

Βιογραφικό Σημείωμα της Ελένης Σωτηροπούλου Επίκουρης Καθηγήτριας

Δ/νση: Αγ. Σπυρίδωνος 28, Αιγάλεω

e-mail: esotiropoulou@uniwa.gr

Orcid: <https://orcid.org/0000-0002-2712-4148>

Google Scholar: <https://scholar.google.com/citations?user=RnGY-DEAAAAJ&hl=e>

Σπουδές

- **Διδάκτωρ των Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης** (με βαθμό «Άριστα», ομόφωνα): Τμήμα Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης.
Θέμα Διδακτορικής Διατριβής: «Εκπαίδευση για την ιδιότητα του πολίτη στην προσχολική και πρώτη σχολική ηλικία: Εκπαιδευτικές προσεγγίσεις και πρακτικές».
- **Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης στις Επιστήμες της Αγωγής με κατεύθυνση «Εκπαιδευτική Πολιτική και Εκπαιδευτική Έρευνα»:** Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας.
- **Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Σπουδών Παιδαγωγικής με κατεύθυνση «Πολιτισμικές Σπουδές και Νέες Τεχνολογίες»:** Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας.
- **Πτυχιούχος Νηπιαγωγός:** Τμήμα Νηπιαγωγών, Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας.
- **Πτυχιούχος Παιδαγωγός Πρώιμης Παιδικής Ηλικίας ΤΕ** (τ. Βρεφονηπιοκόμος): Αλεξάνδρειο Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα (ν. Διεθνές Πανεπιστήμιο της Ελλάδας).

Ακαδημαϊκή σταδιοδρομία

- **2023 (Μάρτιος) – σήμερα:** Επίκουρη Καθηγήτρια με γνωστικό αντικείμενο «Παιδαγωγικά με έμφαση στην αγωγή και φροντίδα παιδιών προσχολικής ηλικίας», Τμήμα Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία, Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής.
- **2019–2023 (Μάρτιος):** Επιστημονική Συνεργάτης - Διδάσκουσα (αυτόνομη διδασκαλία), Τμήμα Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία, Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής.

- 2019–2020: Επιστημονική Συνεργάτης - Διδάσκουσα στο Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο «Δημόσιος Λόγος και Ψηφιακά Μέσα», Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών σε συνεργασία με το Τμήμα Ψηφιακών Μέσων και Επικοινωνίας, Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας.
- 2019–2018: Ακαδημαϊκή Υπότροφος (οργάνωση και εποπτεία εργαστηριακών μαθημάτων), Τμήμα Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία, Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής.
- 2015–2018: Εργαστηριακή Συνεργάτης (οργάνωση και εποπτεία εργαστηριακών μαθημάτων), Τμήμα Προσχολικής Αγωγής (ν. Τμήμα Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία), Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Αθηνών (ν. Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής).

Συμμετοχή σε ερευνητικά και εκπαιδευτικά προγράμματα

- 2023: Διαμόρφωση οδηγών κατάρτισης και εκπαιδευτικών εγχειριδίων Ινστιτούτων Επαγγελματικής Κατάρτισης (ΙΕΚ) Υποέργο 2 «Διαμόρφωση 23 οδηγών κατάρτισης και εκπαιδευτικών εγχειριδίων Ινστιτούτων Επαγγελματικής Κατάρτισης (ΙΕΚ) από το ΙΝΕ/ΓΣΕΕ», Πακέτο Εργασίας 1: Ανάπτυξη 23 οδηγών κατάρτισης με κωδικό MIS 5069281. [Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης].
Θέση: Συγγραφέας μαθησιακών ενοτήτων του εκπαιδευτικού εγχειριδίου, κατάρτιση ερωτήσεων και απαντήσεων της θεωρητικής και πρακτικής εξέτασης της Τράπεζας Θεμάτων.
Συμμετέχοντες: Ινστιτούτο Εργασίας της Γενικής Συνομοσπονδίας Εργατών Ελλάδας, ΙΝΕ/ΓΣΕΕ.
- 2023: Αναβάθμιση περιεχομένου σπουδών στη Δευτεροβάθμια Επαγγελματική Εκπαίδευση και στο Μεταλυκειακό Έτος - Τάξη Μαθητείας με κωδικό ΟΠΣ 5027220 του Ε.Π. «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση 2014 - 2020». [Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης].
Θέση: Εκπονήτρια του Αναλυτικού Προγράμματος Σπουδών, των Προδιαγραφών Εκπόνησης Εκπαιδευτικού Υλικού και του Βιντεοσκοπημένου Επιμορφωτικού Υλικού για το μάθημα επιλογής «Δημιουργία και Έκφραση στην Προσχολική Ηλικία» (της ειδικότητας Βοηθών Βρεφονηπιοκόμων), Β' τάξης ΕΠΑ.Λ, Τομέας Υγείας, Πρόνοιας και Ευεξίας.
Συμμετέχοντες: Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής.
- 2022–2023: Τράπεζα Θεμάτων Διαβαθμισμένης Δυσκολίας για την Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση (Γενικό Λύκειο – ΕΠΑ.Λ) με κωδικό MIS 5070818. [Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης].
Θέση: Συντονίστρια για τον Τομέα Υγείας Πρόνοιας & Ευεξίας στη Β' και Γ' Λυκείου (της ειδικότητας Βοηθών Βρεφονηπιοκόμων).

Συμμετέχοντες: Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής.

- 2022: Διαμόρφωση οδηγών κατάρτισης και εκπαιδευτικών εγχειριδίων Ινστιτούτων Επαγγελματικής Κατάρτισης (ΙΕΚ) Υποέργο 2 «Διαμόρφωση 23 οδηγών κατάρτισης και εκπαιδευτικών εγχειριδίων Ινστιτούτων Επαγγελματικής Κατάρτισης (ΙΕΚ) από το ΙΝΕ/ΓΣΕΕ», Πακέτο Εργασίας 1: Ανάπτυξη 23 οδηγών κατάρτισης με κωδικό MIS 5069281. [Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης].

Θέση: Συγγραφέας Μαθημάτων Ειδικότητας/Εκπαιδύτρια Πυρηνικών Μαθημάτων Ειδικότητας για την ανάπτυξη του Οδηγού Κατάρτισης της ειδικότητας Βοηθών Βρεφονηπιοκόμων των ΙΕΚ: Εκπόνηση εκπαιδευτικών προδιαγραφών και αναλυτικού περιεχομένου του Οδηγού Σπουδών της ειδικότητας.

Συμμετέχοντες: Ινστιτούτο Εργασίας της Γενικής Συνομοσπονδίας Εργατών Ελλάδας, ΙΝΕ/ΓΣΕΕ.

- 2021: Αναβάθμιση περιεχομένου σπουδών στη Δευτεροβάθμια Επαγγελματική Εκπαίδευση και στο Μεταλυκειακό Έτος - Τάξη Μαθητείας με κωδικό ΟΠΣ 5027220 του Ε.Π. «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση 2014 - 2020». [Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης].

Θέση: Εμπειρογνώμονας για τον Τομέα Υγείας, Πρόνοιας και Ευεξίας της Β' τάξης ΕΠΑ.Λ. Έρευνα και προτάσεις για τις ανάγκες αναπροσανατολισμού του περιεχομένου του Τομέα, του Ωρολογίου Προγράμματος Σπουδών και των προδιαγραφών εκπόνησης Προγραμμάτων Σπουδών.

Συμμετέχοντες: Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής.

- 2017-2018: Διαμόρφωση/επικαιροποίηση του Οδηγού Σπουδών και της Τράπεζας Θεμάτων Εξετάσεων Αρχικής Επαγγελματικής Κατάρτισης της ειδικότητας Βοηθός Βρεφονηπιοκόμων των ΙΕΚ.

Θέση: Εκπαιδύτρια για την επικαιροποίηση του περιεχομένου του Οδηγού Σπουδών και της Τράπεζας Θεμάτων.

Συμμετέχοντες: Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων σε συνεργασία με τη Γενική Γραμματεία Δια Βίου Μάθησης και Νέας Γενιάς.

- 2013: Βαρόμετρο Απόντων. Ανίχνευση, κατηγοριοποίηση και εμπειρική θεμελίωση προτάσεων πολιτικής για την καταπολέμηση μιας νέας μορφής κοινωνικής ευπάθειας: Οι Neets (Young People Not in Education, Employment or Training).

Θέση: Ερευνήτρια - Επιστημονική συνεργάτης.

Συμμετέχοντες: Κέντρο Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων (ΚΕΑΔΙΚ) του Πανεπιστημίου Κρήτης, Κέντρο Ανάπτυξης Εκπαιδευτικής Πολιτικής της Γενικής Συνομοσπονδίας Εργατών Ελλάδας (ΚΑΝΕΠ/ΓΣΕΕ), Ινστιτούτο Ηλεκτρονικής Δομής και Λέιζερ του Ιδρύματος Τεχνολογίας και Έρευνας (ΙΤΕ) και η GPO Έρευνα Επικοινωνία Α.Ε.

- 2012: Δράσεις ευαισθητοποίησης της εκπαιδευτικής κοινότητας από τους Κοινωνικούς Εταίρους, με αξιοποίηση της εμπειρίας του εκπαιδευτικού στην

τάξη, στην Ελλάδα, αλλά και διεθνώς – Διακρατικές συνεργασίες κοινωνικών εταίρων στο χώρο της εκπαίδευσης – Α.Π. 1,2,3. [Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης].

Θέση: Επιστημονική συνεργάτης, καταχώρηση και επεξεργασία δεδομένων εσωτερικής αξιολόγησης, συμμετοχή στην εκπόνηση της τελικής έκθεσης εσωτερικής αξιολόγησης.

Συμμετέχοντες: Κέντρο Ανάπτυξης Εκπαιδευτικής Πολιτικής της Γενικής Συνομοσπονδίας Εργατών Ελλάδας (ΚΑΝΕΠ-ΓΣΕΕ).

- 2012: Δράσεις ευαισθητοποίησης της εκπαιδευτικής κοινότητας από τους Κοινωνικούς Εταίρους, με αξιοποίηση της εμπειρίας του εκπαιδευτικού στην τάξη, στην Ελλάδα αλλά και διεθνώς-Διακρατικές συνεργασίες κοινωνικών εταίρων στο χώρο της εκπαίδευσης - Α.Π. 1,2,3, οι οποίες εντάσσονται στο Ε.Π. «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» της προγραμματικής περιόδου «ΕΣΠΑ 2007-2013». [Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης].

Θέση: Οργάνωση και παρουσίαση εκπαιδευτικών δράσεων για εκπαιδευτικούς-συμμετέχοντες στο πρόγραμμα.

Συμμετέχοντες: Κέντρο Ανάπτυξης Εκπαιδευτικής Πολιτικής της Γενικής Συνομοσπονδίας Εργατών Ελλάδας (ΚΑΝΕΠ-ΓΣΕΕ).

- 2011: Προπαρασκευαστική μελέτη – Έρευνα για την τήρηση κριτηρίων διασφάλισης ποιότητας στις Δομές ΣΥΕΠ της εκπαίδευσης και αρχικής κατάρτισης. [Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης].

Θέση: Ερευνήτρια - Επιστημονική συνεργάτης.

Συμμετέχοντες: Ειδικός Λογαριασμός του Πανεπιστημίου Κρήτης.

Δημοσιεύσεις σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά

- Kalessopoulou, D., Sidiropoulou, T., **Sotiropoulou, E.**, & Psatha, F. (2023). Exploring social justice awareness in young children's shopping pretend play at ECEC settings and museums. *European Early Childhood Education Research Journal*, 1-16.
- Katsiada, E., Hatzigianni, M., & **Sotiropoulou, E.** (2023). The role of placement and practicum in the professional readiness of ECEC educators working with infants and toddlers. *Early Years* (in press).
- **Sotiropoulou, E.**, Moysiadou, E., & Tsioumis, K. (2022). Global Citizenship, Solidarity and Diversity in Preschool Age: An Educational Action Research. *International Journal of Education*, 14(3), 73-88.
- **Sotiropoulou, E.**, Stroungis Venetas, G., Bercovits, A., & Giannakou, V. (2022). The Impact of Covid-19 on the Quality of Daily Routines in Nurseries and the Influence on Young Children. *International Journal of Education*, 14(3), 129-141.

- **Sotiropoulou, E.**, Stroungis Venetas, G., Giannakou, V., & Bercovits, A. (2022). Challenges and Perspectives of Multicultural Education for Young Children in the Context of Greek Nurseries: Educators' Views. *International Journal of Education*, 14(3), 22-36.
- **Sotiropoulou, E.**, Stroungis Venetas, G., Giannakou, V., & Kasapi, C. (2022). Evaluation of the Quality of Education and Care Programs for Children Under the Age of 3 in Greece. *Global Journal of Educational Studies*, 8(2), 26-40.
- **Sotiropoulou, E.**, Stroungis Venetas, G., Bercovits, A., & Giannakou, V. (2022). Exploring Educators' Views on the Impact of Covid-19 Pandemic in the Development of Children Under the Age of 3. *Global Journal of Educational Studies*, 8(2), 12-25.
- **Sotiropoulou, E.**, & Kasapi, C. (2022). Fairy Tale as a Pedagogical Tool for Children under the Age of 3: Educators' Views and Practices. *Global Journal of Educational Studies*, 8(2), 1-11.
- **Sotiropoulou, E.**, Katsiada, E., & Bercovits, A. (2022). Educators' Views on Parents' Contribution to the Transition to Nursery of Children Under the Age of 3. *International Journal of Education*, 14(2), 83-95.
- **Sotiropoulou, E.**, Katsiada, E., & Berkovits, A. (2022). Children's Under the Age of 3 Transition from Home to Nursery: Exploring Greek Nursery Teachers' Perspectives. *International Research in Education*, 10(2), 16-27.
- Michalelis, M., Tsioumis, K., Kyridis, A., Papageridou, D., & **Sotiropoulou, E.** (2015). National Holidays in Greek Multicultural School: Views of Pre- Service Teachers. *International Journal of Learning, Teaching and Educational Research*, 14(2), 111-130.
- Tsioumis, K., Kyridis, A., Papageridou, D., & **Sotiropoulou, E.** (2015). The Civic Education in Greek Kindergartens. The Views and the Practices of Greek Kindergarten Teachers Concerning Civic Education. *International Journal of Learning, Teaching and Educational Research*, 11(2), 55-70.

Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους

- **Σωτηροπούλου, Ε.** (2022). Η συμβολή των Μέσων επικοινωνίας στην εκπαίδευση για την ενεργή ιδιότητα του πολίτη. Διδακτικές προτάσεις για παιδιά προσχολικής ηλικίας. Στο Θ. Σεμεντεριάδης (Επιμ.). *MME και παιδί. Θεωρητικές και ερευνητικές προσεγγίσεις* (σσ. 126-143). Β' Έκδοση. Αθήνα: Εκδόσεις Λεξίτυπον.
- **Sotiropoulou, E.**, Tsioumis, K., & Vamvakidou, I. (2020). The perception of citizenship by pupils in Greek schools: an educational case study. In B. Krzywosz-Rynkiewicz & V. Zorbas (Eds.). *Citizenship at a Crossroads: Rights, Identity, and Education* (pp. 1018-1040). Prague, CZ: Charles University and

Children's Identity and Citizenship European Association. ISBN: 978-80-7603-104-3.

- **Σωτηροπούλου, Ε., & Χασάπης, Α.** (2013). Η εικονογράφηση στην παιδική λογοτεχνία: Προβληματισμοί σε ζητήματα θεωρίας της λογοτεχνίας και πολιτισμικών σπουδών. Στο Α. Ακριτόπουλος (Επιμ.), *Ελληνική Παιδική-Νεανική Λογοτεχνία: Ζητήματα Ιστορίας και Κριτικής. Ιστορία, Κριτική, Διδασκαλία* (σ. 453-472). Αθήνα: Ηρόδοτος.

Δημοσιεύσεις σε πρακτικά συνεδρίων

- **Sotiropoulou, E., Tsioumis, K., & Vamvakidou, I.** (2020). Pupils are painting the Citizenship in Florina. In Proceedings: 4th International Conference "Education Across Borders", *Education in the 21st Century: Challenges and Perspectives*, (pp. 655-667). Florina.
- **Σωτηροπούλου, Ε.** (2021). Οπτικός γραμματισμός: η σημασία του στην προσχολική ηλικία. Στο Σ. Αντωνιάδης (Επιμ.), *Βιβλίο Πρακτικών Πανελλήνιων Επιστημονικών Συνεδρίων Προσχολικής Αγωγής (2016-2020), 21-22 Νοεμβρίου 2020* (σσ. 284-290). Τόμος Β'. Αθήνα: ΕΛ.ΕΠ.Ε.Π.Α. ISBN: 978-618-84063-1-5.
- **Σωτηροπούλου, Ε.** (2021). Το παιχνίδι ως μέσο για την εκπαίδευση στην ιδιότητα του πολίτη κατά την προσχολική ηλικία. Στο Ε. Κανταρτζή & Γ. Παπαδημητρίου (Επιμ.), *1^ο Πανελλήνιο Συνέδριο για Το εκπαιδευτικό παιχνίδι την τυπική και μη τυπική μάθηση, 14-15 Νοεμβρίου 2020* (σσ. 455-466). Τόμος Β'. Διαθέσιμο σε ηλεκτρονική μορφή: <http://ekedisy.gr/?p=13809>
- **Σωτηροπούλου, Ε., & Βαμβακίδου, Ι.** (2012). Αφηγήσεις παραμυθιού και γλωσσικές πράξεις τις μητέρας-αφηγήτριας. Στο Σ. Πανατζής, Θ. Μπάκας, Ι. Σακελλαρίου & Ε. Καινούργιου (Επιμ.), *2^ο Διεθνές Συνέδριο Προσχολικής Αγωγής για τις Σύγχρονες τάσεις και προοπτικές στην Προσχολική Αγωγή και Εκπαίδευση του 21^{ου} αιώνα, 22-24 Οκτωβρίου 2010* (σσ. 181-194). Τόμος Α'. Ιωάννινα.

Εισηγήσεις σε διεθνή και εθνικά συνέδρια (πρόσφατες)

- **Σωτηροπούλου, Ε.** (2023). Ρουτίνες στον βρεφονηπιακό σταθμό: ευκαιρίες για μάθηση και ανάπτυξη. Στο Διήμερο Συνέδριο «*Πρώιμη Παιδική Ηλικία, Παιδικοί Σταθμοί, Τοπική Αυτοδιοίκηση*», 10-11 Ιουνίου 2023, Αθήνα.
- **Σωτηροπούλου, Ε.** (2023). Οι ρουτίνες στον βρεφονηπιακό σταθμό και η παιδαγωγική τους αξία. Στη Διαδικτυακή Μετεκπαιδευτική Ημερίδα «*Η επαγγελματική ανάπτυξη των Παιδαγωγών στο πλαίσιο των νέων προκλήσεων στην προσχολική αγωγή*», 12 Φεβρουαρίου 2023, Αθήνα.

- Kalessopoulou, D., Sidiropoulou, T., **Sotiropoulou, E.**, & Psatha, F. (2022). Exploring social justice awareness in young children's shopping pretend play at ECEC settings and museums. In *EECERA 2022 - Cultures of Play: Actors, Affordances and Arenas, 23-26 August 2022*, Glasgow.
- Katsiada, E., & **Sotiropoulou, E.** (2022). Play, schemas and agency in children under the age of three in Greek ECEC settings. In 74th OMEP World Assembly and Conference "Early Childhood Education in the 21st century: new perspectives and dilemmas", 12-15 July 2022, Athens.
- **Σωτηροπούλου, Ε.** (2021). Η Δημοκρατική Εκπαίδευση στην Προσχολική Ηλικία. Στο *1Α' Πανελλήνιο Επιστημονικό Συνέδριο Προσχολικής Αγωγής με θέμα: «Σύγχρονα Θέματα Παιδαγωγικής, Ψυχοπαιδαγωγικής και Παιδιατρικής»*, 4-5 Δεκεμβρίου 2021, Αθήνα.
- **Σωτηροπούλου, Ε.** (2020). Οπτικός Γραμματισμός: Η Σημασία του στην Προσχολική Ηλικία. Στο *1' Πανελλήνιο Επιστημονικό Συνέδριο Προσχολικής Αγωγής με θέμα: «Σύγχρονα Θέματα Παιδαγωγικής, Ψυχοπαιδαγωγικής και Παιδιατρικής»*, 21-22 Νοεμβρίου 2020, Αθήνα.
- **Σωτηροπούλου, Ε.** (2020). Το παιχνίδι ως μέσο για την καλλιέργεια της ιδιότητας του πολίτη στην προσχολική ηλικία. Στο *1ο Πανελλήνιο Συνέδριο με θέμα: «Το εκπαιδευτικό παιχνίδι στην τυπική και μη τυπική μάθηση»*, 14-15 Νοεμβρίου 2020, Αθήνα.
- **Sotiropoulou, E.**, Tsioumis, K., & Vamvakidou, I. (2018). The perception of citizenship by pupils in Greek schools: an educational case study. In *20th Annual Children's Identity and Citizenship European Association and 2nd Joint CITIZED Association Conference: Citizenship & Identity in a "Post-Truth" World, 10-12 May 2018*, Warsaw, Poland.
- **Sotiropoulou, E.**, Tsioumis, K., & Vamvakidou, I. (2018). Pupils are painting the Citizenship in Florina. In 4th International Conference "Education Across Borders", *Education in the 21st Century: Challenges and Perspectives, 19-20 October 2018*, Florina, Greece.

Μέλος επιστημονικών επιτροπών και οργανώσεων

- Κριτής δημοσιεύσεων στο διεθνές επιστημονικό περιοδικό International Journal of Learning, Teaching and Educational Research.
- Children's Identity & Citizenship European Association (CiCea).
- European Association of Research in Learning and Instruction (EARLI).
- World Organization for Early Childhood Education (OMEP).