονείς τους. Συνεργάστηκαν οι δήμοι: Αγ. Αναργύρων, Ιλίου, Αγ. Ιωάννη Ρέντη, Περιστερίου, Φαλήρου (Συντονισμός/Συντελεστές: Ζέρβα Μ., μέλος ΕΤΠ, φοιτητές κ.ά.). |
| Τέλος, στο πλαίσιο των μαθημάτων του προπτυχιακού προγράμματος σπουδών συμμετέχουν τακτικά προσκεκλημένοι ομιλητές από την Ελλάδα και το εξωτερικό, ειδικοί επιστήμονες και επαγγελματίες που εξειδικεύονται στα γνωστικά αντικείμενα που διδάσκονται. | | |

ΕΚΔΗΛΩΣΕΙΣ

2020

ΒΡΑΔΙΑ ΕΡΕΥΝΗΤΗ 2020

Συμμετοχή του Εργαστηρίου ΕΥΕΠΑ του ΤΑΦΕΠΗ-ΠΑ.Δ.Α. Early-EdCare, Innovation Transformation in Early Childhood Education and Care. Παρουσίαση στην Βραδιά Ερευνητή που διοργάνωσε το Εθνικό Μετσόβιο Πολυτεχνείο 27/11/2020. Μουσιάνη Ε., Σιδροπούλου Τ., κ.ά.

2015

Athens Science Festival

Συμμετοχή του ΤΕΙ Αθήνας μέσω της Μονάδας Καινοτομίας και Επιχειρηματικότητας, ΜΟΚΕ.Επιστημονικό πεδίο «Τέχνη - τεχνολογία - παιχνίδια», (17-22/03/2015, Τεχνόπολις / Γκάι, υπό την αιγίδα του Υπουργείου Παιδείας & Θρησκευμάτων και της Γενικής Γραμματείας Έρευνας και Τεχνολογίας). Σιδροπούλου Τ., Παλαιολόγου Χ.

2013-2021

Grand Lessive

Παγκόσμιο εκαστικό εργαστήριο με ζητήματα τέχνης, εκπαίδευσης και κοινωνίας ένα από τα πιο γνωστά στον κόσμο λόγω της αντοχής της, της γεωγραφικής της θέσης και του αριθμού των συμμετεχόντων όλων των γενεών (από την πρώιμη παιδική ηλικία). Συγκεντρώνει (δύο φορές τον χρόνο) περισσότερους από 11 εκατομμύρια ανθρώπους σε χιλιάδες μέρη που βρίσκονται σε 119 χώρες και 5 ηπείρους και συνεπώς σε χώρους αφημεμένους στις τέχνες, τον πολιτισμό, την εκπαίδευση, την υγεία, τη δικαιοσύνη, την κοινότητα και τη ζωή των πολιτών. Αυτό το ετήσιο έργο συνδυάζει καλλιτεχνικές πρακτικές (σχέδιο, ζωγραφική, φωτογραφία, ψηφιακή εικόνα, εκαστική ποίηση κ.λπ.) με απλά υλικά και μια διαδραστική ιστοσελίδα. Σιδροπούλου Τ., Ζέρβα Μ., Τσαούλα Ν., Σχίζα Μ., Παλαιολόγου Χ., Πούμπρου Μ., Μακαρούνα Γ. κ.α.

2008-2016

Εκαστικές επισκέψεις: Συλλογή Εμφρεξόγλου, Μουσείο Κυκλαδικής Τέχνης, Μπενάκη, Θεοχράνη, Γκάι κ.ά (Τσαούλα Ν., Ζέρβα Μ., Αντωνιάδης Σ., Σιδροπούλου Τ.)

2007-2012

Κύκλοι Σεμιναρίων Παιδαγωγικής: Οι ειδικά μας επιμενόμενοι Α.Β.Γ.Δ Κύκλος. Ανώτατο Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Αθήνας, Αντωνιάδης Σ.

2000-2013

Σταθερή συνεργασία στο πλαίσιο των εργαστηριακών μαθημάτων («Παιδί, χώρος, δημιουργικότητα» (Τσαούλα Ν.), «Παιδί - Παιχνίδια», «Σύγχρονες Τάσεις στην Προσχ. Αγωγή» (Σιδροπούλου Τ.)

- Με την επιμέλεια της συλλογής Συλλογή Εμφρεξόγλου και Ευγενία Αλεξάκη
- Με την κα Μαρίνα Παπατή Διευθύντρια του Τμήματος Εκπαίδευσης του Μουσείου Κυκλαδικής Τέχνης.

2000-2012

Ετήσια Ημερίδα. Ανοικτά Εργαστήρια.

Με τίτλο: «Άλλος αέρας στο Τμήμα Προσχολικής Αγωγής». Επανεσχεδιασμός των εργαστηριακών μαθημάτων στο πλαίσιο της τυπικής ακαδημαϊκής πρακτικής. Ο σκοπός παιδαγωγικός: να αναζητήσουν τα στεγανά μεταξύ των μαθημάτων, να κοινοποιήσουν ιδέες και πρακτικές ώστε βέλτουν από τους εκπαιδευτικούς του Τμήματος να δεχτεί η ακαδημαϊκή κοινότητα ιδέες για ευαισθητοποίηση σε θέματα τέχνης, οικολογίας, κοινωνικής ευαισθητοποίησης και να πληροφορηθούν από εμπειρίες φοιτητών και απόφοιτων του Τμήματος από την Ελλάδα και το Εξωτερικό. Σύμβαση Ακαδημαϊκού χώρου με φορείς και εξωτερικούς συνεργάτες. Σιδροπούλου Τ., Τσαούλα Ν., Ζέρβα Μ.

1997-2005

Παιδικό Φεστιβάλ

Ετήσιο παιδικό φεστιβάλ όπου οι φοιτητές κατά την διάρκεια του εαρινού εξαμήνου οργανώνουν και υλοποιούν εκδήλωση σε υπαίθριο χώρο. Προτείνουν δράσεις που σχετίζονται άμεσα με το περιεχόμενο των μαθημάτων. Ο σκοπός της εκδήλωσης είναι το άνοιγμα του θεσμού προς την τοπική κοινωνία, την ενεργό πολιτική διαπορευτικών φορών και κοινωνικών συνεργασιών. Ζέρβα Μ. (μέλος ΕΠΠ, φοιτητές κ.ά.).

Δράσεις σε κλίμα ελευθερίας, συνεργασίας, αλληλεπιδράσεων και που απευθύνονται σε παιδιά προσχολικής και πρώτης σχολικής και τους γονείς τους. Συνεργάστηκαν οι δήμοι: Αγ. Αναργύρων, Νιού Αγ. Γεωργίου Ρέντη, Περιστερίου, Φαλήρου.



Καλλιτεχνική Εκδήλωση του Τμήματος Αγωγής & Φροντίδας
στη Πρώιμη Παιδική Ηλικία ΠΑΔΑ

“Κόκκινο μήλο να γυρίσει κι ο χορός ας ξεκινήσει”

Κυριακή 3-07-2022
Ώρα προσέλευσης: 20.30
Ώρα έναρξης: 21.00

Συνεδριακό Κέντρο "ΠΕΡΙΚΛΗΣ Ν. ΛΥΤΡΑΣ"
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΔΥΤΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ
(ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥΠΟΛΗ ΑΛΕΞΟΣ ΑΙΓΑΛΕΩ)

Καλλιτεχνική Επιμέλεια:
Χριστίνα Σωτηρίου, Στέλλα Ρέτσιου, Παναγιώτης Σδούκος
Συνοδεύουν οι Μουσικοί:
Σπύρος Κοντολούρης: βιολί
Κωνσταντίνος Μπρούστης: λαούτο
στο τραγούδι ο Παναγιώτης Σδούκος

ΕΙΣΟΔΟΣ ΕΛΕΥΘΕΡΗ





ΤΜΗΜΑ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΦΡΟΝΤΙΔΑΣ ΣΤΗΝ ΠΡΩΙΜΗ ΠΑΙΔΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ

LA GRANDE LESSIVE

« LA COULEUR DE MES RÊVES »

Το χρώμα των ονείρων μου

20-10-2022



Συμμετέχουμε σαν Τμήμα από το 2013 και σήμερα 20-10-2022, στην παγκόσμια ομάδα της εικαστικής εκδήλωσης με την επωνυμία **ΤΟ ΑΠΛΩΜΑ ΤΗΣ ΜΕΓΑΛΗΣ ΜΠΟΥΓΑΔΑΣ** ή όπως ονομάζεται με το γαλλικό διεθνοποιημένο όρο, LA GRANDE LESSIVE.

Τι είναι όμως η LA GRANDE LESSIVE; Είναι μια διεθνής εικαστική εκδήλωση ορισμένη από τους εμπνευστές της, να γίνεται δύο φορές το χρόνο. Από εικαστική άποψη πρόκειται για μία εικόνα εφήμερης τέχνης. Όμως πέρα από την πλευρά της τέχνης με μορφή πολλαπλών εικαστικών εγκαταστάσεων, φιλοδοξεί να ενώσει όσους συμμετέχουν με έργα τους σε μια παγκόσμια οικογένεια, έστω κι αν αυτοί δεν γνωρίζονταν μέχρι χτες, έστω και αν οι συμμετέχοντες δεν είναι καλλιτέχνες.

ΤΟ ΑΠΛΩΜΑ ΤΗΣ ΜΕΓΑΛΗΣ ΜΠΟΥΓΑΔΑΣ προτείνει λοιπόν σε όσους συμμετέχουν, να αναπτύξουν κοινωνικούς δεσμούς μέσα από την τέχνη και με τη συμβολή της ηλεκτρονικής τεχνολογίας να δουν τα έργα τους να ταξιδεύουν στον κόσμο.

Πότε και από ποιον ξεκίνησε αυτή η ιδέα; Η ιδέα ανήκει στην καλλιτέχνη αλλά και δασκάλα εικαστικών σε σχολείο της νότιας Γαλλίας, JOËLLE GONTHIERS και ξεκίνησε το 2006. Η ίδια ηλασιωμένη από μια ομάδα συνεργατών πλέον, το στήριζει και σήμερα.

Πού γίνεται; Στον εσωτερικό ή τον εξωτερικό χώρο σχολικών εγκαταστάσεων, σε δρόμους, πλατείες ή σε χώρους όπως ΚΑΠΗ, νοσοκομεία, ανοιχτά ή κλειστά ιδρύματα.

Είχε απήχηση αυτή η ιδέα; Από το 2006 μέχρι σήμερα, πήραν μέρος 10.000.000 άνθρωποι χωρίς σαφείς προσδιορισμούς και περιορισμούς ηλικίας, μορφωτικού επιπέδου ή επαγγέλματος, προερχόμενοι από 106 **χώρες** των 5 ηπείρων. Από τη Ν. Ζηλανδία, το Ιράν, το Τζιμπουτί την Κίνα, την Φινλανδία, την Ιταλία, και τον Καναδά για παράδειγμα, δυο μέρες το χρόνο μπαίνουμε στη διαδικασία να δράσουμε μαζί.

Τι θα κάνουμε; Με μόνα «όπλα» το σχοινί και τα μανταλάκια, το χαρτί και το χρώμα θα φτιάξουμε το δικό μας έργο (σχέδιο, κολλάζ, οπτικοποιημένο κείμενο, φωτογραφία, μικτό έργο, κλπ) σε δύο διαστάσεις και θα το κρεμάσουμε για να το δείξουμε στους άλλους μόνο για μια μέρα. Δε χρειάζεται να είμαστε καλλιτέχνες, δε χρειάζεται να είμαστε μαθητές. Αυτή η μέρα μας καλεί να δημιουργήσουμε ενώνοντας τις μοναδικότητες και τις ιδιαιτερότητες μας...

ΕΙΣΗΓΗΤΡΙΑ ΚΑΙ ΥΠΕΥΘΥΝΕΣ ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΕΣ ΤΗΣ ΔΡΑΣΗΣ: ΣΙΑΔΗΡΟΠΟΥΛΟΥ Τ., ΚΑΛΕΣΟΠΟΥΛΟΥ Δ., ΔΗΜΗΤΡΙΑΔΗ Σ., ΜΑΡΚΟΥ Ρ., ΨΑΘΑ ΦΩΤΕΙΝΗ & ΦΟΙΤΗΤΡΙΕΣ Ζ. Ϊ ΕΞΑΜΗΝΩΝ

4ο παιδικό φεστιβάλ
"ταξίδι στον κόσμο"

ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ

Σας προσκαλούμε στο 4^ο Παιδικό Φεστιβάλ που πραγματοποιεί το Τμήμα Βρεφονηπιοκομίας του ΤΕΙ Αθηνών την Κυριακή 20 Μαΐου 2003 από τις 10 π.μ. έως τις 8 μ.μ. στο Αθλητικό Κέντρο Παλατιανής (Ανδρέου Παπανδρέου και Ισιδώρας - Ίλιον). Το πρόγραμμα στηρίζεται σ' ένα "ταξίδι στον κόσμο" μέσα από παιδαγωγικές δραστηριότητες (ζωγραφική, γλυπτική, κουκλοθέατρο, θεατρικό παιχνίδι, κ.α.).

Ο Πρόεδρος του ΤΕΙ Αθηνών
Δημήτριος Νίνος
Καθηγητής

Είσοδος ελεύθερη

ΤΕΙ ΑΘΗΝΩΝ
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΙΔΡΥΜΑ (Τ.Ε.Ι.) ΑΘΗΝΑΣ
ΣΧΟΛΗ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΩΝ ΥΓΕΙΑΣ & ΠΡΟΝΟΙΑΣ ΤΜΗΜΑ ΒΡΕΦΟΝΗΠΙΟΚΟΜΙΑΣ

«Παιχνίδι στη φύση, σήμερα θα αξιολογήσει!»

ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ

Οι σπουδαστές του Τμήματος Βρεφονηπιοκομίας του ΤΕΙ ΑΘΗΝΑΣ σε συνεργασία με το Δήμο και το Πολιτιστικό κέντρο Περιστερίου, σας καλούν την Κυριακή 25 Μαΐου 2003 στο Άλσος Περιστερίου (έναντι Εκθεσιακού Κέντρου Περιστερίου), για μια μέρα γεμάτη παιχνίδι στη φύση. Μαζί θα παίξουμε, θα δημιουργήσουμε και θα διασκεδάσουμε από τις 9 το πρωί έως τις 9 το βράδυ, με πολλά εργαστήρια και άλλες εκπλήξεις! Σας περιμένουμε με χαρά!!!

ΕΙΣΟΔΟΣ ΕΛΕΥΘΕΡΗ

6^ο ΠΑΙΔΙΚΟ ΦΕΣΤΙΒΑΛ

6. Επιτροπές Τμήματος

Επιτροπές Τμήματος και τομείς αρμοδιοτήτων τμήματος και ειδικές απασχολήσεις μελών ΔΕΠ, ΕΔΙΠ. και ΕΤΕΠ
(για την εύρυθμη λειτουργία του Τμήματος για το Ακαδ. Έτος 2022-2023)

| ΕΠΙΤΡΟΠΗ | Αρμοδιότητες | ΜΕΛΗ (Το πρώτο όνομα αντιστοιχεί στον Συντονιστή [ή Πρόεδρο] της επιτροπής) 2022-2023 | Ημερομηνία ορισμού από τη ΓΣ (ή Πρόεδρο) του Τμήματος |
|---|--|--|---|
| Επιτροπή Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών | <ul style="list-style-type: none"> • Διαμόρφωση και αναθεώρηση του ΠΠΣ ώστε να προσαρμόζεται στις τρέχουσες επιστημονικές εξελίξεις, τις ερευνητικές τάσεις, τις διδακτικές ανάγκες και τις προοπτικές απασχόλησης των αποφοίτων σε διεθνές και εθνικό επίπεδο, με γνώμονα την αποστολή του Τμήματος. Αντιμετώπιση και επίλυση πρακτικών προβλημάτων κατά την υλοποίηση του ΠΠΣ. • Παρακολούθηση, καταγραφή και αξιοποίηση εξελίξεων στα προγράμματα συναφών τμημάτων στα ΑΕΙ της Ελλάδας και του εξωτερικού. • Συγκέντρωση προτάσεων για τροποποιήσεις, αλλαγές, προσθήκες κτλ. • Επανακαθορισμός στόχων, ρόλου και φυσιογνωμίας Τμήματος • Μελέτη του ενδεικτικού προγράμματος σπουδών • Μελέτη των διδασκομένων μαθημάτων ανά εξάμηνο όπως προκύπτουν από τυχόν αλλαγές των μελών ΔΕΠ του Τμήματος • Συλλογή και μελέτη προτάσεων για αλλαγή μαθημάτων, αλλαγή τίτλων μαθήματος ή μαθημάτων, αλλαγή περιγράμματος μαθημάτων. • Κατάθεση με τεκμηρίωση του νέου προγράμματος σπουδών στη Συνέλευση του Τμήματος για επικύρωση. • Μετά την επικύρωση του νέου προγράμματος σπουδών όπως προκύπτει από την επικύρωση ή τροποποίηση των προτάσεων στη ΓΣ του Τμήματος μελετάται και κατατίθεται η αντιστοίχιση των μαθημάτων του παλαιού με το νέο πρόγραμμα σπουδών • Μελέτη των αιτημάτων των φοιτητών για την αντιστοίχιση μαθημάτων είτε μετά την πραγματοποίηση προγράμματος Erasmus (σε συνεργασία με την αντιστοιχη | Παπαηλιού Σιδηροπούλου Σαΐτη Παλαιολόγου Αγγελή | 17/22-6-2022 |

| | | | |
|--|--|---|--------------|
| | <p>επιτροπή) είτε φοιτητών που εισάγονται στο τμήμα με κατατακτήριες εξετάσεις και κατάθεση της πρότασης στη Συνέλευση του Τμήματος.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Καταγραφή τρόπων εξέτασης των μαθημάτων • Υπολογισμός ECTS, εξέταση μεταβολών. • Αντιστοιχίσεις ECTS μεταξύ μαθημάτων που τροποποιούνται στο πρόγραμμα σπουδών. • Αντιστοιχίσεις ECTS μεταξύ των μαθημάτων που παρακολουθούν οι φοιτητές του προγράμματος Erasmus και του προγράμματος σπουδών του ΤΑΦΠΠΗ. | | |
| Επιτροπή Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών | <ul style="list-style-type: none"> • Προετοιμασία προτάσεων & Εισήγηση στη ΓΣ • Προετοιμασία κατάρτισης του πρότασης/προγράμματος • Διαχείριση του προγράμματος έναντι του ΥΠΑΙΘ και ΕΛΚΕ ΠΑΔΑ • Αξιολόγηση & εισήγηση στη ΓΣ νέων προτάσεων ίδρυσης ΜΠΣ ή συνεργασίας με άλλα τμήματα και Ιδρύματα • Ενημέρωση των φοιτητών για το ΠΜΣ • Επεξεργασία διαδικασιών προβολής και διάχυσης των ΠΜΣ στα οποία συμμετέχει το Τμήμα | Σαΐτη Σιδηροπούλου Παλαιολόγου Ναυρίδη | 17/22-6-2022 |
| Επιτροπή Πτυχιακής Εργασίας | <ul style="list-style-type: none"> • Αναμόρφωση, επικαιροποίηση, αξιοποίηση προτάσεων για τον κανονισμό και την διαδικασία εκπόνησης πτυχιακής εργασίας • Ενημέρωση των φοιτητών για την Πτυχιακή Εργασία • Η επιτροπή οδηγού εκπόνησης Πτυχιακής Εργασίας (ΠΕ) προβαίνει στη διαμόρφωση και επικαιροποίηση του και τον θέτει προς επικύρωση στη Γ.Σ. του Τμήματος. | Πετρογιάννης Χατζηγιάνη Δημητριάδη Κωνσταντουλάκη | 22/28-9-2022 |
| Επιτροπή Προγράμματος Πρακτικής Άσκησης | <ul style="list-style-type: none"> • Κατάρτιση και αναμόρφωση του προγράμματος • Εποπτεία υλοποίησής του • Εποπτεία της πρακτικής άσκησης • Ανεύρεση χώρων άσκησης των φοιτητών & επικοινωνία με τους αρμόδιους φορείς • Συνεργασίες και συντονισμός των διδασκόντων και εποπτών του προγράμματος • Συντονισμός της οργάνωσης και λειτουργίας της Πρακτικής Άσκησης των φοιτητών. | Αγγελή Ρουφίδου Κατσιάδα Δημητριάδη | 17/22-6-2022 |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Διατύπωση και επικαιροποίηση του εσωτερικού κανονισμού, ο οποίος συμπληρώνει το γενικό θεσμικό πλαίσιο Πρακτικής Άσκησης ΑΕΙ. • Ενημέρωση του φορέα υποδοχής εγγράφως με το σύνολο των εργασιών που θα απασχολείται ο φοιτητής/ φοιτήτρια που πηγαίνει για πρακτική για να αποφεύγονται τυχόν παρανοήσεις • Αναλυτική ενημέρωση των φοιτητών και σε έντυπη μορφή για τις υποχρεώσεις τους για την πρακτική άσκηση ώστε να αποφεύγονται παρανοήσεις. • Πλαίσιο και σχεδιασμός δράσης. Ενημέρωση των φοιτητών. Καθοδήγηση και αντιμετώπιση τυχόν δυσκολιών τους κατά τη διάρκεια της Πρακτικής Άσκησης. Πληροφόρηση και αναζητήσεις από ειδικές ιστοσελίδες. • Ανάπτυξη δικτύου διασύνδεσης του Τμήματος με την τοπική αυτοδιοίκηση, κοινωνικούς, πολιτιστικούς φορείς και ιδρύματα με σκοπό την Πρακτική Άσκηση των φοιτητών. Εύρεση και συνεργασία κατάλληλων φορέων με αμφίδρομη μετάδοση πληροφοριών μεταξύ Ιδρυμάτων Ανώτατης Εκπαίδευσης και επιχειρήσεων ώστε να διευκολύνεται η συνεργασία αυτών των φορέων • Έγκριση θέσεων. Εξασφάλιση θέσεων Πρακτικής Άσκησης με έμφαση την στοχευόμενη απασχόληση σύμφωνα με το περιεχόμενο της Πρακτικής Άσκησης των φοιτητών. • Διαμόρφωση πλαισίου συνεργασίας και επαφής μεταξύ των εκπαιδευτικών-εποπτών του Τμήματος και των εκπροσώπων του φορέα εκτέλεσης της Πρακτικής Άσκησης. • Επικαιροποίηση στα έντυπα προετοιμασίας και ολοκλήρωσης της Πρακτικής Άσκησης. Οδηγίες για το παραδοτέο υλικό των φοιτητών και εποπτών (βιβλίο πρακτικής, ερωτηματολόγια κλπ.) • Τυπικοί και μη τυπικοί τρόποι αξιολόγησης της Πρακτικής Άσκησης • Ένταξη Πρακτικής άσκησης στο πρόγραμμα ΕΣΠΑ και η συμβολή του στην βελτίωση της Πρακτικής άσκησης. • Συνεργασία με την Επιτροπή Erasmus για πρακτική άσκηση των φοιτητών στο εξωτερικό • Συνεργασία με την επιτροπή πρακτικής Προγράμματος Εργαστηριακών μαθημάτων για τη δημιουργία δικτύου συνεργασίας με φορείς | | |
|--|--|--|--|

| | | | |
|---|---|---|---------------------|
| <p>Επιτροπή Προγράμματος Εργαστηριακών Μαθημάτων</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Κατάρτιση και αναμόρφωση του προγράμματος • Εποπτεία υλοποίησής του • Εποπτεία των εργαστηριακών μαθημάτων που πραγματοποιούνται σε ΒΝΣ • Συντονίζει την ορθή και έγκαιρη οργάνωση των εργαστηριακών μαθημάτων του τμήματος που πραγματοποιούνται σε ΒΝΣ και αφορά σε: • Ανεύρεση χώρων άσκησης των φοιτητών & επικοινωνία με τους αρμόδιους φορείς • Στην αρχή του ακαδημαϊκού έτους κοινοποιεί έγγραφο στους φορείς υποδοχής των φοιτητών/τριών για έγκριση αποδοχής των φοιτητών/τριών • Σε δεύτερο χρόνο, κοινοποιεί σε συνεργασία με την γραμματεία του τμήματος στους ΒΝΣ με έγγραφο, τα ονόματα των φοιτητών που θα πραγματοποιήσουν την εργαστηριακή άσκηση στον χώρο τους. Τα έγγραφα με τα ονόματα των φοιτητών ετοιμάζονται από τους διδάσκοντες/διδάσκουσες των εργαστηρίων που τα πραγματοποιούν και συγκεντρώνονται από την επιτροπή. • Συνεργασίες και συντονισμός των διδασκόντων και εποπτών του προγράμματος • Συντονίζει τα εργαστήρια που πραγματοποιούνται στον χώρο του τμήματος • Συντονίζει την οργάνωση των εργαστηρίων σε συνεργασία με τους διδάσκοντες/διδάσκουσες του μαθήματος • Συγκεντρώνει πιθανές ανάγκες των εργαστηρίων (αναλώσιμα υλικά) ή άλλες ανάγκες εξοπλισμού, βλάβες κτλ. από τους διδάσκοντες/διδάσκουσες των εργαστηρίων. • Συγκεντρώνει πιθανά προβλήματα που παρουσιάζονται στους ΒΝΣ ή στα εργαστήρια που πραγματοποιούνται στο χώρο του τμήματος και ενημερώνει την ΓΣ του Τμήματος. • Συνεργασία με την επιτροπή πρακτικής Άσκησης για τη δημιουργία δικτύου συνεργασίας με φορείς | <p>Κατσιάδα Σιδηροπούλου Ρουφίδου Δημητριάδη Χατζιδάκη Αγγελή Ρέτσιου Σωτηρίου</p> | <p>17/22-6-2022</p> |
| <p>Επιτροπή Εξετάσεων & Ωρολογίου προγράμματος</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Διαμόρφωση, προγραμματισμός ωρολογίου προγράμματος • Συνεργασία με τον Υπεύθυνο Αιθουσολογίου που ορίζεται από το Τμήμα • Οργανώνει την απρόσκοπτη λειτουργία του ωρολογίου προγράμματος και των εξετάσεων (γραπτών και προφορικών). | <p>Δημητριάδη Ναυρίδη Χατζιδάκη Ρέτσιου Σταυρόπουλος</p> | <p>22/28-9-2022</p> |

| | | | |
|--|---|--|---------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Διαμορφώνει το ωρολόγιο πρόγραμμα του χειμερινού και εαρινού εξαμήνου λαμβάνοντας υπόψη τις ανάγκες του τμήματος, των φοιτητών/τριών και των διδασκόντων /διδασκουσών • Διαμορφώνει το ωρολόγιο πρόγραμμα των εξεταστικών περιόδων (χειμερινού & εαρινού εξαμήνου, Σεπτεμβρίου) λαμβάνοντας υπόψη τις ανάγκες του τμήματος, των φοιτητών/τριών και των διδασκόντων/διδασκουσών. • Ενημερώνει το μόνιμο και έκτακτο προσωπικό για τις υποχρεώσεις του για την εξεταστική περίοδο | | |
| <p>Επιτροπή Παρουσίασης & Προβολής του Τμήματος</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Ενημέρωση φοιτητών ή κοινού για το πρόγραμμα και τη φυσιογνωμία του Τμήματος • Η επιτροπή συλλέγει και οργανώνει το απαραίτητο υλικό προκειμένου να προετοιμάσει τις παρουσιάσεις του Τμήματος ανάλογα με τις απαιτήσεις της εκάστοτε περίπτωσης. Συνοπτικά προβαίνει στα κάτωθι: <ul style="list-style-type: none"> ○ Αναζήτηση υπάρχοντος υλικού ○ Επιλογή κατάλληλου υλικού ○ Προσδιορισμός φιλοσοφίας περιεχομένου παρουσίασης ○ Σχεδιασμός και οργάνωση της παρουσίασης του υλικού <p>Για την προβολή του Τμήματος, δράσεις πληροφόρησης</p> <ul style="list-style-type: none"> • Λεύκωμα δραστηριοτήτων Τμήματος • Υλικό προβολής (π.χ. ενημερωτικό φυλλάδιο για φοιτητές Τμήματος και για μαθητικό πληθυσμό, τρίπτυχο, αφίσες, φάκελος με τα χαρακτηριστικά του Τμήματος κ.ά.). <p>Για την ανάπτυξη σχέσεων με κοινωνικούς φορείς</p> <ul style="list-style-type: none"> • Συνεργασία με τοπικές και περιφερειακές αρχές • Συνεργασία με παράγοντες προσχολικής αγωγής • Συνεργασία με τοπικούς οικονομικούς και κοινωνικούς παράγοντες • Επαφή με τοπικούς και κοινωνικούς φορείς με σκοπό την συνεργασία σε θέματα που άπτονται γνωστικών αντικειμένων που θεραπεύει το Τμήμα. • Μελέτη προτάσεων για συνεργασία ή συμμετοχή του Τμήματος σε διάφορες εκδηλώσεις ή συνεργασίες τόσο για την προβολή του Τμήματος όσο και τη διάχυση της γνώσης σε θέματα που αφορούν το παιδί, την οικογένεια και την κοινωνία. | <p>Σιδηροπούλου Σαΐτη Καλεσοπούλου Δημητριάδη Ρουφίδου Σωτηρίου</p> | <p>17/22-6-2022</p> |

| | | | |
|---|--|--|--------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Κατάθεση μεμονωμένων προτάσεων μέλους ΔΕΠ για τυχόν συνεργασία ή επαφή του με κοινωνικούς φορείς. • Ενημέρωση της Συνέλευσης και κατάθεση πρότασης προς επικύρωση, για τυχόν συνεργασίες και επαφές του Τμήματος με κοινωνικούς φορείς. | | |
| Επιτροπή Βιβλιοθήκης | <ul style="list-style-type: none"> • Οργάνωση ενημέρωσης των φοιτητών από μέλη της βιβλιοθήκης για εξοικείωση των πρωτοετών φοιτητών με τη λειτουργία της βιβλιοθήκης και αναζήτηση πληροφοριών • Συνεργασία με Βιβλιοθήκες (ΠΑΔΑ κλπ.) • Συνεργασία με εκδόσεις • Έμφαση στην πρόσβαση σε επιστημονικά περιοδικά και ηλεκτρονικά βιβλία πρώιμης παιδικής ηλικίας • Διαμεσολάβηση μεταξύ Τμήματος και Βιβλιοθήκης | Χατζιδάκη Σωτηρίου Παλαιολόγου Κωνσταντουλάκη | 17/22-6-2022 |
| Επιτροπή Διαχείρισης Ιστότοπου & Οδηγού σπουδών του Τμήματος | <p>Για την Ιστοσελίδα</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ενημέρωση της ιστοσελίδας του Τμήματος στην ελληνική και αγγλική γλώσσα • Ενημέρωση της ιστοσελίδας βάση προδιαγραφών • Επικοινωνία-συνεργασία με τα αρμόδια τεχνικά τμήματα για επίλυση ζητημάτων • Ενημέρωση και διαμεσολάβηση μεταξύ των μελών ΔΕΠ και της γραμματείας για αναρτήσεις στον ιστότοπο • Επικαιροποίηση των πληροφοριών της ιστοσελίδας <p>Για τον Οδηγό σπουδών</p> <ul style="list-style-type: none"> • Επιμέλεια και επικαιροποίηση του Οδηγού Σπουδών • Προτάσεις για αναθεώρηση, αλλαγές • Επιμέλεια μετάφρασης στην αγγλική γλώσσα του Οδηγού Σπουδών | Σταυρόπουλος Χατζηγιάννη Παλαιολόγου Καλεσοπούλου Ρέτσιου | 22/28-9-2022 |
| Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΟΜΕΑ) | <ul style="list-style-type: none"> • Παρότρυνση του ακαδημαϊκού προσωπικού και των φοιτητών/τριών για συμμετοχή στις διαδικασίες αξιολόγησης, • Συλλογή ερωτηματολογίων αξιολόγησης του διδακτικού έργου και των προσφερόμενων μαθημάτων από τους/ις φοιτητές/τριες • Εξέταση των δεδομένων που έχουν καταθέσει τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος στη σχετική πλατφόρμα της ΜΟΔΙΠ σχετικά με το διοικητικό, διδακτικό και ερευνητικό έργο τους, τις αξιολογήσεις των μαθημάτων από τους/τις φοιτητές/τριες και τις αξιολογήσεις του ΠΠΣ από τους/τις αποφοίτους του Τμήματος, | Πετρογιάννης Παπαηλιού Σιδηροπούλου Σαΐτη Παλαιολόγου Κατσιάδα | 17/22-6-2022 |

| | | | |
|---|--|---|------------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Σύνταξη ετήσιας εσωτερικής έκθεσης αξιολόγησης. • Σύνταξη Πρότασης Ακαδημαϊκής Πιστοποίησης του ΠΠΣ και των παραρτημάτων αυτής. • Παρακολούθηση αξιολογικών δεικτών κατάταξης του Τμήματος σε εθνικό και διεθνές επίπεδο. • Επικοινωνία με ΜΟΔΙΠ | | |
| Μονοπρόσωπες θέσεις (εκπρόσωποι του Τμήματος) | | | |
| Ακαδημαϊκός Σύμβουλος | <ul style="list-style-type: none"> • Προβολή και επίλυση φοιτητικών θεμάτων • Υποστήριξη, καθοδήγηση και συμβουλευτική φοιτητών για θέματα του προγράμματος σπουδών και της φοίτησής τους • Υποστήριξη, καθοδήγηση και συμβουλευτική φοιτητών για μεταπτυχιακά προγράμματα. • Υποστήριξη, καθοδήγηση και συμβουλευτική φοιτητών για ακαδημαϊκά ή προσωπικά θέματα που δημιουργούν εμπόδια στις σπουδές τους • Συνεργασία με τη γραμματεία, μέλη ΔΕΠ και λοιπό ακαδημαϊκό προσωπικό για την επίλυση φοιτητικών θεμάτων • Διαμεσολάβηση με υπηρεσίες του ΠΑΔΑ • Διαχείριση φόρμας παραπόνων φοιτητών • Συνεργασία με το Τμήμα Διασύνδεσης, Διαμεσολάβησης και Καινοτομίας για την παρακολούθηση της πορείας των αποφοίτων του τμήματος | Κατσιάδα | 20/29-9-2021 (έως 5/2023) |
| Σύμβουλος Α.Μ.Ε.Α. | <ul style="list-style-type: none"> • Υποστήριξη, καθοδήγηση και συμβουλευτική φοιτητών με ειδικές ανάγκες για ακαδημαϊκά ή προσωπικά θέματα που δημιουργούν εμπόδια στις σπουδές τους • Συνεργασία με τη γραμματεία, μέλη ΔΕΠ και λοιπό ακαδημαϊκό προσωπικό για την επίλυση ακαδημαϊκών θεμάτων των φοιτητών με ειδικές ανάγκες • Διαμεσολάβηση με υπηρεσίες του ΠΑΔΑ | Παπαηλιού Ναυρίδη (αναπληρώτρια) | 17/22-6-2022 |
| Υπεύθυνος covid | <ul style="list-style-type: none"> • Υπεύθυνος για την ενημέρωση και ορθή εφαρμογή του Πρωτοκόλλου διαχείρισης Κρούσματος του ΠΑΔΑ • Ενημέρωση φοιτητών, καθηγητών και λοιπού εκπαιδευτικού και διοικητικού προσωπικού για την ορθή εφαρμογή των υγειονομικών πρωτοκόλλων και του Πρωτοκόλλου διαχείρισης Κρούσματος του ΠΑΔΑ | Χατζιδάκη | 17/22-6-2022 |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Συνεργασία με τις αρμόδιες υπηρεσίες του ΠΑΔΑ | | |
| Διαχείριση Αιθουσολογίου | <ul style="list-style-type: none"> • Υπεύθυνος Τμήματος για το Αιθουσολόγιο του ΠΑΔΑ | Ναυρίδη Ρέτσιου (αναπληρώτρια) Από το εαρινό εξάμηνο 2022-2023 Σταυρόπουλος | 4/8-2-2022 (Τροποποίηση) (Αρχική 9/9/2021) 17/22-6-2022 22/28-9-2022 |
| Εκπρόσωπος στον ΕΛΚΕ | <ul style="list-style-type: none"> • Εκπροσωπεί το Τμήμα στον Ειδικό Λογαριασμό Κονδυλίων Έρευνας | ΕΚΠΡΟΣΩΠΟΣ ΣΔΟΚΕ | |
| Υπεύθυνη Πρακτικής Άσκησης ΕΣΠΑ 1-11-2022 έως 31-10-2023 | <ul style="list-style-type: none"> • Επιστημονικά Υπεύθυνη για το Πρόγραμμα Πρακτική Άσκηση στο Επάγγελμα μέσω ΕΣΠΑ για το χρονικό διάστημα από 01/11/2022 έως 31/10/2023, διαχείριση προγραμμάτων Πρακτικής Άσκησης μέσω ΕΣΠΑ | ΑΓΓΕΛΗ ΒΑΡΒΑΡΑ | 18/18-7-2022 |
| Συντονιστής για το Πρόγραμμα Erasmus – Διεθνής κινητικότητα – Διμερείς συμφωνίες με ιδρύματα του εξωτερικού | <ul style="list-style-type: none"> • Εκπροσωπεί το τμήμα στο Γραφείο Erasmus του ΠΑΔΑ. • Καθοδήγηση και ενημέρωση των φοιτητών, καθηγητών και διοικητικού προσωπικού για προγράμματα Erasmus, • Καθοδήγηση και ενημέρωση αλλοδαπών φοιτητών, καθηγητών και διοικητικού προσωπικού για επίσκεψη στο τμήμα μας μέσω προγραμμάτων Erasmus • Συνεργασία με την επιτροπή πρακτικής Άσκησης για πραγματοποίηση πρακτικής άσκησης των φοιτητών μέσω προγραμμάτων Erasmus • Συνεργασία με την επιτροπή ιστοσελίδας για ανάρτηση και επικαιροποίηση των πληροφοριών Erasmus • Εποπτεία διαδικασίας αναγνώρισης διδακτικών μονάδων και εισήγηση προς το τμήμα • Εποπτεία και συντονισμός των προγραμμάτων ανταλλαγών φοιτητών και διδασκόντων • Προτάσεις για βελτίωση της οργάνωσης και διεύρυνσης του προγράμματος • Ενημέρωση σχετικά με τις δυνατότητες του προγράμματος Erasmus από το Γραφείο Διεθνών Σπουδών του Πανεπιστημίου και την ιστοσελίδα του. • Ενημέρωση για Πανεπιστήμια και Τμήματα που μπορούν να γίνουν ανταλλαγές μέσω του προγράμματος. • Μελέτη των Προγραμμάτων Σπουδών των Τμημάτων που εμπλέκονται σε ανταλλαγές και αντιστοίχιση των μαθημάτων τους με το Πρόγραμμα Σπουδών του ΤΑΦΠΗ και των ECTS. | Χατζηγιάνη Ρέτσιου (αναπληρώτρια) | 17/22-6-2022 |

| | | | |
|---|---|-----------------------|--------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Ενημέρωση φοιτητών για το πρόγραμμα Erasmus. • Συλλογή και επεξεργασία υλικού από φοιτητές που συμμετέχουν στο πρόγραμμα. | | |
| Συντονιστής εθελοντικής ομάδας φοιτητών του ΤΑΦΠΠΗ για παιδαγωγικές δράσεις | <ul style="list-style-type: none"> • Συντονίζει την πρωτοβουλία συγκρότησης εθελοντικής ομάδας φοιτητριών/τών για την ανάληψη παιδαγωγικών δράσεων σε πλαίσια/δομές που φιλοξενούν παιδιά προσχολικής ηλικίας • Οργάνωση ομάδων εθελοντών φοιτητών για εκδηλώσεις του Τμήματος. | Κατσιάδα | 17/22-6-2022 |
| Συντονίστρια της Επιτροπής «Δράσεις για υποψήφιους διδάκτορες του ΤΑΦΠΠΗ» | <ul style="list-style-type: none"> • Συντονίστρια της Επιτροπής «Δράσεις για υποψήφιους διδάκτορες του ΤΑΦΠΠΗ» | Κωνσταντουλάκη | 22/28-9-2022 |
| Εκπρόσωπος του Τμήματος στην δράση της ΣΔΟΚΕ με τίτλο «Η ώρα του ερευνητή» | <ul style="list-style-type: none"> • Εκπρόσωπος του Τμήματος στην δράση της ΣΔΟΚΕ με τίτλο «Η ώρα του ερευνητή» | Κωνσταντουλάκη | 22/28-9-2022 |