

ΣΥΝΤΟΜΟ ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

ΣΙΔΗΡΟΠΟΥΛΟΥ – ΚΑΝΕΛΛΟΥ ΤΡΥΦΑΙΝΗ

Η Σιδηροπούλου-Κανέλλου Τρυφαίνη είναι Ψυχοπαιδαγωγός πρωτοβάθμια καθηγήτρια και επι σειρά ετών έως το 2020 Αναπληρώτρια Πρόεδρος στο Τμήμα Αγωγής & Φροντίδας στην Πρώμη Παιδική Ηλικία του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής.

Έχει βασικές και μεταπτυχιακές σπουδές στην Κλινική Ψυχοπαιδαγωγική εφαρμοσμένη στην εκπαίδευση στο Πανεπιστήμιο Παρισίων με επιβλέποντα τον καθηγητή Michel Lobrot. Έλαβε το διδακτορικό της στο Τμήμα Φιλοσοφίας-Παιδαγωγικής-Ψυχολογίας του ΕΚΠΑ. Τα επιστημονικά ενδιαφέροντά της επικεντρώνονται στην Ψυχοπαιδαγωγική της προσχολικής ηλικίας, στην σύνδεση ακαδημαϊκού χώρου και προσχολικών θεσμών και στην έρευνα δράση για την ποιότητα παιδαγωγικών πρακτικών. Έχει συμμετάσχει σε σειρά ερευνητικών προγραμμάτων. Το δημοσιευμένο επιστημονικό έργο της περιλαμβάνει άρθρα σε περιοδικά με κριτές, βιβλία, κεφάλαια σε βιβλία και συλλογικούς τόμους. Είναι μέλος επιστημονικών εταιρειών, επιστημονικών-οργανωτικών επιτροπών διεθνών και ελληνικών συνεδρίων και μέλος συντακτικών-επιστημονικών επιτροπών επιστημονικών περιοδικών. Έχει μεγάλο αριθμό εισηγήσεων σε διεθνή και ελληνικά συνέδρια.

Υπήρξε Ακαδημαϊκή Σύμβουλος του Β' Τμήματος Ανώτατης Εκπαίδευσης Τεχνολογικής Κατεύθυνσης του Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π. για την ειδικότητα της Προσχολικής Αγωγής. Επίσης, αξιολογήτης στο Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών (I.K.Y.) για μεταπτυχιακούς φοιτητές υποτρόφων Εξωτερικού και επόπτης Μεταπτυχιακών σπουδών-Διδακτορικών.

Ήταν επιστημονική υπεύθυνη της Πρακτικής Άσκησης του Τμήματος Αγωγής & Φροντίδας στην Πρώμη Παιδική Ηλικία του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής από το 2000 έως το 2020. Συμμετείχε στην οργάνωση του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών (ΔΜΠΣ): «Επιστήμες της Αγωγής μέσω Καινοτόμων Τεχνολογιών & Βιοιατρικών Προσεγγίσεων», του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής και είναι μέλος της Ειδικής Διατμηματικής Επιτροπής απο την ίδρυσή του (2018).

Συνεργάστηκε και συνεργάζεται σε προπτυχιακά και μεταπτυχιακά προγράμματα, των Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος και του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής.

ΤΙΤΛΟΙ / ΣΠΟΥΔΕΣ

- Διδακτορικό, τμήμα Φιλοσοφίας – Παιδαγωγικής – Ψυχολογίας, Πανεπιστήμιο Αθηνών, τίτλος: «Οικογένεια και Προσχολική Αγωγή. Αναζητώντας μια αμφίδρομη σχέση στα πρώτα αναπτυξιακά στάδια του παιδιού», Οκτώβριος 2002.
- Δίπλωμα Ερευνητικών Σπουδών (D.E.A.), στις Παιδαγωγικές Επιστήμες, Πανεπιστήμιο Παρισίων VIII, υπό την διεύθυνση του καθηγητή M.Lobrot, Νοέμβριος 1985.
- Πτυχίο (MAITRISE), Κλινικής Ψυχο-παιδαγωγικής εφαρμοσμένης στην Εκπαίδευση, βαθμός : άριστα, Σεπτέμβριος 1984.
- Δίπλωμα (LICENCE), Κλινικής Ψυχο-παιδαγωγικής, εφαρμοσμένης στην Εκπαίδευση, Ιούνιος 1983.
- Δίπλωμα Ψυχολογίας 1ου Κύκλου (DEUG) Πανεπιστήμιο Παρισίων VIII, Ιούνιος 1982.

BIBLIA & ΕΠΙΜΕΛΕΙΕΣ ΒΙΒΛΙΩΝ-ΠΡΑΚΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ

- Σιδηροπούλου Φαίνη & Τσαούλα Νάντια (2008). *Παιδικός Σταθμός και Έρευνα. Τοπίο πολυεπίπεδης επικοινωνίας*. Υψίλον /βιβλία.
- Sidiropoulou, Kouros, Moutevelis (ed.) “21th International Conference of the Association of Psychology & Psychiatry for Adults & Children”. In INTERNARIONAL PROCEEDINGS DIVISION Bologna – Italy: Filodiritto, Publ. 2017. (ISBN 978-88-95922-82-9). “Conference Proceedings Citation Index” by Thomson Reuters (ISI).
- Sidiropoulou, Kouros (ed.) “20th International Conference of the Association of Psychology & Psychiatry for Adults & Children”. In INTERNARIONAL PROCEEDINGS DIVISION Bologna – Italy: Filodiritto, Publ. 2016. (ISBN 978-88-95922-77-5).
- Kouros, Sidiropoulou, Moutevelis (ed.) “Proceedings of the 19 th International Conference of the Association of Psychology & Psychiatry for Adults & Children”. In INTERNARIONAL PROCEEDINGS DIVISION, Bologna – Italy: in Medimond– Monduzzi, Publ. 2016. (ISBN 978-88-7587-721-7).
- Kouros, Freris, Sidiropoulou (ed.) “Proceedings of the 18 th International Conference of the Association of Psychology & Psychiatry for Adults & Children”. In INTERNARIONAL PROCEEDINGS DIVISION, Bologna–Italy: in Medimond – Monduzzi, Publ. 2015. (ISBN 978-88-7587-720-0).
- Kouros, Beredimas, Freris, Sidiropoulou (ed.) “Proceedings of the 17th International Conference of the Association of Psychology & Psychiatry for Adults & Children”. In INTERNARIONAL PROCEEDINGS DIVISION Bologna – Italy: in Medimond– Monduzzi . Publ. 2015. (ISBN 978-88-7587-717-0).

ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ ΣΕ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ ΜΕ ΚΡΙΤΕΣ

- Foti P., Sidiropoulou T., Sidiropoulou M., (2022). Differentiated Teaching and intercultural education. A case study in a Kindergarten class with an immigrant and refugee background in Greece. International Scientific Publications, Educational Alternatives, Volume 20, 2022, σελ 378-386.
- Sidiropoulou, M., Sidiropoulou, T., Foti, P., (2021). Collaborative learning: working with World Café methodology in a postgraduate study course for future educators. International Scientific Publications, Educational Alternatives, Volume 19, 2021, σελ 132-139.
- Sidiropoulou, T., Sidiropoulou, M, Barkia A., (2018) “Between Theory and Practice: Investigating the Institution of Surveillance in the Framework of Preschool Education”, in: The Cyprus Journal of Sciences. vol. 16.
- Σιδηροπούλου, Τ., Μουσένα Ε., (2017). “Προσχολική Εκπαίδευση-Εναρμόνιση Ευρωπαϊκού πλαισίου και εθνικής Πολιτικής” στο περιοδικό Κείμενα Περιφερειακής Επιστήμης. Τόμος VIII (1) σελ. 51- 61. (ISSN: 1791-7719
- Σιδηροπούλου Τ., Σχίζα Μ. (2017). “Η Αφηγηματική δεξιότητα των μικρότερων παιδιών”. Περιοδικό Παιδαγωγικό Ιδεοδρόμιο. Τεύχος 16, σελ. 41-64.
- Sidiropoulou, T., Mousena, E., (2017). “Looking for Quality in Early Childhood Education and Care systems”, in: Journal of Regional Socio-Economic Issues, Volume 7, Issue 2, σελ.53-65.
- Sidiropoulou, T., Mousena, E., (2016). “Exploring the impact of initial education on Professionalism of preschool pedagogues”, in: The Cyprus Journal of Sciences. vol. 14/2016 σελ. 11-27.
- Sidiropoulou, T & Schiza M., (2014). “The Importance of Children’s Early Relationships with their Educators”, in: The Cyprus Journal of Sciences. Vol. 12, 2014/17-27.
- Ράλλη Α. & Σιδηροπούλου Τ., (2012). «Η Σημασία της Αναδιήγησης στην Ανάπτυξη του Αφηγηματικού Λόγου Παιδιών Προσχολικής Ηλικίας». Περιοδικό Επιστήμες Αγωγής, τεύχος 1/2012. σελ. 113-136.
- Tsaoula K., Sidiropoulou, T., Pouprou M., Karakoulidou, A., (2012) « Portfolio : An Instrument for change and development of the nursery school » Annual Bulletin Collaborative Action Research Network (CARN) International Conference : Action Research for Improvement in Schools, Communities and Organizational Spaces.What is to be done ? (p. 89-96). ISBN 978-1-905476-78-7.
- Σιδηροπούλου Τρ., Δημητριάδη Σ., Καλαμάτα Αγ., (2012). “Ζητήματα μετάβασης από τον Παιδικό Σταθμό στο Νηπιαγωγείο” Περιοδικό Παιδαγωγικό Ιδεοδρόμιο. Τόμος 1, τεύχος 3, σελ. 95-108 (ISSN.1792-7471).
- Σιδηροπούλου Τ., Δημητριάδη Σ., Ράλλη Μ., (2011). «Η μετάβαση του μικρού παιδιού σε διαφορετικά εκπαιδευτικά περιβάλλοντα» Περιοδικό Παιδαγωγικός Λόγος . Στο τεύχος 3 , σελ. 63-83.

- Σιδηροπούλου Τ. και Κριαρά Μ., (2010). «Λεκτική Επικοινωνία των μικρών παιδιών: η χρήση των πολύσημων λέξεων τοπικής διαλέκτου» περιοδικό Σύγχρονη Κοινωνία Εκπαίδευση & Ψυχική Υγεία (ΣΚΕΨΥ), τεύχος Νο 3,1-17. Μάιος 2010.
- Σιδηροπούλου, Τ., Ράλλη, Α., Τσαούλα, Κ., Ζέρβα, Μ., (2007). «Αξιολόγηση επιμορφωτικού προγράμματος: Η σχέση ακαδημαϊκού και επαγγελματικού πλαισίου από παιδαγωγούς προσχολικής αγωγής». Περιοδικό Παιδαγωγικός Λόγος Τόμος ΙΓ΄, τεύχος Ι, σελ. 55-79.(ISSN 1106-9341).
- Αντωνιάδης, Παπαπέτρου, Ιατράκης, Σιδηροπούλου, Τσαούλα, Ζέρβα, Κλεάνθους, Μπαρούτης, “Προβλήματα υπερώριμων νεογνών”, Δελτ Α΄ Παιδιατρικής Κλινικής Πανεπιστημίου Αθηνών Τόμος 55, 2008 σελ.59-62.
- Σιδηροπούλου,Τ., Κοντού, Μποζιάρη, (2006) «Προσεγγίζοντας παιδαγωγικά την επικαιρότητα. Το παράδειγμα των Ολυμπιακών μασκότ». Virtual school, The Sciences of Education online.Τόμος 3, τεύχος 3, Αύγουστος.
- Μπέλλου-Μυλωνά Π., Σιδηροπούλου Τ., «Ο βρεφονηπιακός σταθμός ως κέντρο αγωγής και φροντίδας των παιδιών προσχολικής ηλικίας» στο Νοσηλευτική 2006, τεύχος 45 (No 3), Ιούλιος-Σεπτέμβριος , σ.σ. 336-344.

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ ΣΕ ΣΥΛΛΟΓΙΚΟΥΣ ΤΟΜΟΥΣ ΜΕ ΚΡΙΤΕΣ & ΚΕΦΑΛΑΙΑ ΣΕ ΒΙΒΛΙΑ

- E. Mousena, T. Sidiropoulou, M. Sidiropoulou, (2022). *Curriculum for Citizenship and Sustainability* in Dr. Hülya Şenol Pedagogy - Challenges, Recent Advances, New Perspectives, and Applications. InTechOpen Book Stats.
- Κοτζαμάνη, Μ., Σιδηροπούλου, Τ., (2021). Προαγωγή των ήπιων δεξιοτήτων (soft skills) και ο ρόλος του παιχνιδιού στην ενίσχυση τους στο χώρο του Παιδικού σταθμού, Στα Πρακτικά του Επιστημονικού Συνεδρίου που συνδιοργάνωσε το Εργαστήριο ΕΨΕΠΑ του ΤΑΦΠΠΗ με το Μουσείο Σχολικής Ζωής και Εκπαίδευσης, με θέμα «Το εκπαιδευτικό παιχνίδι στην τυπική και μη τυπική μάθηση», Τόμος Α΄, σελ. 465-474. ISBN:978-618-5458-11-9
- Eleni Mousena, Tr. Sidiropoulou, (2018). “Oral Communication Skills and Pedagogy” in: Cavero B. O. & Calvet L. N. “New Pedagogical Challenges in the 21st Century - Contributions of Research in Education”, (σσ 231-247). InTechOpen Book Stats.
- Ζέρβα, Μ., Σιδηροπούλου, Φ., Κοντού, Ειρ., (2017). «Το μικρό παιδί και το περιβάλλον του. Μελετώντας τις αντιλήψεις των μελλοντικών παιδαγωγών, για το κτίριο του βρεφονηπιακού σταθμού». Στα Πρακτικά του 10ου Πανελληνίου Συνεδρίου της Ο.Μ.Ε.Ρ.-Δ.Π.Θ. «Εκπαιδεύοντας πολίτες για ένα αειφόρο μέλλον. Ο ρόλος της προσχολικής και πρώτης σχολικής εκπαίδευσης» (σσ 387-398), Αλεξανδρούπολη. ISBN 978-618-5182-04-5.
- Mousena Eleni, Sidiropoulou T. (2017). “Nature Deficit Disorder – Parental Attitudes”. In INTERNATIONAL PROCEEDINGS DIVISION of the 21th Conference of APPAC, Bologna – Italy: Filodiritto Publisher (pp.11-18). ISBN 978-88-95922-

82-9.

- Sidiropoulou, T., Mousena, E., (2016). “Workforce and Quality in Early Childhood Education and Care Institutions in Greece”. In INTERNARIONAL PROCEEDINGS DIVISION of the 20th Conference of APPAC, Bologna – Italy: Filodiritto Publisher (pp.27-34). ISBN 978-88-95922-77-5.
- Mousena, E., Sidiropoulou, T., (2016). “Transition to Elementary School vs. Extension of Kindergarten Schooling – A Pedagogical Model for School Readiness Evaluation”, In INTERNARIONAL PROCEEDINGS DIVISION of the 19th Conference of APPAC , (pp. 27-32), Bologna – Italy: in Medimond – Monduzzi. ISBN 978-88-7587-721-7.
- Sidiropoulou, T., Zerva, M., Makrogkika, M., Demou, Ch., (2015). “The space of a daycare center, as a mean of welcoming the child and its family”. In INTERNARIONAL PROCEEDINGS DIVISION of the 18th Conference of APPAC, (pp. 17-20), Bologna–Italy: in Medimond – Monduzzi. ISBN 978-88-7587-720-0.
- Mousena, E., Sidiropoulou, T., Poulakida, A., (2015). “Special education in ECEC in Greece”, In INTERNARIONAL PROCEEDINGS DIVISION of the 17th Conference of APPAC, (pp. 21-23), Bologna – Italy: in Medimond – Monduzzi. ISBN 978-88-7587-717-0.
- Ζέρβα, Μ., Σιδηροπούλου, Φ., Σιμιντζή, Α. & Ντέμου, Χ., (2015). Οι αναρτημένες εργασίες ως μέσο εκπαίδευσης, αλληλεπίδρασης και επιμόρφωσης παιδαγωγών. Στα Πρακτικά 2^{ου} Συνεδρίου «Νέος Παιδαγωγός», (σσ. 980-987). Αθήνα. ISBN 978-960-99435-7-4.
- Ζέρβα, Μ., Σιδηροπούλου, Φ., Τσαούλα, Κ. & Σιμιντζή, Α., (2015). Οι τέχνες ως πηγή δημιουργικότητας, αλληλεπιδράσεων και καινοτομιών μεταξύ εκπαιδευτικών πλαισίων (ακαδημαϊκού χώρου και βρεφονηπιακού σταθμού). Μια μελέτη περίπτωσης. Στο Σαραφίδου, Κ. (επιμ.) Η Δημιουργικότητα στην Εκπαίδευση (σσ. 458 – 469). Δράμα: Εταιρεία Επιστημών Αγωγής Δράμας. ISBN 978-960-88106-6-2.
- Τ. Σιδηροπούλου, (2012). «3D/Πανοράματα ως Παιδαγωγικά Εργαλεία στην Εκπαίδευση». Στα Πρακτικά του Β΄ Πανελλήνιου Επιστημονικού συνεδρίου Προσχολικής Αγωγής: Σύγχρονα θέματα Παιδαγωγικής, Ψυχοπαιδαγωγικής & Παιδιατρικής (σσ. 76-83).
- Sidiropoulou F., Shiza M, Sidiropoulou M., (2006). “Evaluation of Pedagogic Practices Through the Narration of lives of future Educators” ESREA Life History and Biography, <http://esrea2006.ece.uth.gr/fr/participants.php>.
- Sidiropoulou, Tsaoula, Zerva, (2006). «L’ éducation préscolaire, planning et réalisation du programme ATHINA 2004», 8eme Biennale de l Education et de la formation Lyon, INRP – APRIEF.
- Sidiropoulou, Tsaoula, Zerva, Papaprokopiou, (2003). “The -pedagogy of the image- within the framework of the investigation of the reciprocal relationship between the Academic community and practicing educators.” Abstracts (Hvar), JOURNEES D’ ETUDES: « Creches et Jardins d’ Enfants, centres culturels pour les enfants et le quartier », σελ.143-146

- Sidiropoulou, (2003). “Photograph games in pre-school age” Abstracts (Hvar), JOURNEES D’ ETUDES: « Creches et Jardins d’ Enfants, centres culturels pour les enfants et le quartier », σελ.153-15.
- Κων. Τσαούλα & Τ. Σιδηροπούλου, (2011). «Η Έρευνα Δράση στην Υπηρεσία της Εκπαιδευτικής Διαδικασίας: Η Περίπτωση της Βιβλιοθήκης στο Τμήμα Προσχολικής Αγωγής του ΤΕΙ Αθήνας». Πρακτικά από Α΄ Πανελλήνιο Επιστημονικό συνέδριο Προσχολικής Αγωγής: Σύγχρονα θέματα Παιδαγωγικής, Ψυχοπαιδαγωγικής & Παιδιατρικής, Αθήνα, (σσ. 56-60).
- Σιδηροπούλου Τ., Τσαούλα Κ., Νανούρη Μ., (2010). «Δια βίου εκπαίδευση: οι αλληλεπιδράσεις ακαδημαϊκού και εργασιακού χώρου» στα Πρακτικά του 2ου Διεθνές Συνέδριο Προσχολικής Αγωγής με θέμα: «Σύγχρονες τάσεις και προοπτικές στην Προσχολική Αγωγή και Εκπαίδευση του 21ου αιώνα».
- Δημητριάδη Σοφία, Σιδηροπούλου Τ., Πασπαλά Μ., Σακελλαροπούλου Χ., (2010). «Η γνώση και η εφαρμογή ψυχοκινητικών παιχνιδιών με έμφαση στην τοποθέτηση στο χώρο, στην προσχολική αγωγή» Πρακτικά 5ου Πανελλήνιου Συνεδρίου «ΜΑΘΑΙΝΩ ΠΩΣ ΝΑ ΜΑΘΑΙΝΩ» Ελληνικό Ινστιτούτο Εφαρμοσμένης Παιδαγωγικής & Εκπαίδευσης (ΕΛΛ.Ι.Ε.Π.Ε.Κ.)
- Ζέρβα, Μ., Σιδηροπούλου, Τ., Ζέρβας, Κ. & Σαλωνίδης, Β., (2009). Η προέκταση του ρόλου του βρεφονηπιακού σταθμού ως θεσμού του κράτους πρόνοιας: Το παράδειγμα της αγωγής υγείας. Στα Πρακτικά του 5ου Επιστημονικού Συνεδρίου Ιστορίας της Εκπαίδευσης με Διεθνή Συμμετοχή, Ιστορία Εκπαίδευσης: Εκπαίδευση και Κοινωνική Δικαιοσύνη.
- Ζέρβα, Μ., Σιδηροπούλου, Τ., Κουτής, Χ. & Μπούρχα, Δ., (2009). Ο χώρος της αυλής ως αναπτυξιακή και εκπαιδευτική πραγματικότητα για το μικρό παιδί: Μια έρευνα σε ιδρύματα προσχολικής αγωγής. Στο Τριλιανός Α., & Καράμηνας, Κ. (επιμ.) Πρακτικά 6ου Πανελλήνιου Συνεδρίου της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος, Ελληνική Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Έρευνα (σσ.787-795)Β΄. Αθήνα: Ατραπός.
- Σιδηροπούλου Μ., Σιδηροπούλου Τ., Βέλιου Φ., (2008). «Εμφυλες ταυτότητες παιδιών προσχολικής ηλικίας:Διερεύνηση των οπτικών του φύλου στο πλαίσιο του ψυχοπαιδαγωγικού προγράμματος» στο (συλλογικό τόμο) Επιμ. Κακανά Δόμνα-Μίκα, Σιμουλη. Η προσχολική εκπαίδευση στον 21^ο αιώνα:θεωρητικές προσεγγίσεις και διδακτικές πρακτικές. Επίκεντρο241-249 Θεσσαλονίκη. ISSN978-960-458-173-3.
- Σιδηροπούλου, Αλεξάκη, (2006). «Παρατηρώντας την επαφή των παιδιών προσχολικής & πρωτοσχολικής ηλικίας με τη τέχνη» Πρακτικά (σε CD) από το Πανελλήνιο Συνέδριο Σχολικών Πολιτιστικών Προγραμμάτων «πολιτισμός και αισθητική στην Εκπαίδευση» Αθήνα.
- Σιδηροπούλου, Δημητριάδη, Τσαούλα, (2006). «Πολυεπίπεδη προσέγγιση επικοινωνίας στο χώρο των Βρεφονηπιακών Σταθμών», Πρακτικά επιμ. Χατζηδήμου κ.ά. «Ελληνική Παιδαγωγική & Εκπαιδευτική Έρευνα» ΠΕΕ, τόμος Α, σελ.389-396, έκδοση Αδελφών Κυριακίδη, Θεσσαλονίκη. ISBN 978-960-343-946-2.

- Σιδηροπούλου Τ., Κουμαριανού, Πατσιαλίδου, Σιδηροπούλου Μ., (2006) «Μη τυπικές διαδικασίες αξιολόγησης. Η περίπτωση εργαστηριακών μαθημάτων στο τμήμα Βρεφονηπιοκομίας» (κεφάλαιο σε βιβλίο), συλλογικό έργο Κακανά Δόμνα-Μίκα, τίτλος Η αξιολόγηση στην εκπαίδευση: Παιδαγωγική και Διδακτική Διάσταση σελ.673-682, έκδοση Κυριακίδη, Θεσσαλονίκη. ISBN960-343-894-4.
- Τσαούλα, Σιδηροπούλου, Ζέρβα, (2006). «Πειραματισμός τροποποίησης των εργαστηριακών μαθημάτων στο πλαίσιο της τυπικής ακαδημαϊκής πρακτικής», συλλογικό έργο επιμ. Μπαγάκης Γιώργος: «Εκπαιδευτικές αλλαγές, η παρέμβαση του εκπαιδευτικού και του σχολείου», σελ.176-185, Αθήνα: Μεταίχιμο. ISBN 960-375-974-0.
- Σιδηροπούλου, Τσαούλα, Ζέρβα, (2005). «Η επαγγελματική ανάπτυξη του παιδαγωγού προσχολικής ηλικίας σε σχέση με την υλοποίηση εργαστηριακών μαθημάτων του τμήματος Βρεφονηπιοκομίας του ΤΕΙ-Α», (κεφάλαιο σε βιβλίο), συλλογικό έργο Μπαγάκης, τίτλος «Επιμόρφωση και επαγγελματική ανάπτυξη του εκπαιδευτικού», σελ.158-168, Αθήνα : έκδοση Μεταίχιμο. ISBN 960-375-759-4.
- Σιδηροπούλου, Θεοφιλοπούλου, Μαζαράκου, Κλάβα, (2005). «Η παιδαγωγική αντιμετώπιση της φωτογραφίας ως μέσου εξοικείωσης του παιδιού προσχολικής ηλικίας και με άλλες μορφές απεικόνισης», συλλογικό έργο, επιμ. Κωνσταντινίδου-Σέμογλου Ουρανία: «Εικόνα και παιδί», σελ. 589-596, Θεσσαλονίκη: έκδοση cannot not design publications. ISBN 960-88610-0-4.
- Σιδηροπούλου, Φ., (2003). «Η δεύτερη και τρίτη χρονιά του προγράμματος «Synergie» (κεφάλαιο σε βιβλίο), συλλογικό έργο, τίτλος: Προς μια συνεργατική και συμμετοχική επιμόρφωση στην προσχολική αγωγή), σελ.115-127, Αθήνα: έκδοση Τυπωθήτω – Δαρδανός. ISBN: 960-402-076-5.
- Σιδηροπούλου, Σχίζα, Τσιμπάνη, (2002). «Η αναφορά της προσχολικής και πρωτοσχολικής ηλικίας στον ημερήσιο τύπο», Πρακτικά Επιστημονικού Συνεδρίου Ψυχοπαιδαγωγικής της προσχολικής ηλικίας, τόμος Β' σελ. 675-683, Ρέθυμνο: έκδοση Πανεπιστημίου Κρήτης. ISBN: 960-87434-0-0.
- Σιδηροπούλου, Βέλιου, Μπιρλή, (2002). «Παιδαγωγικές προεκτάσεις μέσα από τα ημερήσια ψυχοπαιδαγωγικά προγράμματα». Πρακτικά Επιστημονικού Συνεδρίου ψυχοπαιδαγωγικής της προσχολικής ηλικίας, τόμος Α' σελ. 448-457, Ρέθυμνο: έκδοση Πανεπιστημίου Κρήτης. ISBN : 960-87434-0-0.

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ ΣΕ ΔΙΕΘΝΗ - ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΣΥΝΕΔΡΙΑ ΜΕ ΚΡΙΤΕΣ.

- Kalesopoulou D., Sidiropoulou T., Sotiropoulou El., Psatha F. (2022). Exploring social justice awareness in young children's shopping pretend play at ECEC settings and museums. Presentation in the 31st Conference of the EECERA (European Early Childhood Research Association), Cultures of Play: Actors, Affordances and Arenas 23rd - 26th August 2022 Glasgow, Scotland.

- Νίνη Ε. & Σιδηροπούλου Τ. (2022) *Αναστοχαστικές πρακτικές στην επαγγελματική ανάπτυξη των παιδαγωγών πρόιμης παιδικής ηλικίας στο Διεθνές Επιστημονικό Συνέδριο στον χώρο του Πανεπιστημίου, με θέμα «Εκπαίδευση στον 21ο αιώνα: Σύγχρονες προκλήσεις και προβληματισμοί», στις 13, 14 και 15 Μαΐου 2022.*
- Motso, A., Sidiropoulou, M., Sidiropoulou, T., (2022). *Exploring the Support Framework for Preschool Children of Refugee Background. Views and approaches of teachers and coordinators for their integration into the school in 74th World Assembly and OMEP International Conference is based on the need to consider and explore contemporary issues and dilemmas for Pre-school Education in the 21st century, 12th -15th July 2022.*
- Foti, P., Sidiropoulou, M. Sidiropoulou, T. (2022). "*Differentiated Teaching and Intercultural Education. A case study of a couple in a kindergarten class with an immigrant and refugee background in Greece*" of the 13th International Conference - Education Research & Development. Boulgaria.
- Sidiropoulou M., Sidiropoulou T., Foti P., (2021) *Timeline as a pedagogical tool: parallel times and narratives in pedagogical programs of two different European cities' day nurseries* of the IX Conference on Childhood Studies - 10-12 May 2021, Tampere University, Finland.
- Mousena, E. & Sidiropoulou, T. (2021) *Freire's Legacy in the InTra-Educare Project, Presentation in the 3rd International Conference Paulo Freire: The Global Legacy, held in a virtual / Online Conference - Hosted from St. Louis, Missouri USA), November 29 to December 2, 2021.*
- Sidiropoulou, M. Sidiropoulou, T. Foti, P., (2021) *Collaborative learning: working with World Café methodology in a postgraduate study course for future educators* of the 12th International Conference - Education Research & Development- Boulgaria.
- Mousena, E., Kainouriou E. & Sidiropoulou T. (2021) *Activating and Learning in Nature - Teachers and Parents Challenges*, in: Children First – Designing sustainable early childhood education, Finland Conference.
- Κοτζαμάνη, Μ., Σιδηροπούλου, Τ., (2020). *Προαγωγή των ήπιων δεξιοτήτων (soft skills) και ο ρόλος του παιχνιδιού στην ενίσχυση τους στο χώρο του Παιδικού σταθμού*, στο Διαδικτυακό Επιστημονικό Συνέδριο που συνδιοργάνωσε το Εργαστήριο ΕΨΕΠΑ του ΤΑΦΠΠΗ με το Μουσείο Σχολικής Ζωής και Εκπαίδευσης, με θέμα «Το εκπαιδευτικό παιχνίδι στην τυπική και μη τυπική μάθηση», στις 14-15 Νοεμβρίου 2020.
- Μπούργα, Δ., Σιδηροπούλου, Τ. & Βασιλείου, Α., (2020). *Φέρνοντας το παιχνίδι στο προσκήνιο: η δυναμική της παιγνιοθήκης*, στο Διαδικτυακό Επιστημονικό Συνέδριο που συνδιοργάνωσε το Εργαστήριο ΕΨΕΠΑ του ΤΑΦΠΠΗ με το Μουσείο Σχολικής Ζωής και Εκπαίδευσης, με θέμα «Το εκπαιδευτικό παιχνίδι στην τυπική και μη τυπική μάθηση», στις 14-15 Νοεμβρίου 2020.
- Mousena, E., & Sidiropoulou, T., (2019). *Is there a Practical Quide of Fostering Creativity?* 1st International Congress on Psycho-Pedagogical Problem-Solving

Strategies, Hellenic International Scientific Institute-Amfictionies, April 12-13, Thessaloniki, Greece.

- E. Moussena, T. Sidiropoulou, (2018). Contemporary Challenges and the Rise of Men in Early Childhood Education and Care in Greece. EECERA (European early childhood education research association):“Early Childhood Education, Families and Communities” Βουδαπέστη 28-31\ 8 \ 2018.
- Μουσένα Ελ., Σιδηροπούλου Τ., (2017). Οι «Χίλιες Γλώσσες» των Παιδαγωγών και οι Προκλήσεις του Εκπαιδευτικού Αποκλεισμού. Αναρτημ ανακοίνωση του 11ου Πανελληνίου Συνεδρίου της Ο.Μ.Ε.Ρ.-Τ.Ε.Α.Π.Η. «Απο εδώ και απο παντου:Εκπαιδευτικές αλλαγές &παιδαγωγικές πρακτικές για ένα ανοιχτό σχολείο». (σσ 175) / 3-5 Νοεμβρίου 2017. Αθήνα.
- T. Sidiropoulou, E. Moussena, K. Nazou, Ir. Markoizou, (2017). «Acknowledging children with high learning capacities in pre-school education». 22th International Conference of the A.P.P.A.C. (Association of Psychology & Psychiatry for Adults & Children, May 16-19, The Hilton Hotel, Athens, Greece.
- Ζέρβα, Μ., Σιδηροπούλου, Τ & Τσαούλα, Ν., (2015). «Μελέτη Περίπτωσης σε Βρεφονηπιακό Σταθμό, για Παρέμβαση στο Χώρο και τα Ημερήσια Προγράμματα, μέσα από την Υλοποίηση Καινοτόμων Δράσεων». Στην Ημερίδα των ΜΟΚΕ και ΔΑΣΤΑ του ΤΕΙ Αθήνας, Καινοτομία: Από την Ιδέα στην Εφαρμογή. Το Φυτώριο Ιδεών ανθίζει. ΤΕΙ Αθήνας, 30 Οκτωβρίου.
- Tsaoula, K., Sidiropoulou, T., Zerva, M., Georgiadou, S. (2011). « The birth of library as a product of action research» Collaborative Action Research Network (CARN) International Conference: Bringing a different world into existence, Action research as a trigger for innovations 4th - 6th November, Vienna, Austria.
- Sidiropoulou, T., Poulakida A., Dimitriadi S., Tsaoula K. (2011). “Nursery school in Greece: the collaboration framework for continuity and transition to mandatory school education” 20 th EECERA (European early childhood education research association) annual conference: Diversities in early childhood education 26-29/9 Birmingham, UK.
- Sidiropoulou, T., Tsaoula K., Pouprou M. (2011). “Greek research program offering continuing learning and ways of evaluating preschool education” 20 th EECERA annual conference: Diversities in early childhood education 26-29/9, Birmingham, UK.

ΜΕΛΟΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΟΡΓΑΝΩΣΕΩΝ

- Μέλος της European Family Therapy Association. (EFTA)
- Μέλος της Ελληνικής Επιστημονικής Εταιρίας Προσχολικής Αγωγής.
- Μέλος Παγκόσμια Οργάνωση Προσχολικής Αγωγής (Ο.Μ.Ε.Ρ.)
- Μέλος Εταιρείας Ψυχολογικής Ψυχιατρικής Ενηλίκου και Παιδιού (ΕΨΨΕΠ)
- Μέλος Ελληνικής Εταιρείας Δισχιδούς Ράχεως &Υδροκεφαλίας (Association Hellenique pour le Spina Bifida et l' Hydrocephalie).
- Εταιρεία για την Ανάπτυξη & την Δημιουργία Απασχόλησης των Παιδιών
- Μέλος του Ελληνικού Ινστιτούτου Εφαρμοσμένης Παιδαγωγικής & Εκπαίδευσης (ΕΛΛ.Ι.Ε.Π.Ε.Κ.)
- Μέλος Παιδαγωγικής εταιρείας (Π.Ε).