

A/A	ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ	Επιβλέπουσα Καθηγήτρια	Μέλη Συμβούλευτηκής Επιτροπής	Τίτλος Διδακτορικής Διατριβής	Περιληφή της Διδακτορικής Διατριβής	EMAIL - UNIWA	ΑΡ. ΜΗΤΡ.	Αριθμός Απόφασης Συνέλευσης
1	ΑΡΓΥΡΗ ΚΑΛΛΙΩΠΗ του ΓΕΩΡΓΙΟΥ	ΔΕΣΠΟΙΝΑ ΚΑΛΕΖΟΠΟΥΛΟΥ, ΕΠΙΚΟΥΡΗ ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ	1. Καλεσοπούλου Δέσποινα, Επίκουρη Καθηγήτρια Μουσικής Αγωγής, Τμήμα Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώμη Παιδική Ηλικία, Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής (Επιβλέπουσα). 2. Ελένη Μουσένα, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια του Τμήματος Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώμη Παιδική Ηλικία, Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής, με γνωστό αντικείμενο "Πλοιάριτη και παιδαγωγική τρόπη σε Προσχολικούς Θεαμάους". 3. Τρυφανία Λιδόρουπολου, Καθηγήτρια, με γνωστό αντικείμενο "Ψυχοπαιδαγωγική Προσχολικής Ηλικίας", Τμήμα Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώμη Παιδική Ηλικία, Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής	«Δημιουργώντας ένα δίκτυο διαγενετικής παιδαγωγικής: Παιδικοί σταθμοί ΚΑΠΗ-μουσεία και χώροι πολιτισμικής αναφόρας»	Η υπό εκπόνηση διδακτορική διατριβή αποσκοπεί στη διερεύνηση των παραγόντων που συντελούν στη δημιουργία και αποτελεσματική λειτουργία ενός δικτύου διαγενετικής παιδαγωγικής στο οποίο οι μουσειοκαὶ και πολιτιστικοὶ χώροι παιζοῦν κομβικό ρόλο για την προώθηση της διαγενετικής μάθησης και επικοινωνίας. Για να εξηπρεπηθεί ο σκοπός της προτεινόμενης έρευνας θα προσεγγιστεί ως μελέτη περιπτώσης ο Δήμος Χαλκείων. Η έρευνα έχει δύο φάσεις. Η πρώτη φάση έχειται στην καταγραφή και διερεύνηση των απόψεων των θυμόντων από τοπικούς φορείς σχετικά με την αξία και τους παραγόντες που επηρεάζουν τη διαμόρφωση ενός συστηματικού προγράμματος διαγενετικής μάθησης. Στη δεύτερη φάση θα πραγματοποιηθεί η ερευνητική παρέμβαση με συμμετέχοντες παιδιά, γονείς και παιδαγωγούς από Βρεφονηπατικό σταθμό της Χαλκείου, καθώς και μέλη των ΚΑΠΗ του Δήμου Χαλκείου, οι οποίοι θα συμμετέχουν σε πολιτιστικά και εκπαιδευτικά προγράμματα σε χώρους πολιτισμού της πόλης. Στόχος της παρέμβασης είναι να διευενθήσουν τα χαρακτηριστικά των προγράμματων διαγενετικής μάθησης, οι απλοποιήσεις που δημιουργούνται, οι προκλήσεις τις οποίες συνεπάγονται και τα οφέλη που προκύπτουν από την αισιοδοσία των μουσείων στο πλαίσιο της διαγενετικής παιδαγωγικής.	kargyri@uniwa.gr	23673803	23/18-12-2023
2	ΑΖΑΣΥ ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ – ΕΛΙΖΑΜΠΕΘ ου ΕΝΤΟΥΑΡΠΤ	ΧΡΙΣΤΙΝΑ ΠΑΠΑΗΛΙΟΥ, ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ	1. Παπαρελόου Χριστίνα Φ., Καθηγήτρια Αναπτυξιακής Υγειολογίας και Ψυχοπαθολογίας, Τμήμα Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώμη Παιδική Ηλικία, Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής (Επιβλέπουσα). 2. Gratier Maya, Καθηγήτρια Αναπτυξιακής Υγειολογίας, Université Paris-Nanterre, Γαλλία (Μέλος). 3. Μανιαδάκη Ακατερίνη, Καθηγήτρια Αναπτυξιακής Υγειοπαθολογίας, Τμήμα Κοινωνικής Εργασίας, Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής (Μέλος).	"Association Between Maternal Adhd Symptoms, Complementary Feeding Interactions And Early Communication Development"	Στόχος της παρούσας διερεύνησης μελέτης είναι να διερευνήσει τη διεύρυνση του αλληλεπιδραστικού συγγραμμού σε συνθήκη συμπληρωματικής είσισης, ανάμεσα σε βρέφη 6 – 24 μηνών και τις μητέρες τους με συμπληρωματικά διαταραχής έλλειμματικής προσεγγίσεως – Υπερκαντικότητας (ΔΕΠ-Υ), σε σύγκριση με διαδέσιτους πατέρες που επέλεγαν επιδέξια καταδήλωση και φυσιολογικούς διαδέσιτους, ως πιθανή αιτία καθοδηγήσεως στην ανάπτυξη επικοινωνιακών ικανοτήτων. Ο αλληλεπιδραστικός συγγραμμός ρυθμίζει την ανάπτυξη της συνεργατικότητας και της γλώσσας, αλλά διαταρασσότας σε περιπτώσεις προβλημάτων φυσικής υγείας της μητέρας. Προβλέπεται να συμμετέχουν 3 ομάδες αποτολεμέμενες από 10 διαδέσιτες μητέρων – βρέφων η καθεμίαν μετά τη συμμεταπολογία των μητέρων (ΔΕΠ-Υ, επιδέξια καταδήλωση και φυσιολογικές μητέρες). Για τη συλλογή δεδομένων θα χρησιμοποιηθούν σταθμούμενοι εργαλεία που αποδούν συμμετώπισηα στην ανάπτυξη της προσηλπίστηκαν έργων, διατροφικά προβλήματα σε βρέφη, τη συμμετόχηση των μητέρων και των βρέφων κατά τη άσκηση, την ανάπτυξη της επικοινωνίας, καθώς και διανορομητικούς συμπληρωματικούς αντικαταστάτες. Μετά την αποτελεσματική παρέμβαση, θα μηνυτούνται περιοδικά τα παιδιά σε έναν περιόδο των μητέρων (6, 12, 18 και 24 μήνες), που θα μηνυτούνται σε περιόδους επιδεινώσεων ή περιόδου πάχυνσης. Τα εργαλεία που θα αφορούν τις πρακτικές συμπληρωματικής είσισης Ελλήνων μητέρων με και χωρίς συμπληρωμάτων διαταραχών, και το ρόλο του αλληλεπιδραστικού συγγραμμού κατά τη συμπληρωματική οίτη στην ανάπτυξη των επικοινωνιακών χερούνων, του λεπτούμενου πανύνιου, και του πρώιμου λεξιλογίου. Η συνεισφορά της έρευνας περιλαμβάνει ένα εργανωτικό μοντέλο για την επίδραση της φυσικής υγείας της μητέρας στην ανάπτυξη των πρώιμων επικοινωνιακών ικανοτήτων, τον εντοπισμό πρώιμων ενδείξεων για καθευδητήρια παρέμβαση και την αποτελεσματική παρέμβαση.	paslev@uniwa.gr	21673808	8/14-3-2022
3	ΒΑΛΛΑ ΖΜΑΡΟΥΛΑ του ΔΗΜΗΤΡΙΟΥ	ΜΑΡΙΑ ΧΑΤΖΗΠΑΝΗΗ, ΕΠΙΚΟΥΡΗ ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ	1.Μαρία Χατζηπάνηη, Επίκουρη Καθηγήτρια, με γνωστό αντικείμενο «Σύγρροια Παιδαγωγική στην Πρώμη Παιδική Ηλικία» του Τμήματος Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώμη Παιδική Ηλικία, Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής ως Επιβλέπουσα Καθηγήτρια, 2.Ιωάννη Βογαστή, Καθηγήτρια, με γνωστό αντικείμενο «Ψηφιακή Σχέδιση από έγχρωμους υπολογιστικούς συστημάτων» του Τμήματος Μηχανικών Πληροφορικής και Υπολογιστών, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων 3.Βασιλή Κόμη, Καθηγήτρι, με γνωστό αντικείμενο «Διάλεκτη της Πληροφορικής και εφαρμογή των Τεχνολογιών της Πληροφοριακής και των Επικουνωνιών στην Εκπαίδευση» του Τμήματος Επιστημών της Εκπαίδευσης και της Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία, Πανεπιστήμιο Πατρών	«Προώθηση των φημακών ικανοτήτων των παιδιανών προσχολικής ηλικίας μέσα από τις θεωρίες της ανοιχτής δημιουργίας (making) και της σχεδιαστικής λογικής (design thinking)»	Η κοινωνία της γνώσης και οι ροήσεις με διαδικασίες της τεχνολογίας και της επιστήμης, διαδρέπουν όλα τα πεδία των ανθρώπινων δραστηριοτήτων και επηρεάζουν δραστικά τον τομέα της επαίδευσης. Κυρίως είναι το άιτημα για επικαινιάση ψηλής ποιότητας, η οποία είναι άμεσα συνυπόκειμη του επαγγελματία της. Βασικό της άξονα αποτελεί η ανάγκη της επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών στις φημακές ικανοτήτες. Οι θεωρίες της ανοιχτής δημιουργίας (making) και της σχεδιαστικής λογικής (design thinking) δρύκουνται στο επίνεργο του ερευνητικού ενδιαφέροντος μας για τον σχεδιασμό προγραμμάτων σπουδών και επιμορφωτικών δράσεων για τους εκπαιδευτικούς προτορίδηματας. Η παρούσα ερευνητική πρόταση μελέτης θα διευπεύσει τη διεύρυνση των γνώσεων μέσω από την ουσιαστική προσεγγίση της φημακών ικανοτήτων μέσω της επαίδευσης της ανοιχτής δημιουργίας (making), η οποία αποδεικνύεται ότι διαθέτει σημαντικές αναπτυξιακές διαδικασίες. Ο κύριος στόχος της ερευνητικής προσέπτησης είναι να ερευνήσουμε, να αποτυπώσουμε, να καταγράψουμε, να επιδολογήσουμε, να επαρτητηρίσουμε και να κατανούσουμε τον τρόπο με οποιαδήποτε χρήση δημιουργικής προσεγγίσεως προσεγγίσεων, που θα προστίθεται στην ανάπτυξη της φημακής ικανοτήτας. Η παρούσα μελέτη θα προσπαθήσει να απαντήσει συστατικά και βαθμός τα παρακάτω ερευνητικά τριπτήματα: 1) Νούς της εκπαίδευσης του βαθύτων την ποιότητα του εκπαιδευτικού τους έργου μέσα από τις θεωρίες της ανοιχτής δημιουργίας (making). 2) Σε ποιο βαθμό ένα πρόγραμμα επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών στις θεωρίες της ανοιχτής δημιουργίας και της σχεδιαστικής λογικής (design thinking). 3) Σε ποιο βαθμό η συμμετοχή των εκπαιδευτικών στην πρώτη ηλικία των παιδιών της επαίδευσης της φημακής ικανοτήτας. Λέξεις – κλειδιά: εκπαιδευτικοί, επιμόρφωση, ψηφιακή, υπολογιστική δημιουργία, σχεδιαστική λογική	svalla@uniwa.gr	22673801	25/25-11-2022
4	ΒΛΑΧΟΥ ΙΩΣΦΙΑ του ΘΩΜΑ	ΤΡΥΦΑΙΝΗ ΣΙΔΗΡΟΠΟΥΛΟΥ, ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ	1.Τρυφαίνη Σιδηροπούλου, Καθηγήτρια, με γνωστό αντικείμενο «Ψηφιοποιημένη Προσχολικής Ηλικίας» του Τμήματος Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώμη Παιδική Ηλικία, Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής ου Επιβλέπουσα Καθηγήτρια, 2. Ζωή Νικοφόρου, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια, με γνωστό αντικείμενο «Παιδική Ηλικία» την Πρώμη Παιδική Ηλικία του Τμήματος Επιστημών της Εκπαίδευσης και Ανάπτυξης στην Πρώμη Παιδική Ηλικία, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων 3. Δέσποτη Ζμαρούλη, Επίκουρη Καθηγήτρια του Τμήματος Επιστημών της Εκπαίδευσης και Ανάπτυξης του Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης 4. Μαριάννη Ζμαρούλη, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια του Τμήματος Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώμη Παιδική Ηλικία, Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής	«Το παιδικό σχέδιο ως δείκτης της ποιότητας της επιπλέοντος παιδικού προσχολικής ηλικίας με την αλληλεπιδραστική προσέγγιση»	Στην παρούσα έρευνα θέλονται να μελετήσουμε κατά πόδα το παιδικό σχέδιο αποτελεί δείκτη της ποιότητας της αλληλεπιδραστικής προσέγγισης του παιδιού στην ζωή του. Δηλαδή τους γονείς και τους παιδιοφύλακες από την ίδια ηλικία που αποδεικνύουν την ανάγκη της δημιουργίας (making) και της σχεδιαστικής λογικής (design thinking) για την ανάπτυξη της φημακής ικανοτήτας των εκπαιδευτικών πρώτων ηλικιών των παιδιών της πρώτης ηλικίας. Η προσέγγιση μελέτη περιπτέρως, που συγκεκρινεί τα παιδιά των οποίων τα παιδιά ικανοφάρησαν πρώτη φορά στην ζωή τους δύο πάλια (Schutte, 1977 αναφ. στα issatti & Karagianni, 2018) για να αναδεύξει τα παιδιά και τις γονείς αμφιστέρως τη σχέση τους.	svlachou@uniwa.gr	22673802	25/25-11-2022
5	ΒΟΜΒΟΓΙΑΝΝΗ ΧΡΥΣΗ του ΑΝΑΡΕΑ	ΔΕΣΠΟΙΝΑ ΚΑΛΕΖΟΠΟΥΛΟΥ, ΕΠΙΚΟΥΡΗ ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ	1. Δέσποινα Καλεσοπούλου, Επίκουρη Καθηγήτρια, με γνωστό αντικείμενο «Μουσική Αγωγή για μικρά παιδιά με εξιδικεύση στη χρήση του εκθεσιακού περιβάλλοντος» του Τμήματος Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώμη Παιδική Ηλικία, Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής ως Επιβλέπουσα Καθηγήτρια, 2. Κανάρη Χαριλέα, Επίκουρη Καθηγήτρια του Τμήματος Επιστημών της Εκπαίδευσης και Ανάπτυξης, Αριστοτελείο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης 3. Νικηφόρη Ζωή, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια του Τμήματος Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώμη Παιδική Ηλικία, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων	«Η συμβολή των μουσείων στην ευημερία παιδιών προσχολικής ηλικίας στο πλαίσιο επικαινετικών προγραμμάτων»	Η προτεινόμενη διδακτορική διατριβή αφορά στη διερεύνηση της ευημερίας παιδιών προσχολικής ηλικίας στο πλαίσιο επικαινετικών προγραμμάτων, με την θέση εκπαίδευσης και η δημιουργία ενός πλαίσιου σχεδιασμού και αξιολόγηση επικαινετικών προγραμμάτων, που στοχεύουν στην ευημερία των παιδιών προσχολικής ηλικίας που υλοποιούν τα μουσεία της Ελλάδας. Επιπλέον, στο πλαίσιο της έρευνας θα σχεδιαστούν και θα υλοποιηθούν πλοτικά επικαινετικά προγραμμάτα, τα οποία στοχεύουν στην ευημερία των παιδιών προσχολικής ηλικίας και θα αισιολογηθούν ώστε να διατηστώνονται στη φέτη από την εφαρμογή τους.	cvgiogianni@uniwa.gr	22673806	11/23-5-2023

