



**ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΔΥΤΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ**

**ΣΧΟΛΗ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ, ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΜΗΜΑ  
ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΦΡΟΝΤΙΔΑΣ ΣΤΗΝ ΠΡΩΙΜΗ ΠΑΙΔΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ**

**ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ ΣΤΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑ**

**2026-27**

(για εισακτέους φοιτητές 2023-2024 και μετά)

## Περιεχόμενα

|                                                                            |   |
|----------------------------------------------------------------------------|---|
| Άρθρο 1. Στόχοι.....                                                       | 3 |
| Άρθρο 2. Θεσμοθέτηση.....                                                  | 4 |
| Άρθρο 3. Οργάνωση.....                                                     | 4 |
| Άρθρο 4. Διάρκεια.....                                                     | 5 |
| Άρθρο 5. Προϋποθέσεις συμμετοχής στην Πρακτική Άσκηση στο Επάγγελμα .....  | 5 |
| Άρθρο 6. Χώροι πραγματοποίησης της πρακτικής άσκησης στο Επάγγελμα.....    | 6 |
| Άρθρο 7. Τρόποι πραγματοποίησης πρακτικής Άσκησης Επάγγελμα .....          | 6 |
| Άρθρο 8. Απαραίτητα έγγραφα για την έναρξη της Πρακτικής Άσκησης.....      | 6 |
| Άρθρο 9. Υποχρεώσεις Φοιτητών/Φοιτητριών .....                             | 7 |
| Άρθρο 10. Υποχρεώσεις Φορέα Υποδοχής Πρακτικής Άσκησης .....               | 7 |
| Άρθρο 11. Αξιολόγηση των φοιτητών/φοιτητριών .....                         | 8 |
| Άρθρο 12. Πρακτική Άσκηση φοιτητών στη Κύπρο.....                          | 8 |
| Άρθρο 13. Πρακτική Άσκηση φοιτητών με χρόνιες παθήσεις και αναπηρίες ..... | 8 |
| Άρθρο 14. Διασφάλιση της ποιότητας .....                                   | 8 |

### Άρθρο 1. Στόχοι

Η Πρακτική Άσκηση στο Επάγγελμα αποτελεί υποχρεωτικό εκπαιδευτικό μέρος του προγράμματος σπουδών του Τμήματος. Κατά τη διάρκεια της πραγματοποίησης της ΠΑΕ δίνεται η δυνατότητα στον/στην φοιτητή/φοιτήτρια να έρθει σε επαφή και να εξοικειωθεί με τις συνθήκες της επαγγελματικής καθημερινότητας και το επαγγελματικό περιβάλλον στους χώρους Αγωγής και Φροντίδας βρεφών και νηπίων. Επίσης καλούνται οι φοιτητές/τριες να εφαρμόσουν τις γνώσεις που απέκτησαν κατά τη διάρκεια των σπουδών τους και να προσεγγίσουν το ρόλο και την επαγγελματική ταυτότητα του/της παιδαγωγού στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία. Επιπρόσθετα, δίνεται η δυνατότητα να γνωρίσουν όλο το εύρος των αρμοδιοτήτων και των υποχρεώσεων του παιδαγωγού απέναντι στους πολλαπλούς συμμετέχοντες στο χώρο της Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία. Τέλος, η Πρακτική Άσκηση στο Επάγγελμα δημιουργεί ένα δίαυλο επικοινωνίας, αλληλεπίδρασης και συνεργασίας μεταξύ του Τμήματος και των Φορέων Πρακτικής Άσκησης και ενισχύει τη διασύνδεση με την αγορά εργασίας.

Σκοπός της Πρακτικής Άσκησης στο Επάγγελμα είναι:

- α. η διεπιστημονική εφαρμογή των θεωρητικών γνώσεων που απέκτησαν οι φοιτητές κατά τη διάρκεια των σπουδών τους σε πλαίσια που παρέχουν Αγωγή και Φροντίδα στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία
- β. η επισταμένη μελέτη του ρόλου των παιδαγωγών σε εργασιακούς χώρους αγωγής βρεφών και νηπίων
- γ. η αντιμετώπιση των καθημερινών απαιτήσεων και προκλήσεων στον θεσμό του Βρεφονηπιακού σταθμού
- δ. η επαγγελματική απόκτηση δεξιοτήτων και ικανοτήτων αναφορικά με τα παιδιά προσχολικής ηλικίας, τους συναδέλφους, τους γονείς των παιδιών και, τέλος,
- ε. η δημιουργία επαγγελματικής ταυτότητας.

Οι κεντρικοί μαθησιακοί στόχοι του Προγράμματος Πρακτικής Άσκησης στο Επάγγελμα αποτυπώνονται στον Πίνακα 5.1 που ακολουθεί:

**Πίνακας 1.** Μαθησιακοί στόχοι του Προγράμματος «Πρακτικής Άσκησης στο Επάγγελμα»

| Με την ολοκλήρωση της Πρακτικής Άσκησης ο/η φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να: |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Επίπεδο                                                                        | Στόχος                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Γνώσης                                                                         | <ul style="list-style-type: none"><li>• σχεδιάζει, υλοποιεί και αξιολογεί στο παιδαγωγικό πλαίσιο δράσεις, σχέδια εργασίας (projects), παιδαγωγικά εργαλεία και καινοτόμες προσεγγίσεις,</li><li>• αναπτύσσει δεξιότητες στη λήψη αποφάσεων με ειδικά παιδαγωγικά κριτήρια,</li><li>• συμμετέχει στις διάφορες συλλογικές δραστηριότητες που πραγματοποιούνται σε φορείς Αγωγής παιδιών της Πρώιμης Παιδικής Ηλικίας εκτιμώντας την αξία της συνεργατικότητας,</li><li>• αναπτύσσει τη δυνατότητα συνεργασίας με το παιδαγωγικό και άλλο προσωπικό του φορέα, την οικογένεια των παιδιών και τους κοινωνικούς συνεργάτες,</li><li>• τηρεί τις αρχές της Δεοντολογίας του Επαγγέλματος,</li><li>• αναπτύσσει μέσω της αυτοαξιολόγησης και της ανατροφοδότησης την προσωπική φιλοσοφία και στάση απέναντι στην αγωγή και φροντίδα,</li><li>• δημιουργεί ταυτότητα παιδαγωγού προσχολικής ηλικίας.</li></ul> |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Δεξιότητες</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• οργανώνει την ψυχοπαιδαγωγική ενασχόληση βρεφών και νηπίων</li> <li>• παρατηρεί και να επικοινωνεί,</li> <li>• συλλέγει, αναλύει και εκτιμά τις πληροφορίες που καταγράφει στην καθημερινότητα του βρεφονηπιακού σταθμού,</li> <li>• καταρτίζει και εφαρμόζει σχέδιο δράσης για αντιμετώπιση προβλημάτων.</li> </ul> |
| <b>Ικανοτήτων</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ικανοποιεί το σύνολο των αναγκών των βρεφών και νηπίων,</li> <li>• συνεργάζεται αποτελεσματικά στα πλαίσια της ομάδας,</li> <li>• αξιολογεί τις παρεμβάσεις που εφαρμόστηκαν.</li> </ul>                                                                                                                             |

### Άρθρο 2. Θεσμοθέτηση

Η Πρακτική Άσκηση στο Επάγγελμα αποτελεί αναπόσπαστο μέρος του Προγράμματος Σπουδών του Τμήματος και ενσωματώνεται ως μάθημα υποχρεωτικό (ΠΡΑΚ93) με τη δυνατότητα να πραγματοποιηθεί, σύμφωνα με επιλογή του/της φοιτητή/φοιτήτριας, κατά την διάρκεια είτε του Ζ΄ είτε του Η΄ ακαδημαϊκού εξαμήνου. Οι πιστωτικές μονάδες που αντιστοιχούν στο μάθημα της Πρακτικής Άσκησης στο Επάγγελμα είναι είκοσι (20) ECTS, ο φόρτος εργασίας 600 και η διάρκεια της είναι τρεις μήνες. Βασικό στοιχείο της Πρακτικής Άσκησης στο Επάγγελμα του Τμήματος είναι η ύπαρξη εποπτείας και η παιδαγωγική πλαisiώση του κάθε φοιτητή από τον Επόπτη Καθηγητή. Φορείς Πρακτικής Άσκησης μπορούν να αποτελέσουν φορείς του Δημοσίου ή του Ιδιωτικού Φορέα που διαθέτουν χώρους Αγωγής και Φροντίδας παιδιών Πρώιμης Παιδικής Ηλικίας. Επίσης δύνανται να πραγματοποιηθεί Πρακτική Άσκηση μέσω του προγράμματος ΕΣΠΑ καθώς και του προγράμματος ERASMUS+. Επιπλέον, προς διευκόλυνση των φοιτητών/φοιτητριών δύνανται να πραγματοποιηθεί η Πρακτική Άσκηση στο Επάγγελμα σε οποιαδήποτε Περιφερειακή Ενότητα της χώρας επιθυμεί, πέρα από την περιφερειακή ενότητα που εδρεύει το Ίδρυμα.

### Άρθρο 3. Οργάνωση

Η οργάνωση της Πρακτικής Άσκησης στο Επάγγελμα τελεί υπό την ευθύνη α) του Υπεύθυνου της Πρακτικής Άσκησης του τμήματος που ορίζεται από τη Συνέλευση του Τμήματος β) την Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης του Τμήματος που αποτελείται από τρία (3) μέλη του Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (ΔΕΠ) του Τμήματος τα οποία ορίζονται από την Γενική Συνέλευση με διετή θητεία και γ) τους Επόπτες καθηγητές μέλη ΔΕΠ του τμήματος που έχουν ανάθεση το μάθημα της Πρακτικής Άσκησης στο Επάγγελμα (ΠΡΑΚ 93) για την εποπτεία των ασκούμενων φοιτητών

Η Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης είναι υπεύθυνη για τη δημιουργία σχέσεων με δημόσιους και ιδιωτικούς φορείς, που δύνανται να προσφέρουν θέσεις Πρακτικής Άσκησης στους/στις φοιτητές/φοιτήτριες και οι οποίες συνάδουν με τον Επαγγελματικό προσανατολισμό του Τμήματος. Στο πλαίσιο της αυτονομίας και δημιουργίας της ακαδημαϊκής ταυτότητας του/της φοιτητή/τριας δίνεται η δυνατότητα στην Πρακτική Άσκηση να επιλέξουν οι φοιτητές/τριες το χώρο της Πρακτικής τους Άσκησης, μέσα από δική τους έρευνα, πέρα από το δίκτυο των Βρεφονηπιακών Σταθμών με τους οποίους συνεργάζεται το Τμήμα.

Ο Υπεύθυνος της Πρακτικής, σε συνεργασία με τα μέλη ΔΕΠ που έχουν ανάθεση το μάθημα Πρακτική Άσκηση στο Επάγγελμα (ΠΡΑΚ93), ενημερώνουν, τους φοιτητές/τριες δια ζώσης αλλά και διαδικτυακά (μέσω του ισοτόπου του τμήματος και της χρήσης άλλων ηλεκτρονικών

εφαρμογών όπως email, e-class κτλ), για τις υφιστάμενες θέσεις, το χρόνο πραγματοποίησής της και τα απαραίτητα δικαιολογητικά και απαντούν σε απορίες των φοιτητών/φοιτητριών και προσπαθούν να επιλύουν οποιοδήποτε θέμα προκύψει σε σχέση με την Πρακτική Άσκηση.

Η Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης μεριμνά για οργανωτικά ζητήματα και θέματα λειτουργίας της Πρακτικής Άσκησης των φοιτητών/φοιτητριών. Επίσης, βρίσκεται σε στενή συνεργασία με τον Επιστημονικά Υπεύθυνο του προγράμματος ERASMUS προκειμένου, όσοι φοιτητές/φοιτήτριες επιθυμούν, να πραγματοποιούν την πρακτική Άσκηση στο Επάγγελμα στο εξωτερικό μέσω του προγράμματος ERASMUS+.

Επόπτες καθηγητές: Κάθε μέλος ΔΕΠ που έχει ανάθεση το μάθημα αναλαμβάνει ως Επόπτης Καθηγητής ομάδα φοιτητών/φοιτητριών που πραγματοποιεί την Πρακτική Άσκηση στο Επάγγελμα. Η εποπτεία των φοιτητών/φοιτητριών πραγματοποιείται με όλους τους δυνατούς και προσφερόμενους τρόπους κατά περίπτωση (ηλεκτρονική και τηλεφωνική επικοινωνία, δια ζώσης συναντήσεις, επισκέψεις στους χώρους πρακτικής άσκησης). Οι επόπτες καθηγητές αξιολογούν την επίδοση των φοιτητών/φοιτητριών κατά τη διάρκεια της Πρακτικής τους Άσκησης, συνεκτιμώντας την αξιολόγηση του φορέα και την αυτό-αξιολόγησή τους. Κατά τη διάρκεια της Πρακτικής Άσκησης πραγματοποιούνται συναντήσεις σε ομάδες ή σε ολομέλεια των φοιτητών/φοιτητριών στοχεύοντας στην αντιμετώπιση θεμάτων ή ερωτημάτων που προκύπτουν, καθώς και την ενδιάμεση αξιολόγηση και τον αναστοχασμό για τη βελτίωση της Πρακτικής Άσκησης.

Οι διαδικασίες που ακολουθούνται για την πραγματοποίηση της Πρακτικής Άσκησης στο επάγγελμα προσαρμόζονται ανάλογα με τον Φορέα Υποδοχής (Δημόσιος ή Ιδιωτικός) και το Πρόγραμμα στο οποίο εντάσσεται ( ΕΣΠΑ ή ERASMUS+).

#### Άρθρο 4. Διάρκεια

Η Πρακτική Άσκηση στο Επάγγελμα λαμβάνει χώρα πέντε ημέρες την εβδομάδα Δευτέρα με Παρασκευή, έξι ώρες ημερησίως και μέχρι την συμπλήρωση τεσσάρων μηνών κατά τη διάρκεια είτε του Ζ' είτε του Η' Ακαδημαϊκού εξαμήνου όπως αυτά ορίζονται από το Ετήσιο Ακαδημαϊκό Ημερολόγιο του Πανεπιστημίου. Σε ειδικές περιπτώσεις η Πρακτική Άσκηση δύναται να πραγματοποιείται με τη μορφή της μερικής απασχόλησης με παράλληλη αύξηση του χρονικού διαστήματος απασχόλησης, ώστε να ισοδυναμεί με το προβλεπόμενο διάστημα πλήρους απασχόλησης.

#### Άρθρο 5. Προϋποθέσεις συμμετοχής στην Πρακτική Άσκηση στο Επάγγελμα

Δικαίωμα συμμετοχής για την πραγματοποίηση της Πρακτικής Άσκησης έχει ο/η φοιτητής/φοιτήτρια που:

- Ο/η φοιτητής/τρια να είναι φοιτητής του Ζ' ή Η' εξαμήνου ή μεγαλύτερου από αυτά
- Να έχει ολοκληρώσει επιτυχώς τα παρακάτω έξι προαπαιτούμενα μαθήματα και ως προς το θεωρητικό και ως προς το εργαστηριακό μέρος τους
  - ✓ ΠΑΙ 07 Αγωγή Βρέφους II
  - ✓ ΠΑΙ14 Αγωγή Μικρού Παιδιού
  - ✓ ΠΑΙ19 Παιδαγωγικό Πρόγραμμα και Διαμόρφωση του Πολίτη
  - ✓ ΠΑΙ20 Ημερήσια Αγωγή Βρεφών και Μικρών Παιδιών
  - ✓ ΠΑΙ25 Ψυχοπαιδαγωγική στην Προσχολική Ηλικία
  - ✓ ΠΑΙ42 Σύγχρονες τάσεις στην Προσχολική Αγωγή

#### Άρθρο 6. Χώροι πραγματοποίησης της πρακτικής άσκησης στο Επάγγελμα

Οι χώροι στους οποίους δύνανται να πραγματοποιήσουν την πρακτική τους άσκηση οι φοιτητές/φοιτήτριες είναι :

- Φορείς της Τοπικής Αυτοδιοίκησης (Βρεφικοί-Παιδικοί και Βρεφονηπιακοί Σταθμοί) που παρέχουν Αγωγή και Φροντίδα στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία
- Φορείς του δημοσίου όπου λειτουργούν δομές οι οποίες παρέχουν αγωγή και φροντίδα σε παιδιά Πρώιμης Παιδικής Ηλικίας.
- Φορείς Ιδιωτικού Τομέα που παρέχουν Αγωγή και Φροντίδα στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία
- Μη Κυβερνητικές Οργανώσεις (ΜΚΟ) που παρέχουν Αγωγή και Φροντίδα στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία
- Στο Κέντρο Κοινωνικής Πρόνοιας Περιφέρειας Αττικής (ΚΚΠΠΑ), Παράρτημα Προστασίας Παιδιού «Η Μητέρα».

#### Άρθρο 7. Τρόποι πραγματοποίησης πρακτικής Άσκησης Επάγγελμα

Οι φοιτητές/φοιτήτριες μπορούν να πραγματοποιούν την Πρακτική Άσκηση στο Επάγγελμα:

- α. σε δομές του Δημοσίου φορέα που παρέχουν Αγωγή και Φροντίδα στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία, μέσω του [προγράμματος ΕΣΠΑ](https://praktiki.uniwa.gr/praktikiaskisi/) (<https://praktiki.uniwa.gr/praktikiaskisi/>). Σε αυτούς τους φορείς παρέχεται αμοιβή μέσω του προγράμματος ΕΣΠΑ και καλύπτεται η ασφάλεια αστικής ευθύνης από το ΕΣΠΑ
- β. σε δομές του Ιδιωτικού φορέα που παρέχουν Αγωγή και Φροντίδα στην Πρώιμη Παιδική με πληρωμή από τον ΦΥΠΑ
- γ. σε φορέα παροχής Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία στο εξωτερικό στο πλαίσιο του προγράμματος [ERASMUS+](https://erasmus.uniwa.gr/omilos-praktikis-askisis/vasikes-plirofories/) (<https://erasmus.uniwa.gr/omilos-praktikis-askisis/vasikes-plirofories/>).

#### Άρθρο 8. Απαραίτητα έγγραφα για την έναρξη της Πρακτικής Άσκησης

- Βεβαίωση αποδοχής από τον Φορέα Υποδοχής Πρακτικής Άσκησης.
- Σύμβαση Πρακτικής Άσκησης: Η σύμβαση υπογράφεται αρχικά σε τέσσερα αντίγραφα από τον φοιτητή, στη συνέχεια υπογράφονται και σφραγίζονται από τον φορέα, υπογράφονται και ελέγχονται από τον Υπεύθυνο Πρακτικής Άσκησης του τμήματος, υπογράφονται από τον Αντιπρύτανη Ακαδημαϊκών Υποθέσεων και Διασφάλισης Ποιότητας και τέλος σφραγίζονται από τη Γραμματεία. Οι συμβάσεις διαφοροποιούνται ανάλογα με τον τρόπο πραγματοποίησης της πρακτικής άσκησης (σύμβαση πρακτικής άσκησης εκτός ΕΣΠΑ με ασφάλιση ΠΑΔΑ, σύμβαση πρακτικής άσκησης εκτός ΕΣΠΑ με ασφάλιση ΦΥΠΑ, σύμβαση πρακτικής άσκησης Κυπρίων φοιτητών, σύμβαση πρακτικής άσκησης εργαζομένων φοιτητών σε ΒΝΣ , σύμβαση πρακτική Άσκησης ΕΣΠΑ , σύμβαση ERASMUS +).
- Για τους φοιτητές/τριες που πραγματοποιούν την πρακτική άσκηση τους σε δημόσιους φορείς πρακτικής άσκησης τα ανωτέρω έγγραφα συμπληρώνονται σύμφωνα με όσα ορίζονται από την Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης και τον κανονισμό του ΠΑΔΑ.
- Για τους φοιτητές/τριες του Προγράμματος ΕΣΠΑ τα ανωτέρω έγγραφα συμπληρώνονται σύμφωνα με όσα ορίζονται από το γραφείο Πρακτικής Άσκησης ΕΣΠΑ (<https://praktiki.uniwa.gr/diadiakasia/>)

- Για τους φοιτητές/τριες που πραγματοποιούν την πρακτική άσκηση τους μέσω του Προγράμματος ERASMUS + συμπληρώνονται τα έγγραφα με όσα ορίζονται από το Γραφείο ERASMUS+ (<https://erasmus.uniwa.gr/omilos-praktikis-askisis/vasikes-pliροφοries/>).

#### Άρθρο 9. Υποχρεώσεις Φοιτητών/Φοιτητριών

Κατά τη διάρκεια της Πρακτικής Άσκησης ο/η φοιτητής/τρια αναλαμβάνει:

- να ακολουθεί τους κανόνες λειτουργίας του φορέα
- να εφαρμόζει όλους τους κανόνες ασφάλειας και υγιεινής που θα του υποδειχθούν από τον Φορέα Υποδοχής της Πρακτικής Άσκησης
- να σέβεται τα προσωπικά δεδομένα του προσωπικού και των συναλλασσόμενων με τον φορέα
- να τηρεί τους ενδεδειγμένους κανόνες εχεμύθειας και εμπιστευτικότητας
- να ακολουθεί με συνέπεια και ακρίβεια το προβλεπόμενο ωράριο της Πρακτικής Άσκησης στο Επάγγελμα
- να σχεδιάζει και να υλοποιεί παιδαγωγικές δράσεις λαμβάνοντας υπόψη τις βασικές αρχές της σύγχρονης Παιδαγωγικής σε συνεργασία με τον επόπτη παιδαγωγό που ορίζεται από τον Φορέα Υποδοχής, σεβόμενος τα δικαιώματα των παιδιών και τις παιδαγωγικές προσεγγίσεις του εκάστοτε φορέα
- να καταγράφει στο Βιβλίο Πρακτικής Άσκησης τις παιδαγωγικές δράσεις που πραγματοποιεί ακολουθώντας τα διαδοχικά στάδια σχεδιασμού - υλοποίησης - αξιολόγησης και με τις απαραίτητες προσαρμογές-αλλαγές του σύμφωνα με το παιδαγωγικό έργο του ΦΥΠΑ
- να ενημερώνει το φορέα για όλες τις ακαδημαϊκές υποχρεώσεις που έχει στο Τμήμα του και ενδεχομένως προκαλούν εμπόδια στην συμμετοχή του/της στις δραστηριότητες του φορέα
- να ενημερώνει τον επόπτη καθηγητή και την Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης του Τμήματός για κάθε σημαντική μεταβολή στη σχέση του με τον φορέα.

#### Άρθρο 10. Υποχρεώσεις Φορέα Υποδοχής Πρακτικής Άσκησης

Κατά την διάρκεια της πρακτικής άσκησης ο φορέας αναλαμβάνει:

- να ορίσει ένα μέλος του προσωπικού του, πτυχιούχο Παιδαγωγό Πανεπιστημίου/ΤΕΙ ως επόπτη εκπαίδευσης του/της φοιτητή/τριας
- να υποστηρίξει τον/την φοιτητή/τρια σε όλους τους τομείς του γνωστικού του/της αντικειμένου
- να διευκολύνει τον/την φοιτητή/τρια στην εκπλήρωση των ακαδημαϊκών στόχων που έχουν τεθεί για την αξιολόγηση της Πρακτικής Άσκησης. Σημειώνετε ότι κατά την διάρκεια της οι φοιτητές/φοιτήτριες στο Επάγγελμα παρατηρούν και εμπλέκονται στο καθημερινό πλαίσιο λειτουργίας του χώρου και συνεργάζονται με τους/τις παιδαγωγούς στον σχεδιασμό και την υλοποίηση του παιδαγωγικού έργου
- να αξιολογήσει την επίδοση του/της φοιτητή/τριας κατά την διάρκεια της Πρακτικής του Άσκησης και να την αποτυπώσει στο Βιβλίο Πρακτικής Άσκησης τόσο με τη βαθμολογική κλίμακα 0-10 καθώς και με περιγραφική έκθεση.

#### Άρθρο 11. Αξιολόγηση των φοιτητών/φοιτητριών

Η τελική αξιολόγηση του μαθήματος Πρακτική Άσκηση στο Επάγγελμα προκύπτει από:

1. Την αξιολόγηση από τον Φορέα Υποδοχής με τη βαθμολογική κλίμακα 0-10 καθώς και την περιγραφική ατομική έκθεση του/της φοιτητή/τριας που αναγράφεται στο βιβλίο πρακτικής Άσκησης. Η ποσόστωση που αντιστοιχεί στον φορέα είναι το 30% της τελικής βαθμολογίας.
2. Την Αξιολόγηση από τον Επόπτη Καθηγητή, με τη βαθμολογική κλίμακα 0-10, του παραδοτέου υλικού που περιλαμβάνει :α) το βιβλίο πρακτικής άσκησης β) τα επιμέρους ημερολόγια και τις καταγραφές γ) το ατομικό portfolio. Η ποσόστωση που αντιστοιχεί στην αξιολόγηση από τον Επόπτη καθηγητή είναι το 60% της τελικής βαθμολογίας.
3. Αυτοαξιολόγηση του/της φοιτητή/φοιτήτριας με τη βαθμολογική κλίμακα 0-10 και περιγραφική έκθεση. Η ποσόστωση που αντιστοιχεί στον/στην φοιτητή/τρια είναι το 10% της τελικής βαθμολογίας.

#### Άρθρο 12. Πρακτική Άσκηση φοιτητών στη Κύπρο

Οι Κύπριοι φοιτητές μπορούν να πραγματοποιούν την Πρακτική Άσκηση στο Επάγγελμα στη Κύπρο εκτός προγράμματος ΕΣΠΑ. Ο Φορέας Υποδοχής υποχρεούται να ασφαλίσει τον/την φοιτητή/τρια για αστική ευθύνη και σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία της Κύπρου.

#### Άρθρο 13. Πρακτική Άσκηση φοιτητών με χρόνιες παθήσεις και αναπηρίες

Οι φοιτητές/τριες με χρόνιες παθήσεις πιστοποιούν την πάθησή τους είτε με πιστοποιητικό αναπηρίας από τα Κέντρα Πιστοποίησης Αναπηρίας (ΚΕΠΑ), είτε με γνωμοδότηση από δημόσιο νοσοκομείο. Οι φοιτητές/τριες που εντάσσονται σε αυτή την κατηγορία πραγματοποιούν την πρακτική τους άσκηση σε επιλεγμένους ΦΥΠΑ σε συνεργασία του/της Επιστημονικά Υπευθύνου/ης της Πρακτικής Άσκησης, του/της Καθηγητή/τριας-Σύμβουλου Φ.μ.Ε.Α., του/της φοιτητή/τριας και του Φορέα Υποδοχής λαμβάνοντας υπόψη κάθε φορά τις ιδιαιτερότητες της χρόνιας πάθησης και της αναπηρίας του/της συγκεκριμένου/ης φοιτητή/τριας.

#### Άρθρο 14. Διασφάλιση της ποιότητας

Η ποιότητα της Πρακτικής Άσκησης στο Επάγγελμα διασφαλίζεται:

- α. μέσω της συστηματικής εποπτείας της Πρακτικής Άσκησης,
- β. μέσω των συναντήσεων ατομικών, ομαδικών ή της ολομέλειας των ασκούμενων φοιτητών/φοιτητριών με τους επόπτες καθηγητές και τον επιστημονικά υπεύθυνο της Πρακτικής Άσκησης,
- γ. μέσω των ερωτηματολογίων που συμπληρώνουν οι φοιτητές/φοιτήτριες με το πέρας της Πρακτικής Άσκησης και
- δ. με την επεξεργασία των ερωτηματολογίων από την τριμελή επιτροπή Πρακτικής Άσκησης με στόχο τη βελτίωση της Πρακτικής Άσκησης στο Επάγγελμα για τους/τις μελλοντικούς/μελλοντικές φοιτητές/φοιτήτριες του Τμήματος.